ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГКОУ ВСШ №1 ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ.**
Советом коллектива работников	Директор ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
«08» 06 2020г.	_____ Н.А.Шеховцова
Протокол № 2	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019/2020 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области» создано в целях реализации права граждан, находящихся в местах лишения свободы, на общедоступное и бесплатное основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области»

Сокращённое наименование **ГКОУ ВСШ №1 ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области является государственным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – казенное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:
вид- средняя общеобразовательная школа.
ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03.03.2016г серия 34Л01 № 0001107 регистрационный номер 263 и аккредитацию на основное и среднее общее образование серия 34А01 № 0000708, срок действия свидетельства с 01.03.2016г. г. до 28.05.2027 года.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является Волгоградская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ.

Юридический адрес Школы:
улица Довженко, дом 34, Красноармейский район, город Волгоград, Россия, 400080;
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. улица Довженко, дом 34, Красноармейский район, город Волгоград, Россия, 400080;
2. .улица Орджоникидзе, дом 99, город Суровикино, Суровикинский район, Волгоградская область, Россия, 404414;
3. .Мичуринское сельское поселение, Камышинский район, Волгоградская область, Россия,403872;
4. 403532, Россия, город Фролово Волгоградской области, улица Хлеборобная, дом 107, учреждение ИК-25;
5. 403894, Волгоградская область, город Камышин, Южный городок;
6. улица Промысловая, дом 24, Кировский район, город Волгоград, Россия,400057;
7. 400621, Россия, город Ленинск, Волгоградская область, улица Промышленная, дом 12;
8. улица Александрова, дом 86, город Волжский, Волгоградская область,Россия,404103;
9. Исправительная колония № 9, п. Водстрой, Тракторозаводский район, город Волгоград, Россия, 400058;
10. улица Ангарская ,190, город Волгоград, Россия, 400048;
11. улица Голубинская, дом3, город Волгоград, Россия,400131;
12. улица Ковровская, дом 26, город Волгоград, Россия, 400074

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: ГКОУ-ВСОШ–1.РФ.
Основным видом деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области» (далее - ГКОУ ВСШ №1) является реализация программ основного общего и среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся

В ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области обучается 575 учеников.

Количество обучающихся по годам обучения

ОСП	2017/18 г.	2018/19 г.	2019/20 г.
ИК-26	67	79	76
ИК-19	89	106	84
ИК-24	48	37	17
ИК-25	43	44	46
ИК-5	91	72	85
КП-3	21	17	11
ИК-28	86	76	71
КП-27	30	15	6
ИК-12	145	146	117
ИК-9	83	57	30
ЛИУ-15	16	14	9
СИЗО-1	25	19	22
ЦВСНП	0	4	1
Итого	**744**	**686**	**575**

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

- Директор школы: Шеховцова Надежда Алексеевна, тел. 8(8442) 61-52-56,
E-mail: gkou-1@mail.ru
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Арляпова Татьяна Никоновна, тел.8(8442) 61-52-56, Email: tatyana.arlyapova@yandex.ru_
Галкина Галина Геннадьевна, тел. 8(8442) 61-52-56, Email: g_galkina@list.ru
Хорошунова Галина Павловна, тел. 8(8442) 61-52-56, Email: galinahor@yandex.ru_

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, Совет коллектива работников, Педагогический совет, Методический совет.

Модель организационной структуры управления

ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

Структура управления ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Совет коллектива работников школы создан для реализации уставных целей и задач коллектива по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов работников на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе: ГКОУ-ВСОШ-1.РФ

Контактные данные ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
рабочий тел. 8(8442) 61-52-56, E-mail: _gkou -1@mail.ru

В школе реализуется программа развития «Школа успеха» на 2016-2020 учебные годы.

В соответствии с программой развития **миссия** государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя средняя школа№1 Волгоградской области»-
Создание наиболее благоприятных условий, обеспечивающих реализацию конституционного права осужденных на получение общего образования, а также способствующих их ресоциализации, социальной реабилитации и адаптации к жизни в социуме после освобождения из колонии.

Цель программы развития: Создание интегративной модели развития вечерней школы при исправительном учреждении, учитывающей структурно-функциональную специфику деятельности учреждения по учебно-образовательному и ресоциализирующему воздействию на осужденных с целью формирования благоприятной коммуникативной среды, максимально способствующей получению качественного образования, достижению позитивного воспитательного эффекта среди обучающихся, повышению профессионализма педагогов в контексте эффективного решения задач по модернизации системы российского образования.

Задачи программы:
_ Создание условий, обеспечивающих реализацию прав граждан, осужденных к лишению свободы, а также подследственных и подозреваемых на получение качественного общего образования;
-Внедрение эффективных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- Формирование школьного ресоциализирующего пространства, способствующего саморазвитию, самореализации осужденных и успешной адаптации к жизни в социуме после освобождения;
- Развитие и совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности; создание конкурентных условий мотивации профессионального роста.

ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области должно стать:
- общеобразовательным учреждением, комплексно решающим задачи основного общего и среднего общего образования;
- центром ресоциализирующего воздействия на осужденных во взаимодействии с государственными и общественными организациями, способствующим осознанию и преодолению девиантных форм поведения;
- площадкой по отработке инноваций по вопросам обучения осужденных.

В рамках программы развития реализуются следующие подпрограммы и целевые проекты:

1.«Доступность и качество»

Цель: Реализация учебного плана, образовательных программ в соответствии с современными требованиями

2. Эффективное управление – путь к успеху общеобразовательного учреждения
Цель: создание условий для эффективной реализации стратегических проектов
3.«Профессионализм педагога –успех ученика»
Цель: формирование и развитие профессиональной управленческой команды педагогов, готовности коллектива решать стратегические задачи, обеспечивать высокое качество образовательных результатов
4. «Социальное партнерство»
Цель: Взаимодействие с общественными организациями, руководством УФСИН России по Волгоградской области
5. «Ресоциализирующее пространство»
Цель: Создание условий для социальной адаптации после освобождения
6. « Мониторинг»

И проекты:
«Здоровьесберегающая среда»
«Дистанционное обучение как фактор модернизации образования»
Этим направлениям деятельности уделялось главное внимание в работе на завершающем этапе реализации Программы развития.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС

2.1. Характеристика образовательных программ

В ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях Волгоградской области, несовершеннолетними подозреваемыми, временно находящимися в СИЗО-1 и несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в ЦВСНП.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области реализуются следующие уровни образования:

– основное общее образование;
– среднее общее образование.

В ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области за 2019/2020 учебный год образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. Содержание образования в ГКОУ ВСШ № 1 ориентировано на обучающихся, имеющих значительные перерывы в учебе, пробелы в знаниях, различный уровень умственного развития и педагогической запущенности, но изъявивших желание получать общее образование в условиях изоляции. Основой организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану и по заочной форме является самостоятельная работа обучающихся.

Реализация образовательного процесса в ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области осуществлялась в соответствии образовательными программами, учебным планом, годовым учебным календарным графиком по различным формам обучения:

- по очной форме в 9,10,11,12 классах;
- по заочной форме в 6,7,9,10,11,12 классах;
- в форме индивидуального учебного плана по программам 5,6,7,8,9,10,11,12 классов.

Перечень учебных предметов для данных форм обучения соответствовал требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися Общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования. В образовательном процессе использовались учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Освоение данной программы рассчитано на 5 лет. Образовательным процессом ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области предусмотрена реализация основной образовательной программы согласно ФГОС в 5-9 классах, которая обеспечивает создание условий, благоприятных для возможно более полного раскрытия и развития индивидуальности обучающегося-осужденного с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств.

Комплекс планируемых образовательных результатов по итогам обучения в 5-7 классах был ориентирован на приоритетные промежуточные образовательные цели. Таковыми целями являются:

– принятие учащимися ценности знаний для личностного развития;

- готовность учащихся ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности.

В связи с этим на данном этапе осуществлялось постепенное обновление содержания образования, применяемых методов, форм, средств организации обучения.

Приоритетными образовательными целями обучения в 8-9 классах стали:

- готовность учащихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;
- подготовка к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ).

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Освоение данной программы рассчитано на 3 года. Программа обеспечивает формирование у обучающихся – осужденных гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

Образовательная программа и Учебный план для обучающихся 10-12 классов:

- сохраняют преемственность между основным и средним образованием;
- максимально большое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс предусматривал формирование образования, ориентированного на развитие у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Содержание образования соответствовало современным требованиям и реализовывалась образовательным учреждением, в том числе, и через факультативы. В 2019-2020 учебном году в восьми обособленных структурных подразделениях были организованы факультативные курсы по различным направлениям. В ИК-19, ИК-25, ИК-9 проводились курсы правовой направленности, («Основы правовый знаний», « Семейное право», «Основы предпринимательской деятельности»), в которых было занято 21 % всех обучающихся школы. 9 % обучающихся ОСП при ИК-26, ИК-28 изучали факультативные курсы, направленные на формирование представления о культуре поведения. («Школа этикета»). В ИК- 25, ИК-5 16 % учеников занимались на факультативных курсах предметного характера. («Основные вопросы математики при подготовке к ГИА в вечерней школе», «История мира в лицах».). Факультатив краеведческого направления был организован в ИК-26 для 5 % обучающихся («История Волгоградской области»). В ИК-12, ИК-28 10 % старшеклассников посещали факультативные курсы, направленные на вопросы здоровьесбережения и психологии человека. («Основы сохранения здоровья»., «Психологические объяснения поведения человека».).

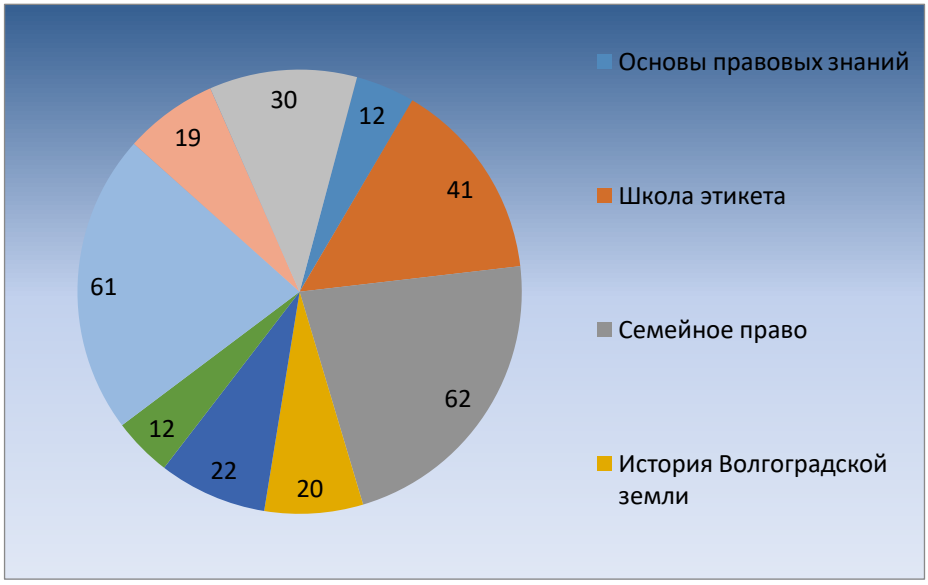
Общее количество обучающихся занятых в работе факультативных курсов составило, как и в прошлом учебном году 84 %. Факультативные курсы имели различную направленность: правовые, краеведческие, предметные, культурологические, психологические. Наибольшее количество обучающихся занималось на курсах правового характера, наименьшее число обучающихся занималось на курсах краеведческого характера и курсах, направленных на формирование представлений о культуре поведения. Количество обучающихся занятых в предметных факультативах возросло. По сравнению с 2018-2019 учебным годом тематика факультативных курсов расширилась. Проводились факультативные курсы направленные на вопросы краеведения,

здоровьесбережения и психологии человека, организации предпринимательской деятельности.

Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в 2019-2020 учебном году:

Факультативы (наименование)	Классы	Количество занимающихся	%
1) Основы правовых знаний	11-12	12	4
2)Школа этикета	12	41	12
3)Семейное право	11-12	62	19
4)История Волгоградской земли	11	20	6
5)Основы предпринимательской деятельности	11-12	22	7
6)Основные вопросы математики при подготовке к ГИА в вечерней школе	12	12	4
7)История мира в лицах	11-12	61	18
8) Психологические объяснения поведения человека	11	19	5
9) Основы сохранения здоровья	12	30	9
Всего по ОУ:	332	279	84

Занятость обучающихся в предметных факультативах



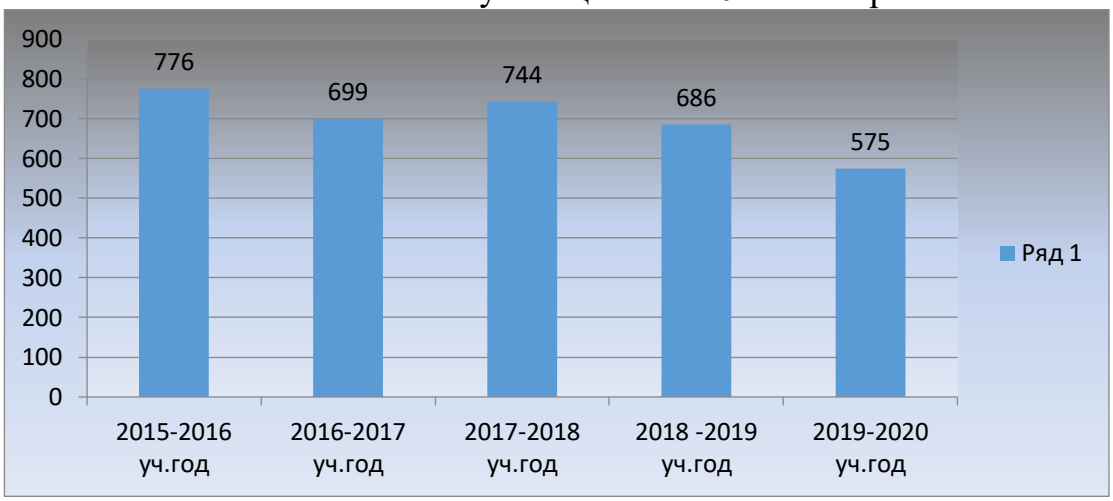
В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и проведению факультативных курсов, направленных на формирование у обучающихся - осужденных правовых знаний, на формирование культуры поведения, здорового образа жизни.

