

Аннотация к рабочим программам по биологии 10-12 классы

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной основной образовательной программы.

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способом общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных учеников). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития обучающегося являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и к самому процессу научного познания;

овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Целеполагание для базового уровня состоит в том, что на базовом уровне цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи:

формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; выработку понимания общественной потребности в развитии биологии.

Программа по биологии для средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой по биологии для основного общего образования.

В программе для старшей школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программах для основного общего образования. Однако содержание примерных программ для средней (полной) школы имеет особенности, обусловленные как предметным содержанием системы среднего (полного) общего образования, так и возрастными особенностями обучающихся.

Усвоение системы научных понятий формирует тип мышления, ориентирующий обучающегося на общекультурные образцы, нормы, эталоны взаимодействия с окружающим миром, а также становится источником нового типа познавательных интересов (не только к фактам, но и к закономерностям), средством формирования мировоззрения.

Место предмета в базисном учебном плане.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология», согласно учебному плану ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области отводится в неделю/год:

Класс	Заочная форма обучения (ч)	Очная форма обучения (ч)	Индивидуальная форма обучения (мин)
10	(0,44)16	(1)35	(0,16)5,6
11	(0,44)16	(1)34	(0,16) 5,6
12	(0,83)30		(0,4) 14,4

Форма контроля: Контрольные работы в форме теста, практические работы, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, дифференцированные разноуровневые зачёты.

Учебно-методический комплект

1. Биология. 10 класс: учебник: Базовый и углубленный уровни/ И.Б. Агафонгова, В.И. Сивоглазов.- М.: Просвещение, 2021.-256 с.

2. Биология. 11 класс: учебник: Базовый и углубленный уровни/ И.Б. Агафонгова, В.И. Сивоглазов.- М.: Просвещение, 2021.-208 с.

Дополнительная литература

1. Г.И. Лернер. Биология полный справочник для подготовки к ЕГЭ - М.: АСТ: Астрель, 2012.-350с.
2. Г.А. Воронина, Л.Г. Прилежаева. Биология: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ-М. : АСТ: Астрель, 2010.-478 с.
3. М.В. Высоцкая. Тренажер по общей биологии для учащихся 10-11 классов. Тренировочные задачи - Волгоград: Учитель, 2005.-148с.
4. М.М. Бондарук, Н.В. Ковылина. Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах. 8-11 классы-Волгоград: Учитель, 2007.-138с.
5. Д.И. Трайтак, В.А. Карьенов, Е.Т.Бровкина. Биология: Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся-М.: Просвещение, 1988.-207с.
6. Н.А.Лемеза, М.С. Морозик, Е.И.Морозов и др. Пособие по биологии - Мн.: Университетское.-560с.
7. М.С. Гиляров. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986.-831с.

Интернет-ресурсы.

1. www.bio.1september.ru
2. www.bio.nature.ru
3. www.km.ru/education
4. <http://www.denniskunkel.com>
5. <http://www.newsland.ru>