

Приложение 1

К приказу

ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

от «___» _____ 2017 г. №___

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

Н.А.Шеховцова

приказ от _____. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении пенитенциарных педагогических чтений государственного казённого общеобразовательного учреждения «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области»

по теме:

**«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию осуждённых
молодёжного возраста»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения пенитенциарных педагогических чтений, разработано в соответствии с нормативными документами, определяющими приоритетные направления образовательной политики школы.

1.2. Пенитенциарные педагогические чтения являются важной формой представления практического опыта, изучения и обсуждения актуальных научно-методических проблем для решения ключевых задач современной образовательной политики.

1.3. Пенитенциарные педагогические чтения способствуют выработке единых подходов в деятельности по исправлению лиц, совершивших уголовное преступление.

1.4. Инициаторами и организаторами пенитенциарных педагогических чтений являются администрация ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, попечительский совет школы, отдел воспитательной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области, методический совет школы, кафедра международных отношений, политологии и регионоведения Волгоградского государственного университета, общественная наблюдательная комиссия Волгоградской области, частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование» .

1.5. Социальными партнерами в организации и проведении пенитенциарных педагогических чтений могут выступать научные и общественные организации, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений , средства массовой информации.

1.6. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся один раз в год.

1.7. Все мероприятия, проводимые в рамках пенитенциарных педагогических чтений, являются открытыми.

2. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Цель пенитенциарных педагогических чтений – обмен опытом работы между педагогами, сотрудниками воспитательных служб исправительных учреждений, другими заинтересованными субъектами воспитательного воздействия в рамках реализации единого подхода к специфическому процессу духовно – нравственного воспитания осуждённых молодёжного возраста, находящихся в местах лишения свободы.

2.2 Задачи:

- организация общественно – профессионального обсуждения актуальных проблем пенитенциарной педагогики;
- создание условий для расширения методического и творческого взаимодействия между педагогами и сотрудниками отделов воспитательной работы с осужденными исправительных учреждений;
- поиск актуальных методических идей и инновационных технологий организации образовательного и воспитательного процессов.

3. Участники пенитенциарных педагогических чтений

Участниками пенитенциарных педагогических чтений являются педагоги общеобразовательных учреждений без ограничения стажа и возраста, сотрудники исправительных учреждений, представители научных и общественных организаций.

4. Организация проведения пенитенциарных педагогических чтений

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением пенитенциарных педагогических чтений осуществляет оргкомитет:

- информирует участников о проведении педагогических чтений;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на вторых пенитенциарных педагогических чтениях;
- согласовывает состав жюри конкурса, обеспечивает работу жюри организационно-методическими материалами;
- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания представленных материалов;
- утверждает порядок награждения участников пенитенциарных педагогических чтений;
- проводит подведение итогов пенитенциарных педагогических чтений;
- проводит награждение победителей пенитенциарных педагогических чтений;
- осуществляет размещение информации об итогах педагогических чтений на сайте ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
- обеспечивает связь со средствами массовой информации, спонсорами, общественностью.

4.2. Жюри:

- оценивает представленные материалы;
- выстраивает рейтинг участников пенитенциарных педагогических чтений;
- вносит предложения в оргкомитет конкурса о награждении и поощрении победителей;

- разрабатывает рекомендации по итогам пенитенциарных педагогических чтений.

4.3. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся в соответствии с годовым планом работы и программой развития школы «Школа сотрудничества» на 2016-2020 г.г.