Контингент обучающихся и структура организации образовательного процесса

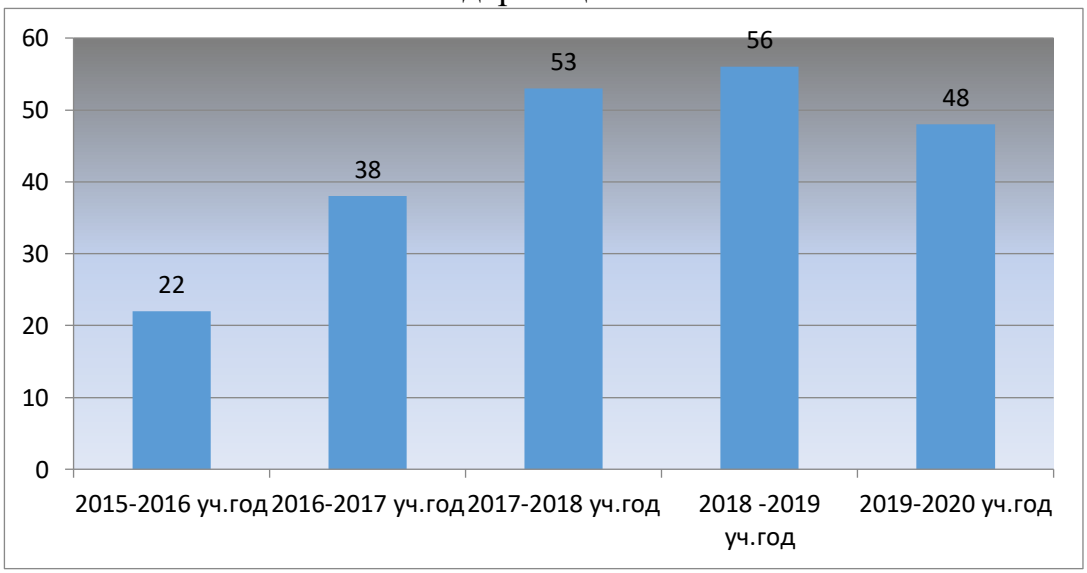
На начало 2019—2020 учебного года в 8 структурных подразделениях было скомплектовано 43 класса-комплекта, в которых обучалось 461 человек по программам 6-12 классов по заочной форме обучения. Средняя наполняемость классов(групп) составила 10,7. В ОСП при ИК-12 было скомплектовано 4 класса по программам 9-12 классов по очной форме обучения для 15 осужденных, получающих пенсии по потере кормильца. В 5 подразделениях 99 учеников обучались по индивидуальному учебному плану по программам 5-12 классов. Общее количество классов- комплектов на 01 сентября составила 47, общая численность обучающихся - 575 .

Класс	Кол-во учеников	Форма обучения	Кол-во классов-(групп)
5	10	Индивидуальная	0
6	12	Индивидуальная Заочная, с сессионным режимом занятий	1
7	33	Индивидуальная Заочная, с сессионным режимом занятий	2
8	15	Индивидуальная	0
9	53	Индивидуальная. Заочная, с сессионным режимом занятий Очная	 4 1
Всего в 5-9 классах	***123***		***8***
10	147	Индивидуальная. Заочная, с сессионным режимом занятий Очная	 10 1
11	158	Индивидуальная. Заочная, с сессионным режимом занятий Очная	 13 1
12	147	Индивидуальная. Заочная, с сессионным режимом занятий Очная	 13 1
Всего в 10-12 классах	***452***		***39***
ИТОГО	**575**		**47**

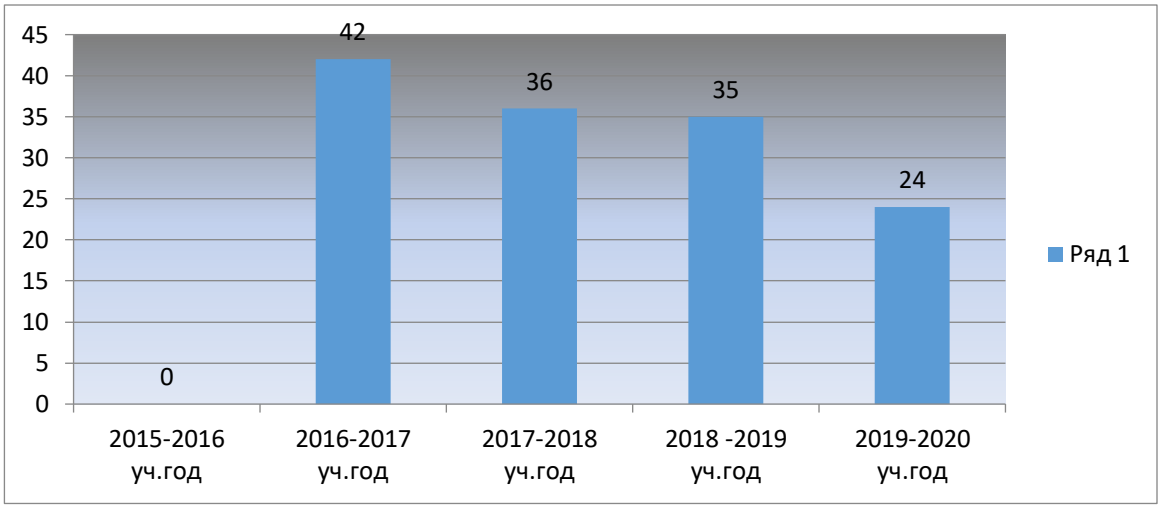
Количество обучающихся на 01 сентября.



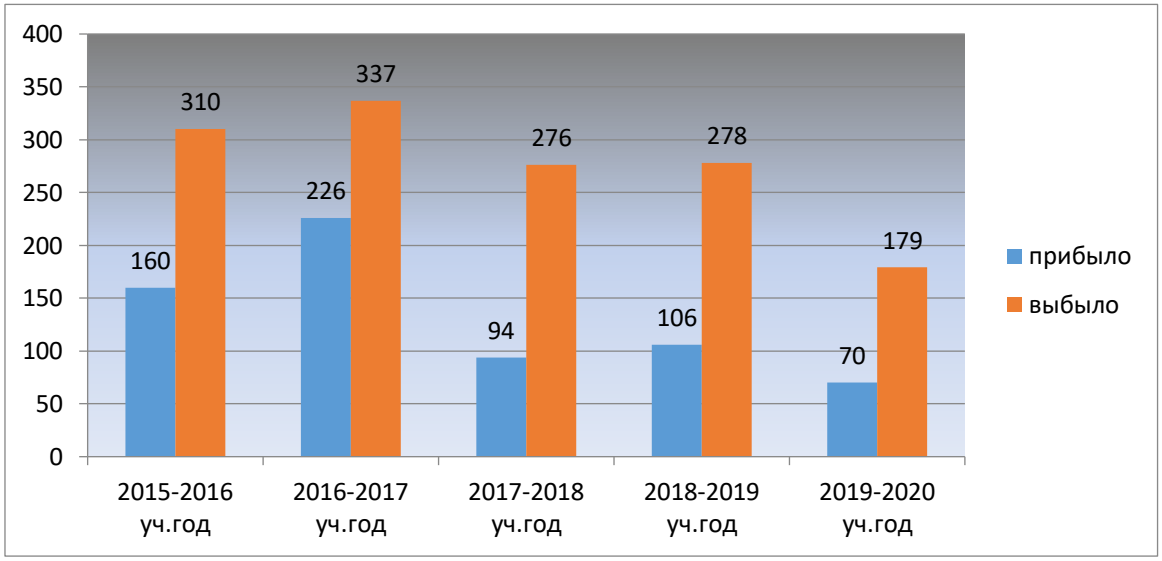
Количество обучающихся-несовершеннолетних подозреваемых, содержащихся в СИЗО



Количество обучающихся-правонарушителей, содержащихся в ЦВСНП



Сравнительный анализ движения обучающихся



Движение обучающихся ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области

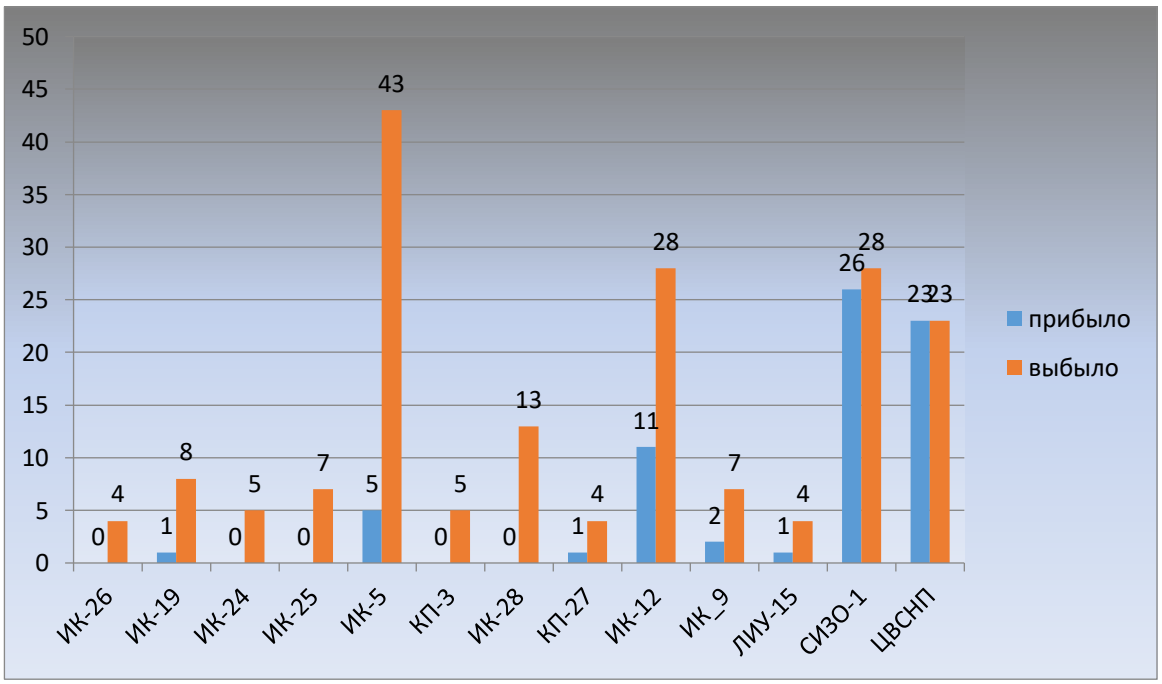
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
На начало года	776	699	744	686	575
Прибыло	160	226	94	106	70
Выбыло	310	337	276	278	179
На конец года	626	588	562	514	466
% движения	61%	81%	50%	56%	43%

В ходе анализа движения обучающихся за пять лет можно сделать вывод, что численность обучающихся постоянно уменьшается, количество выбывших превышает количество прибывших. Сокращается количество классов(групп) заочной формы обучения и обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

В ОСП при СИЗО-1 за пять лет обучения прошло 217 человек. Из года в год число обучающихся увеличивается с 22 в 2015 году. до 56 в 2019 г. В 2020 г. количество обучающихся в СИЗО – 1 уменьшилось и составило 48 человек. Данный факт связан с режимом самоизоляции. С марта 2020 г. несовершеннолетних подозреваемых помещали в СИЗО-4. Численность обучающихся в ОСП при ЦВСНП в среднем за четыре года остается в пределах 30 человек.

Движение обучающихся в 2019-2020 учебном году в ОСП

№ п/п	Обособленное структурное подразделение	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года	% движения
1	**ИК-26**	76	0	4	72	5%
2	**ИК-19**	84	1	8	77	11%
3	**ИК-24**	17	0	5	12	29%
4	**ИК-25**	46	0	7	39	15%
5	**ИК-5**	85	5	43	47	56%
6	**КП-3**	11	0	5	6	45%
7	**ИК-28**	71	0	13	58	18%
8	**КП-27**	6	1	4	3	83%
9	**ИК-12**	117	11	28	100	33%
10	**ИК-9**	30	2	7	25	30%
11	**ЛИУ-15**	9	1	4	6	56%
12	**СИЗО-1**	22	26	28	20	118%
13	**ЦВСНП**	1	23	23	1	230%
	ИТОГО	**575**	**70**	**179**	**466**	**43%**



Наибольшее количество выбывших в ОСП при ИК-5, ИК-12, СИЗО-1,ЦВСНП.
Если в ОСП при ИК-12, СИЗО-1,ЦВСНП выбытие обучающихся связано с особенностями исправительных учреждений, при которых работают ОСП, то в ОСП при ИК-5 данный факт больше связан с некачественным набором контингента. С сентября 2019 г. администрация ИК-5 стала предоставлять новые документы, подтверждающие наличие образования у зачисленных учеников. Т.о. администрации ИК-5 необходимо учесть данный факт при работе с документами кандидатов на обучение в новом учебном году.

III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС

ГКОУ ВСШ № 1 в 2019/2020году реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);

- среднего общего образования (СОО) (10 –12 классы).

