ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений
по теме:
«Человека воспитывать можно только добром (В.А. Сухомлинский)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения пенитенциарных педагогических чтений, разработано в соответствии с нормативными документами, определяющими приоритетные направления образовательной политики школы.

1.2. Пенитенциарные педагогические чтения являются важной формой представления практического опыта, изучения и обсуждения актуальных научно-методических проблем для решения ключевых задач современной образовательной политики.

1.3. Пенитенциарные педагогические чтения способствуют выработке единых подходов в деятельности по исправлению лиц, совершивших уголовные преступления.

1.4. Инициаторами и организаторами пенитенциарных педагогических чтений являются администрация ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, попечительский совет школы, отдел воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области, методический совет школы, кафедра международных отношений, политологии и регионоведения Волгоградского государственного университета, частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование», Волгоградское региональное отделение Всероссийского центра гуманной педагогики.

1.5. Социальными партнерами в организации и проведении пенитенциарных педагогических чтений могут выступать научные и общественные организации, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений, средства массовой информации.

1.6. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся один раз в год.

1.7. Все мероприятия, проводимые в рамках пенитенциарных педагогических чтений, являются открытыми.

2. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Цель пенитенциарных педагогических чтений – обмен опытом работы между педагогами, сотрудниками воспитательных служб исправительных учреждений, другими заинтересованными субъектами воспитательного воздействияв рамках реализации единого подхода к ресоциализации лиц молодёжного возраста, находящихся в местах лишения свободы.

2.2 Задачи:

– организация общественно – профессионального обсуждения актуальных проблем пенитенциарной педагогики;

– создание условий для расширения методического и творческого взаимодействия между педагогами и сотрудниками отделов воспитательной работы с осужденными исправительных учреждений;

– поиск актуальных методических идей и инновационных технологий организации образовательного и воспитательного процессов;

- организация конкурса эффективных педагогических практик, методических идей, инновационных технологий организации образовательного и воспитательного процессов.

3. Участники пенитенциарныхпедагогических чтений

Участниками пенитенциарныхпедагогических чтенийявляютсяпедагоги общеобразовательных учреждений без ограничения стажа и возраста, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений, представители научных и общественных организаций.

4. Организация проведения пенитенциарныхпедагогических чтений

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением пенитенциарных педагогических чтений осуществляет оргкомитет(Приложение 1.):

– информирует участников о проведении педагогических чтений;

– определяет требования к оформлению материалов, представленных на третьи пенитенциарные педагогические чтения;

– согласовывает состав жюри конкурса, обеспечивает работу жюри организационно-методическими материалами;

- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания представленных материалов и отбора материалов лучших педагогических практик для публикации в электронном сборнике на порталеhttps://eduopenru.ru;

– утверждает порядок награждения победителей конкурса и участников пенитенциарныхпедагогических чтений;

– проводит подведение итогов пенитенциарных педагогических чтений;

– проводит награждение победителей конкурса и участников пенитенциарных педагогических чтений;

– осуществляет размещение информации об итогах педагогических чтений на сайтах ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области. УФСИН России по Волгоградской области, ЧОУ ДПО ОЦОО;

– обеспечивает связь со средствами массовой информации, спонсорами, общественностью.

4.2. Жюри:

– оценивает представленные материалы;

– выстраивает рейтинг участников конкурса в рамках пенитенциарных педагогических чтений;

– вносит предложения в оргкомитето награждении и поощрении победителей конкурса;

– разрабатывает рекомендации по итогам пенитенциарных педагогических чтений.

4.3. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся в соответствии с годовым планом работы и программой развития ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области «Школа сотрудничества» на 2016-2020 г.г., на основе Соглашения о сотрудничестве с ЧОУ ДПО

ОЦОО, годовой циклограммы совместной работы ОВиСРО УФСИН России по Волгоградской области и ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области на 2019 год.

