УТВЕРЖЕН
приказом по школе
от 30. 12. 2017г.
№ 474
Директор ГКОУ ВСШ №1
Волгоградской области
_____ Н.А.Шеховцова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области»

за 2016-2017 учебный год

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	**Раздел 1. Аналитическая часть**	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	стр3-5
1.2.	Оценка нормативно-правовой базы ОУ	стр.5-7
1.3.	Оценка системы управления ОУ	стр.8-10
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.11-13
1.5.	Оценка организации образовательного процесса	стр.13-15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр.16-23
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	стр. 24-25
1.8.	Оценка материально-технической базы	стр.25-31
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.31-32
1.10.	Приоритетные направления работы школы	стр.32-33
1.11.	Ожидаемые результаты	стр.33-34

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области»

2. Тип ОУ: общеобразовательная организация

3. Вид ОУ: государственное общеобразовательное учреждение

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 400080 4.2. область: Волгоградская 4.3. район Красноармейский

4.4. населенный пункт: г. Волгоград 4.5. улица Довженко 4.6. дом/корпус: 34.

4.7. телефон: 61-52-56

5. Фактический адрес:

400086, г.Волгоград, ул. Героев Малой Земли д. 34;

улица Довженко, дом 34, Красноармейский район, город Волгоград, Россия, 400080;

улица Орджоникидзе, дом 99, город Суровикино, Суровикинский район, Волгоградская область, Россия, 404414;

Мичуринское сельское поселение, Камышинский район, Волгоградская область, Россия,403872;

улица Хлеборобная, дом 107, Фроловский район, город Фролово, Волгоградская область, Россия,403532;

Южный городок, Камышинский район, город Камышин, Волгоградская область, Россия, 403894;

улица Промысловая, дом 24, Кировский район, город Волгоград, Россия,400057;

улица Промышленная, дом 12, Ленинский район, город Ленинск, Волгоградская область, Россия, 400621;

улица Александрова, дом 86, город Волжский, Волгоградская область, Россия,404103;

п. Водстрой, Тракторозаводский район, город Волгоград, Россия, 400058;

улица Ангарская ,190, город Волгоград, Россия, 400048;

улица Промышленная, дом 24, Ленинский район, город Ленинск, Россия, 400621;

улица Голубинская, дом 3, город Волгоград, Россия, 400131.

6. Наличие обособленных структурных подразделений:

наименование:

1. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Следственный изолятор №-1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»,
улица Голубинская, дом 3, город Волгоград, Россия, 400131
2.ОСП при Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
улица Промысловая, дом 24, Кировский район, город Волгоград, Россия, 400057

3.ОСП при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
4.Южный городок, Камышинский район, город Камышин, Волгоградская область, Россия, 403894
5.ОСП при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония№9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
п. Водстрой, Тракторозаводский район, город Волгоград, Россия, 400058;

6. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №12 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
улица Александрова, дом 86, город Волжский, Волгоградская область, Россия,404103

7. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №15 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
улица Ангарская ,190, город Волгоград, Россия, 400048;

8. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №19 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
улица Орджоникидзе, дом 99, город Суровикино, Суровикинский район, Волгоградская область, Россия, 404414;

9. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №24 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
Мичуринское сельское поселение, Камышинский район, Волгоградская область, Россия,403872;

10. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №25 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской

области»
улица Хлеборобная, дом 107, Фроловский район, город Фролово, Волгоградская область, Россия,403532
11. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №26 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
улица Довженко, дом 34, Красноармейский район, город Волгоград, Россия, 400080;

12. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение №27 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
404621, Волгоградская область, Ленинский район, город Ленинск, ул. Промышленная,24

13. ОСП при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №28 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»
улица Промышленная, дом 12, Ленинский район, город Ленинск, Волгоградская область, Россия, 400621;

14. ОСП при Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Главного управления МВД России по Волгоградской области
400074, г. Волгоград, ул. Ковровская, д.26.

7. **Реализуемые общеобразовательные программы:**
Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

8. **Банковские реквизиты:**__УФК по Волгоградской области (ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области л/сч 03292000380, 05292000380)
р/с 40302810800003000539, р/с40201810500000100008
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД г. Волгоград.
БИК 041806001
9. **Учредители:** Комитет образования и науки Волгоградской области
10. **Электронный адрес ОУ** _____gkou-1@mail.ru
11. **Адрес сайта ОУ** **http://гкоу-всш-1.рф/**

1.2. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001107
регистрационный № 263, дата выдачи 03 марта 2016г., срок действия бессрочно
кем выдана: комитетом образования и науки Волгоградской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000767, регистрационный № 222
дата выдачи: 01.03. 2016г., срок действия до 28 мая 2027 года
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 22 декабря 2015 года
4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 07 апреля 2016 года
5. Образовательная программа учреждения: принята 30.08.2017г. на общем собрании (конференции), утверждена приказом директора ОУ 30.08.2017г приказ № 210.
6. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 34 № 001163316 выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Красноармейскому району г.Волгограда, дата выдачи 31 декабря 2003 года, расположенной по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь, 3а;
7. Лист записи ЕГРЮЛ от 13 августа 2015 года, выданный инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда за государственным регистрационным номером (ГРН) 215344330052 (г. Волгоград, ул. 51-я Гвардейская, 38);
8. Лист записи ЕГРЮЛ от 07 апреля 2016 года, выданный инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда за государственным регистрационным номером (ГРН) 2163443308917 (г. Волгоград, ул. 51-я Гвардейская, 38)
Идентификационный номер налогоплательщика: 3448031180.