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня

промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;

- качество образования;

- уровень обученности по основным предметам.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,12-х классов была проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГВЭ в 9,12-ом классах в 2019-2020 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГВЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на школьном сайте;
- проводился сбор информации по участию в ГВЭ в 2019-2020 уч. году, определение количества предметов, выбранных выпускниками;
- информирование учащихся осуществляется через классные (групповые) собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах, журналах, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа;
- на административных советах и заседаниях метолдических объединений рассматривались следующие вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в 2019/2020 учебном году», «Анализ результатов административных контрольных работ в 9,12 классах»;

- в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- В подразделениях проведены тренировки для учащихся 12 и 9 классов.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась на протяжении всего учебного года: в начале учебного года были проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, истории, обществознанию с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год . Проверен уровень предметных достижений учащихся 5–12 классов (индивидуальный учебный план заочная и очная форма обучения) по математике и 10-11 классов (индивидуальный учебный план заочная и очная форма обучения) по физике, обучающихся 9-12 классов (индивидуальная и очная формы обучения) по биологии, 7-8 классов - по истории, 9 классов - по обществознанию, 10-11 классов

По итогам первого полугодия проведены административные контрольные работы для обучающихся по очной форме обучения и обучающихся по индивидуальному учебному плану.

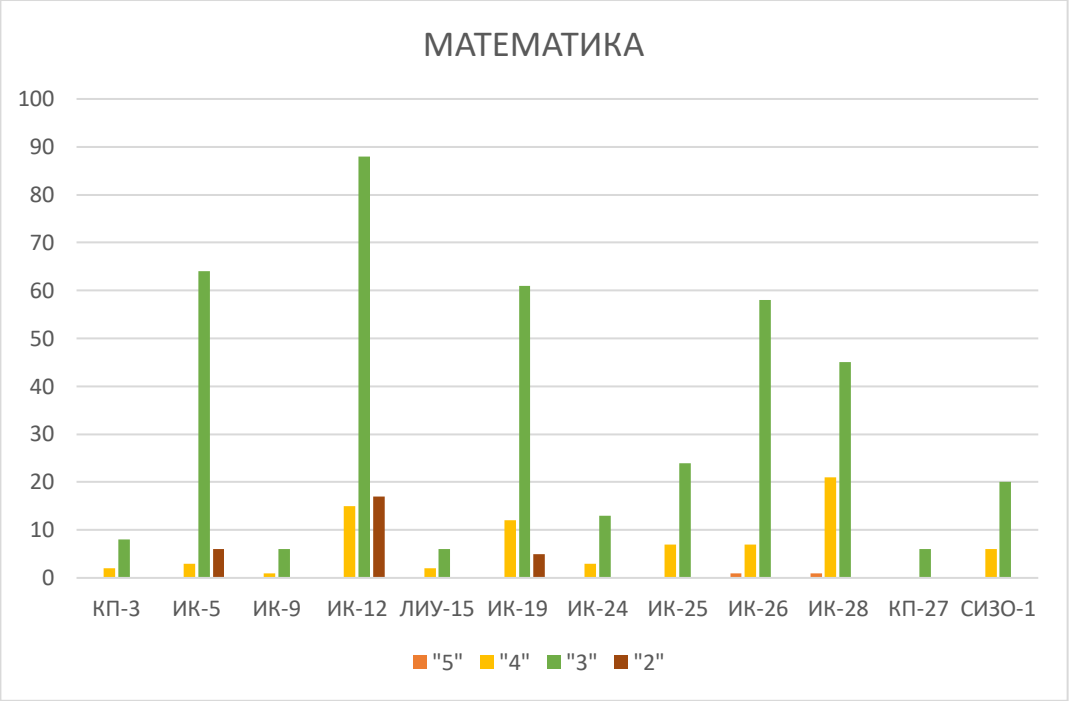
Руководителями методических объединений представлен развернутый анализ по результатам проведения административных контрольных срезов.

Входную контрольную работу по математике выполняло 542 обучающихся из 544 по списку, по физике – 235 из 240 обучающихся.

Самый высокий средний показатель % качества знаний по математике показали обучающиеся ОСП при ФКУ ИК-28 – 33 % при 100% успеваемости.

Средний показатель качества знаний по математике в школе в целом – 16 % при 95% успеваемости.

Результаты входного контроля:



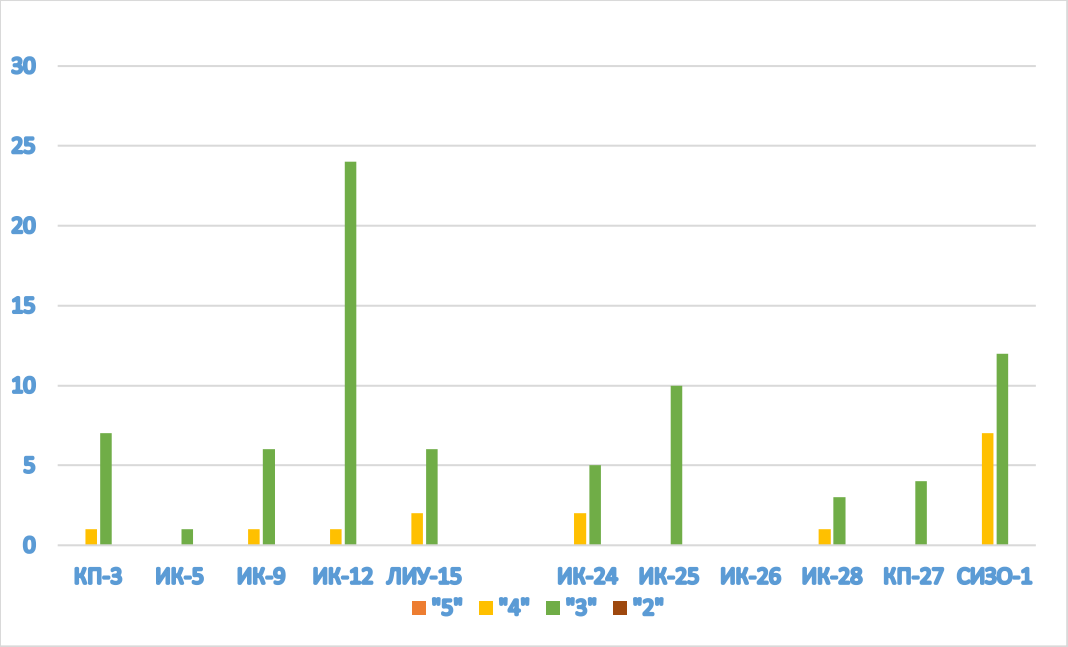
Результаты административных контрольных работ по математике за первое полугодие.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за первое полугодие 2019-2020 учебного года. Контрольные работы проведены в соответствии с графиком внутришкольного контроля, проверен уровень предметных достижений учащихся 5–12 классов (индивидуальный учебный план и очная форма обучения) по математике.

Для выявления общей картины состояния обучения математике учителями были предоставлены анализы административных контрольных работ, проведенных в обособленных структурных подразделениях при ИК-12, ИК-28, КП-27, ИК-24, ИК-5, ИК-25. Всего выполнили контрольную работу по математике 93 обучающихся из 94 по списку.

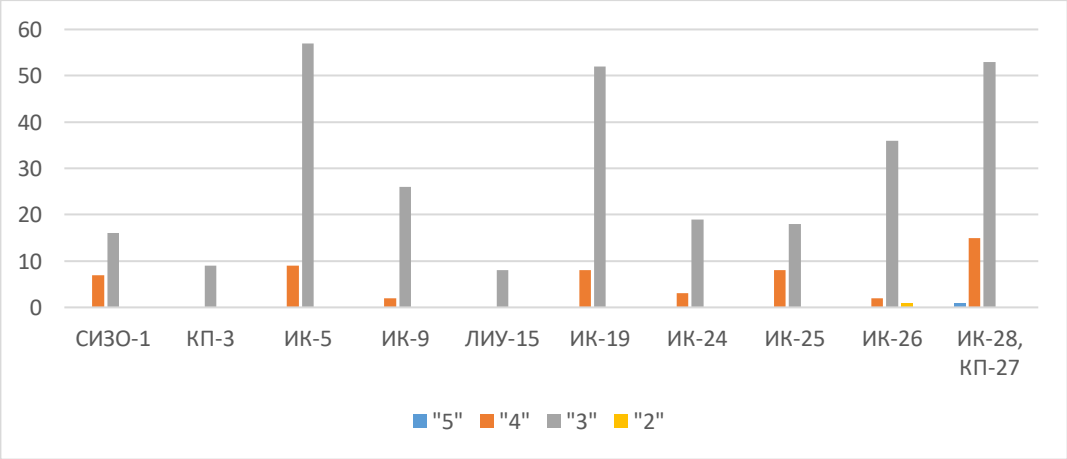
Самый высокий средний показатель % качества знаний по математике показали обучающиеся ОСП при ФКУ СИЗО-1 – 37%, ФКУ ИК-24 – 28 % при 100% успеваемости, и ФКУ ИК-28 – 25%. Остальные подразделения показали 0-14% качества знаний при 100% успеваемости.

15 человек получили оценку «4» (8 %). Качество знаний по математике обучающихся очной формы обучения – 8 %, что меньше на 2,5 % по сравнению с результатами входного контроля. У обучающихся по индивидуальному учебному плану – 17,5 %, что больше на 3.5 % по сравнению с результатами входного контроля.



Сводный анализ входных контрольных работ по русскому языку

Результаты входного контроля по русскому языку

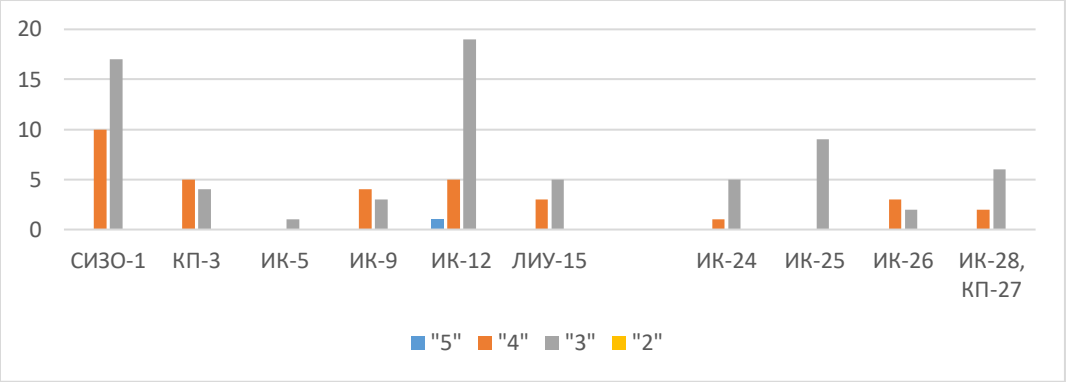


Всего в проведении входных контрольных работ по русскому языку приняло участие 446 обучающихся. Качество знаний составило 30, 6%.

По итогам первого полугодия проходили административные контрольные работы для обучающихся по индивидуальному учебному плану и очной формы обучения.

В проведении административных контрольных работ приняло участие 100 человек, качество знаний составило 21%.

Результаты административных контрольных работ **по русскому языку** за первое полугодие



Проводились входные контрольные работы по физике в 9-12 классах обучающихся по очной форме обучения и обучающихся по индивидуальному учебному плану.

В написании контрольной работы по физике приняло участие 222 ученика, обучающихся по индивидуальному учебному плану и очной форме обучения. Самый высокий средний показатель % качества знаний по физике показали обучающиеся ОСП при ФКУ КП-3 – 55 % при 100% успеваемости.

В 10-х классах оценку «4» получили 11 обучающихся, в 11х классах - 24 ученика. Качество знаний по физике у обучающихся по индивидуальному учебному плану – 28 %.

Средний показатель качества знаний по физике в школе в целом – 20 % при 100% успеваемости. По результатам проведения входных контрольных работ учителями были намечены пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Сводный анализ входных диагностических контрольных работ по химии.

Контрольные работы по химии проведены в соответствии с графиком внутришкольного контроля, проверен уровень предметных достижений учащихся 10,11-х класса (индивидуальный учебный план заочная и очная форма обучения). Всего в выполнении контрольных работ по химии приняло участие 265 обучающихся . Качество знаний 16 % при успеваемости 98%.

Сводный анализ входных диагностических контрольных работ по биологии для учеников 9-х классов (индивидуальная, заочная и очная форма обучения)

Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы проведены в соответствии с графиком внутришкольного контроля, проверен уровень предметных достижений учащихся 9 класса (индивидуальный учебный план заочная и очная форма обучения) по биологии.

Всего выполнено контрольных работ по биологии 50 из 53 обучающихся по списку. Качество знаний 32,5 % при 100% успеваемости.

Сводный анализ административных контрольных работ по биологии за первое полугодие учеников 9 -12-х классов (индивидуальная и очная формы обучения).

Контрольные работы проведены в соответствии с графиком внутришкольного контроля, проверен уровень предметных достижений обучающихся 9-12 классов (индивидуальная и очная формы обучения) по биологии. Всего выполнено контрольных работ по биологии 60 из 59 обучающихся по списку. Качество знаний 36 % при 100% успеваемости, т.е. выше по сравнению с результатами входного контроля на 4%.

Сводный анализ входных контрольных работ по истории и обществознанию

Общие результаты входной контрольной работы по обществознанию в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области									
1	9	Обществознание	1	9	38	-	19	94	53/50
	Итого	**Обществознание**	**1**	**9**	**38**	**-**	**19**	**94**	**53/50**
1	7	История	-	3	26	-	10	100	30/29
2	8	История	-	2	11	-	15	100	13/13
	Итого	**История**	**-**	**5**	**37**	**-**	**12**	**100**	**43/42**

В выполнении контрольных работ по обществознанию приняло участие 50 человек. Средний процент качества знаний - 19%, успеваемость - 94%. По истории выполнили работу 42 ученика, качество знаний 12%, успеваемость -100%.

