

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений по теме

### *«Здоровьесберегающая педагогика как одно из условий ресоциализации личности осуждённого»*

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений, разработано в соответствии с нормативными документами, определёнными Концепцией развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, приоритетными направлениями современной образовательной политики.

1.2. Межрегиональные пенитенциарные педагогические чтения являются дискуссионной площадкой для представления практического опыта всех заинтересованных лиц в ресоциализации осуждённых, изучения и обсуждения актуальных научно-методических, социальных проблем, глубокого их осмысления для включения осуждённых в ближайшую социальную среду, в общество в целом.

1.3. Пенитенциарные педагогические чтения способствуют выработке единых подходов в деятельности по исправлению лиц, совершивших уголовные преступления.

1.4. Инициаторами и организаторами пенитенциарных педагогических чтений являются администрация государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя средняя школа №1» Волгоградской области, попечительский совет школы, отдел воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области (далее ОВиСРО УФСИН России по Волгоградской области), методический совет школы, кафедра международных отношений, политологии и регионоведения Волгоградского государственного университета, частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование» (далее ЧОУ ДПО ОЦОО), Волгоградское региональное отделение Всероссийского центра гуманной педагогики.

1.5. Социальными партнерами в организации и проведении пенитенциарных педагогических чтений могут выступать научные и общественные организации, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений, средства массовой информации.

1.6. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся один раз в год.

1.7. Все мероприятия, проводимые в рамках пенитенциарных педагогических чтений, являются открытыми.

## **2. Цель и задачи педагогических чтений**

2.1. Цель межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений – обмен опытом работы между педагогами, сотрудниками воспитательных служб исправительных учреждений, другими заинтересованными субъектами воспитательного воздействия в рамках реализации единого подхода к ресоциализации лиц молодёжного возраста, находящихся в местах лишения свободы.

### **2.2 Задачи:**

- организация общественно – профессионального обсуждения актуальных проблем пенитенциарной педагогики;
- создание условий для расширения методического и творческого взаимодействия между педагогами и сотрудниками отделов воспитательной работы с осужденными исправительных учреждений;
- поиск актуальных методических идей и инновационных технологий организации образовательного и воспитательного процессов;
- поддержка педагогических инициатив;
- накопление профессионального портфолио работников;
- выработка единых подходов в решении приоритетных целей образования и социализации обучающихся осуждённых;
- организация конкурса эффективных педагогических практик, методических идей, инновационных технологий организации образовательного и воспитательного процессов.

## **3. Участники пенитенциарных педагогических чтений**

Участниками межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений являются педагоги общеобразовательных школ при исправительных учреждениях без ограничения стажа и возраста, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений, представители научных и общественных организаций.

## **4. Организация проведения межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением пенитенциарных педагогических чтений осуществляет оргкомитет(Приложение 1.):

- информирует участников о проведении педагогических чтений;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на третьи пенитенциарные педагогические чтения;
- согласовывает состав жюри конкурса, обеспечивает работу жюри организационно-методическими материалами;
- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания представленных материалов и отбора материалов лучших педагогических практик для публикации в электронном сборнике на портале <https://eduopenru.ru> ;
- утверждает порядок награждения победителей конкурса и участников пенитенциарных педагогических чтений;
- проводит подведение итогов пенитенциарных педагогических чтений;
- проводит награждение победителей конкурса и участников пенитенциарных педагогических чтений;
- осуществляет размещение информации об итогах педагогических чтений на сайтах ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области. УФСИН России по Волгоградской области, ЧОУ ДПО ОЦОО;
- обеспечивает связь со средствами массовой информации, спонсорами, общественностью.

#### 4.2. Жюри:

- оценивает представленные материалы;
- выстраивает рейтинг участников конкурса в рамках пенитенциарных педагогических чтений;
- вносит предложения в оргкомитет о награждении и поощрении победителей конкурса;
- разрабатывает рекомендации по итогам пенитенциарных педагогических чтений.