9.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: КПП 344801001. серия 34 №003680862 от 05 января 2004г. выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Волгоградской области.

10. Основные локальные акты учреждения:

Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.

Положение об общем собрании (конференции) ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
Положение о совете коллектива работников ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
Положение о попечительском совете ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
Положение о педагогическом совете ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
Положение об обособленном подразделении ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.
Правила приема обучающихся

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся
Правила внутреннего трудового распорядка ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
Положение о порядке и основаниях зачисления, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение о внутришкольном контроле ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
Положение о формах получения образования в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области
Положение об организации обучения в обособленном структурном подразделении при ЦВСНП ГУ МВД Волгоградской области
Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области

4. **Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.**
Положение о сроках и порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов и дисциплин в ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

5. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, ответственность работников
Кодекс этики педагогических работников
Приказ Министерства образования и науки от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников»
Положение о защите персональных данных обучающихся и работников ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:
Положение об официальном сайте ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

11. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):
Договор с ЧОУ ДПО образовательный центр "Открытое образование"на проведение совместных мероприятий научно-методического характера.

1.3. Оценка системы управления ОУ

Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						адм ин.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	директор	Шеховцова Надежда Алексеевна	Вопросы учебно-воспитательного процесса	Учитель русского языка и литературы кандидат наук	19	42	высшая	высшая
2	Замдиректора по УВР	Замдиректора	Арляпова Татьяна Никоновна	Вопросы учебно-воспитательного процесса	Учитель русского языка и литературы	23	11	-	-
3	Замдиректора по УВР	Замдиректора	Галкина Галина Геннадьевна	Вопросы учебно-воспитательного процесса	Учитель математики	18	32	-	высшая
4	Замдиректора по УВР	Замдиректора	Хорошунова Галина Павловна	Вопросы учебно-воспитательного процесса	Учитель русского языка и литературы	27	35	-	1

Управленческая система представлена как персональными так и коллегиальными органами управления.

Разработана и успешно реализуется **программа развития на 2016-2020г.г. «Школа сотрудничества».** В рамках её **подпрограммы «Эффективное управление - путь к успеху общеобразовательного учреждения»** сформирована структура внутришкольного управления на основе компетентности, уважения, доверия с учетом интересов личности и коллектива. В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними: общее собрание (конференция) работников, административный совет, попечительский совет, совет коллектива работников, методсовет и т.д.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

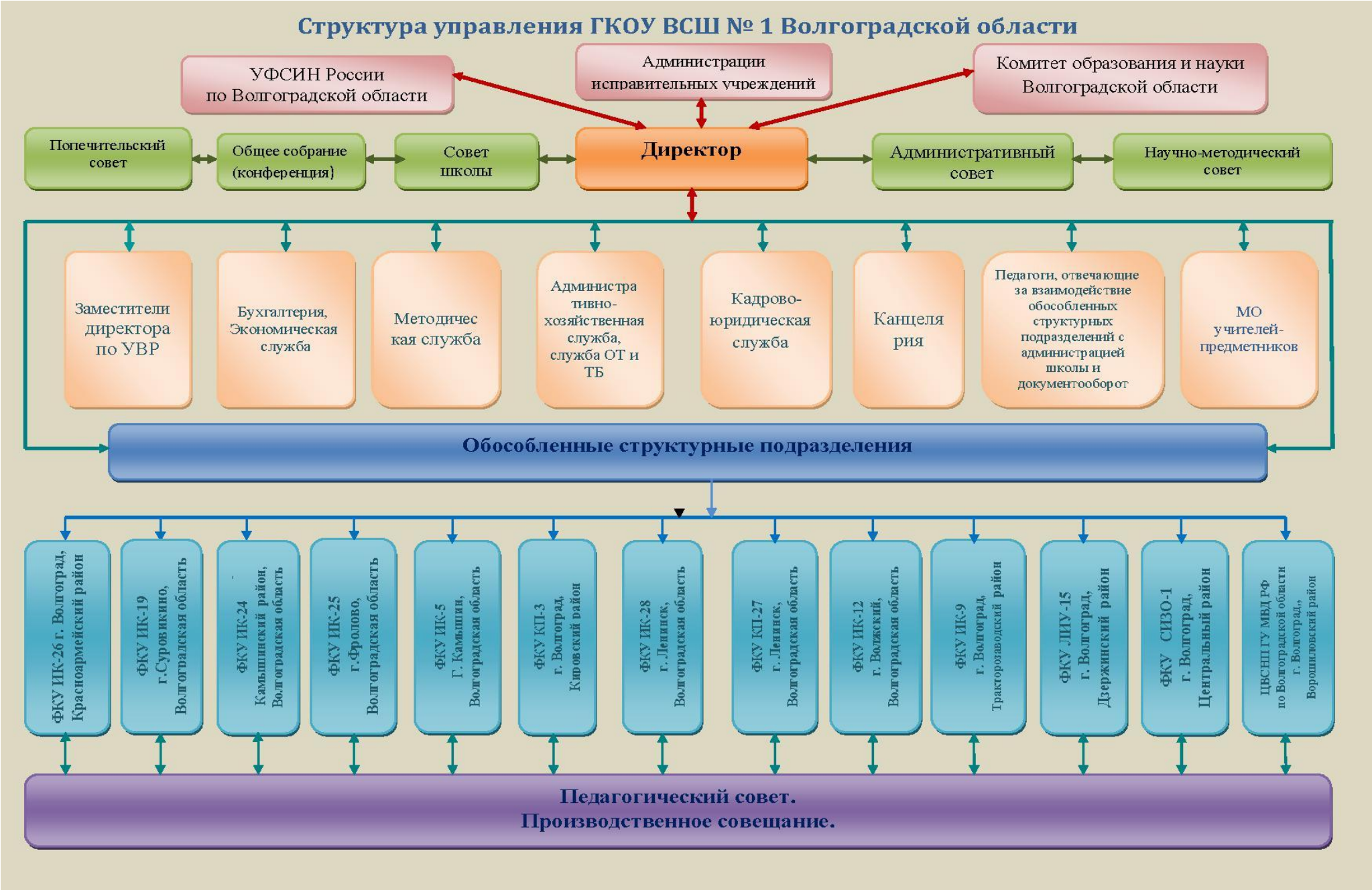
- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Указанные вопросы рассматривались на административном совете. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.