Всего учебный год закончило 466 человек, из которых 6 человек не успевают по нескольким предметам (ИК-26- 2человека 12 класс и 1- 9 класс, ИК-9 -1 человек 12 класс, ИК-12 - 1 человек 10кл.). 10 учащихся ОСП при ИК-28 и 10 учеников ОСП при ИК-12 закончили учебный год на «4» и «5».

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой обучающимся 9,12 классов, прошедшим программу основного общего и среднего общего образования, были выставлены итоговые отметки на основании сводных ведомостей при наличии положительных отметок по всем предметам учебного плана и получившим «зачет» на итоговом собеседовании и изложении по русскому языку.

В 2019/2020 учебном году 120 выпускников 12-х классов получили аттестат о среднем общем образовании и 38 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Всем выпускникам аттестаты были вручены в торжественной обстановке.

1V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В настоящее время в ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области	
Всего педагогов	35
Образование	
Высшее	35 педагогов
Стаж работы	
1-5 лет	3 педагога
5-10 лет	4 педагогов
10-20 лет	5 педагога
Свыше 20 лет	23 педагога

В школе работают	
Кандидат социологических наук	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетный работник общего образования Казахской ССР	1
Награждены	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Грамота Волгоградской областной Думы	9
Грамота комитета образования и науки Волгоградской области	8

Педагогические работники постоянно повышают уровень своего профессионализма на курсах повышения квалификации и осуществляют профессиональную переподготовку.

Если объём курсовой подготовки в 2018- 2019 уч. году составил 4072 часа, то в 2019-2020 учебном году – 6706 часа, без учета участия в вебинарах. 14 педагогов школы прошли профессиональную переподготовку, пройдено 100 курсов повышения квалификации, что существенно больше, чем в прошлом учебном году.

В рамках договора о совместной деятельности с ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» осуществлено 43 курсовые подготовки.

ОСП	ФИО педагога	Курсовая подготовка	Количество часов	Документ
КП-3	Большов Виктор Семенович	Оказание первой помощи	18	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852212 от 13.01.2020
ИК - 5	Ухов Владимир Иванович *Не вошла в отчет за 2018-2019 уч.г*	***Профпереподготовка : «Учитель физики:Преподавание физики в образовательной организации»*** Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях Профессиональная компетентность учителя математики в соответствии с ФГОС СОО	300 18 16 72	ООО»Столичный учебный центр» ПП№ 0014032 от 20.08.2019 г ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 3424102679963 от 23.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2020 ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342411584838 от 14.05.2020
	Багель Валентина Анатольевна	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852035 от 26.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020
	Данилова Елена Евгеньевна	Оказание первой помощи	18	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852040 от

		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	26.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2020г
	Еремеева Марина Анатольевна	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852041 от 26.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2020
	Зотова Ирина Борисовна	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852159 от 30.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 05.05.2020
ИК-9	Поляков Дмитрий Александрович	***Профпереподготовка :*** ***«Учитель истории:Преподавание истории в образовательной организации»*** Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	С28.06.по 03.09.2019 г 16	ООО «Столичный учебный центр» ПП№0014413 От 03.09.2019г ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 12.05.2020
	Блохин Михаил Геннадьевич	Оказание первой помощи	18	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое

		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	образование» № 342410852211 от 13.01.2020 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2020
	Рыбкин Юрий Сергеевич	Оказание первой помощи ***Профпереподготовка : «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель математики)»*** Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 26.09.2019 по 26.12.2019 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852215 от 13.01.2020 ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267124 от 26.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2020
	Скорый Иван Михайлович	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.05.2020
ИК - 12	Герасимова Наталья Владимировна	Моделирование и анализ урока музыки в условиях реализации ФГОС	6 6 6	Корпорация «Российский учебник»№934776457 от 16.12.2019 Корпорация «Российский учебник»№559842401 от 16.12.2019 Корпорация «Российский учебник»№457999529 от 11.12.2019

		Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе	С 2.08 по 2.10.2019г	Центр онлайн-обучения Нетология-групп № Ф077188 от3.10.2019
		Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования.	С 22.10 по 22.12. 2019 г.	Центр онлайн-обучения Нетология-групп № Ф082772 от 23.12.2019
		Оказание первой помощи	18	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852150 от 30.12.2019
		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.04.2020
		Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	72	Онлайн-школа «Фоксфорд» №376904-8726 От 26.03.2020
		Профессиональная компетентность учителя математики в соответствии с ФГОС СОО	72	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342411584919 от 21.05.2020
	Городнов Сергей Борисович	Моделирование и анализ урока музыки в условиях реализации ФГОС	6	Корпорация «Российский учебник»№457999529 от 11.12.2019
			6	Корпорация «Российский учебник»№360424028 от 12.12.2019
			6	Корпорация «Российский учебник»№847298803 от 12.12.2019

		Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях Дидактический инструментарий современного педагога Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата	18 16 48 72	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852151 от 30.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2020 Онлайн-школа «Фоксфорд» №3856171-5156 От 21.04.2020 Онлайн-школа «Фоксфорд» №3856053-6156 От 21.04.2020
	Ерёмин Денис Алиджанович	Моделирование и анализ урока музыки в условиях реализации ФГОС	6 6 6 6 6	Корпорация «Российский учебник»№168107442 от 13.12.2019 Корпорация «Российский учебник»№281338824 от 15.12.2019 Корпорация «Российский учебник»№67833673 от 15.12.2019 Корпорация «Российский учебник»№281338824 от 15.12.2019 Корпорация «Российский учебник»№399374915 от 15.12.2019
		Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГС(ФГОС НОО/ФГОС СОО)	20	Корпорация «Российский учебник»№ 117746289 от 15.12.2019

			16	Корпорация «Российский учебник»№248634765 от 15.12.2019
			16	Корпорация «Российский учебник»№186122036 от 15.12.2019
		Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС-2020	С18.08по18.11. 2019г	Центр онлайн-обучения Нетология-групп № Ф0808651 от19.11.2019
		Оказание первой помощи	18	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267986 от 23.12.2019
		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Преподавание географии согласно концепции развития географического образования в РФ»		ОО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Преподавание учебного предмета «биология» согласно ФГОС»		ОО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	72	Центр онлайн-обучения Нетология-групп № 3853323-8501
		Дидактический инструментарий современного педагога	48	Центр онлайн-обучения Нетология-групп № 3777015-2845
		Интерактивные технологии в обучении: руководство современного педагога	72	Центр онлайн-обучения Нетология-групп №
		Включение элементов		

		дистанционного обучения в образовательный процесс	36	3853988-5962 Центр онлайн-обучения Нетология-групп № 3854263-1360
	Бурлакова Любовь Николаевна	Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях Дидактический инструментарий современного педагога	36 16 36	Онлайн-школа «Фоксфорд» №3424166-6224 От 06.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.05.2020 Онлайн-школа «Фоксфорд» №38616228-8088 От 24.04.2020г
	Жихарь Сергей Васильевич	***Профпереподготовка*** ***Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации*** Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	С 4.09 по 6.11.2019 18 ч 16	ООО «Инфоурок» №000000037139 от 6.11.2019 ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852213 от 13.01.2020 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.04.2020
		Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС	72ч	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852274 от

	Макеева Светлана Павловна	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 16	20.01.2020 ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852042 от 26.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.05.2020
	Патлис Константин Семенович	Оказание первой помощи Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 72 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852043 от 26.12.2019 Центр онлайн-обучения Нетология-групп № Ф091759 от22.04.2020 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.04.2020
ИК - 19	Самойлов Евгений Александрович *Не вошли в отчет за 2018-2019 уч.г*	***Профпереподготовка : «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»*** ***Профпереподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в***	С29.05 по 31.07. 2019г 300 ч С29.05.2019 г по 31.07.2019 г.	ООО «Инфоурок» №000000030668 От 31.07.2019г ООО «Инфоурок» №000000030667

		образовательной организации» Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 ч 16ч	От 31.07.2019г ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852045 от 26.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.04.2020
	Ягупов Александр Николаевич	Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	72 часа 18 16	ООО «Инфоурок» №00100666 От 18.12.2019г ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852043 от 26.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.05.2020
	Корсунов Сергей Анатольевич	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 ч 16ч	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267988 от 23.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2020
	Ороховатский Аркадий Викторович	Оказание первой помощи	18 ч	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267990 от 23.12.2019

		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях Развитие пространственных представлений школьников в обучении математике	16ч 36 ч	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.05.2020 ООО «Знанио» №6752577601607 от 11.04.2020
	Лобащук Александр Александрович	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 ч 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852214 от 13.01.2020 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.05.2020
ИК - 25	Чернобровкина Елена Валентиновна	***Профпереподготовка «Преподавание географии в образовательной организации»***	270	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов № 0908 От 26.11.2019 г
	Хаустова Татьяна Александровна	***Профпереподготовка «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»*** ***«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»*** Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых	300 ч 300ч 18ч 16	ООО «Инфоурок» №000000038745 От 20.11.2019г ООО «Инфоурок» №000000038744 От 20.11.2019г ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852270 от 20.01.2020 ОО «Центр инновационного

		респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		образования и воспитания» 30.04.2020
ИК - 26	Зенкина Нина Павловна	***Профпереподготовка : «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель технологии)»*** Оказание первой помощи ***Профпереподготовка : «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель русского языка)»*** Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО	280 ч 18 ч С 17.10.2019 по 16.01.2020 16 72	ЧОУ ДПО «ОБразовательный центр «Открытое образование» № 342409894993 от 16.09.2019 ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267987 от 23.12.2019 ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267218 от 16.01.2020 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.04.2020 ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342411584964 от 28.05.2020
	Шеховцов Алексей Николаевич	***Профпереподготовка : «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»*** ***Профпереподготовка:*** ***«Ведение профессиональной деятельности в сфере***	300 280	ООО «Инфоурок» №000000036919 От 30.10.2019г ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое

		образования (учитель основ безопасности жизнедеятельности)»		образование» № 342409894938 от 02.09.2019
		Профпереподготовка: «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 18.102019 г по 25.12.2019 г.	ООО «Инфоурок» №000000041630 От 25.12.2019г
		Оказание первой помощи	18ч	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852214 от 23.12.2019
		Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку	72ч	ООО «Инфоурок» ПК№00122922 29.04.2020
		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16ч	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.04.2020
	Галкина Галина Геннадьевна	Оказание первой помощи	18	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852038 от 26.12.2019
		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.05.2020
		Профессиональная компетентность учителя математики в соответствии с ФГОС СОО	72	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342411584968 от

				28.05.2020
	Сосницкая Любовь Ивановна	Оказание первой помощи	18	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267992 от 23.12.2019
		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2020
		Профессиональная компетенция учителя географии в соответствии с ФГОС СОО	72	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342411585028 от 04.06.2020
		Профессиональная компетенция учителя химии и биологии в соответствии с ФГОС СОО	72	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342411585029 от 04.06.2020
	Хорошунова Галина Павловна	Оказание первой помощи	18	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852046 от 26.12.2019
		Менеджмент в образовании	252	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267423 от 24.04.2019
		Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.05.2020

ИК - 28	Байкин Рамиль Назирович	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267984 от 23.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.05.2020г
	Бурлакова Любовь Николаевна	Оказание первой помощи Дидактический инструментарий современного педагога	18 48	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410852037 от 26.12.2019 Онлайн-школа «Фоксфорд» №3861628-8088 от 24.04.2020
	Бекметова Виолетта Лазаревна	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267985от 23.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.05.2020
	Костина Вера Владимировна	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	18 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267989 от 23.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.04.2020

		организациях		
	Паршина Валентина Геннадьевна	Оказание первой помощи Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18 16	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» № 342410267991 от 23.12.2019 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.05.2020
	Ларина Людмила Ивановна	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.04.2020

В октябре 2019г. был проведен семинар по теме "Профессиональные стандарты педагога"

В ходе семинара педагоги ОСП узнали и обсудили о том, что профессиональный стандарт педагога – это документ, в котором учтены все требования к личности и профессиональной компетентности преподавателей, что с 01 января 2020 года квалификационный уровень педагога будет присваиваться в соответствии с этим нормативным актом. Также он должен будет учитываться при приеме учителя на работу и при составлении его должностной инструкции.

Ознакомившись со всеми требованиями профессионального стандарта, учителя пришли к выводу, что современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Также очень важно делать упор на умение находить подход к каждому обучающемуся, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

В феврале 2020 года с целью повышения профессиональных компетенции педагогов по вопросам формирования положительной учебной мотивации учащихся, как условия повышения результатов обученности в ОСП был проведен семинар «Мотивация учащихся к учебной деятельности». Задачами семинара –практикума были: проанализировать влияние мотивации учения на уровень развития обучающихся; выявить необходимые психолого-педагогические условия для активного стимулирования образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития в ходе овладения знаниями.

В мае 2020 г в режиме онлайн прошел семинар-практикум «Через инновации к качеству образования»

Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования

Ожидаемые результаты: преподаватели осуществили практическое действие на основе применения современной образовательной технологии как инструмента повышения качества образования

В целях подготовки к переходу на ФГОС СОО была создана дорожная карта, предусматривающая организационные, нормативно-правовые, кадровые, информационные, материально-технические условия перехода школы на ФГОС СОО.