4.4. В пенитенциарных педагогических чтениях планируется **обсуждение проблемы по следующим направлениям:**

- эффективность применения педагогических технологий при формировании культуры межнационального общения осуждённых в местах принудительного содержания;

- взаимодействие педагогов школы и сотрудников воспитательного отдела по ресоциализации осуждённых молодёжного возраста;

- воспитание вне урока: педагогические решения в организации работы по ресоциализации;

- педагогическая среда как системообразующий фактор ресоциализации несовершеннолетних подследственных и подозреваемых по нейтрализации влияния тюремной субкультуры;

- пути совершенствования организационных форм в воспитании привычек и норм нравственного поведения у осуждённых;

- роль субъектов воспитательного воздействия в формировании у осуждённых потребности в самообразовательной деятельности, повышении культурного уровня;

- нравственное исправление осуждённых на основе применения дифференцированного подхода к личности и различным группам осуждённых;

- средства гуманизации образовательно-воспитательного процесса в пенитенциарной системе;

- современные подходы в образовательном процессе: гуманистический, гуманитарный, гуманно-личностный;

- особенности ресоциализации осуждённых женщин;

- психологические механизмы профессионального роста пенитенциарного педагога.

4.5. Пенитенциарные педагогические чтения проходят в три этапа.

I этап – подготовительный (15 февраля2019 г.- 20марта 2019 г.).Согласно годовому плану, определяется тема, цель и задачи мероприятия. Оргкомитет осуществляет приём по электронной почте gkou-1@mail.ru:

- заявок (в период по 1 марта 2019 г.) (Приложение2.), с ксерокопией квитанции об оплате оргвзноса (Приложение 3);

- электронный вариант представляемой работы (в период до 1 апреля 2019 года) (Приложение 4.).

Материалы выступления участников чтений должны быть предоставлены в оргкомитет электронном виде в установленные настоящим положением сроки.

Научно – методическая работа может быть представлена в виде доклада с презентацией, дидактические и методические пособия сдаются с аннотацией.

Оргвзнос за участие в педагогических чтениях составляет 200 рублей.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к представлению материалов, а также поступившие в оргкомитет позднее 01.04.2019 г.

II этап – основной (март - апрель 2019 г.) Представление материалов, иллюстрирующих содержание, эффективность, результативность деятельности выступающих в форме доклада, сообщения, связанного с основной темой третьих пенитенциарных педагогических чтений; проверка работ на плагиат.

III этап – итоговый (апрель 2019 г.)Использование наиболее качественных работ для составления сборников, создания методических бюллетеней с целью пропаганды и распространения передового опыта, повышения уровня развития компетентностей педагогов, сотрудников воспитательных служб исправительных учреждений, публикации в СМИ. Дессеминация педагогического опыта посредством организации и проведения семинаров (вебинаров) на платформе https://eduopenru.ru

4.6. Доклады на пленарном заседании третьих пенитенциарных педагогических чтений делают руководитель ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, представители УФСИН России, научного сообщества. В докладах раскрывается проведённая в коллективах организационная, методическая, контрольная деятельность над единой темой, раскрываются достигнутые успехи, нерешённые проблемы и планы на будущее.

4.7. В выступлениях педагогов по направлениям раскрываются результаты внедрения новшеств, направленных на разрешение конкретных недостатков, имевших место в педагогической деятельности. Педагоги делятся интересными находками, наработками, полученными в ходе работы над единой темой.

4.8. Проведение пенитенциарныхпедагогических чтений в образовательном учреждении завершается принятием методических рекомендаций и публикацией лучших педагогических практик в электронном сборнике на порталеhttps://eduopenru.ru;

.

4.9. Участники, принявшие наиболее активное участие в работе над единой методической темой впенитенциарных педагогических чтениях, награждаются почётными грамотами, дипломами организаторов мероприятия.

5. Критерии оценки к выступлению

1. Умение выделить и сформулировать ведущую идею педагогического опыта.
2. Научность в раскрытии темы.
3. Обоснование используемых технологий и методов.
4. Новизна.
5. Мастерство выступления.
6. Оригинальность выполнения презентации, соблюдение регламента.
7. Качество проведения презентации.

Приложение 1

к приказу от «___»_____ 2019 г. №___

Состав оргкомитета и жюри по проведению педагогических чтений

1. Оргкомитет педагогических чтений:

1. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
2. Рындин И.В., начальник отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
3. Хорошунова Г.П., заместитель директора по УВР ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
4. Еремин Д.А., председатель методического совета школы;
5. Салагина И.Г., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование» .

2. Члены жюри педагогических чтений:

1. Панкратов С.А., доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений, политологии и регионоведения ВолГУ, председатель попечительского совета школы;
2. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области, кандидат социологических наук;
3. Рындин И.В., начальник отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
4. Салагина И.Г., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование»;
5. Евдокимова Е.С., кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Волгоградского регионального отделения Всероссийского центра гуманной педагогики
6. Ороховатский А.В., учитель, победитель пенитенциарных педагогических чтений 2017г., 2018г.
7. Шеховцов А.Н., учитель, участник пенитенциарных педагогических чтений 2017г., 2018г.

Приложение 2.

Заявка

на пенитенциарные педагогические чтения

по теме:

«Человека воспитывать можно только добром (В.А. Сухомлинский)»

1. Фамилия, имя, отчество участника
2. Место работы
3. Должность

4. Стаж работы (в должности)
5. Название темы работы
6. Контактный телефон (рабочий, мобильный)
7. Адрес электронной почты

Приложение 3.

Реквизиты для оплаты оргвзноса

Филиал «Бизнес» ПАО «Совкомбанк», г. Москва;
БИК 044525058
Корреспондентский счет 30101810045250000058
Расчетный счет № 40703810811010224500

Получатель:
ЧОУ ДПО ОЦОО
ИНН 3461057300
КПП 346101001

Назначение платежа: педчтения 2019

Приложение 4.

Требования к материалам,

предоставляемым на пенитенциарные педагогические чтения

Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены по требованиям, предъявляемым к авторским разработкам (исследовательского, проектного, методического характера):

1. Введение.

2. Содержание педагогического исследования (используемые технологии, приёмы, методы и формы, методики, проверяющие эффективность используемого).

3. Анализ полученных результатов.

4. Обобщение, выводы.

5. Приложения (методические разработки, фото-, видео - и др. материалы).

6. Библиография (список использованной литературы)

Объем материалов не должен превышать 10 страниц текста. Для иллюстраций и других приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложении, должны иметь подписи.

Текст работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта - 14, расстояние между строками – 1,5 интервала. Выравнивание текста по ширине. Поля: все по 20 мм (контуры полей не наносятся). Абзацный отступ – 1 см.

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Ссылки оформляются в тексте в квадратных скобках, например: [4, с. 67]. Чтобы не быть обвиненным в плагиате, следует обязательно оформлять ссылки в тексте статьи. Цитирование автора делается только по его произведениям. Ссылки должны быть на все источники, указанные в списке литературы.

Приложение 5.

Требования к тезисам

на пенитенциарныепедагогические чтения

1. Объем тезисов до 3-х страниц печатного текста.

2. Текст ред.Word, шрифт TimesNewRoman - 14, межстрочный интервал 1,5.

3. Выравнивание текста по ширине, расположение внутри поля: левая граница - 30 мм, правая – 15 мм, нижняя и верхняя - 20 мм.

4. Вверху первой страницы по центру размещается название материала (жирным шрифтом), на следующей строке с правого поля прописными буквами печатается Ф.И.О. и должность автора(ов) полностью, образовательное учреждение.

Образец оформления статьи

Использование элементов проектного обучения на уроках математики и информатики

Ороховатский Аркадий Викторович,

учитель математики и информатики

и ИКТ ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области

E-mail: arctanas@mail.ru

Аннотация. В данной работе предпринята попытка показать необходимость применения нетрадиционных методов преподавания в вечерней общеобразовательной школе, функционирующей при исправительной колонии. Образование учащихся осужденных рассматривается как совокупность традиционного и «домашнего» методов обучения.

Ключевые слова: педагогика сотрудничества, пенитенциарная педагогика, обучение, проектный метод.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

ПРАВИЛА И ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Основными элементами описания литературного источника являются:

1) ФИО автора (авторов);
2) наименование произведение (название книги);
3) наименование издательства;
4) год издания;
5) количество страниц в издании.

1. **Книги и учебные пособия:** Гончаров А.В. Проект как одна из современных технологий обучения – Саратов: Изд-во Саратовского гос. ун-та, 2009. – 200 с.
2. **Статья в журнале:** Курилова С.Ю. «Проектное обучение как инновационная технология организации образовательного процесса»//Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2009.- №11. – с. 84-87
3. **Ссылки на электронные ресурсы:** Ломакин А.В. Технология проектного обучения [электронный ресурс] //Режим доступа. - URL: http://ladlav.narod.ru/teh_proekt.htm /(Дата обращения: 18.01.2017).