**Семья как форма общественного воздействия на осужденных**

**к лишению свободы**

Корсунов Сергей Анатольевич,

*учитель технологии ГКОУ ВСШ №1Волгоградской области*

*E-mail: ovro@list.ru*

**Аннотация.** Цель данной работы: выявить важность влияния семьи на становление и развитие личности, изучить систему семейных взаимоотношений у осужденных в период отбывания наказания,показать наиболее эффективные взаимоотношения к исправлению осужденного.

**Ключевые слова:** семья, семейная десоциализация, социально дезадаптированная семья, системы взаимоотношений в семье.

**Введение**

Рождаясь, человек попадает в общество. Он растет, развивается и умирает в нем. На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. Семьи бывают разными. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют также на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет. Семья дает человеку очень многое, но может не дать ничего. Существуют неполные семьи, семьи с детьми-инвалидами. Отношения и воспитание в таких семьях отличаются от воспитания в обычной полной семье. Также отличается и воспитание в многодетных семьях; в семьях, где случаются частые конфликты между родителями; в семьях с различными стилями воспитания, то есть, сколько семей, столько и вариантов воспитания личности. Именно в семье человек получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях.Человек может не стать личностью, если у него нет собственного мнения, собственных убеждений, если он подчиняется всему, чего от него хотят. И в данном случае тоже много зависит от семьи. В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и минимизировать отрицательные влияния семьи на поведение личности. Для этого необходимо четко определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение. [1, с 21]

1. **Семья и личность**

Для любого человека, в том числе и осужденного, семья является основополагающим началом, определяющим успешность всех социальных процессов, в первую очередь социализации и адаптации к внешним условиям. Насколько удачно человек входит в социальную среду, какие нормы и ценности он усваивает в процессе своего развития, насколько удачным будет он в жизни, зависит от системы сложившихся семейных отношений. Именно семья гарантирует поддержку своим членам в трудных жизненных ситуациях. Можно с уверенностью говорить о том, что к совершению преступлений, в большинстве случаев, приводят дисфункции в семейных отношениях. Если же лицо совершает умышленное преступление, то можно сказать, что семья или не оказала должного внимания его воспитанию, или оно было совершено с ее молчаливого согласия. Невыполнение семьей своего назначения по приспособлению ее членов к общественной жизни, обусловливающее их криминализацию, а также способствование ею проявления у ее членов намерения совершить преступление именуется семейной десоциализацией. [6, с 118].

Семью осужденного чаще всего предлагают рассматривать как неблагополучную. Это понятие обычно используется психологами, социологами, педагогами и относится к широкому классу достаточно разнородных семей: прежде всего к неполным семьям, а также к семьям с подростками-правонарушителями, семьям алкоголиков, преступников и т. п. В.В. Солодников[3, с 76] предлагает термин «социально дезадаптированная семья», отмечая, что «говоря о дезадаптации семьи, следует рассматривать ее в качестве некого континуума, описывающего различную ее глубину, степень, интенсивность. При этом под социальной дезадаптацией понимается нарушение взаимодействия индивидуума со средой, которое характеризуется невозможностью осуществления им в конкретных микросоциальных условиях своей позитивной социальной роли, соответствующей его возможностям и запросам». Влияние семьи на личность осужденного реализуется в двух аспектах. В первом случае наличие семьи и поддержание семейных отношений приобретает однозначно позитивный характер. А.И. Ушатиков и Б.Б. Казак [4] указывают, что «лица, имеющие семьи и поддерживающие с ними связь, более оптимистично смотрят на свое будущее, более спокойно чувствуют себя в критические для большинства первый и последний периоды отбывания наказания. Для осужденных молодежного возраста характерна тенденция к группированию. Они очень интересуются вопросами семьи и брака, поэтому активно стремятся к заочной переписке. Особенно дорожат семейным благополучием осужденные в возрасте 26-30 лет. Нередко это оказывает решающее влияние на психологию личности осужденных». Во втором случае семья оказывается негативным агентом влияния, провоцируя развитие семейных дисфункций или формирования «асоциального жизненного сценария». С.Д. Хачатурян и С.А. Худоконенко[5] отмечают, что «система отношений осужденного с родными и близкими носит противоречивый характер. С одной стороны, дефицит общения в семье, психологическое и физическое насилие, авторитаризм, негативные социальные установки и ценности влияют на становление делинквентного поведения, являяськриминогенными факторами, с другой - имеют большое влияние семьи на личность осужденного как фактора социальной поддержки. Все это позволяет предположить, что семейные взаимоотношения для осужденного остаются хорошим ресоциализирующим фактором, если с ним будет проводится психологическая коррекция осознания им своей роли в семейной структуре и формирования позитивных социальных установок и ценностей». Какими бы не были отношения в семье до момента осуждения, на этапе отбывания наказания семья для осужденного приобретает особую ценность. Поддержание связей с близкими родственниками благоприятно сказывается в первую очередь на психологическом самочувствии осужденных, способности строить жизненные планы, социальном статусе и т. д. Роль семьи для осужденного в исправительном учреждении важна для облегчения преодоления стрессовой ситуации. Именно семья дает человеку возможность ощутить психологический комфорт, тепло и заботу, удовлетворенность жизнью. Осужденные отмечают, что если родственники прерывают отношения с ними, то они сами себя воспринимают как «безнадежно конченных» людей. Безусловно, это обстоятельство делает процесс ресоциализации трудно осуществимым.

