



Утверждаю:  
Директор ГКОУ ВСШ  
Волгоградской области  
Н.А. Шеховцова

« 09 » \_\_\_\_\_ 2020

## **Положение об элективных курсах в ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Настоящее Положение разработано на основании:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Устава ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
- нормативных актов ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе и порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные учебные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся X - XII классов из компонента образовательного учреждения. Использование программ элективных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- рассмотрение (согласование) на методическом совете школы;
- утверждение директором школы.

В ходе обсуждения программ оцениваются:

- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

## **2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:**

2.1. Создание условия для качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации .

2.2. Ориентация на индивидуализацию обучения и ресоциализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

2.3. Дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся .

2.4. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.5. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям.

2.6. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

2.7. Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

## **3. Функции элективных курсов:**

В соответствии с целями и задачами элективные курсы в школе выполняют различные функции:

3.1. Изучение ключевых проблем современности.

3.2. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и

навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);

3.3. Дополнение и углубление базового предметного образования;

3.4. Набор элективных курсов для изучения определяется по результатам проведенного анкетирования обучающихся.

#### **4. Виды элективных курсов**

4.1. В образовательной организации проектируются элективные курсы:

- Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне..
- Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них.
- Надпредметные:
  - обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов ;
  - знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

#### **5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов**

5.1. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется для учащихся одной параллели, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5.4. Элективные курсы могут иметь объем: от 8 до 18 часов в год.

5.5. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

## **6. Права и обязанности учащихся**

6.1. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объёме, определенном учебным планом.

6.3. Объём учебной нагрузки обучающегося за период сессии не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

## **7. Ответственность учителей - предметников, преподающих элективные курсы**

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несёт ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися.

## **8. Методы и формы обучения на элективных курсах**

8.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

8.2. Методы и формы обучения определяются учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и ресоциализации личности.

8.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие).

## **9. Оценка результатов изучения элективных курсов**

9.1. Балльное оценивание результатов изучения элективных курсов в 10 - 11(12) классах не производится, так как на данные курсы распространяется безотметочная система.

Итоговая работа может быть выполнена в форме контрольной, практической, презентационной работы, защиты проекта или в другой форме.

9.2. Обучающимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате о среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления отметок.

## **10.Делопроизводство и контроль**

10.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется учителем - предметником, ведущим данный элективный курс, в журнале.

10.2. Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов, ведения журналов осуществляется заведующим обособленным структурным подразделением в соответствии с должностными инструкциями.

## **11.Ведение документации**

Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

## **12.Финансирование**

12.1. Занятия по изучению элективных курсов для обучающихся являются бесплатными.

12.2. Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).