

Выводы и рекомендации
пятых пенитенциарных педагогических чтений
«Здоровьесберегающая педагогика как одно из условий
ресоциализации личности осуждённого»
(3 июня 2021г.)

Предпосылками к успешной реабилитации и обустройству осуждённых на свободе являются хорошее здоровье и благополучие, а это, в свою очередь, требует создания в каждом исправительном учреждении такой среды, которая благоприятствует их здоровью.

Комплексный подход к укреплению здоровья с полным охватом всех сторон жизни и условий в исправительном учреждении предполагает три главных компонента, определённых приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12.12.2016г №295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»:

- 1) общие порядки в исправительном учреждении, способствующие укреплению здоровья осуждённых;
- 2) создание в исправительном учреждении такой среды, которая помогает осуждённым поддерживать здоровье;
- 3) профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение и другие меры по укреплению здоровья, которые направлены на удовлетворение потребностей осуждённых в охране здоровья.

1. Формирование здорового образа жизни необходимо рассматривать в контексте исправления осужденных как мощное педагогическое средство оптимизации всей их жизни и деятельности. Организация воспитательной работы в данном направлении способствует укреплению здоровья в условиях отбывания наказания, профилактике эпидемических заболеваний, а также является благотворным фактором успешной и быстрой адаптации к новым обстоятельствам и последующей ресоциализации личности на свободе.

2. Формирование компетентности здоровьесбережения -готовности и способности человека применять свои знания, ценностные ориентации, опыт деятельности в конкретных ситуациях, требующих выбора и принятия решений в пользу своего здоровья - актуальная проблема, требующая ежедневной работы всех заинтересованных лиц

3. В процессе ресоциализирующего воздействия осужденных следует соблюдать основной принцип здоровьесберегающего пространства: «Не навреди», который включает в себя : условия обучения и содержания; рациональную организацию учебного процесса и режима содержания в исправительном учреждении; использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

4. Необходимо проводить работу по расширению сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива школы и отделов воспитательной работы исправительных учреждений УФСИН России по Волгоградской области в вопросах организации работы с осужденными, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.

5. Каждое исправительное учреждение способно стать средой, укрепляющей здоровье; вопросы духовного, физического, социального и психического здоровья и благополучия должны решаться в любом отдельно взятом

учреждении для содействия в усвоении норм здорового поведения осужденными, которые они могли бы вынести с собой на свободу.