Структура управления ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области
УФСИН России по Волгоградской области
Администрации исправительных учреждений
Комитет образования и науки Волгоградской области
Попечительский совет
Общее собрание (конференция)
Совет школы
Директор
Административный совет
Научно-методический совет
Заместители директора по УВР
Бухгалтерия, Экономическая служба
Методическая служба
Административно-хозяйственная служба, служба ОТ и ТБ
Кадрово-юридическая служба
Канцелярия
Педагоги, отвечающие за взаимодействие обособленных структурных подразделений с администрацией школы и документооборот
МО учителей-предметников
Обособленные структурные подразделения
ФКУ ИК-26 г. Волгоград, Красноармейский район
ФКУ ИК-19 г.Суровикино, Волгоградская область
ФКУ ИК-24 Камышинский район, Волгоградская область
ФКУ ИК-25 г.Фролово, Волгоградская область
ФКУ ИК-5 Г. Камышин, Волгоградская область
ФКУ КП-3 г. Волгоград, Кировский район
ФКУ ИК-28 г. Лениск, Волгоградская область
ФКУ КП-27 г. Лениск, Волгоградская область
ФКУ ИК-12 г. Волжский, Волгоградская область
ФКУ ИК-9 г. Волгоград, Тракторозаводский район
ФКУ ЛИУ-15 г. Волгоград, Дзержинский район
ФКУ СИЗО-1 г. Волгоград, Центральный район
ПВСНП ГУ МВД РФ по Волгоградской области г. Волгоград, Ворошиловский район
Педагогический совет.
Производственное совещание.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2015/2016 и 2016/2017 учебных годах школа работала в режиме 5-тидневной недели.

В школе реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования:

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; реализуют основные принципы Концепции модернизации и содержания общего среднего образования.

Составлены на основе примерных вариантов учебных планов для заочной формы обучения для VII –XII классов, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.02.1998 г. № 322, письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.01.1999 № 27/11-12 "О Примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)";

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

Приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 г. № 624 « О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»

Учебные планы составлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача

Российской Федерации от29.12.2010 г. № 189(Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, (регистрационный номер 19993).

В соответствии с письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 07.12.2015 г. исх. № И-09/16475 с 1 января 2015-2016 учебного года в обособленном подразделении при ФКУ ИК-12 УФСИН России по Волгоградской области также организовано обучение по очной форме для обучающихся 8,9, 10,11 классов, являющихся получателями пенсий по случаю потери кормильца, подлежащих получению общего образования и не достигших 23-летнего возраста.

В учебных планах школы на 2017-2018 учебный год представлены различные организационные формы обучения:

- заочное обучение с сессионным режимом занятий;
- очная форма;
- индивидуальный учебный план;
- факультативные занятия.

Обучение ведется по заочной форме с сессионным режимом занятий для 8 -12 классов. По очной форме - для лиц в возрасте до 23 лет, получающих пенсию по потере кормильца, по индивидуальной форме для 5-12 классов. Факультативные курсы предусмотрены в 9-12 классах при заочной форме обучения.

В 2016-2017 учебном году к ГИА было допущено 56 выпускников 9 классов и 127 выпускников 12 классов. ГИА проходила в 2 этапа. Для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА был организован досрочный период: с 21 февраля 2017г. по 15 марта 2017г. В этот период прошли ГИА 7 обучающихся по программам среднего общего образования из ОСП при ИК-5, ИК-28, ИК-25 и 1 обучающийся – по программам основного общего образования из ОСП при ЛИУ-15. Все выпускники прошли ГИА и получили аттестаты.

В основной период ГИА проходило 120 учеников 12 класса, 55 учеников 9 класса, а также 8 выпускников 9 классов и 1 выпускник 11 класса школ г. Волгограда и Волгоградской области («Вечерняя школа №26 Ворошиловского района Волгограда», «Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда», Школа №100 Кировского района Волгограда, «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 имени М.Горького» р.п. Средняя Ахтуба, МКОУ СШ №2 г.Серафимовича, г. Волжский, СШ-34,Ленинск, СШ№3, Михайловка СШ№3), временно находящихся в СИЗО-1.

