

ФКОУ СОШ УФСИН России по Волгоградской области

Общественное воздействие как средство повышения эффективности
воспитательной работы в ФКОУ СОШ УФСИН России по
Волгоградской области

Смушкина Людмила Викторовна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
ФКОУ СОШ УФСИН
России по Волгоградской области

2019

1. Введение

О значении воспитательной работе в школе написано много. Но, пожалуй, нет такого человека, который бы считал, что воспитательная работа не нужна и утратила свое значение в современном мире. Напомню, что общая социальная функция воспитания состоит в том, чтобы передавать из поколения в поколение знания, умения, идеи, социальный опыт, способы поведения, и вообще социализация - это процесс непрерывный, длящийся всю жизнь. А в общеобразовательной школе при воспитательной колонии социализация является одним из главных направлений в воспитательной работе. Так как дети, а это юноши с 14 до 18 лет, находящиеся у нас не должны утратить одобряемые формы поведения, необходимые им для нормальной жизни в обществе. В своей работе я хотела бы рассказать на примере федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области» об организации воспитательной работы совместно с различными организациями.

2. Содержание работы

На протяжении многих лет мы выстраивали работу с общественными организациями, учебными заведениями и многими другими организациями. Свою работу мы начинаем с заключения договора о сотрудничестве, как правило, это типовый договор о сотрудничестве.

Каждый учебный год мы планируем свою воспитательную работу, организуя её по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное. Организуя какое-либо мероприятие с той или иной организацией, мы не планируем совместную работу только в одном из направлений, здесь нет четких границ. Так же и с количеством совместных мероприятий, это может быть одно мероприятие в

течение года, а может проводиться ежеквартально, все зависит от тем мероприятий и желания организации.

Ежегодно мы участвуем в конкурсах и акциях, которые проводит государственное казенное учреждение социального обслуживания «Камышинский городской комплексный центр социального обслуживания населения». В этом учебном году ребята написали сочинения о своих мамах, которые были полны чувства гордости и любви. Именно оказавшись в сложной жизненной ситуации, воспитанники понимают, как трудно находится вдали от родного человека. Участие в конкурсах и акциях от ГКУ СО «КЦСОН» стали традиционными для наших воспитанников.

Например, работая в общекультурном направлении, мы провели в этом учебном году совместно с автономной некоммерческой организацией социального обслуживания населения «Благодать» и муниципальным бюджетным учреждением «Городской комплексный центр социального обслуживания молодежи «Планета молодых», а также с волонтерами Победы и серебряными добровольцами межпоколенческую интерактивную игру «Смотри в будущее». Особое внимание я хотела бы обратить на серебряных волонтеров. Это волонтеры от 50 лет, занимающие активную гражданскую позицию и имеющие опыт реализации социально ориентированных проектов, активисты добровольческих объединений. Наши обучающиеся были очень удивлены, увидев возрастных активисток и активистов, с которыми они достаточно быстро нашли общий язык и темы для бесед. Думаю, что для мальчишек были важны слова поддержки от них, многим серебряные волонтеры напоминали их бабушек и дедушек. На этом мероприятии воспитанники выполняли различные задания, проходя станции. Например, на станции «Политический ринг» у обучающихся была возможность подготовить свою избирательную речь используя опорные слова, участвовали в изготовлении оберегов на станции «Мастер своего дела», на станции «Туристический конкурс» ребята учились завязывать морские узлы, составляли коллажи из вырезок журналов на тему -

как ты видишь своё будущее на станции «Смотри в будущее», проверили свои знания на станции «Интеллектуальный конкурс». После увлекательной игры были подведены итоги: первое место заняли команды 10 а и 9 классов, второе место - команда 11 класса и третье место -10 б класс. Кроме хорошего настроения участники игры получили сладкие подарки.

На протяжении многих лет мы успешно сотрудничаем с библиотекой-филиалом № 2 муниципального казённого учреждения культуры «Централизованная городская библиотечная система». Для наших воспитанников они проводят различные беседы, квест-игры, классные часы, посвященные памятным датам.

Постоянным помощником в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий стал Комитет по физической культуре и спорту городского округа – город Камышин, в лице председателя Кватании Алексея Гастелловича. При его поддержке были проведены спортивные игры между командой нашей школы и сборной командой из города Камышина. Оказывал помощь в проведении матчей, например, предоставлял в качестве судей тренеров-преподавателей из спортивных школ г. Камышина.

Мы активно сотрудничаем с учреждениями среднего профессионального образования. Например, в этом учебном году мы заключили договор о сотрудничестве с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Камышинский политехнический колледж» и некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Камышинский колледж бизнеса». Уже были проведены товарищеские матчи по волейболу и футболу между командой нашей школы и командами колледжей. В планах участие нашими воспитанниками в конкурсах и конференциях, проводимыми средними профессиональными образовательными организациями.

Для своих воспитанников организуем встречи с Камышинским поисковый военно-патриотический клуб «Сталинград». Его руководитель

Андрей Юрьевич Бурняшев неоднократно проводил в нашей школе беседы, уроки мужества, посвященные Великой Отечественной войне.

Неоценимую помощь в организации творческих вечеров, концертов оказывают нам муниципальное бюджетное учреждение "ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ "СПЕКТР" городского округа - город Камышин. 6 марта проходил в нашей школе родительский день. Как правило, в этот день приезжают родители, родственники и наши обучающиеся готовят концерт. Несколько номеров были подготовлены именно этой организацией. В основном это вокальные, хореографические или театральные номера в исполнении воспитанников и преподавателей Центра по работе с детьми и молодежью «Спектр».

Возможно, прочитав мою работу, многие скажут: «Ну и что. Что же здесь необычного, многие школы при колониях сотрудничают с другими организациями». Они будут правы. В своей работе я хотела бы поделиться своим опытом по организации совместной работы

С каждым годом мы стараемся увеличить количество организаций готовых сотрудничать с нами. Хочу похвалиться, в этом учебном году мы заключили договор о сотрудничестве с Волгоградским государственным университетом. Наша школа вошла в Волгоградский университетский округ. В рамках проекта наши обучающиеся будут дистанционно принимать участие в предметных и творческих кружках.

В планах мы хотели бы попробовать наладить сотрудничество с образовательным центром «Биг Бен» в городе Камышине. Это центр по изучению иностранных языков. Считаю, что нашим воспитанникам были бы интересны мероприятия направленные на изучения английского языка.

3. Анализ полученных результатов.

На протяжении многих лет администрация школы выстраивало работу с различными организациями по совместной работе с обучающимися. Продолжаем работать со «старыми» организациями и ищем новые. Для наших воспитанников участие в мероприятиях это хорошая возможность проявить себя, заявить о своих талантах. То, что проводимые мероприятия, конкурсы или игры интересны для них, свидетельствуют огромное число желающих поучаствовать. Если раньше вновь прибывшие обучающиеся приходили с опаской на такие мероприятия, то со временем желание участвовать лишь увеличилось.

4. Обобщение, выводы.

Привлечение общественных или иных организаций помогает организовать воспитательную работу более эффективно. Многие наши обучающиеся пришли к нам из неблагополучных семей, поэтому зачастую необходимо пробудить стремление к диалогу, научить налаживать пути общения между сверстниками и взрослым. Именно такое неформальное общение дает такую возможность. Для наших воспитанников это шанс кардинально изменить свою жизнь после отбывания срока.

5. Библиография

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C