4.3. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся в соответствии с годовым планом работы и программой развития ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области «Школа сотрудничества» на 2016-2020 г.г., на основе Соглашения о сотрудничестве с ЧОУ ДПО ОЦОО, годовой циклограммы совместной работы ОВиСРО УФСИН России по Волгоградской области и ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

4.4. В пенитенциарных педагогических чтениях планируется обсуждение проблемы по следующим направлениям:

- **внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;**
- **профилактика употребления психоактивных веществ: создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения у осуждённых;**
- **профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания лиц, работающих с осужденными;**
- **организация лечебно-профилактических и информационно-просветительских мероприятий;**
- **здоровьесбережение - базовая составляющая процесса гуманизации образования и воспитания;**
- **здоровьесбережение как основной критерий выбора педагогической технологии;**
- **использование здоровьесберегающих технологий в работе с осуждёнными;**
- **современные здоровьесберегающие технологии в школе в соответствии с ФГОС;**
- **особенности исполнения наказаний в отношении осуждённых, больных социально значимыми заболеваниями;**
- **проблемы экологического воспитания осуждённых;**
- **работа с осуждёнными с ограниченными возможностями здоровья;**
- **мотивация осуждённых к здоровому образу жизни;**
- **психология осуждённого: методы психологического воздействия;**
- **здоровьесбережение осуждённых во время пандемии коронавирусной инфекции;**
- **психологическое сопровождение процесса ресоциализации осуждённых.**

4.5. Межрегиональные пенитенциарные педагогические чтения проходят в три этапа.

I этап – подготовительный (15 января 2021 г.- 1 марта 2021г.). Согласно годовому плану, определяется тема, цель и задачи мероприятия.

Оргкомитет осуществляет приём по электронной почте [gkou-1@mail.ru](mailto:gkou-1@mail.ru) :

- заявок (в период до 15 февраля 2021 г.) (Приложение 2.), с ксерокопией квитанции об оплате оргвзноса (Приложение 3);

- электронный вариант представляемой работы ( в период до 1 апреля 2021 года) (Приложение 4.).

Материалы выступления участников чтений должны быть предоставлены в оргкомитет электронном виде в установленные настоящим положением сроки.

Научно – методическая работа может быть представлена в виде доклада с презентацией, дидактические и методические пособия сдаются с аннотацией.

Оргвзнос за участие в педагогических чтениях составляет 200 рублей.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к представлению материалов, а также поступившие в оргкомитет позднее 01.04.2021г.

II этап – основной (март - апрель 2021 г.) Представление материалов, иллюстрирующих содержание, эффективность, результативность деятельности выступающих в форме доклада, сообщения, связанного с основной темой третьих пенитенциарных педагогических чтений; проверка работ на плагиат.

III этап – итоговый (май 2021 г.) Использование наиболее качественных работ для составления сборников, создания методических бюллетеней с целью пропаганды и распространения передового опыта, повышения уровня развития компетентностей педагогов, сотрудников воспитательных служб исправительных учреждений, публикации в СМИ. Десеминация педагогического опыта посредством организации и проведения семинаров (вебинаров) на платформе <https://eduopenru.ru>

4.6. Доклады на пленарном заседании межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений делают руководитель ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, представители УФСИН России, научного сообщества. В докладах раскрывается проведённая в коллективах организационная, методическая, контрольная деятельность над единой темой, раскрываются достигнутые успехи, нерешённые проблемы и планы на будущее.

4.7. В выступлениях педагогов по направлениям раскрываются результаты внедрения новшеств, направленных на разрешение конкретных недостатков, имевших место в педагогической деятельности. Педагоги делятся интересными находками, наработками, полученными в ходе работы над единой темой.

4.8. Проведение пенитенциарных педагогических чтений в образовательном учреждении завершается принятием методических рекомендаций и публикацией лучших педагогических практик в электронном сборнике на портале <https://eduopenru.ru>;

4.9. Участники, принявшие наиболее активное участие в работе над единой методической темой в пенитенциарных педагогических чтениях, награждаются почётными грамотами, дипломами организаторов мероприятия.

