

УДК 343.811

**Образовательная деятельность в УИС как средство исправления
осужденных**

Владимиров К.Б. - директор КОУ ВО «Школа №1»,
председатель Общественного совета при УФСИН России по
Воронежской области
E-mail: vladimiroff62@yandex.ru

Аннотация: В данной работе рассматривается воспитательный аспект в образовательной деятельности исправительных учреждений и реализации положений ст. 112 УИК РФ в местах лишения свободы. Значение получения образования осужденными и роли администрации ИУ и педагогических коллективов в организации учебного процесса школ УИС.

Ключевые слова: образовательная деятельность в УИС, воспитательная работа, обучение осужденных.

Общее образование осужденных - важная часть работы по исправлению значительной категории лиц, отбывающих уголовные наказания в местах лишения свободы. Статья 112 УИК РФ закрепляет обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Примечательно, что и в прежнем Исправительно-трудовом кодексе РСФСР (ст. 7 ИТК РСФСР) обязательное обучение закреплялось, как одно из средств исправления и перевоспитания [1]. Все последующие редакции исправительных кодексов также предусматривали место образовательных мероприятий в процессе исправления и перевоспитания.

Образование в Российской Федерации подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование

и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (т.н. непрерывное образование).

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» даётся определение понятия «образование»[2]. Оно представляет собой «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности... в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Российское уголовно-исполнительное законодательство возлагает на исправительные учреждения задачу создания необходимых условий для получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования (ст. 112 УИК РФ) [3]. Кроме этого, получение общего образования наряду с воспитательной работой, общественно полезным трудом и общественным воздействием является одним из основных средств исправления осужденных.

Лица, содержащиеся в пенитенциарных учреждениях, в большинстве своем обладают асоциальной жизненной позицией, ярко выраженными отрицательными чертами, высокой степенью педагогической запущенности.

Еще в начале 20 века выдающийся российский пенитенциарист С.В. Познышев в своих работах отмечал положительное влияние обучения на исправление осужденных. Он писал: «Образование в пенитенциарном учреждении должно иметь место, поскольку оно необходимо, чтобы уничтожить тот умственный мрак, в котором порок и преступление скрывают свои глубокие корни ...Образование, даваемое в школе мест

заклучения, должно, насколько это возможно, затрагивать мир нравственных понятий и жизненных идеалов» [4].

В современных исправительных учреждениях функционируют вечерние (сменные) общеобразовательные школы и учебно-консультационные пункты (далее УКП), обеспечивающие реализацию права осужденных на получение следующих уровней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обязательному получению общего образования подлежат все осужденные, не достигшие возраста 30 лет. В части 2 ст. 112 УИК РФ указано, что «осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее (полное) общее образование по желанию». Они зачисляются на учёбу по личному письменному заявлению [5].

Для осуществления непрерывного обучения с момента поступления осужденного и до освобождения из ИУ педагогам необходимо провести тщательную диагностику его реального уровня образования. Значимость этой работы связана, прежде всего, с тем, что в личном деле осужденного не всегда имеются документы, подтверждающие истинную картину уровня его образования. Кроме того, было бы целесообразно при наличии возможности иметь в личном деле информацию о проведенных учебных консультациях в СИЗО или ИУ другого региона.

Информация об уровне образования фиксируется со слов осужденных, а они в силу какого-либо умысла могут искажать подлинные факты. В беседе с осужденными нередко выявляются факты поддельного обучения. Многие осужденные, получив когда-то элементарное образование, забыли всё, поскольку несколько лет не обучались или обучались повторно в одних и тех же классах.

В настоящее время в ИУ Воронежской области нередко поступают малограмотные осужденные. Отмечается несоответствие их возрасту

уровня образования. Статистическая картина состояния образования у осужденных сегодня выглядит следующим образом.

Не имеющих никакого образования - 1, 6 %, имеющих только начальное общее - 45,8 %, имеющих основное общее - 48,2 %, среднее полное - 2,3% [6].

С целью более детального взаимодействия и координации педагогических коллективов с воспитательным аппаратом УИС ежегодно принимается совместный план мероприятий, который позволяет регулировать данный вид деятельности по исправлению осужденных. [7].

Таким образом, можно выделить основные тенденции и направления воспитательного процесса при образовательной деятельности в УИС Воронежской области:

- всё более активное привлечение преподавательского состава школы №1 к участию в мероприятиях воспитательного характера;
- устойчивая тенденция роста количества осужденных, обучающихся в школах, освобожденных условно-досрочно;
- положительная динамика роста количества осужденных с более высоким образовательным уровнем в школах УИС;
- взаимодействие УФСИН с Департаментом образования, науки и молодежной политики реально способствует улучшению качества воспитательной работы с осужденными и в целом их исправления.

Список литературы

1. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (Закон РСФСР от 18.12.1970) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ . – 2012 – №53 (ч.1). – Ст.7598.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997 – №2. – Ст.198
4. Познышев С.В. Основы пенитенциарной науки. - М. :Минкомпрос. – 1923. – 122 с.
5. Устав КОУ ВО «Школа №1»
6. Архив КОУ ВО «Школа №1»
7. Архив УФСИН России по Воронежской области