Качество знаний выпускников 12 классов при сдаче экзамена по математике на базовом уровне составило 72%, средний балл-3,8б.

В связи с этапированием обучающихся осужденных, а также подследственных и подозреваемых в другие исправительные учреждения или для проведения следственных мероприятий во время проведения основного этапа ГИА, 3 выпускника 12 класса сдавали экзамены в резервные сроки.

По русскому языку в 12 классах качество знаний 70%, средний балл-4б. Практически во всех подразделениях за исключением ИК-24 качество знаний по русскому языку выше 50%.

Выпускники 9 классов сдавали ГВЭ по 2 обязательным и 2 предметам по выбору (история, биология).

Русский язык- писало 56 учащихся. Средний балл по школе – 3,7 выше среднего по области (3,6). Качество знаний-44%

История - писало 57 учащихся. Средний балл по школе – 3,4 выше среднего по области (3,2). Качество знаний- 26%

Математика- писало 52 учащихся ГКОУ ВСШ №1 и 8 учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области. Средний балл по школе – 3,5 . Качество знаний по школе – 43 %.

Биология - писало 58 учащихся. Средний балл по школе – 3,7 , Качество знаний по школе – 65 %.

1.5. Организация образовательного процесса в 2017/2018 учебном году.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.2. 6 – дневная неделя: 5-12 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 5-12 классы

1.4. **Начало занятий**: **9.00.**

Окончание занятий: 14.35

1.5. **Продолжительность урока:**

в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-12 классах 40 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки (недельная) по учебному плану:

Классы	II ступень образования					IIIступень		
	5	6	7	8	9	10	11	12
Общеобразовательные классы:								
Очная форма обучения						23	23	
Заочная форма обучения				14	14	14	14	14
Индивидуальный учебный план	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего классов					6	4	8	9	11	23	22	13
Классы–комплекты								1	3	19	18	9

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования							
	2-я ступень					3-я ступень		
	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	15	8	24	33	51	263	222	128
Классы – комплекты				1	3	19	18	9

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

	Количество обучающихся по формам получения образования:						
Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	очная	самообразование	экстернат	сочетание форм	индивидуальный учебный план
5 – е кл.							15
6 – е кл.							8
7 – е кл.							24
8 – е кл.	9						24
9 – е кл.	20		3				28
10 – е кл.	224		4				35
11 – е кл.	195		6				21
12 – е кл.	109						19
Всего:	557		13				174

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во занимающихся	%
1) Основы правовых знаний	11-12	90	100
2) Философия культуры	11	20	100
3)Школа этикета	12	18	100
4)Семейное право	11-12	52	100
5)Арт-терапия	11-12	84	100
6)Мир прекрасного	11-12	84	100
7)Основы психологии	11	9	100
8)Страноведение	11	9	100
9) Моя будущая профессия	9	9	100
10) Психологические объяснения поведения человека	11	23	100
11)Этика и психология семейной жизни	12	16	100
12)Золотые правила этикета	11-12	39	100
13) Практикум по решению тестовых заданий.	9	14	100
14) История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи	11	47	100
15) Физика в задачах	11	47	100
16) Решение нестандартных задач	12	19	100
17) Избранные вопросы математики	12	19	100
18) Химия в народном хозяйстве	11	22	100
19) Экологическая система Земли	11	22	100
Всего по ОУ:		643	100

1.6. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. непедагогическое	профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	40	4	0	3	0	0	13	18	0	9	3
Основного общего образования	40	4	0	3	0	0	13	18	0	9	3
Среднего общего образования	40	4	0	3	0	0	13	18	0	9	3

2.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	13,95	7		7		1		
История и обществознание	7,20	5		5	1	1		
Информатика	2,10	2		2				
Физика	8,21	4		4	1	1		
Математика	12,86	8		8		4		

Химия	4,33	2		2		1		
Географ ия	3,10	3		3		1		
Биологи я	4,96	4		4		3		
Английс кий, немецки й	6,60	5		5		3	1	
Всего по ОУ	75,56	40		40	2	15	1	

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Персональный состав педагогических работников ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

№ п/п	ФИО	Уровень образования	Квалификация	Опыт работы	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки (специальности)	Квалификационная категория (разряд)
1.	Ананина Ольга Владимировна	высшее	учитель математики и физики	30 лет	математика	«Педагогические технологии обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» «Изучение сложных учебных тем в курсе математики профильного уровня»	высшая
2	Байкин Рамиль Назирович	высшее	учитель математики учитель информатики	7 лет	математика, информатика	«Профессиональная компетентность учителя математики»	
3.	Большов Виктор Семенович	высшее	учитель математики	47 лет	математика физика		
4.	Бекметова Виолетта Лазаревна	высшее	учитель физики и математики	10 лет	математика, физика	«Организация аттестации и методика экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников»	высшая
5.	Бурлакова Любовь Николаевна	высшее	учитель биологии	28 лет	биология	-	первая
6.	Багель Валентина Анатольевна	высшее	учитель биологии, химии	41год	биология	-	
7.	Блохин Михаил Геннадьевич	высшее	учитель русского языка и литературы	21 год	русский язык и литература	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности
8.	Герасимова Наталья Владимировна	высшее	учитель математики, информатики	19лет	математика	-	высшая
9.	Городнов Сергей Борисович	высшее	История преподаватель истории	8 месяцев	история, обществознание	-	
10.	Галкина Галина Геннадьевна	высшее	математика	32года	математика	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики	высшая
11.	Долгов	высшее	учитель истории	5	история,	Диплом бакалавра «Учитель истории и	