4.10. Примерный алгоритм выступления:

– обосновывается актуальность авторской темы в контексте общей темы пенитенциарных педагогических чтений;

- содержательность (демонстрируется глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);
- сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт);
- результативность педагогической и социальной деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты опыта);
- языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);
- выявленные проблемы или противоречия и их обусловленность;
- возможные пути решения выявленных проблем.
- использование презентации во время выступления

## **5. Формы представления опыта и требования к его содержанию**

### **5.1. Требования к содержанию выступления:**

- актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование (т.е. кто из ученых исследовал тему, заявленную автором доклада, к каким результатам он пришел);
- в чем новизна предлагаемого авторского опыта и его практическая значимость; – выделить условия возникновения и становления опыта;
- обозначить динамику и развитие системы работы автора опыта;
- остановиться на конечном результате педагогической и ресоциализирующей деятельности в примерах и показателях;
- обозначить возможные перспективы развития опыта работы;
- отразить связь с современными психолого-педагогическими теориями;
- раскрыть сущность опыта, его технологию, систему конкретных действий, организацию, содержание, формы, приемы или методы.

Возможны приложения к докладу как иллюстративный материал в виде фото- видео- и др. материалов. Презентация доклада – 10 минут.

### **5.2. Требования к подготовке презентации (к докладу)**

- первый слайд презентации – титульный, на нем указывается: тема пенитенциарных педагогических чтений, ниже название доклада; справа внизу – ФИО автора, место работы и должность;
- объём презентации – не более 10 слайдов, не включая титульный слайд и завершающий слайд;
- грамматическая, пунктуационная и лексическая грамотность (все тексты должны соответствовать нормам родного языка, т.е. не содержать ошибок);
- техническая грамотность (форматирование – соблюдение единого шрифта на всех слайдах, объем текста на 1 слайде до 40 слов);

- содержание, главные мысли и положения доклада формулируются в виде тезисов;
- используются только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением;
- иллюстрации, фон слайда (неяркий) должны быть выдержаны в едином стиле во всех слайдах презентации;
- присутствие анимации в слайде должно быть оправдано содержанием доклада;
- автор соблюдает авторские права, т.е. в случае использования текстов, фотографий и картинок, которые НЕ являются авторскими, необходимо обязательно указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в интернете или название книги, ФИО художника, автора), что указывается на последнем слайде презентации;
- отправляемую по электронной почте презентацию к докладу необходимо архивировать с помощью WinZIP или WinRAR.

### **5.3. Критерии оценки к выступлению**

- содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершённость;
- актуальность доклада: оценивается степень актуальности информации для развития пенитенциарной системы ;
- языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учётом требования русского языка, использование ключевых методических понятий;
- возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим выступающим ;
- уровень собственного участия, результативность применения в практике;
- владение профессиональной терминологией.

## **Приложение 1**

к приказу от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. №\_\_\_

### **Состав оргкомитета и жюри по проведению педагогических чтений**

1. Оргкомитет педагогических чтений:
  1. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
  2. Рындин И.В., начальник отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
  3. Хорошунова Г.П., заместитель директора по УВР ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
  4. Еремин Д.А., председатель методического совета школы;
  5. Салагина И.Г., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование» .
2. Члены жюри педагогических чтений:
  1. Панкратов С.А., доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений, политологии и регионоведения ВолГУ, председатель попечительского совета школы;

2. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области, кандидат социологических наук;
3. Рындин И.В., начальник отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
4. Салагина И.Г., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование»;
5. Евдокимова Е.С., кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Волгоградского регионального отделения Всероссийского центра гуманной педагогики;
6. Сосницкая Л.И., учитель биологии, химии;
7. Галкина Г.Г., заместитель директора по УВР

## Приложение 2.

### Заявка

на пенитенциарные педагогические чтения по теме:

**«Семья - оплот в жизни. Социально полезные связи осуждённых : их восстановление и сохранение»**

1. Фамилия, имя, отчество участника
2. Место работы
3. Должность
4. Стаж работы (в должности)
5. Наименование выбранного направления в соответствии с положением на основании п.4.4.
5. Название темы работы ( не должно полностью совпадать с выбранным направлением)
6. Контактный телефон (рабочий, мобильный)
7. Адрес электронной почты

## Приложение 3.

### Реквизиты для оплаты оргвзноса

**ЮЖНЫЙ ФИЛИАЛ АО "РАЙФФАЙЗЕНБАНК"**

Адрес банка Г КРАСНОДАР

БИК 040349556

Корреспондентский счет 30101810900000000556

Расчетный счет № 40703810626000000247

**Получатель:**

ЧОУ ДПО ОЦОО

ИНН 3461057300

КПП 346101001

**Назначение платежа: педчтения 2021**

**Требования к материалам,  
предоставляемым на пенитенциарные педагогические чтения**

Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены по требованиям, предъявляемым к авторским разработкам (исследовательского, проектного, методического характера):

1. Введение.
2. Содержание педагогического исследования (используемые технологии, приёмы, методы и формы, методики, проверяющие эффективность используемого).
3. Анализ полученных результатов.
4. Обобщение, выводы.
5. Приложения (методические разработки, фото-, видео - и др. материалы).
6. Библиография (список использованной литературы)

Объем материалов не должен превышать 10 страниц текста. Для иллюстраций и других приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложения, должны иметь подписи.

Текст работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта - 14, расстояние между строками – 1,5 интервала. Выравнивание текста по ширине. Поля: все по 20 мм (контуры полей не наносятся). Абзацный отступ – 1 см.

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Ссылки оформляются в тексте в квадратных скобках, например: [4, с. 67]. Чтобы не быть обвиненным в плагиате, следует обязательно оформлять ссылки в тексте статьи.

Цитирование автора делается только по его произведениям. Ссылки должны быть на все источники, указанные в списке литературы.

**Требования к тезисам  
на пенитенциарные педагогические чтения**

1. Объем тезисов до 3-х страниц печатного текста.
2. Текст ред. Word, шрифт TimesNewRoman - 14, межстрочный интервал 1,5.
3. Выравнивание текста по ширине, расположение внутри поля: левая граница - 30 мм, правая – 15 мм, нижняя и верхняя - 20 мм.



4. Вверху первой страницы по центру размещается название материала (жирным шрифтом), на следующей строке с правого поля прописными буквами печатается Ф.И.О. и должность автора(ов) полностью, образовательное учреждение.

#### **Образец оформления статьи**

### **Использование элементов проектного обучения на уроках математики и информатики**

*Ореховатский Аркадий Викторович,*

*учитель математики и информатики*

*и ИКТ ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области*

*E-mail: [arctanas@mail.ru](mailto:arctanas@mail.ru)*

**Аннотация.** В данной работе предпринята попытка показать необходимость применения нетрадиционных методов преподавания в вечерней общеобразовательной школе, функционирующей при исправительной колонии. Образование учащихся осужденных рассматривается как совокупность традиционного и «домашнего» методов обучения.

**Ключевые слова:** педагогика сотрудничества, пенитенциарная педагогика, обучение, проектный метод.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35].  
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

#### **ПРАВИЛА И ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:**

Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Основными элементами описания литературного источника являются:

- 1) ФИО автора (авторов);
- 2) наименование произведения (название книги);
- 3) наименование издательства;
- 4) год издания;
- 5) количество страниц в издании.

1. **Книги и учебные пособия:** Гончаров А.В. Проект как одна из современных технологий обучения – Саратов: Изд-во Саратовского гос. ун-та, 2009. – 200 с.
2. **Статья в журнале:** Курилова С.Ю. «Проектное обучение как инновационная технология организации образовательного процесса» // Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2009.- №11. – с. 84-87
3. **Ссылки на электронные ресурсы:** Ломакин А.В. Технология проектного обучения [электронный ресурс] // Режим доступа. - URL: [http://ladlav.narod.ru/teh\\_proekt.htm](http://ladlav.narod.ru/teh_proekt.htm) / (Дата обращения: 18.01.2017).