4.4. В пенитенциарных педагогических чтениях планируется **обсуждение проблемы по следующим направлениям:**

- эффективность применения педагогических технологий при формировании культуры межнационального общения осуждённых в местах принудительного содержания;
- взаимодействие педагогов школы и сотрудников воспитательного отдела по ресоциализации осуждённых молодёжного возраста;
- воспитание вне урока: педагогические решения в организации работы по ресоциализации;
- проектная деятельность в рамках ФГОС основного общего образования – эффективная форма реабилитации и профилактической работы с лицами, вступившими в конфликт с законом;
- педагогическая среда как системообразующий фактор ресоциализации несовершеннолетних подследственных и подозреваемых по нейтрализации влияния тюремной субкультуры;
- пути совершенствования организационных форм в воспитании привычек и норм нравственного поведения у осуждённых;
- роль субъектов воспитательного воздействия в формировании у осуждённых потребности в самообразовательной деятельности, повышении культурного уровня;
- режим отбывания наказания как средство подготовки осуждённых к правопослушной жизни на свободе;
- нравственное исправление осуждённых на основе применения дифференцированного подхода к личности и различным группам осуждённых;
- особенности ресоциализации осуждённых женщин;
- профилактика эмоционального выгорания педагога;
- психологические механизмы профессионального роста пенитенциарного педагога.

4.5. Пенитенциарные педагогические чтения проходят в три этапа.

I этап – подготовительный (10 декабря 2017 г.- 15 февраля 2018 г.). Согласно годовому плану, определяется тема, цель и задачи мероприятия. Оргкомитет осуществляет приём по электронной почте gkoy-1@mail.ru:

- заявок (в период с 10 по 28 декабря 2017 г.) (Приложение 2.),
- докладов (Приложение 3.),
- тезисов выступлений (Приложение 4.)

Материалы выступления участников чтений должны быть предоставлены в оргкомитет в печатном и электронном виде в установленные настоящим положением сроки.

Научно – методическая работа может быть представлена в виде доклада с презентацией, дидактические и методические пособия сдаются с аннотацией.

Участники пенитенциарных педагогических чтений предоставляют в оргкомитет до 15.02.2018 г. следующие документы:

- электронный вариант представляемой работы;
- отзыв (резюме) на представляемую работу, написанную заместителем директора по УВР или руководителем ШМО (для учителей ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к представлению материалов, а также поступившие в оргкомитет позднее 25.01.2018 г.

II этап – основной (15 февраля - апрель 2018 г.) Представление материалов, иллюстрирующих содержание, эффективность, результативность деятельности выступающих в форме доклада, сообщения, связанного с основной темой вторых пенитенциарных педагогических чтений.

III этап – итоговый (апрель 2018 г.) Использование наиболее качественных работ для составления сборников, создания методических бюллетеней с целью пропаганды и распространения передового опыта, повышения уровня развития компетентностей педагогов, сотрудников воспитательных служб исправительных учреждений, публикации в СМИ. Десеминация педагогического опыта посредством организации и проведения семинаров (вебинаров) на платформе <https://eduopenru.ru>

4.6. Доклады на пленарном заседании пенитенциарных педагогических чтений делают руководитель ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, представители УФСИН России, научного сообщества ВолГУ. В докладах раскрывается проведённая в коллективах организационная, методическая, контрольная деятельность над единой темой, раскрываются достигнутые успехи, решённые проблемы и план на будущее.

4.7. В выступлениях педагогов по направлениям раскрываются результаты внедрения новшеств, направленных на разрешение конкретных недостатков, имевших место в педагогической деятельности. Педагоги делятся интересными находками, наработками, полученными в ходе работы над единой темой.

4.8. Проведение пенитенциарных педагогических чтений в образовательном учреждении завершается принятием методических рекомендаций.

4.9. Участники, принявшие наиболее активное участие в работе над единой методической темой в пенитенциарных педагогических чтениях, награждаются почётными грамотами, дипломами организаторов мероприятия.

5. Критерии оценки к выступлению

1. Умение выделить и сформулировать ведущую идею педагогического опыта.
2. Научность в раскрытии темы.
3. Обоснование используемых технологий и методов.
4. Новизна.
5. Мастерство выступления.
6. Оригинальность выполнения презентации, соблюдение регламента.
7. Качество проведения презентации.