	Александр Сергеевич		и обществознания	месяцев	обществознание	обществознания»	
12.	Данилова Елена Евгеньевна	высшее	учитель физики, математики	28 лет	математика	«Табличный процессор MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики».	высшая
13	Долматова Юлия Ивановна	высшее	учитель математики и информатики	20лет	математика	«Компетентность учителя математики: профессионализм деятельности» Методика использования интерактивных средств в учебном процессе	высшая
14.	Дорошенко Елена Борисовна	высшее	учитель географии, учитель русского языка и литературы	22 года	русский язык и литература	«Конструирование учебного занятия на основе проблемно-диалогической технологии (согласно ФГОС ОО)». «Методика и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности (согласно ФГОС ОО)».	
15.	Еремин Денис Алиджанович	высшее	учитель биологии и географии	17лет	биология, химия	«Традиции и новации в преподавании химии». «Компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС: инновационная деятельность педагога».	высшая
16.	Еремеева Марина Анатольевна	высшее	педагогика и методика начального обучения магистр	25лет	история и обществознание	«Использование ФГОС II поколения обучение истории и обществознанию». Магистратура «Обществоведческое обучение».	первая
16.	Жихарь Сергей Васильевич	высшее	учитель физики, математики	35 лет	физика, информатика	.«Методика развития у учащихся универсальных учебных действий логического типа»	первая
17.	Зенкина Нина Павловна	высшее	учитель немецкого языка и французского языка	29 лет	немецкий язык	«Компетентность учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС: профессионализм деятельности. Работник образования как профессионал» Методические аспекты преподавания иностранного языка(в русле системно-деятельностного подхода)	первая
18.	Зайцева Ирина Васильевна	высшее	учитель немецкого языка и литературы	32 года	немецкий язык	«Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников». Ноябрь 2014 г. «Проектная организация учебной и исследовательской деятельности учащихся при изучении иностранного языка (согласно ФГОС ОО)».	высшая
19	Зотова	высшее	учитель русского	30 лет	русский	«Развитие профессиональных компетенций	первая

	Ирина Борисовна		языка и литературы		язык и литература	учителя русского языка и литературы: актуальные проблемы».	
20.	Игнатов Федор Сергеевич	высшее	учитель начальных классов и русского языка	26 лет	русский язык и литература	Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания». «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»	первая
22	Костина Вера Владимировна	высшее	педагог-психолог	8 лет	география	«Планирование и проведение учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода с помощью современных педагогических технологий (согласно ФГОС ОО)», ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Конструирование уроков географии с помощью современных педагогических технологий (согласно ФГОС ОО)», ГАОУ ДПО «ВГАПО», ГАОУ ДПО «ВГАПО» по программе «Профессиональная переподготовка по направлению география (Теория и методика обучения географии)»	первая
23.	Каюков Валерий Николаевич	высшее	учитель географии	17 лет	география	«Теория и методика обучения географии: инновационные подходы (углубленный уровень)».	первая
25.	Лобащук Александр Александрович	высшее	учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	15лет	физика	«Профессиональная компетентность учителя физики» Профессиональная деятельность учителя математики:программно-методическое обеспечение в соответствиями с требованиями ФГОС	Соответствие занимаемой должности
26	Макеева Светлана Павловна	высшее	учитель русского языка и литературы	10лет	русский язык и литература	«Преподавание русского языка в соответствии с ФГОС»	первая
27	Ороховатский Аркадий Викторович	высшее	учитель математики, информатики и ИКТ	16 лет	информатика и ИКТ	«Табличный процессор MSExel в профессиональной деятельности учителя математики» «Компетентность учителя информатики: профессионализм деятельности»	
28	Попов Алексей Павлович	высшее	учитель иностранного языка учитель русского	16 лет	английский язык, русский язык, литература	«Профессионализм деятельности по обучению русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО (овладение общепедагогической функцией А) -	первая

			языка и литературы				
29	Патлис Константин Семенович	высшее	учитель математики, информатики	15 лет	математика	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика» курсы повышения квалификации «Компетентность учителя математики: профессионализм деятельности»	первая
30	Паршина Валентина Геннадьевна	высшее	учитель английского языка	9 лет	английский язык русский язык и литература	.диплом о профпереподготовке Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»	первая
31	Прокофьев Юрий Яковлевич	высшее	учитель географии и биологии		география		первая
32	Полякова Наталия Михайловна	высшее	учитель математики	31 год	математика	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики	высшая
33	Поляков Дмитрий Александрович	высшее	учитель физики	9 месяцев	физика	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование учитель физики»	
34	Рогальский Александр Иванович	высшее	учитель физики	1 год	физика	«Теоретические и практические основы информатики» «Электронное обучение в деятельности преподавателя» «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями».	
35	Рыбкин Юрий Сергеевич	высшее	учитель химии, биологии	5 лет	химия, биология	Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики	первая
36	Ромашкин Владимир Александрович	высшее	учитель биологии, химии	33 года	химия	«Традиции и инновации в преподавании химии».	высшая
37	Сосницкая Любовь Ивановна	высшее	учитель биологии и химии	25лет	химия, биология	«Управление и организация социальной работы» Экологические проблемы в расчетных задачах по химии	первая
38	Самойлов Евгений	высшее	учитель истории учитель	4 года	история, обществозна	Реализация системно-деятельностного подхода при изучении истории и обществознания (в	Соответствие занимаемой должности