4.3. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебный фонд формируется за счет федерального бюджета.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Учебными пособиями школа оснащена в полном объеме.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол- во персональных компьютеров, ноутбуков	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники
-	Кабинеты информатики и ИКТ, учебные классы	57	9

Информационно-образовательная среда

Ежегодно совместно с УФСИН России по Волгоградской области проводится плановая

подготовка и оценка готовности ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области к новому учебному году. Все ОСП соответствуют требованиям СанПиН и безопасности (акты оценки готовности). В ГКОУ ВСШ №1 имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности.

Во всех подразделениях 2 раза в год проводятся инструктажи по технике безопасности ипротивопожарной безопасности, имеются необходимые инструкции по технике безопасности. В 2019/2020 учебном году прошли обучение и проверку знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшему и профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 36 сотрудников.

Оборудование

ОСП	Наименование оборудования						
	компьютер	ноутбук	МФУ	телевизор	проектор	Системный блок	всего
ИК-26	4		1	3	3		10
ИК-19	6		1	2			9
ИК-24	9	1	2	1	1	1	15
ИК-25	3		1				4
ИК-5	6	3	1	3	1		14
КП-3		1	1				2
ИК-28	8	1	1	1			11
ИК-12	1	1		1	2	1	6
ИК-9	6			1			7
ЛИУ-15	1		1				2

V1. ШКОЛЬНОЕ РЕСОЦИАЛИЗИРУЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО.

"И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой

Основной целью воспитательной работы в школе при исправительном учреждении является исправление осуждённых, т.е. воспитание у осуждённых правопослушного поведения, соответствующего нравственным и правовым нормам, общепринятым в обществе и государстве.

Целью организации воспитательной работы в обособленных структурных подразделениях школы стало создание благоприятного психологического климата.

Воспитательная система школы предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

В условиях нашего общеобразовательного учреждения задачи по социализации и реабилитации личности приобретают особое значение, т.к. контингент обучающихся - осужденных уже имеет сформированные патологические ценностные ориентиры. Процесс социальной реабилитации и становления гражданской позиции является неотъемлемой частью образовательного процесса и определяет его результативность как степень социальной адаптации лиц, находившихся в ситуации временного лишения свободы.

Системообразующую основу воспитания представляет "Программа развития ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области на 2016-2020 г.г. ", разработанная авторским коллективом руководителей школы.

Одна из основных задач программы развития - формирование школьного ресоциализирующего пространства, способствующего саморазвитию, самореализации осужденных и успешной адаптации к жизни в социуме после освобождения.

Программа исходит из целевых установок модели личности и опирается на то, что в школе создаются условия для оказания помощи осуждённым в познании самого себя, понимания своего внутреннего мира, сохранения человеческого достоинства, вселения уверенности в завтрашнем дне, формирования чувства ответственности, поскольку успехи в школе повышают их престиж, укрепляют положение в коллективе, способствуют самоутверждению. Программа развития определяет основные составляющие исправления личности осуждённого: создание условий для социального самоопределения; развитие диалектического взгляда на сущность вещей и явлений, процесс социализации личности преступника, преодоление нравственного максимализма, воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи.

С целью решения поставленных задач был реализован план учебно-воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, направленный на создание условий при участии в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, намечены мероприятия по взаимодействию с социумом.

Особая роль в выполнении поставленных задач отводится кураторам классов (групп), которые делают деятельность учащихся-осужденных управляемой, подчиняют ее целям воспитания. Мероприятия, проводимые кураторами классов (групп), призваны удовлетворить дополнительные разнообразные интересы учащихся, лежащие вне учебной деятельности, предоставить учащимся дополнительные возможности для

самоопределения. Кураторы классов (групп) стремятся создавать благоприятный нравственно-психологический климат; создают условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; используют личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создают условия партнерства и сотрудничества с общественными организациями, формируют у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Важное место в ресоциализации осужденных отводится классным (групповым) собраниям, проводимым кураторами классов(групп) в течение учебного года. Классное (групповое) собрание «Желание и долг. Как научиться управлять собой?», проведенное в ОСП при ИК-12 Патлисом К.С., способствовало формированию у обучающихся чувства долга, умения воспитывать в себе чувство ответственности, учитель рассказывает обучающимся о необходимости тренировать свою волю и расставлять приоритеты жизненно важных целей, развивать желания работать над собой, воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития, самовоспитания.

Классные (групповые) собрания, проводимые учителями ОСП при ИК-19, имеют целенаправленное ресоциализирующее значение, направлены на воспитание личности, способной к жизни в обществе после освобождения. Самойлов Е.А.на одном из таких собраний «Как жить в мире с людьми, миром и собой» на конкретных примерах показал, что значит быть в добрых отношениях с окружающими, как уметь находить взаимопонимание с людьми, воспитывать в себе доброту и чуткость по отношению к окружающему миру. В ОСП при ИК-12 учителем Ереминым Д.А.при проведении классного (группового) собрания «Семья. Отношения взрослых и детей. Идеал семьи». особое место отведено формированию у обучающихся семейных ценностей , проблеме взаимоотношения детей и взрослых.

На воспитание информационной, гражданской, нравственно-правовой культуры, формирование кругозора, социальной и политической зрелости направлены

Информационные часы, проводимые педагогическими работниками отличались разнообразием форм проведения, учителями использовались различные технологии и средства при их подготовке и проведении.

Новую живую ноту вносит учитель русского языка и литературы Ларина Л.И. Мероприятие, посвященное 130-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака, прошло в форме литературной гостиной, где она постаралась раскрыть всю глубину творческой личности Пастернака, его взгляды на призвание и судьбу поэта, пробудить интерес учащихся к его поэзии, ввести в сложный мир пастернаковского стиха, подчеркнуть его музыкальность и живописность, раскрыть особенности поэтического таланта автора.

Обособленное подразделение при ИК-12 отличается разнообразием тем проводимых информационных часов. Особый интерес и большое познавательное значение вызывают информационные часы, посвященные юбилейным датам в биографии поэтов и писателей, проводимые Макеевой С. П. Воспитанию уважения к родному языку и культуре своего народа, осознанию национального самосознания, толерантности; развитию интереса к культуре и историческому наследию своего народа

и народов мира способствовало мероприятие, проведенное в рамках информационного часа, повященного международному дню русского языка.

Сильное впечатление произвело сообщение Городнова С.Б. о детском лагере смерти Саласпилс на информационном часе, посвященном памяти жертв фашизма.

О важных проблемах человеческого бытия, отношении к нравственным ценностям в жизни человека и общества заставляет задуматься на своих мероприятиях Жихарь С.В. при проведении информационного часа, посвященного 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова.

Во время информационного часа, посвященного 220-летию со дня рождения русского художника К.П. Брюллова, Еремин Д.А. показал, что богатое наследие художника может способствовать воспитанию эстетического вкуса обучающихся, обучающиеся расширили свое представление о языке живописи, о русском изобразительном искусстве, что способствовало развитию эмоционально-эстетического восприятия искусства.

Учитель иностранного языка Паршина В.Г.при проведении информационных часов старается развить интерес учащихся к литературе, искусству, музыке. На примерах разных направлений и эпох, развивает творческие способности учащихся. Материал информационных часов, сложная и непростая судьба и жизнь писателей, режиссеров заставляют учащихся задуматься о смысле жизни.

Сотрудничество педагогов школы с представителями исправительного учреждения при СИЗО-1 дает свои результаты в организации воспитательной работы с несовершеннолетними подозреваемыми, временно находящимися в следственном изоляторе. Совместно с библиотекарем исправительного учреждения учителями Зенкиной Н.П., Блохиным М. Г. проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам: Дню народного единства, Дню семьи, различные профилактические мероприятия, традиционные мероприятия: День знаний, Новогодний огонек, Международный женский день,

Мероприятия марафона

Мероприятия марафона являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием, позволяют приспосабливать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ученика, связаны с основным программным курсом обучения, углубляют, дополняют его и тем самым повышают уровень образования обучающихся, способствуют их развитию, дают хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры, позволяют самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

Анализ проведенных мероприятий марафона предметов гуманитарного и естественно-математического циклов показывает, что в прошедшем учебном году намного разнообразнее представлены формы их проведения. Качественно подготовленные мероприятия марафона повышают интерес учеников к предметам, формируют познавательную активность, расширяют кругозор, способствуют обмену собственным жизненным опытом, поиску интересных идей, созданию проектов.

Необычными мероприятиями открыт марафон предметов гуманитарного цикла в ОСП при ИК-5, ИК-24. На встречу с обучающимися, организованную Зотовой И.Б., пришли музыкальные руководители детской музыкальной школы №1 г. Камышина. «Наполним музыкой сердца»,- строка из песни Ю. Визбора стала основой разговора о разнообразии музыки и музыкального творчества, об их значении в жизни человека. Гости подарили осужденным минуты живого общения с прекрасным миром музыкального искусства.

О силе слова, о влиянии слова на окружающих, необходимости борьбы с нецензурной бранью и воспитании культуры речи, общения, общечеловеческой культуры, воспитания уважения к матери, собеседнику, к самому себе шла речь на мероприятии «Открытый диалог «О скверном и святом», проведенном Зотовой И.Б.

Интересен опыт в проведении интегрированных совместных мероприятий учителей Зенкиной Н.П. и Шеховцова А.Н. , много интересных фактов о нашем крае узнали ученики на одном из них: «Великие немцы, прославившие Россию и Волгоградский край».

Всегда пытается найти новые интересные формы проведения мероприятий Костина В.В. Аукцион, проведенный в формате экономической игры, позволил приобрести практические навыки работы с финансовыми средствами, процентами, приумножением капитала. Обыгрывание реальных правовых и экономических ситуаций стало увлекательным и полезным для обучающихся. Мероприятие «Выборы — как способ реализации прав Граждан Российской Федерации» прошло в формате пресс — конференции. Такая форма проведения позволила раскрыть важность процедуры выборов для каждого участника мероприятия, повысить правовую и политическую культуру учащихся. Мероприятие «Этот многоликий мир», проведенное Костиной В.В.,позволило закрепить знания в области политической географии, понять ценность уважительного отношения к другим народам, их обычаям и традициям.

Неподдельный интерес вызывают единые уроки истории, посвященные отдельным историческим событиям, проводимые в рамках марафона учителем истории Еремеевой М.А.

Учителя Городнов С.Б. и Макеева С.П. во время проведения открытого интегрированного урока показали учащимся, какие лингвистические изменения происходят в языке на фоне исторических событий в России с XII века до наших дней.

Урок мужества, посвященный Дню первой в российской истории морской победы русского флота у мыса Гангут (1714 год), проведенный Городновым С.Б - воспитание гордости за свою Родину и её историю.

Учителя гуманитарного цикла ОСП при ИК-5 по традиции подводят итоги марафона интеллектуальной игрой «Эрудит», которая собирает победителей олимпиад, знатоков и просто любителей истории, обществознания, русского языка и литературы 9-12 классов.

Мероприятие «Мир физики», проведенное Бекметовой В.Л., содействовало развитию познавательной деятельности, формированию творческих способностей, расширению знаний по предмету. На ее мероприятиях выпускники учатся отстаивать свою точку зрения, прислушиваются к оппонентам.

Изучение математики играет особую роль в школьном образовании. Поэтому очень важно заинтересовать учеников. Один из подходов – популяризация математики через присущую ей красоту и увлекательность. С этой целью в рамках марафона естественно-математических наук в ОСП ИК-5 состоялась защита презентаций. Учитель математики Данилова Е.Е. активизирует познавательную деятельность учащихся через постановку проблемных вопросов, обращение к разным источникам информации, использование заданий репродуктивного, частично-поискового характера. Учитель на открытых мероприятиях организует деятельность учащихся, развивая логическое мышление, память, готовит к сдаче ГИА.

Большой интерес вызвало внеклассное мероприятие по биологии «Биохимия любви», проведенное Бурлаковой Л.Н., которое помогло объяснить сложные биохимические процессы, происходящие в нашем организме в период влюбленности и любви, сформировать представление о сложных биохимических реакциях, научить контролировать свои эмоции.

Ученики ИК-5 с интересом восприняли информацию об особенностях человеческого организма, его реакции на внешние воздействия, о роли иммунной системы в противодействии вирусам и бактериям, о пользе прививок, о роли самого человека в сохранении и укреплении иммунитета на мероприятии «Иммунитет-щит от болезней», проведенном Багель В.А.

Реализация воспитательных мероприятий в 2019/2020 учебном году

Форма проведения	Название мероприятия	ФИО учителя	Совместно с кем проведено мероприятие
Социально-педагогическое направление			
Классные (групповые) собрания	«Природа силы личности»	Патлис К.С.	
	«Как жить в мире с людьми, миром и собой» (Философия свободного человека)	Самойлов Е.А.	
	«Будем милосердны к старости!» (1 октября – день пожилого человека).	Учителя ИК-12	
	«Честь и собственное достоинство сильнее всего. Ф.М.Достоевский»	Данилова Е.Е.	

	«Желание и долг. Как научиться управлять собой» «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей»	Патлис К.С.	
	«Культура-это доброта к людям»	Патлис К.С.	
	«Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?» «Семья. Отношения детей и взрослых. Идеал семьи » «Семья и семейные ценности» (диспут)	ИК-12 учителя СИЗО-1 Зенкина Н.П.	Совместно с ИУ
	"Умение общаться - путь к успеху."		
педсоветы	Педсовет «Совместная работа педагогов школы и сотрудников ОВРО по укреплению социально полезных связей осужденных»	ИК-28, ИК-19	
Мероприятия марафона	Интеллектуальная игра «Эрудит-лото»	Ягупов А.Н.	
	21 ноября «Мы разные, но мы вместе» (к дню толерантности)	Еремеева М.А.	
	Открытый диалог «О скверном и святом»	Зотова И.Б.	