Заявка
на пенитенциарные педагогические чтения
«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию осуждённых
молодёжного возраста»

1. Фамилия, имя, отчество участника
2. Место работы
3. Должность
4. Стаж работы (в должности)
5. Название темы работы
6. Контактный телефон (рабочий, мобильный)

Требования к материалам,
предоставляемым на пенитенциарные педагогические чтения

Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены по требованиям, предъявляемым к авторским разработкам (исследовательского, проектного, методического характера):

1. Введение.
2. Содержание педагогического исследования (используемые технологии, приёмы, методы и формы, методики, проверяющие эффективность используемого).
3. Анализ полученных результатов.
4. Обобщение, выводы.
5. Приложения (методические разработки, фото-, видео - и др. материалы).
6. Библиография (список использованной литературы)

Объем материалов не должен превышать 10 страниц текста. Для иллюстраций и других приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложениях, должны иметь подписи.

Текст работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 , расстояние между строками – 1,5 интервала. Выравнивание текста по ширине. Поля: все по 20 мм (контуры полей не наносятся). Абзацный отступ – 1 см.

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Ссылки оформляются в тексте в квадратных скобках, например: [4, с. 67]. Чтобы не быть обвиненным в плагиате, следует обязательно оформлять ссылки в тексте статьи.

Цитирование автора делается только по его произведениям. Ссылки должны быть на все источники, указанные в списке литературы.

Приложение 3.

Требования к тезисам на пенитенциарные педагогические чтения

1. Объем тезисов до 3-х страниц печатного текста.
2. Текст ред. Word, шрифт Times New Roman - 14, межстрочный интервал 1,5.
3. Выравнивание текста по ширине, расположение внутри поля: левая граница - 30 мм, правая – 15 мм, нижняя и верхняя - 20 мм.
4. Вверху первой страницы по центру размещается название материала (жирным шрифтом), на следующей строке с правого поля прописными буквами печатается Ф.И.О. и должность автора(ов) полностью, образовательное учреждение.

Образец оформления статьи

ДИАЛЕКТИКА ЦЕЛОГО И ЧАСТИ В СТРОЕНИИ МАТЕРИИ

Шеховцов Алексей Николаевич
учитель истории и обществознания
ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области, г. Волгоград
E-mail: polit@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье предпринята попытка философского осмысления гуманизма в личностно-ориентированном образовании. Образование рассматривается как среда, в которой происходит становление и развитие личности современного человека.

Ключевые слова: материя; строение.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35].
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

ПРАВИЛА И ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Основными элементами описания литературного источника являются:

- 1) ФИО автора (авторов);

- 2) наименование произведения (название книги);
- 3) наименование издательства;
- 4) год издания;
- 5) количество страниц в издании.

Книги и учебные пособия: Долгов Ю. Н. Развитие культуры медиапотребления: социально-психологический анализ. – Саратов: Изд-во Саратовского гос. ун-та, 2009. – 200 с.

Статья в журнале: Зуев В. Н. Включение национальных экономик в глобальные цепочки стоимости // Современная конкуренция. – 2014. – N 2. –С. 84-87.

Ссылки на электронные ресурсы: Белоус Н. А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электрон. науч. журн. 2006. N 4. – URL: <http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/> (дата обращения: 15.12.2014).

Состав оргкомитета и жюри по проведению педагогических чтений

1. Оргкомитет педагогических чтений:

1. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
2. Рындин И.В., врио начальника отдела воспитательной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
3. Хорошунова Г.П., заместитель директора по УВР ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
4. Полякова Н.М., председатель методического совета школы;
5. Герасимова Н.В., заведующая ОСП при ИК – 12;
6. Чернов И.Н., председатель общественной наблюдательной комиссии Волгоградской области;
7. Салагина И.Г., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование» .

2. Члены жюри педагогических чтений:

1. Панкратов С.А., доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений, политологии и регионоведения ВолГУ, председатель попечительского совета школы;
2. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области, кандидат социологических наук;
3. Рындин И.В., врио начальника отдела воспитательной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
4. Салагина И.Г., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование» ;
5. Ороховатский А.В., учитель, победитель пенитенциарных педагогических чтений 2017г.