	Александрович		культурологии		ние	соответствии с требованиями ФГОС ООО) «Преподавание истории в условиях реализации ФГОС»	
39	Скорый Иван Михайлович	высшее	учитель права по специальности «Юриспруденция» учитель английского языка	3 года	английский язык география	Диплом о профессиональной переподготовке «Образование и педагогика педагогическая деятельность по профилю «Учитель английского языка» Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в свете реализации ФГОС ООО Диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики (учитель географии)	Соответствие занимаемой должности
40	Судникова Ольга Ильинична	высшее	Учитель физкультуры географии	35 лет	физкультура		
41	Ухов Владимир Иванович	высшее	учитель математики	25лет	математика	«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике». Март 2017 г. «Вовлечение обучающихся в обучение».	высшая
42	Хорошунова Галина Павловна	высшее	учитель русского языка и литературы	35лет	русский язык и литература	Эффективность технологий в формировании метапредметных образовательных результатов	первая
43	Шеховцов Алексей Николаевич	высшее	учитель истории и обществознания	16лет	история и обществознание	Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС «Управление и организация социальной работы»	высшая
44	Ягупов Александр Николаевич	высшее	учитель русского языка и литературы	10лет	русский язык и литература	. Курсы профессиональной переподготовки «Учитель русского языка и литературы». «История русской литературы конца 20 - начала 21 вв. и особенности ее преподавания в новой школе». Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в сфере реализации ФГОС основного общего образования»	-
45	Чернобровкина Елена Валентиновна	высшее	учитель биологии, химии	28 лет	биология, химия	-	высшая
46	Якупов Александр Рафаэльевич	высшее	учитель истории и культурологии	7 месяцев	история, обществознание	-	-
47	Пастухов Андрей	высшее	Филолог.	11 лет	Иностранны	-	первая

	Викторович		Преподаватель английского языка и литературы		й язык		

1.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

В школе работает 6 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МО учителей физики;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей иностранного языка ;
- МО учителей истории, обществознания.

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями, принимаются на методическом объединении, утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующее содержание:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание тем учебного предмета (курса);
- требования к уровню подготовки учащихся;
- перечень учебно-методического обеспечения;
- приложения к программе (зачетный материал).

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по подготовке к ГВЭ.

Широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

http://www.ed.gov.ru- Официальный сайт Минобразования России

http://www.ege.ru– Единый государственный экзамен.

http://www.fipi.ru- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

http://www.school.edu.ru/-

http://www.ucheba.com- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

В 2016-2017 учебном году в целях повышения качества учебно-воспитательной работы, усиления внимания общественности, руководства УФСИН к совершенствованию учебно-воспитательного процесса, стимулирования развития педагогических работников школы, выявления инновационных форм в работе с обучающимися осужденными в течение учебного года проводился общешкольный конкурс «Лучшее обособленное подразделение ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»

Конкурс был направлен на развитие творческой деятельности педколлектива по обновлению содержания образования в ОСП, рост профмастерства педработников, поддержку инновационных разработок и технологий, публичное признание вклада школы в процесс ресоциализации осужденных.

В конкурсе приняли участие 10 из 11 обособленных подразделений. В рамках конкурса отслеживались различные направления в работе каждого ОСП по 13 критериям, отражающим все виды деятельности педагогов: выполнение правил внутреннего трудового распорядка, ведение школьной документации, работа с учащимися (успеваемость, посещаемость, проведение внеурочной работы) и их отзывы о педагогах, участие в методических конкурсах, самообразование и повышение квалификации.

На основании протокола заседания жюри конкурса «Лучшее обособленное структурное подразделение – 2017» определило победителя и призёров конкурса:

1 место – ОСП при ИК – 19
2 место – ОСП при ИК – 26
3 место – ОСП при ИК – 28.

Проведение этого конкурса продемонстрировало повышение значимости каждого педагога и коллективной ответственности за общее дело. По итогам конкурса определены педагоги из ОСП при ИК-19,26,28, которым в течение года будет предоставлено право работать на доверии. На основании коэффициента трудового участия работникам подразделений определены и стимулирующие выплаты за эффективность и качество на 2017-2018 учебный год.

1.8.Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Между образовательным учреждением и руководством исправительных учреждений заключены договоры безвозмездного пользования помещениями :
1.улица Голубинская, дом 3, город Волгоград, Россия, 400131
камера площадью - 19,9 кв.м.
камера площадью - 17,3 кв.м.