Духовно-нравственное направление

Классные (групповые) собрания	«Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух»	Жихарь С.В.	
Открытые уроки	Интегрированный урок –викторина «Было дело»-Макеева, Городнов	Макеева С.П., Городнов С.Б.	
Информационные часы	День славянской письменности и культуры .	Ларина Л.И.	
	Читательская конференция	Паршина В.Г.	
	8 сентября –Международный день грамотности	Макеева С.П.	
	15 сентября - 230 лет со дня рождения Д.Ф. Купера		
	21 февраля – Международный день родного языка.	Макеева С.П.	
	15 октября – 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Макеева С.П.	
	День народного единства	Зенкина Н.П. Блохин М.Г. Учителя КП-27 Большов В.С.	Совместное с библиотекой ИУ Совместно с ИУ

	12 ноября -90 лет со дня рождения Р.А.Быкова	Паршина В.Г.	
	23 декабря – 220 лет со дня рождения русского художника К.П.Брюллова	Самойлов Е.А.	
	«Через тернии к звездам»	Жихарь С.В.	
Мероприятия марафона	130 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (литературная гостиная)	Ларина Л.И.	
	18 марта -55 лет со дня первого выхода человека в открытый космос (А.А.Леонов в 1965 году)	Бекметова В.Л.	
	21 марта – Всемирный день поэзии. «Души прекрасные порывы»	Ларина Л.И.	
	01.10 – Всемирный день музыки	Учителя ИК-5, 24	совместно с детской музыкальной школой г. Камышина
	«Музыка на рубеже 20-21 века»	Паршина В.Г.	
	«Лингвистический английский»	Скорый И.М.	
	Конкурс чтецов	Учи теля ИК-19	совместно с лит. клубом
	Интеллектуальная игра «История и культура России»	Еремеева М.А.	
	Интеллектуальная игра «Эврика»	Костина В.В.	
	Инт. Игра «Угадай литературного героя»	Блохин М.Г.	
	Лингвистическая игра « Путешествие в грамматику»	Ягупов А.Н.	
	Час лирических откровений «И с каждой осенью я расцветаю вновь» к 220-летнему юбилею А.С. Пушкина	Зотова И.Б.	
	«Лингвистический турнир знатоков русского языка»	Блохин М.Г.	
	«Да святится имя твое…»	Паршина В.Г.	
	«Русская фразеология. Крылатые выражения»	Паршина В.Г.	
	«Турнир эрудитов истории»	Шеховцов А.Н.	
	Викторина «Знаток средневековья»	Шеховцов А.Н.	
	«Великие немцы, прославившие Россию и Волгоградский край»	Зенкина Н.П. Шеховцов	
	Урок-викторина «Брейн-ринг» по английскому языку	Корсунов С.А.	
	Подведение итогов марафона : Игра «Эрудит»	Учителя ИК-5	
	«Занимательная физика»	Жихарь С.В.	
	«Интересное рядом»	Жихарь С.В.	
	25 января-День российского студенчества	ИК-19	
	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Патлис К.С.	
	«Этот многоликий мир»	Костина В.В.	

	«Решение практико-ориентированных задач»	Данилова Е.Е.	
	«Открываем Землю»	Еремин Д.А.	
	«Своя игра»	Патлис К.С.	
	«О физике и в шутку и всерьез!» «Мир физики»	Бекметова В.Л.	
	Защита презентаций	Данилова Е.Е. Ухов В.И.	
Здоровьесберегающее, экологическое направление			
Мероприятия марафона	«Влияние электромагнитных волн на организм человека»	Большов В.С.	
	«Мышцы человека- незаменимые труженики»	Еремин Д.А.	
	«Иммунитет- щит от болезней»	Багель В.А.	
	«Невидимые властелины людей»	Еремин Д.А.	
	«Биохимия любви»	Бурлакова Л.Н.	
	«Экология земли»	Рыбкин Ю.С. СИЗО-1	
	«Звездный марафон»	Костина В.В.	
Информационные часы	«22 марта — Международный день водных ресурсов».	Еремин Д.А.	
	Информационный час, посвященный профилактике коронавирусной инфекции	Ягупов Лобащук Ороховатский	
Антитеррористические, противопожарные мероприятия			
Информационные часы	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.		
Совместные мероприятия	Октябрь- Тренировки по отработке действий при пожаре	Все подразделения	Совместно с ОВРО
	Игра-конкурс «Пожарный эрудит»	ИК-19 учителя	Совместно с ОВРО
Гражданско-правовое, патриотическое направление			
Информационные часы	9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	Городнов С.Б.	
	10 ноября- 100 лет со дня рождения М.Т.Калашникова	ИК-12	
	24ноября -290 лет со дня рождения А.В.Суворова	Шеховцов А.Н.	
	10 декабря - Международный день прав человека	Жихарь С.В.	
	«3 декабря- День неизвестного солдата»	Учителя ИК-19	Совместно с лит. Клубом «Родник»
Мероприятия,	27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	Ягупов Ороховатский	Совместно с ОВРО

посвященные Дням воинской славы России			
	2 февраля - Победа советского народа в Сталинградской битве	Зенкина Н.П. Ягупов А.Н. Костина В.В. Шеховцов А.Н. Городнов С.Б. Макеева С.П. Герасимова Н.В.	Совместно с ОВРО
	23 февраля – День защитника Отечества	Ягупов А.Н. Самойлов Е.А. Ороховатский А.В.	
	«Куликово поле: далекое и близкое в судьбе отечества»	Костина В.В.	
Мероприятия марафона	16.10. День первой морской победы русского флота у мыса Гангут (1714 год)	Городнов С.Б.	
	«Битва на Волге- начало конца» (единый урок истории)	Еремеева М.А.	
	Пресс-конференция Выборы- как способ реализации прав граждан РФ	Костина В.В.	
	250 лет со дня учреждения ордена Святого Георгия	Городнов С.Б.	
	«Аукцион» в формате экономической игры	Костина В.В.	
	Единый урок истории (посвященный истории Российской Конституции)	Еремеева М.А.	
	Мероприятие, посвященное Дню Конституции	Герасимова Н.В. Городнов С.Б. Макеева С.П.	Совместнос ОВРО
	12 декабря –День Конституции РФ	Еремин Д.А.	
	Экскурсия по памятным местам Волгограда воспитанников Камышинской в/к	Шеховцов А.Н.	Совместно с УФСИН
	Брейн-ринг, посвященный истории отечественной войны 1912 года	Шеховцов А.Н.	
Традиционные праздничные мероприятия			
	День знаний	Все ОСП	Совместно с ОВРО
	Международный женский день 8 Марта	Зенкина Н.П.	Совместно с ИУ
	Новогодний огонек	ИК-19 Ороховатский, Лобащук СИЗО-1 Зенкина Н.П. ИК-28 Байкин Паршина Костина ИК-5 Ухов КП-27 Байкин Паршина	Совместные с ОВРО

	Торжественное вручение аттестатов	Все ОСП	Совместно с ОВРО

Подводя итоги проведенной в 2019/2020 учебном году воспитательной работы, надо отметить, что учителями ОСП при ИК-12, ИК-19, ИК-5, СИЗО-1 на протяжении учебного года отводилось особое место направлению социально-педагогической деятельности : проводились классные(групповые) собрания, различные мероприятия, способствующие социальной реабилитации осужденных, тем самым выполнялась главная задача программы развития по возвращению осужденных после освобождения к жизни в социуме.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой не удалось провести ряд мероприятий, запланированных на апрель, май, в связи с чем слабо представлены мероприятия здоровьесберегающего и экологического направления. Однако учителями ИК-19 проведен информационный час, посвященный профилактике коронавирусной инфекции, что говорит о своевременном предупреждении заболеваний. Ежегодно особое внимание в своей работе отводят проведению профилактических, здоровьесберегающих, экологических мероприятий Еремин Д.А., Багель В.А., Большов В.С., Костина В.В.

Важное место в работе с осужденными занимает гражданско-правовое и патриотическое воспитание. В учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам. Массовыми стали мероприятия, посвященные Дням воинской славы, проводимые в исправительных учреждениях в рамках совместной работы в соответствии с циклограммой, разработанной администрацией школы и ОВиСРО УФСИН России по Волгоградской области. Активно проводятся совместные мероприятия в рамках правовой и патриотической направленности в ОСП при ИК-12, ИК-19, ИК-5, ИК-28. В прошедшем учебном году намного шире представлены мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности, разнообразны формы проведения этих мероприятий: это интегрированный урок, проведенный учителями Макеевой С.П. и Городновым С.Б., читательская конференция – Паршиной В.Г., мероприятие к 130-летию Б.Л. Пастернака, проведенное в форме литературной гостиной Лариной Л.И., час лирических откровений «И с каждой осенью я расцветаю вновь» к 220-летнему юбилею А.С. Пушкина учителя Зотовой И.Б., конкурс чтецов, проведенный в ИК-19 совместно с литературным клубом «Родник», это и защита презентаций, проведенная учителями ИК-5, 24 Даниловой Е.Е., Уховым В.И.

С целью создания условий для восстановления гражданской позиции обучающихся – осужденных в этом учебном году обучающимся было предложено 9 факультативных курсов, программы которых содержат социально - реабилитационную направленность для адаптации после освобождения из ИК.

Педагогами осуществляется наблюдение за изменениями личностных качеств осужденных путем работы с «листами успехов».

Одним из эффективных методов работы является привлечение обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях. Так, например, обучающиеся структурных подразделений с удовольствием участвовали в подготовке и проведении Дня знаний, Новогоднего праздника, международного женского дня 8 марта, проведении Дней воинской славы России и др.

Решению задачи по формированию школьного ресоциализирующего пространства, способствующего саморазвитию, самореализации осужденных и успешной адаптации к жизни в социуме после освобождения способствовало **проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший куратор класса (группы)»** в ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, в котором приняли участие пять учителей (Еремеева М.А., Шеховцов А.Н., Корсунов С.А., Ороховатский А.В., Паршина В.Г.). Педагоги представили презентации своего опыта работы, раскрыли заявленную тему, указав весь арсенал проводимой работы с обучающимися. Еремеева Марина Анатольевна показала, как решается задача по патриотическому воспитанию через единые уроки истории, участие в региональных и международных конкурсах, проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам. Учитель истории Шеховцов Алексей Николаевич на примере праздников, посвященных знаменательным датам, классных (групповых) собраний, виртуальных и выездных экскурсий по местам боевой славы Сталинградской битвы показал, как решается главная задача пенитенциарной педагогики по ресоциализации обучающихся, возвращению в социум полезных, сознательных людей, способных без постороннего контроля и внешней опеки вести жизнь, достойную человека, гражданина и патриота своей Родины. Корсунов Сергей Анатольевич показал на примере реализации различных направлений воспитательной работы, как в процессе организации различных встреч, мероприятий в рамках дней воинской славы России создаются условия для формирования социально зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Ороховатский Аркадий Викторович, учитель информатики, на примере взаимодействия куратора групп со службами пенитенциарной системы, общественными организациями и службами муниципалитета в работе по ресоциализации обучающихся осужденных оказывает многоуровневое корректирующее воздействие на личность обучающегося путем привлечения к образовательному процессу общественных организаций, духовенства, подразделения ФСИН и окружающий социум.

Паршина Валентина Геннадьевна, учитель иностранного языка, проводит большую работу по реализации поставленных задач. Педагог выступает в роли направляющей, активной силы, которая мотивирует учащихся к участию в воспитательном процессе при

постепенном сокращении доли своего участия, доводя его до разумно минимальных пределов, что ведет к усилению самостоятельной деятельности учащихся. Участники воспитательного процесса строят отношения на основе сотрудничества и сотворчества, развивают в себе качества толерантной личности. Разнообразны формы работы, используемые учителем: конкурсы, викторины, игры, праздники, информационные часы, дискуссии, круглые столы, презентации, встречи с интересными людьми.

В торжественной обстановке проходит «День знаний», во время проведения которого учителя делятся знаниями об истории родного города, рассказывают об интересных событиях города-героя Волгограда.

Проведение совместных с ОВРО мероприятий, посвященных дням воинской славы России, стало традицией в большинстве ОСП. Педагогами ИК-28 сделан еще один вклад в формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства любви к Родине и гордости за свой народ. «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе Отечества». Об истоках, основных событиях, героях Куликовской битвы, значении победы для истории Отечества и российского народа рассказали учитель истории Костина В.В. и учащаяся 10 класса. Прозвучали стихотворения о подвиге русских воинов на ратном поле, была показана презентация с иллюстрациями и ключевыми словами. Активное участие начальника ОВРО ФКУ ИК-28 Мамбаталиевой М.С., начальника психологической лаборатории ФКУ ИК-28 Абулкарамовой А.С., сотрудника социальной работы ФКУ ИК-28 Хаметовой М.В. в проведении педагогического совета по теме «Совместная работа педагогов школы и сотрудников ОВРО по укреплению социально полезных связей осужденных» показало важность проводимой совместной работы … В форме «круглого стола» педагоги школы, сотрудники ОВРО и психологической лаборатории обсудили результаты совместной работы по укреплению социально полезных связей у осуждённых, проанализировали эффективность форм и методов работы по дальнейшему укреплению социально полезных связей через совместную деятельность по выполнению намеченных мероприятий согласно установленному графику, выработали систему целенаправленных мероприятий по укреплению социально полезных связей у осуждённых, используя результаты анкетирования по семейным ценностям.