**2.Системы взаимоотношений осужденных с семьей**

Рассмотрим основные системы взаимоотношений в семье: отношения между осужденными и родителями; детско-родительские отношения; отношения между осужденными исупругом/супругой;отношения осужденных с близкими родственниками.

Изучив отношения между осужденными и родителями, можно сказать, что находясь в исправительном учреждении, осужденные получают от родителей помощь в виде писем, телефонных переговоров и материальной поддержки. Но встречается, что родители прекращают всякое общение. Не все семьи готовы поддержать заключенного во время отбывания наказания. В такой ситуации осужденные сталкиваются с неожидаемым отношением к себе со стороны родителей, они надеются на поддержку близких, а поддержка отсутствует. Осужденные часто считают близких виновными в своих неудачах, они отказываются разговаривать на тему семьи, но в душе переживают за потерянную с ними связь.

Сегодня условия, в которых предоставляются осужденному длительные свидания с семьей, способствуют созданию теплой и домашней атмосферы. Создается ситуация, когда осужденные могут наладить эмоциональный контакт с родственниками. Комната свиданий является для всей семьи, местом, где каждый снова обретает надежду, близость, комфорт, спокойствие и уверенность в совместном будущем.

Вопрос осуществления родительских прав и исполнения обязанностей лицами, находящимися в местах лишения свободы, является довольно интересным и противоречивым, и возможно лишь в тех формах, которые определяются условиями отбывания наказания – это свидания осужденных со своими детьми, осуществление воспитательного воздействия с помощью переписки и телефонных переговоров.

Существуют данные, свидетельствующие о том, что длительное отбывание наказания в местах лишения свободы не способствует поддержанию брачного союза, так как в сознании каждого из супругов идет психологически трудный процесс ломки понятий и представлений о браке и семье [2, с 24].Если жены чаще всего ждут мужей, оказавшихся в заключении, то мужчины куда менее терпеливы. И чем дольше срок, тем меньше шансов сохранить отношения. Важным вопросом для осужденных является вопрос о возможности их вступления в брак во время отбывания наказания.

Отношения осужденных с близкими родственниками показывают, что осужденные по-разному относятся к своей семье. Большинство отказываются поддерживать связь со своими родными и близкими. Как правило, причиной отказа в общении является стыд перед родными за совершенные поступки.

При общении заключенные часто рассказывают о своей семье, вспоминают интересные события, касающиеся их жизни, планируют будущее. Бывает, что заключенные поддерживают связь только с определенными членами семьи, не общаются с родителями, но поддерживают отношения с братом или сестрой.

**Вывод**

Основной задачей исправительных учреждений является создание условий для формирования социально адаптированного поведения личности в процессе отбывания наказания. Эффективность процессов пенитенциарной и постпенитенциарной адаптации и ресоциализации осужденных неразрывно связано с семьей.

Семья является одним из фундаментальных благоприятных факторов, способствующих исправлению осуждённого, его успешной адаптации после освобождения и социализации. Именно семья занимает у заключенных особое место среди других ценностей, при этом, критериями семейного счастья являются взаимопонимание, супружеская верность, наличие детей, уют и забота. У осужденных семья создает ощущение наполненности жизни, выступает наиболее значимым фактором субъективного качества жизни.

Подводя итог вышесказанному, можно еще раз подчеркнуть, как важно, чтобы заключенные поддерживали более тесные отношения со своими семьями. Общение с семьей играет важнейшую роль в снижении отрицательных последствий пребывания в местах лишения свободы и в улучшении перспектив на последующую ресоциализацию.

**Список использованной литературы**

1. Земска М. Семья и личность. – М., 2009. – 133 с.
2. Минязева Т. Ф. Правовой статус личности осужденных в Российской Федерации. – М., 2001. – 44 с
3. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи. – СПб: Директ, 2007. – С. 79
4. Ушатиков А.И., Казак Б.Б.  
   Основы пенитенциарной психологии.  
   Рязань, 2001.
5. ХачатурянС.Д., Худоконенко С.А., Эмрциональное отношение детей к родителям в семейных системах несовершеннолетних осужденных без лишения свободы// Психололгия и право. 2011. №3. С.1-19
6. Шестаков Д.А. Криминология. Преступность как свойство общества: Учебник для вузов СПб., с.185