2. улица Промысловая, дом 24, Кировский район, город Волгоград, Россия, 400057
помещения площадью- 205,4 м2
3. Южный городок, Камышинский район, город Камышин, Волгоградская область, Россия, 403894
помещения площадью- 205,4 м2
4. п.Водстрой, Тракторозаводский район, город Волгоград, Россия, 400058; помещения площадью – 188,4 м2
5. улица Александрова, дом 86, город Волжский, Волгоградская область, Россия,404103
помещения площадью-912,1 м2
6. улица Ангарская ,190, город Волгоград, Россия, 400048
помещения площадью - 60,8 кв.м.
7.улица Орджоникидзе, дом 99, город Суровикино, Суровикинский район, Волгоградская область, Россия, 404414
помещения площадью 445,8 м2
8. Мичуринское сельское поселение, Камышинский район, Волгоградская область, Россия,403872;
помещения площадью – 215,8 м2
9.улица Хлеборобная, дом 107, Фроловский район, город Фролово, Волгоградская область, Россия,403532
помещения площадью – 150,2 м2
10. улица Довженко, дом 34, Красноармейский район, город Волгоград, Россия, 400080
помещения площадью – 270,4 м2
11.404621, Волгоградская область, Ленинский район, город Ленинск, ул. Промышленная,24
помещения площадью- 92,3м2
12. улица Промышленная, дом 12, Ленинский район, город Ленинск, Волгоградская область,Россия, 400621;
помещения площадью- 115,32м2
13.400074, г. Волгоград, ул. Ковровская, д.26
помещения площадью – 108,8 м2

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
	Кабинеты информатики, в предметных классах.	44	13	-

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черно-белые)	струйные						
44		44		1	10		10	3	0	0	7	3

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Телевизор	LG 21 FS2CG Samsung 21Z50ZQQ	9
2	Ноутбук	Lenovo G565A1	4
3	Проектор	NEC NP50(G) {DLP,2600ANSI Lumen,XGA,1600^1	4
4	Экран	2,00х2.1м (Sopar WPSS) 09	4
5	К/театр	LG LH-T3605X (MPEG-4+KA)	1
6	МФУ	HP CM 1015 MFP	3
7.	Принтер	CANON i-SENSYS LBP6020	8
8.	Фотоаппарат, цифровая камера	Canon Power Shot A590 IS "8JMp/SD USB" SONY DSC W200	3

3.Материально-техническое обеспечение по ОСП:

Адрес ОСП	Материально-техническое обеспечение
улица Голубинская, дом 3, город Волгоград, Россия, 400131	Камера №1: парты ученические -4 шт, стол учительский- 1 шт., стулья- 8 шт., книжный шкаф-1 шт., телевизор-1 шт., компьютеры - 1 шт., доска классная -1 шт. камера №2: парты ученические -4 шт, стол учительский- 1 шт., стулья- 9 шт.,

	книжный шкаф-1 шт., компьютеры - 1 шт., доска классная -1 шт. Учебники
улица Промысловая, дом 24, Кировский район, город Волгоград, Россия, 400057	Шкаф полуоткрытый - 1 Доска (1012х3032 зел.)-1 Учебники
п. Водстрой, Тракторозаводский район, город Волгоград, Россия, 400058;	Монитор LCD 17"ACER AL 1717Fs Системный блокDEPO Neos210/E2140/2x512Mb DDR2-667/T250G/DVD+RW/FDD/KBb/MO/Clr/CARE3/ Проектор NEC NP50(G) {DLP,2600ANSI Lumen,XGA,1600^1, 1.6kg,кейс,auto focus, защита от дыма и пыли} Экран настенный 2,00х2.1м (Sopar WPSS) 09 Дом. к/театр LG LH-T3605X (MPEG-4+KA) МФУ HP CM 1015 MFP Телевизор LG 21 FS2CG Телевизор Samsung 21Z50ZQQ Экран проекционный nobo матовый на треноге 200*151 см 1900033,1902397 (ACCO Brands, США) Тележка-стол ATLANTA SMEAD Business на 100 папок А4 740*505*790 мм, полка сер. А65834741 Доска (1012*3032 зеленая) ДА-32з Шкаф для одежды Стеллаж для бумаг Стеллаж для наглядных пособий Тумба для бумаг Шкаф тумба Стол компьютерный Стол компьютерный для учеников -3 шт. Стол компьютерный для учителя Стеллаж для бумаг Стенка №1 Стенка №2 Стол рабочий – 3 шт. Тумба угловая – 2 шт. Тумба для цветов Шкаф – 3 шт. Стол СБ-658 Стенка №1 Стенка №2 Ноутбук Lenovo G565A1 -2шт. Учебники Принтер CANON i-SENSYS LBP6020, лазерный Компьютер-5 шт. Учебники
улица Александрова, дом 86, город Волжский, Волгоградская область, Россия,404103;	Монитор LCD 17"Acer FL 1717Fs Принтер HP LJ 1018 Системный блок iRU ErgoCorp 121W Телевизор 32 LG

	Доска (1012*3032 зеленая)ДА-32э-4 шт. Шкаф для одежды Комплект таблиц по математике Комплект таблиц по физике по курсу средней школы Учебники Компьютер – 5 шт. Учебники
улица Ангарская ,190, город Волгоград, Россия, 400048;	Копир МониторICD 19Astr AI 19117NSDM МФУ Принтер Canon IBP2900 Сервер Aguarius Servtr E50 D20 Системные блокIRU ErgoGorp1294.манипулятор мышь /клавиатура Фотоаппарат Canon Power Shot A590 IS "8JMp/SD USB" шкаф со стеклом шкаф узкий со стеклом школьная доска ДА 32/См Доска (1012х3032 зеленая) ДА-32 Учебники
улица Орджоникидзе, дом 99, город Суровикино, Суровикинский район, Волгоградская область, Россия, 404414;	Принтер HP Laser Jet 1020 Системный блок DEPO Neos 210 Монитор LCD 17" Aser 1717FS Монитор LCD 17" AOC 177Sa Цифровая камера SONY DSC W200 Стол компьютерный-6 шт Телевизор SAMSUNG LE-37 DVD-BBK Принтер HP LS 2015 МФУ HP LJ 3055 Компьетер- 5 шт Библиотечный фонд
Мичуринское сельское поселение, Камышинский район, Волгоградская область, Россия,403872;	Компьютер-9 шт. МФУ Ноутбук Lenovo IdeaPad V560A1 Проектор Acer P1200B Системный блок IRU Ergo Corp 1294 Телевизор Horizont 21 AF22 Стенка мебельная Стол компьютерный ученический Тумба угловая Шкаф 110 Шкаф 125 Шкаф угловой Шкаф универсальный Учебники Экран настенный SEM-4303
улица Хлеборобная, дом 107, Фроловский	Принтер HP LaserJet Pro P1606DN Телефакс PANASONIK