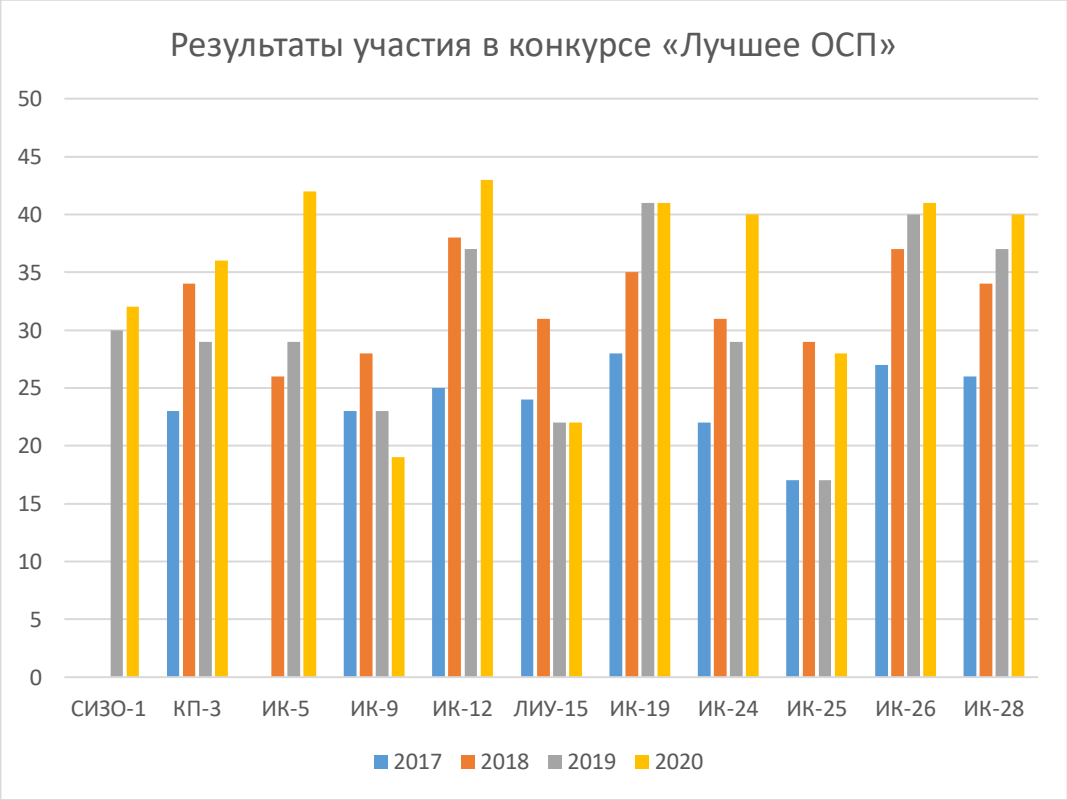
Ежегодно в обособленном структурном подразделении при ИК-19 проводится планомерная совместная работа педагогов школы и сотрудников ОВРО по укреплению социально полезных связей осуждённых. К данной работе привлекаются люди разной профессиональной направленности, например: служители Русской Православной церкви, сотрудники отдела социальной защиты ФКУ ИК – 19 УФСИН России по Волгоградской области, сотрудники Центра занятости г.Суровикино, члены литературного клуба «Живой родник», члены поискового отряда «Обелиск», психологическая служба ИК. Данные встречи проходят в виде дискуссий, диспутов, «круглых столов», конкурсов и викторин. На протяжении нескольких лет продолжается сотрудничество педагогов ОСП при ИК-19 с представителями литературного клуба г. Суровикино «Живой родник». На новый уровень вышли проводимые совместные мероприятия, которые сегодня имеют массовый характер, отличаются насыщенной программой.

С целью развития деятельности педагогического коллектива по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения лучшего передового опыта работы, поддержки инновационных разработок и технологий, публичного вклада школы в процесс ресоциализации осужденных четвертый год проводится конкурс «Лучшее обособленное подразделение». В этом году соревновательный интерес ощущался особенно остро, чему способствовала в том числе и материальная заинтересованность участников конкурса.

11 подразделений соревнуются за право называться «лучшим» в конкурсе «Лучшее обособленное подразделение», который проводится на протяжении 4 лет. Результаты его представлены ниже:

Итоги конкурса «Лучшее обособленное подразделение» за четыре года.

ОСП	2017г	2018г	2019г	2020г.
СИЗО-1	-	-	30	32
КП-3	23	34	29	36
ИК-5	-	26	29	41
ИК-9	23	28	23	19
ИК-12	25	**38**	**37**	43
ЛИУ-15	24	31	22	22
ИК-19	28	**35**	**41**	42
ИК-24	22	31	29	40
ИК-25	17	29	17	28
ИК-26	27	**37**	**40**	41
ИК-28	26	34	37	40



Лучшими обособленными подразделениями признаны :

ИК- 12-43 балла;
ИК-19 - 42 балла;
ИК- 5, ИК-26, набравшие по 41 баллу.

Организация внутришкольного контроля.

В условиях реализации ФГОС нового поколения актуализируется функция внутришкольного контроля. Помимо традиционных, объектами контроля становятся система работы по формированию универсальных учебных действий учащихся, организация проектной деятельности, сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности на уроке и во внеурочной деятельности; дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения.

Структура ВШК в соответствии с требованиями ФГОС:

ФГОС		ВШК
Требования к результатам освоения ООП	Качество результата	По уровню и диагностике достижений ученика
Требования к условиям реализации ООП	Качество процесса	По качеству уроков, школьных событий По уровню компетентности учителя По материально-техническому оснащению
Требования к структуре ООП	Качество системы управления	По качеству внутришкольного контроля По уровню компетентности администрации

Государственная политика в области образования ориентирует современную школу на решение проблемы обеспечения нового качества образования, соответствующего общественным запросам. Ставка делается на формирование компетентностей личности, ориентированной на «образование через всю жизнь», т.е. постоянное саморазвитие. В целях выполнения требований нормативных документов на протяжении учебного года членами администрации, различными службами школы осуществляется внутришкольный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Контрольные мероприятия организованы путем наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно - правовых актов Российской Федерации.

Основной целью ВШК является совершенствование учебно- воспитательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей и возможностей участников образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля направлена на решение таких задач, как

исполнение педагогическим коллективом законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативноправовых актов, принятие мер по их пресечению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

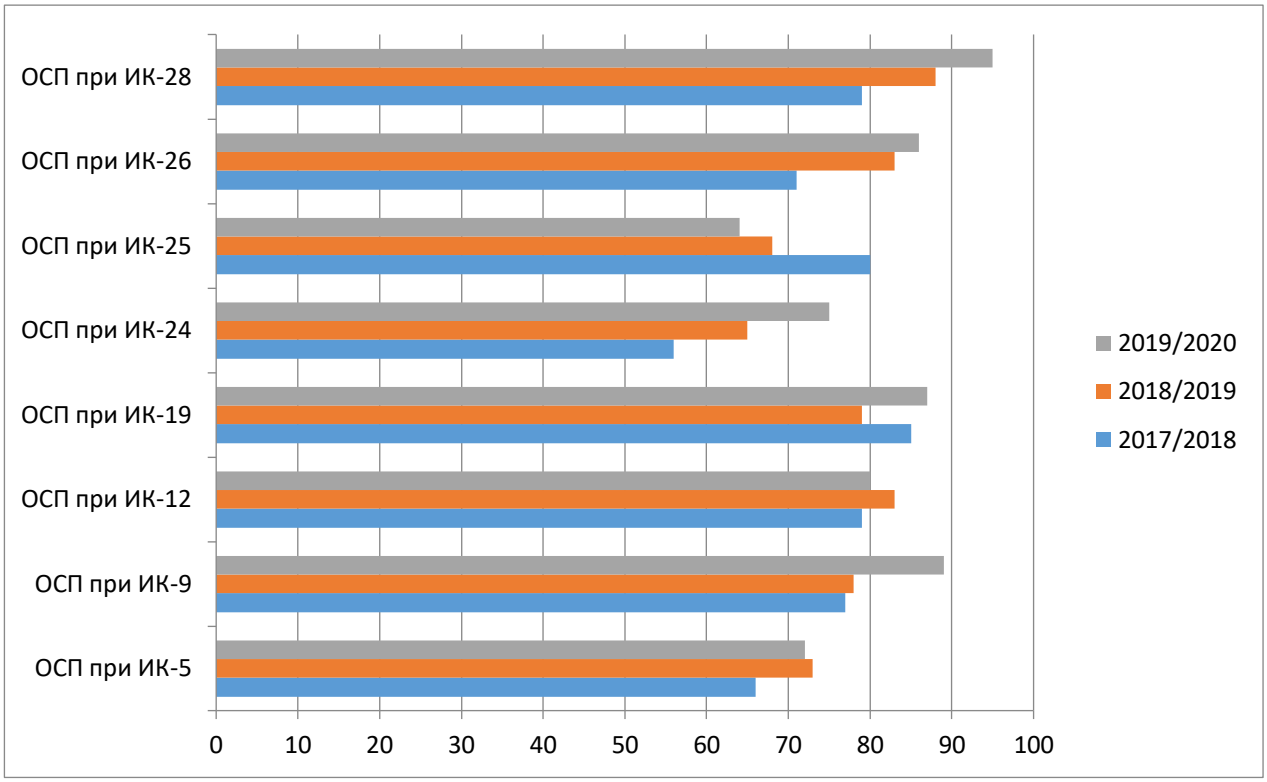
В течение учебного года проводилось изучение документации, мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся; наблюдение; посещение и анализ уроков; письменная проверка знаний.

ВШК осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.

Систематически проводился контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, результаты оформлялись посессионно в справках и направлялись в УФСИН.
Анализ результатов посещаемости за 3 года показал, что с каждым годом улучшается или остается стабильной ситуация с посещаемостью обучающимися учебных занятий, чему способствует сотрудничество педагогических коллективов школы с руководством исправительных учреждений.

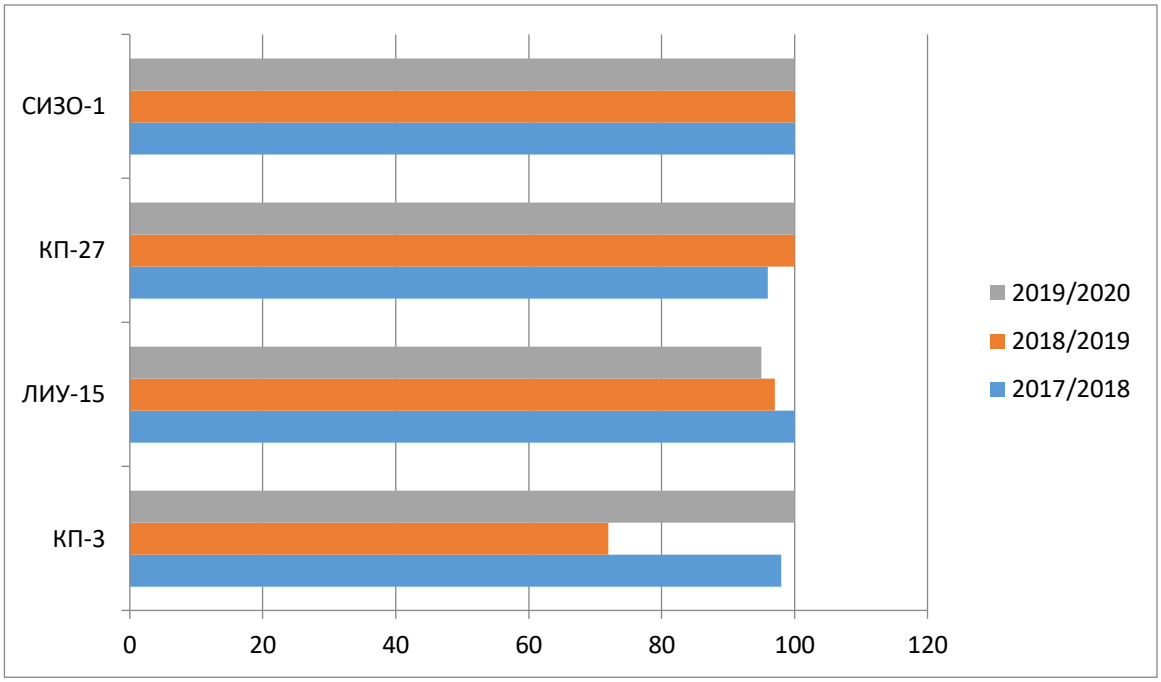
ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
(групповая форма обучения)

ОСП	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ИК-5	66%	73%	72%
ИК-9	77%	78%	89%
ИК-12	79%	83%	80%
ИК-19	85%	79%	87%
ИК-24	56%	65%	75%
ИК-25	80%	68%	64%
ИК-26	71%	83%	86%
ИК-28	79%	88%	95%



ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
(индивидуальная форма обучения)

ОСП	2017/2018	2018/2019	2019/2020
КП-3	98%	72%	100%
ЛИУ-15	100%	97%	95%
КП-27	96%	100%	100%
СИЗО-1	100%	100%	100%



Также за прошедший период 2019/2020 учебного года администрацией школы и руководителями МО проведены комплексные и оперативные проверки в ОСП при ЛИУ-15, ИК-9, ИК-19, СИЗО-1, КП-3, ИК-26, ИК-5, ИК-24, ИК-28, ИК-12. Результаты проведенных проверок показали, что коллектив в целом работает стабильно, выполняет требования нормативных документов, выполняет учебную программу.

Заведующими ОСП при ИК-5,24, ИК-19, ИК-12, ИК-28, СИЗО-1, ИК-9, КП-3 ежемесячно проводилась серьезная работа по осуществлению ВШК на 2 ступени. Ежемесячно заведующими ОСП предоставлялись материалы по итогам контрольных мероприятий на второй ступени, которые тщательно анализировались и оформлялись в акты документарных проверок, где можно было увидеть, как работало каждое подразделение в течение месяца. Активное взамопосещение учителями занятий и воспитательных мероприятий организовано в ОСП при ИК-5, ИК-12, ИК-19, ИК-26, ИК-28. Всего учителями посещено: 54 групповых и индивидуальных консультации, 13 классных (групповых) собраний, 27 информационных часов, 51 мероприятие марафона и мероприятие по взаимодействию с социумом.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПОСЕЩЕННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ, ГРУППОВЫХ занятий , ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на первой ступени

ОСП	Посещено занятий учителями	Посещено классных (групповых) собраний	Посещено информационных часов	Посещено внеклассных мероприятий
СИЗО-1				1
КП-3	1			1
ИК-5	7	2	4	13
ИК-9				

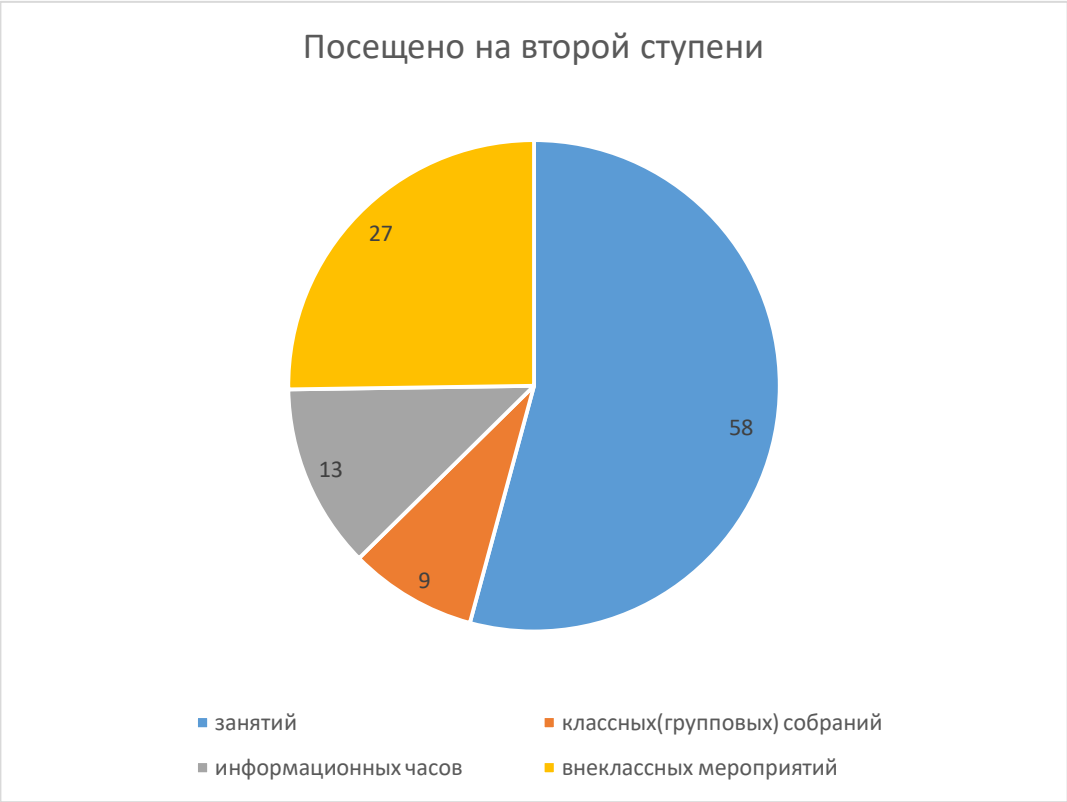
ИК-12	15	4	8	11
ЛИУ-15				
ИК-19	12	6	8	7
ИК-24			1	
ИК-25			1	
ИК-26	6		2	11
ИК-28	13	1	3	7
ИТОГО:	54	13	27	51

Заведующими ОСП при КП-3, ИК-5, ИК-12, ИК-19, ИК-28 особое внимание отводится контролю за качеством учебно-воспитательного процесса. Всего на второй ступени внутришкольного контроля посещено: 58 занятий, 9 классных (групповых) собраний, 13 информационных часов, 27 внеклассных мероприятий.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПОСЕЩЕННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ, ГРУППОВЫХ занятий , ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на второй ступени

ОСП	Посещено занятий заведующим	Посещено классных (групповых) собраний	Посещено информационных часов	Посещено внеклассных мероприятий
СИЗО-1	3			1
КП-3	9			3
ИК-5	8			7
ИК-9	6			

ИК-12	5	1	3	5
ЛИУ-15				
ИК-19	14	6	8	6
ИК-24				
ИК-25	2		1	1
ИК-26				
ИК-28	11	2	1	4
ИТОГО:	58	9	13	27



При проведении комплексных и оперативных проверок представителями администрации также особое внимание обращалось на качество учебного процесса, выполнение учебного плана, прохождение программного материала. Всего посещено 68 учебных занятий, 4 классных(групповых) собрания, информационный час. Участие в таких мероприятиях как «День знаний», «Торжественное вручение аттестатов» стали традиционными.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПОСЕЩЕННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ, ГРУППОВЫХ занятий , ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на третьей ступени

ОСП	Посещено занятий администрацией	Посещено классных (групповых) собраний	Посещено информационных часов	Посещено мероприятий
СИЗО-1	19			
КП-3	10			
ИК-5				

ИК-9	10			2
ИК-12				
ЛИУ-15	15			1
ИК-19	4	1	1	
ИК-24				
ИК-25				
ИК-26	6	3		2
ИК-28	4			
ИТОГО:	68	4	1	5

Результаты внутришкольного контроля оформлены в актах комплексных, документарных, оперативных проверок, в справках, по результатам приняты управленческие решения.

Всего проведено проверок администрацией школы: 50
Оформлено актов по результатам комплексных и оперативных проверок : 16
Оформлено справок по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом: 17
Оформлено актов документарных проверок на основании отчетов заведующих ОСП: 8
Контроль за выполнением производственных вопросов (нахождение учителей на режимной территории, ведение документации, выполнение санитарно-гигиенических требований и.т.д.): 11
Справки по результатам анкетирования учащихся, учителей, начальников отрядов- 5

Участие в олимпиадах, конкурсах

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для учеников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, олимпиад, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждает учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа использует, в основном, дистанционное конкурсное и олимпиадное движение. Наши обучающиеся не во всех ОСП принимают активное участие в конкурсах. Принимая участие в различных дистанционных мероприятиях и учитель, и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов и олимпиад различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Статистика участия обучающихся нашей школы в дистанционных конкурсах за 2019-2020 год такова:

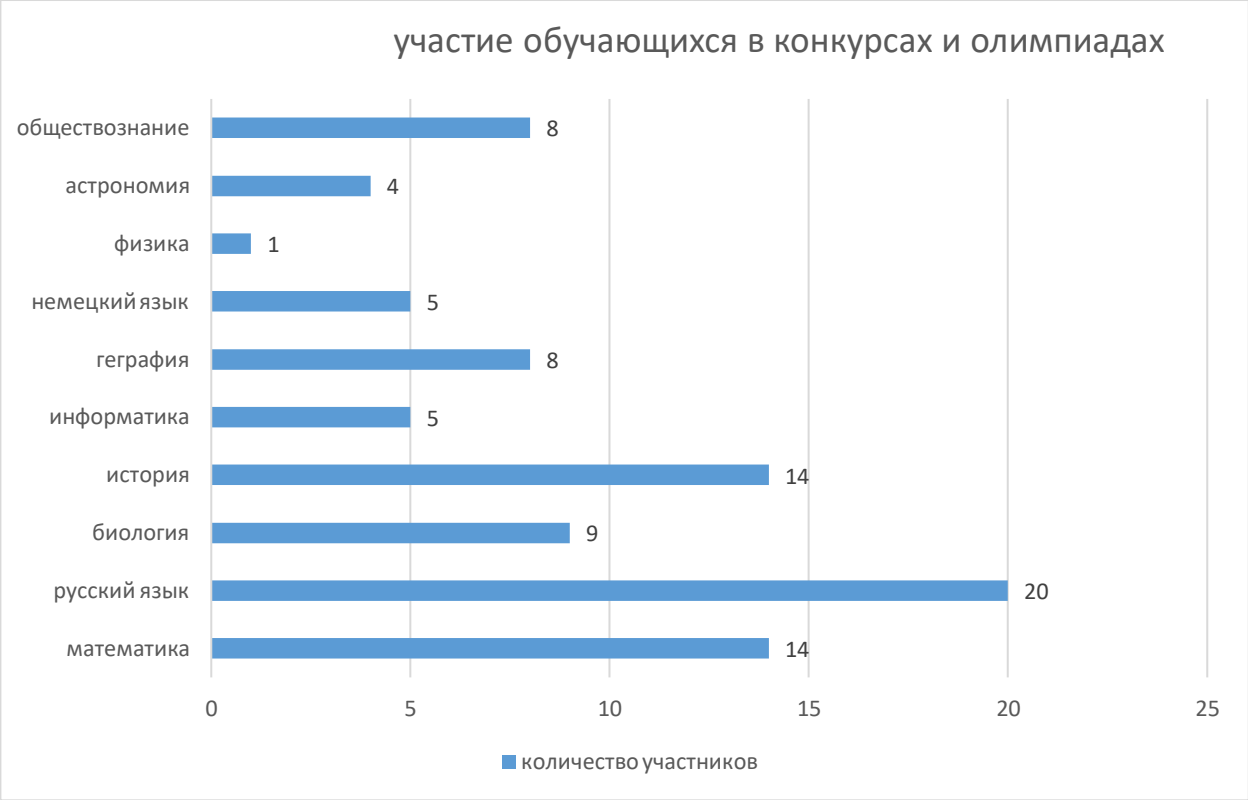
ИК - 5			
ФИО учителя	Количество обучающихся, принявших участие	Название	Результат
Данилова Е.Е.	3 2 2	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Математика. «Ребус» Международный математический конкурс. Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III»	Диплом 1 степени – 1чел, Диплом 3 степени – 2 чел Диплом 3 степени – 1 чел Диплом 1 степени – 2 чел
Зотова И.Б.	8 5	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Звездный час» Всероссийская олимпиада "Русский язык"	Диплом 1 степени-1 чел Диплом 3 степени – 2 чел Диплом 1 степени-1 чел

	1	Всероссийский конкурс «Моя исследовательская работа»	Диплом 2 степени – 3 чел Диплом 1 степени-1 чел
ИК-12			
Макеева С.П.	6	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск	Диплом регионального победителя за 1 место – 4 чел Диплом регионального победителя за 2 место -2 чел Диплом 2 степени за высокие результаты по предмету «Литература»- 2 чел Диплом 3 степени за высокие результаты по предмету «Литература»- 4 чел
Еремин Д.А.	4	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск	1 место в общем рейтинге «Биология»-3 чел 2 место в общем рейтинге «Биология» - 1 чел
Городнов С.Б.	4	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск	2 место в общем рейтинге «История» -1 чел 2 место в общем рейтинге «История»- 1 чел
Герасимова Н.В.	4	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск	Диплом регионального победителя по предмету «Информатика», 11 класс: за 1 место-1 чел

			за 2 место- 1чел за 3 место-1 чел
ИК-19			
Корсунов С.А.	1	Международный дистанционный блицтурнир по географии «Лига знаний»	Диплом 1 степени
Самойлов Е.А.	2 4	Всероссийская олимпиада «Я помню. Я горжусь» по истории Всероссийская олимпиада «Умное поколение» «Школьная Олимпиада», номинация «Олимпиада по истории»	Участник-2 чел Участник-3 чел 1 место -2 чел 3 место – 2 чел
ИК-25			
Ананина О.В.	5	Международный математический конкурс: « Ребус»	Сертификаты участников
Хаустова Т.А.	2	международный проект videouroki.net «Викторина 9-11 класс Страницы военных лет. Сталинград и Ленинград»,	Диплом 1 степени – 2 чел
ИК- 26			
Зенкина Н.П.	2 3	XVI Международная олимпиада по немецкому языку Олимпиада по немецкому языку среди обучающихся 12 классов в рамках марафона предметов гуманитарного цикла	Диплом призёра III место-1 чел 1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Сосницкая Л.И.	5	Общешкольная олимпиада по биологии (в рамках естественно-математического марафона)	2 место -1 чел 3 место - 1 чел
ИК-28			
Байкин Р.Н.	4	Школьная олимпиада по информатике	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Бекметова В.Л.	2 1	Международная олимпиада по математике Международная олимпиада по физике Международная олимпиада по астрономии	1 место – 2 чел 1 место – 1 чел 1 место – 2 чел

	4		2 место – 2 чел
Костина В.В.	8 2 7	олимпиада по обществознанию, международный проект videouroki.net олимпиада по истории, международный проект videouroki.net олимпиада по географии, международный проект videouroki.net	Диплом 2 степени – 2 чел Диплом 3 степени – 3 чел Диплом 3 степени – 1 чел Диплом 3 степени – 4 чел
Ларина Л.И.	2	Внутришкольная олимпиада по литературе	

Наблюдается увеличение участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах: в прошлом году - 90, в этом - 95 - за счет проведения внутришкольных олимпиад по литературе, биологии, информатике, истории. Инициаторами проведения общешкольных олимпиад стали руководители МО в целях повышения качества знаний учащихся и повышения рейтинга работы МО.



Отсутствие эффективности участия в олимпиадах и конкурсах связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиадам и конкурсам, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне, так как участники продемонстрировали низкие результаты по предметам.

К сожалению, педагоги не организовали участие обучающихся в межрегиональных олимпиадах и конкурсах учреждений пенитенциарной системы, присланных из Мурманской области.