

**Кружковая работа в исправительном учреждении как одна из форм
нравственно-эстетического воспитания осужденных**

Блинов Евгений Сергеевич
Майор внутренней службы
Начальник отряда ОВРО ФКУ ИК-25
УФСИН России по Волгоградской
области

Аннотация. В данной работе рассматриваются вопросы нравственно-эстетического воспитания осужденных в рамках кружковой работы.

Ключевые слова: Нравственно-эстетическое воспитание, кружковая работа, досуговая деятельность.

Введение

В ч. 1 ст. 109 УИК РФ определяется, что воспитательный процесс в местах лишения свободы является частью более широкого процесса исправления осужденных, основная цель которого - формирования уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышение их образовательного и культурного уровня.

Так, в ч. 2 ст. 10 УИК РФ указывается, что участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер поощрения и взыскания. Этим подчеркивается то, что осужденные добровольно принимают участие в проводимых воспитательных мероприятиях, где наибольшим образом реализуется их заинтересованность и проявляется их личная направленность.

Воспитательная работа с осужденными является одним из основных средств их исправления. Эта работа организуется и проводится в исправительных учреждениях с осужденными в свободное от учебы и работы время, т. е. во время досуга.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года предлагает в рамках совершенствования воспитательной и социальной работы «расширение форм организации культурного досуга осужденных клубной и кружковой работы».

Целью данной работы является анализ изменений в работе начальника отряда по организации кружковой работы как одной из форм нравственно-эстетического воспитания осужденных.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

- рассмотреть особенности нравственно-эстетического воспитания осужденных;
- проанализировать изменения в нравственно-эстетическом воспитании осужденных, привлеченных к работе в кружке.

Воспитательная работа в исправительном учреждении

Основными направлениями развития воспитательной работы с осужденными является обеспечение успешной ресоциализации осужденных. Необходимым условием исправления и успешной адаптации является освоение ими основных

социальных функций. Поэтому предполагается внедрять новые индивидуальные формы работы, совершенствовать духовно-нравственное и патриотическое воспитание осужденных, вовлекать их в трудовую деятельность, участие в самодеятельных организациях, клубной и кружковой работе.

Воспитательная работа с осужденными синтезирует возможности других средств в процессе нравственного воспитания. Регулярные занятия с осужденными формируют в их сознании систему нравственных знаний и убеждений.

Нравственное воспитание осужденных предусматривает целенаправленную деятельность, направленную на преодоление у осужденных чуждых обществу моральных взглядов и убеждений, отрицательных качеств, формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств и нравственного поведения.

Актуальность нравственно-эстетического воспитания обусловлена такими факторами, как необходимость в постоянном обновлении и совершенствовании воспитательного процесса в исправительных учреждениях с учетом тенденций развития современного общества и государства; состояние, структура и динамика преступности; целесообразность реализации новых концептуальных взглядов на проблемы приобщения юных правонарушителей к общечеловеческим ценностям, формирование их нравственных ориентаций.

Основная цель нравственно-эстетического воспитания - формирование в каждом человеке потребности соответствовать общепринятым моральным нормам и способности понимать, ценить и строить жизнь по законам красоты.

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания являются:

- ориентация воспитательной работы с контингентом осужденных на формирование нравственных ценностей, личной культуры поведения, развитие моральных качеств, самосознания и самоконтроля, привитие эстетического вкуса, содержащего оценку социальных явлений и предметной среды;

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода с учетом степени нравственно-эстетической воспитанности осужденных;

- создание условий и возможностей для нравственного самосовершенствования осужденных, развития их творческих способностей, стремления к повышению собственного образовательного и культурного уровня;

- усиление воспитательной направленности на широкое участие осужденных в мероприятиях нравственно-эстетического воспитания, творческих конкурсах, художественной самодеятельности, организации досуга, создании кружков и клубов по интересам;

- разработка нормативно-правового, научно-методического и ресурсного обеспечения нравственно-эстетического воспитания осужденных в условиях исправительного учреждения;

- взаимодействие сотрудников воспитательной колонии с родственниками, общественными и культурно-просветительными учреждениями, объединение усилий в организации нравственно-эстетического воспитания, использовании разнообразных педагогических технологий в данном процессе на основе сотрудничества, уважительного и доброжелательного отношения к осужденным.

Содержание нравственно-эстетического воспитания основывается на признании ценности осужденного как личности, его прав на саморазвитие. Важным является развитие в исправительных учреждениях структур самоуправления, кружков, клубов, объединений и обществ осужденных, имеющих определенные наклонности художественного направления.

Результатом нравственно-эстетического воспитания следует считать:

- личностное развитие и саморазвитие осужденных; повышение уровня их нравственно-эстетической воспитанности;

- изменение нравственной позиции осужденных в деятельности; включение в разные формы социально-культурного творчества, развитие способности к самоопределению в художественном пространстве;

- коррекция отклонений в поведении, появление эмоциональной устойчивости, снижение дисциплинарных нарушений осужденных.

Организация кружковой работы в исправительном учреждении

Организация кружков – это ответственное дело, требующее вдумчивого отношения к их комплектованию, разработке содержания и методов работы. В основе организации кружка должен лежать личный интерес участника к той или иной сфере досуговой деятельности.

Организуя кружковую работу с осужденными в ИУ, возможно заполнить образовавшийся вакуум, а также вернуться к решению некоторых из этих задач. Например, таких как организация досуга осужденных, духовное, профессиональное и физическое развитие, формирование здорового образа жизни.

В процессе общения с осужденными начальники отрядов подробно рассказывают о действующих в учреждении кружках, где можно реализовать свои способности, рационально использовать свободное время. Участие в кружках в совокупности с основными средствами исправления призвано убедить осужденных в том, что законопослушный образ жизни, как в местах лишения свободы, так и после освобождения – единственно правильно лично для него и приемлемый для общества путь, уводящий от совершения повторного преступления.

Кружок – организация лиц, объединившихся для совместной деятельности, совместных занятий.

Цель кружковой работы – организация разумного досуга осужденных, привлечение их к общественно–полезной деятельности, стимулирование инициативы и самостоятельности, развитие индивидуальных интересов и способностей, привитие любви к избранной профессии.

Занятия осужденных в кружке способствует решению следующих задач:

- исправлению, нравственной переориентации их личности;
- расширению и углублению полезных знаний, умений и навыков;
- формированию умений применять полученные в кружке знания после освобождения;
- развитию потребности в самовоспитании и самообразовании.

Перечисленные задачи несут воспитательную, развивающую, формирующую социальную позицию личности, а также профилактическую функцию.

Кроме того, используя кружковую работу, существенно облегчается установление психологического контакта с осужденными, выявлять положительные качества их личности. Это касается даже самых трудновоспитуемых лиц – участников кружка. Кружковая деятельность способствует разностороннему раскрытию индивидуальных возможностей

осужденного, которые не всегда удается выявить, активизировать их в других видах деятельности: учебной, трудовой, бытовой.

Анкетирование среди осужденных по определению их склонностей к какому-либо виду досуговой деятельности показал, что самыми популярными среди осужденных являются следующие кружки по интересам: спортивные (25,4 %), художественной самодеятельности, в том числе музыкальные (21,2 %), прикладного творчества, в том числе, резьба по дереву, работа с металлом и другие (15,1 %).

При организации кружковой работы в ИК-25 выявлен ряд трудностей:

- недостаточное материально-техническое обеспечение кружков (20,1%);
- влияние отрицательно настроенных осужденных на лиц, желающих участвовать в кружковой работе (10,2 %);
- иные причины (17,0 %).

Организация деятельности кружка «Скрипичный ключ»

Кружок «Скрипичный ключ» работает уже несколько лет, результатами его работы принято считать организацию всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в ИК-25: дни отрядов, дни колонии, календарные праздничные концерты.

Последние 3 года руководителем кружка является начальник отряда № 1 Блинов Е.С. В работе кружка осужденные участвуют добровольно.

Положительным опытом работы по привлечению осужденных к деятельности кружка можно назвать личный пример: Блинов Е.С. является участником народного ансамбля «Донские казаки», который организован при ФКУ ИК-25 УФСИН России по волгоградской области.

Таким образом, руководитель кружка имеет полное представление о сценическом выступлении, об особенностях исполнения песен различных жанрах, что помогает заинтересовать осужденных и добиться хороших результатов в подготовке к мероприятиям.

Кроме того, руководитель проводит занятия с осужденными по этике поведения на мероприятиях на сцене, за кулисами и в зрительном зале.

Так как подготовка мероприятий включает в себя не только выступление вокалистов на сцене, то была проведена дополнительная работа по привлечению в кружок осужденных, которые имеют навыки рисования, написания сценариев и стихов, работы с аппаратурой.

Для более тесной работы с осужденными по инициативе Блинова Е.С. все участники кружка были переведены в один отряд.

В своей работе по нравственно-эстетическому воспитанию осужденных Блинов Е.С. использует такие формы и методы работы, как: лекции, встречи, творческие занятия, просмотр и обсуждение выступлений артистов, самих осужденных.

Положительные результаты работы кружка можно проследить по статистике. За анализ был взят период с 01.01.2018 по 30.03.2019.

За данный период средняя численность отряда № 1 составляет 98 осужденных. Из этого количества на начало 2018 года в кружок «Скрипичный ключ» посещало 6 осужденных, занимающихся только вокалом и игре на музыкальных инструментах, что составляет 0,6 % от общего числа осужденных отряда № 1.

Количество нарушений в отряде на начало 2018 года было 21 (из них 2 осужденных участников кружка). Для сравнения выборочно были взяты отряды № 3 и № 2, где количество нарушений за первое полугодие – 24 и 21 соответственно.

На начало 2019 года количество осужденных, посещающих кружок – 19 человек, что составляет 19,5 % от общего числа осужденных отряда № 1.

Количество нарушений в отряде на начало 2019 года – 9 (участников кружка нет).

Практика показала, что работа кружка дала положительные результаты, через воздействие на определенных осужденных, задействованных в работе кружка, воспитательные работы опосредованно прошли и с остальными осужденными отряда.

Участие осужденных в воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, что стимулирует их положительное поведение, результатом которого может быть применение мер поощрения вплоть до условно-досрочного освобождения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная работа с осужденными направлена на формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня.

Основными направлениями воспитательной работы являются нравственное, правовое, трудовое, эстетическое, экологическое, физическое воспитание. Воспитательная работа организуется дифференцированно с учетом вида исправительного учреждения, условий содержания, срока наказания. Воспитательная работа с осужденными проводится в индивидуальных (объект воздействия - осужденный), групповых (отряд) и массовых (колония) формах на основе психолого-педагогических методов.

Это могут быть беседы, лекции, спортивные и культурно-массовые мероприятия, встречи со знатными людьми и т. д. Основной формой организации коллектива осужденных является отряд. Именно в рамках отрядного звена проводится основное количество воспитательных мероприятий. Организация работы отряда колонии регулируется Положением об отряде исправительного учреждения (Приказ Минюста РФ № 69 от 25.03.2003 г.).

Индивидуальная воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденного и обстоятельств совершения им преступления. Индивидуальная воспитательная работа предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности осужденного; выбор соответствующих средств психолого-педагогического воздействия; планирование индивидуальной работы; распределение личных поручений с учетом интересов и склонностей осужденного и педагогической целесообразности; личный контроль за выполнением поручений; индивидуальное шефство над осужденным сотрудником колонии и представителя общественности.

Для организации воспитательной работы в исправительных учреждениях создается необходимая материально-техническая база: клубы, спортивные сооружения, оборудование для кружков по интересам и т. д.

Участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, а также при применении

мер поощрения и взыскания. Распорядком дня могут быть предусмотрены мероприятия, участие в которых для осужденных обязательно, т. е. неучастие в них рассматривается как нарушение требований режима.

Список использованной литературы

1. Бабушкин А.В. основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях. – М., 1996 г.
2. Гербеев Ю.В. Педагогика и политико-воспитательная работа с осужденными: Учеб.пособие. – Рязань: РВШ МВД, 1985. – 359 с.
3. Никитин А. Подготовка специалистов, научное обеспечение деятельности УИС – на уровень современных требований // Преступление и наказание.– 2003. — №12. — С. 16-18.
4. Кабакин В., Шматков В. Колосовская воспитательная колония // Преступление и наказание. – 2004. — №12. – С. 18-23.
5. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. — М., 1999.
6. Исправительная (пенитенциарная) педагогика / Под ред. АИ.Зубкова, М.П.Стуровой. — Рязань, 1993.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: Б.и., 1999. – 48 с.
8. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990.
9. Путин В. Это общее дело всей страны. // Преступление и наказание. – 1999. — №12. – С. 2 – 8.
- 10.Полозюк В. Дела школьные. // Преступление и наказание. – 2000. — №2. – С. 9-11.
11. Прусс Н.М., Ахмина Г.А., Бобченко Т.С. Образование взрослых в России: проблемы становления и институционализации. — Казань, 2001.
12. Уголовно-исполнительное право России. Учебник для вузов. / под ред. Селиверстова В.И. М. — 2000г.
13. Тимофеев М.Б. — Уголовно-исполнительная система России.- М., 2001 г.
14. Характеристика осужденных к лишению свободы. По материалам специальной переписи 1999 г. / Под ред. А.С. Михлина. — М., 2001. — С. 175.