район, город Фролово, Волгоградская область, Россия,403532;	МФУ HP LaserJet M1120 Фотокамера Panasonic Системный блок Монитор LCD 19"Acer Компьютер Учебная литература Шкаф АМ-1845(архивный шкаф)
улица Довженко, дом 34, Красноармейский район, город Волгоград, Россия, 400080;	Мультимедийный проектор МониторICD 19Astr AI 19117NSDM Системный блок Компьютер -4 шт. Телевизор Rolsen Телевизор ВВК -2 Мультимедийный проектор Проектор Toshiba экран проекционный-2 шт. Доска учебная-6 шт. Учебники МФУ
404621, Волгоградская область, Ленинский район, город Ленинск, ул. Промышленная,24	Стол учительский - 1 Стул мягкий - 1 Парта ученическая - 10 Стул ученический - 20 Стеллаж для книг - 1 Компьютерная техника - 1 Стенды - 3 Шкаф - 1 Доска – 1 Учебники
улица Промышленная, дом 12, Ленинский район, город Ленинск, Волгоградская область, Россия, 400621;	Компьютер в сборе МФУ Canon MF 4018-Sensys Ноутбук Lenovo Принтер HP Office Pro 8000 A4 Шкаф полузакрытый Телевизор 32 LG Компьютер в сборе-4 шт. Персональный компьютер в комплекте Принтер Шкаф полузакрытый -2 шт. Доска (1032х3032 зеленая)-5 шт. Доска Шкаф полузакрытый -6шт. Стол Стол компьютерный, подставка под клавиатуру Тумба приставная, крышка к тумбе Учебники

400074, г. Волгоград, ул. Ковровская, д.26	Стол ученический-8 шт. Телевизор-1 шт. Доска передвижная-1 шт. Учебники

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, разработанным в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7) и Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области.

Система ОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. *Образовательная среда:*

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. *Обучающиеся:*

- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень личностного развития обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- критерии успешности реализации модели педагогической поддержки:
- отсутствие различного рода нарушений режима содержания;
- способствование созданию нормального микроклимата в отрядах;
- активное участие осужденных в общественной жизни колонии;
- стремление осужденных повысить свой образовательный и культурный уровень, получить профессию с целью более успешной адаптации после освобождения;
- глубокое и искреннее осознание своей вины в совершенном преступлении

3. *Педагогические работники.*

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ;
- результаты промежуточной аттестации согласно годовому учебному графику;
- тестирование;
- анкетирование;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- результаты комплексных и документарных проверок.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, административном совете.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования после освобождения из исправительного учреждения);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

1.10. Приоритетные направления работы школы.

Оперативные цели:

1. Обновление содержания образования путём внедрения современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование образовательной среды, способствующей всестороннему духовному, интеллектуальному и нравственному развитию обучающихся и обеспечивающей их эмоциональное благополучие.

3. Содействие реализации перспективной программы повышения профессионального уровня педагогических работников через работу школьных методических объединений, курсовую подготовку, включение в активную деятельность по проблемам пенитенциарной педагогики, участие в конкурсах, конференциях, семинарах.
4. Способствование развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и воспитания обучающихся осуждённых.

1.11. Ожидаемые результаты

1. Обеспечение гарантий государства в предоставлении образовательных услуг основного общего и среднего общего образования в количественных показателях лицензии учреждения;
2.Результаты образования по каждой ступени обучения (успеваемость -97%,);
3.Результаты итоговой аттестации выпускников (не ниже 95%);
4.Выполнение образовательных программ (100%).
5. Обеспечение учащихся высоким уровнем знаний, гарантирующих поступление в учреждения профессионального образования и трудоустройство после освобождения из исправительных учреждений при одновременной широкой общекультурной подготовке.
6.Использование школьной среды как средства социального контроля, как места социальной самореализации осужденных.
7.Совершенствование организационной структуры управления на основе коллегиальности в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена коллектива;
8.Достижение прозрачности управления системой образования школы.
9.Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
10.Установление партнерских отношений с заинтересованными субъектами ресоциализирующего воздействия на осужденных.
11.Наличие активной позиции органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением (попечительский совет).
12.Целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов, рост творческих достижений.

Общие выводы по итогам самообследования.
В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.
1. Созданы оптимальные условия для реализации тактической цели **:**

- Осуществление эффективного управления образовательной организацией путем создания единой системы внутришкольного контроля для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС ООО.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:
- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования;
- использовать процедуру аттестации педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с общественностью.
5.Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы.