

## ПРОТОКОЛ №1

заседания жюри

межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений

«Формирование культуры поведения осужденных: особенности, основные направления и приоритеты».

18.04.2022 г.

г. Волгоград

Присутствовали:

1. Панкратов С.А.
2. Шеховцова Н.А.
3. Рындин И.В.
4. Салагина И.Г.
5. Ерёмин Д.А.
7. Шеховцов А.Н.

Повестка дня

1. Выбор председателя жюри
2. Определение работ для рассмотрения членами жюри
3. Определение лучших работ, присланных на педчтения
4. О награждении участников и призеров конкурса

По первому вопросу СЛУШАЛИ Шеховцову Н.А. Она предложила избрать председателем жюри Салагину Ирину Георгиевну.

РЕШИЛИ: избрать председателем жюри Салагину Ирину Георгиевну.

По второму вопросу СЛУШАЛИ Салагину И.Г.

На межрегиональные пенитенциарные педагогические чтения «Формирование культуры поведения осужденных: особенности, основные направления и приоритеты» присланы 28 заявок. 12 заявок от сотрудников исправительных учреждений ФСИН России по Волгоградской области, ИК – 5,9,12,19,25,28, КП – 27, ЛИУ – 15,23, СИЗО – 1,4.; 6 заявок педагогов из других регионов страны: 1- из г. Казани; 1 - из с. Среднебелая Амурской области; 4 - из г. Пугачёва Саратовской области; 11 заявок от педагогов ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области. На проверку поступило 27 работ участников.

### Направления работ

Проблема формирования речевой культуры осуждённых, содержащихся в исправительных учреждениях - Лысиков Антон Алексеевич, Ивлиева Алина Евгеньевна, Ягупов Александр Николаевич

Индивидуальный подход к исправлению и перевоспитанию осужденных- Балашова Марианна Александровна, Мамбаталиева Мария Сергеевна, Пичко Евгений Викторович, Шадаров Дмитрий Владимирович, Убушаев Михаил Аликович

Предупреждение и профилактика негативных функций пенитенциарной ( тюремной) субкультуры в исправительных учреждениях - Лубянцева Андрей Николаевич ,

Религиозное воспитание осужденных как фактор ресоциализирующего воздействия и искоренения тюремной субкультуры - Долгов Александр Сергеевич

Формирование культуры поведения осуждённых как важной части общечеловеческой культуры, нравственности, морали, человечности и справедливости- Чудин Николай Сергеевич ,Чернышева Ольга Михайловна, Ильина Ульяна Борисовна, Корсунов Сергей Анатольевич, Самойлов Евгений Александрович, Зарудин Алексей Александрович, Паршина Валентина Геннадьевна, Байкин Рамиль Назирович, Шеховцов Алексей Николаевич

Эстетическое воспитание осужденных в условиях отбывания наказания в исправительных учреждениях - Ширшов Дмитрий Николаевич, Ивлиева Алина Евгеньевна, Хаустова Татьяна Александровна, Борисова Галина Николаевна

Формирование бытовой культуры осужденных - Бубликов Дмитрий Валериевич, Козлов Дмитрий Васильевич

Воспитательный потенциал учебных занятий при формировании отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение - Хуснутдинова Марина Николаевна

Роль проектной деятельности в саморазвитии и самовоспитании обучающихся осужденных - Вышинская Ольга Алексеевна, Самойлова Елена Анатольевна

Программа воспитания учащихся осужденных как путь реализации ресоциализирующего потенциала совместной деятельности педагогов с обучающимися - Ороховатский Аркадий Викторович,

«Листы успехов» обучающихся как показатель динамики развития личности в учебной деятельности, саморазвитии и самовоспитании. - Галкина Галина Геннадьевна, Сосницкая Любовь Ивановна

В соответствии с Положением о проведении пенитенциарных педагогических чтений все работы были проверены на плагиат. Результаты проверки на плагиат:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название работы</b>	<b>Результат оригинальности</b>
1.	Вышинская Ольга Алексеевна ГОКУ Амурской области «Общеобразовательная школа при учреждениях исполнения наказания»	Ресоциализация обучающихся осужденных через участие в социальных проектах	94,08 %
2.	Галкина Галина Геннадьевна Сосницкая Любовь Ивановна, ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области	Организация работы с "Листами успехов" как элемент педагогической поддержки обучающихся осужденных.	93 %
3.	Пичко Евгений Владимирович (ФКУ ИК-12)	Индивидуальная воспитательная работа с осужденными как педагогическая проблема	11,49 %
4.	Ивлиева Алина Евгеньевна, МБОУ ВОШ №2 г.	«В мире гармонии и прекрасного» Эстетическое воспитание	92,33 %

	Пугачева Саратовской области	осужденных в условиях отбывания наказания в исправительных учреждениях.	
5.	Самойлов Евгений Александрович, ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области	Формирование моральных основ противодействию коррупции	5,4 %
6.	Ивлиева Алина Евгеньевна, Кузьмичева Наталья Владимировна МБОУ ВОШ № 2 г. Пугачев	Социальный проект «О чистоте нашей речи»	87,4 %
7.	Лубянецв Андрей Николаевич, ФКУ ЛИУ-23	Субкультура осужденных в условиях изоляции и пути противодействия ее распространению	44 %
8.	Лысыков Антон Алексеевич, ФКУ ЛИУ-15	Влияние этического и культурного воспитания педагога (начальника отряда) на формирование положительной динамики культуры речи подопечных ему осуждённых.	56,73 %
9.	Ороховатский А.В. ГКОУ ВСШ № 1	Совместная деятельность педагога куратора с обучающимися, как путь эффективной социальной ресоциализации и адаптации в современном обществе.	69,75 %
10.	Ягупов А.Н., ГКОУ ВСШ № 1	Особенности формирования речевой культуры обучающихся-осуждённых уроках русского языка и литературы	50,1 %
11.	Балашова М.А. СИЗО-1	Роль семьи в воспитании к исправлению и перевоспитанию ресоциализации несовершеннолетних осужденных	82,61 %
12.	Убушаев М.А. ФКУ ИК-19	Сущность, принципы, методика индивидуального подхода к исправлению и перевоспитанию осужденных.	8 %
13.	Чернышева О.М. МБОУ ВОШ № 2 г. Пугачев	Формирование культуры поведения осужденных на уроках и внеклассных мероприятиях	74 %
14.	Козлов Д.В. ФКУ ИК-25	Формирование бытовой культуры осужденных	4 %
15.	Чудин Н.С. ФКУ ИК-19	Использование аудио и видео контента в воспитательной работе с осужденными.	97,7 %:
16.	Шадаров Д.В. ФКУ ИК-5	Каждый сотрудник колонии педагог и воспитатель	15,6 %
17.	Ширшов Д.Н. ФКУ ИК-19	Театральный кружок как элемент эстетического воспитания у осужденных	72,42 %
18.	Самойлова Е.А. МБОУ	Экологический проект «Капля	79 %

	ВОШ № 2 г. Пугачев	воды дорожке алмаза»	
19.	Хаустова Т.А., Борисова Г.Н. ГКОУ ВСШ № 1	Эстетическое воспитание как направление воспитательной работы с осужденными во внеурочное время в исправительных учреждениях.	64,73 %
20.	Хуснутдинова М.Н. г.Казань  ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36»	Инновации в образовании как симбиоз традиционных и нетрадиционных методов обучения в пенитенциарной педагогике	96,26 %
21.	Корсунов С.А. ГКОУ ВСШ № 1	Формирование нравственно этических основ поведения обучающихся осужденных	41,4 %
22.	Ильина У.Б. ГКОУ ВСШ № 1	«Использование примеров мирового культурного наследия в учебно-воспитательном процессе с целью формирования общей культуры осужденных»	97,18 %
23.	Бубликов Дмитрий ФКУ СИЗО-4	Формирование быта культуры осужденных, проблемы и пути их решения	7,39 %
24.	Мамбаталиева М.С. ФКУ ИК-28	Принципы исправления и перевоспитания осужденных к лишению свободы	52,2 %
25.	Долгов А.С. ФКУ ИК - 9	Религиозное воспитание осужденных как фактор ресоциализирующего воздействия и искоренения тюремной субкультуры.	77%
26.	Шеховцов А. Н. ГКОУ ВСШ № 1	«Влияние факультативного курса «Школа этикета» на формирование основ культуры поведения обучающихся осужденных».	74%
27.	Зарудин Алексей Александрович Паршина Валентина Геннадьевна Байкин Рамиль Назирович.	Реализация циклограммы совместной работы исправительного учреждения и школы как инструмента, способствующего формированию культуры поведения осужденных.	72,8 %

В связи с большой долей плагиата не рекомендуются к проверке членами жюри следующие работы:

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Результат оригинальности
1	Пичко Е.В. (ФКУ ИК-12)	Индивидуальная воспитательная работа с осужденными как педагогическая проблема	11,49 %
2	Самойлов Е.А., ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской	Формирование моральных основ противодействию коррупции	5,4 %

	области		
3	Лубянецв А.Н., ФКУ ЛИУ-23	Субкультура осужденных в условиях изоляции и пути противодействия ее распространению	44 %
4	Ягупов А.Н., ГКОУ ВСШ № 1	Особенности формирования речевой культуры обучающихся- осуждённых уроках русского языка и литературы	50,1 %
5	Убушаев М.А. ФКУ ИК-19	Сущность, принципы, методика индивидуального подхода к исправлению и перевоспитанию осужденных.	8 %
6	Козлов Д.В. ФКУ ИК-25	Формирование бытовой культуры осужденных	4 %
7	Шадаров Д.В. ФКУ ИК-5	Каждый сотрудник колонии педагог и воспитатель	15,6 %
8	Бубликов Дмитрий ФКУ СИЗО-4	Формирование быта культуры осужденных, проблемы и пути их решения	7,39 %
9.	Корсунов С.А. ГКОУ ВСШ № 1	Формирование нравственно этических основ поведения обучающихся осуждённых	41,4 %

РЕШИЛИ: данные 9 работ не проверять в связи с большим процентом плагиата.

По третьему вопросу ВЫСТУПИЛА Салагина И.Г., которая предложила заслушать на шестых межрегиональных пенитенциарных педагогических чтениях следующие работы, набравшие большее количество баллов членов жюри:

	ИУ	ФИО участника	Направления по положению	Тема работы
1	Начальник отряда отдела воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	Долгов Александр Сергеевич	Религиозное воспитание осужденных как фактор ресоциализирующего воздействия и искоренения тюремной субкультуры	Особенности религиозного воспитания осужденных
2	Начальник отдела воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-19 УФСИН России по Волгоградской области	Чудин Николай Сергеевич	Формирование культуры поведения осуждённых как важной части общечеловеческой культуры, нравственности, морали, человечности и справедливости	Использование видео и аудио контента в воспитательной работе с осужденными
3	Начальник отряда отдела воспитательной	Ширшов Дмитрий Николаевич	Эстетическое воспитание	Организация театрального

	работы осужденными ФКУ ИК-19 УФСИН России по Волгоградской области	с	осужденных в условиях отбывания наказания в исправительных учреждениях.	в кружка в исправительном учреждении как элемент эстетического воспитания осуждённых.
4	Учитель истории и обществознания ГОКУ Амурской области «Общеобразовательная школа при учреждениях исполнения наказания»	Вышинская Ольга Алексеевна	Роль проектной деятельности в саморазвитии и самовоспитании обучающихся осужденных	Ресоциализация обучающихся осужденных через участие в социальных проектах
5	учитель математики и информатики МБОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г.Пугачева	Чернышева Ольга Михайловна.	Формирование культуры поведения осужденных: особенности, основные направления и приоритеты	Формирование культуры поведения осуждённых на уроках и внеклассных мероприятиях
6	учитель русского языка и литературы МБОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г.Пугачева Саратовской области"	Ивлиева Алина Евгеньевна	Эстетическое воспитание осужденных в условиях отбывания наказания в исправительных учреждениях.	"В мире гармонии и прекрасного"
7	Учитель географии МБОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г.Пугачева Саратовской области"	Самойлова Елена Анатольевна	Роль проектной деятельности в саморазвитии и самовоспитании обучающихся осужденных». Проблемы экологического воспитания осуждённых	Проект на экологическую тему: «Капля воды дорожке алмаза»
8	учитель русского языка и литературы учитель математики МБОУ "Вечерняя (сменная)	Ивлиева Алина Евгеньевна Кузьмичева Наталья Владимировна	проблема формирования речевой культуры осужденных, содержащихся в	«Работа над проектом «Чистота речи» в плане формирования

	общеобразовательная школа № 2 г.Пугачева Саратовской области"		исправительных учреждениях;	речевой культуры осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях»
9	Учитель немецкого языка ГКОУ «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области»	Ильина Ульяна Борисовна	Формирование культуры поведения осуждённых как важной части общечеловеческой культуры, нравственности, морали, человечности и справедливости	Использование примеров мирового культурного наследия в учебно-воспитательном процессе с целью формирования общей культуры осужденных
10	Начальник отряда отдела воспитательной работы с осужденными ФКУ КП-27 УФСИН России по Волгоградской области  Учитель английского языка Учитель математики ГКОУ «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области»	Зарудин Алексей Александрович,  Паршина Валентина Геннадьевна, Байкин Рамиль Назирович.	«Формирование культуры поведения осуждённых как важной части общечеловеческой культуры, нравственности, морали, человечности и справедливости»	Реализация циклограммы совместной работы исправительного учреждения и школы как инструмента, способствующего формированию культуры поведения осуждённых.
11	Учитель математики Учитель химии и биологии ГКОУ «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области»	Галкина Галина Геннадьевна Сосницкая Любовь Ивановна	«Листы успехов» обучающихся как показатель динамики развития личности в учебной деятельности, саморазвитии и самовоспитании.	Организация работы с "Листами успехов" как элемент педагогической поддержки обучающихся осужденных

Членам жюри показали интересные следующие работы:

- Ороховатского Аркадия Викторовича «Совместная деятельность педагога куратора с обучающимися,

как путь эффективной социальной ресоциализации и адаптации в современном обществе», который предпринял попытку анализа работы куратора (классного руководителя) класса, тем самым «нарисовал» портрет куратора, что актуально в настоящее время, так как большое внимание уделяется личности педагога, который является не только учителем, но и воспитателем, проводником по пути ресоциализации осуждённых.

- совместная работа Борисовой Галины Николаевны и Хаустовой Татьяны Александровны «Эстетическое воспитание как направление воспитательной работы с осужденными во внеурочное время в исправительных учреждениях». В своей работе авторы предприняли попытку показать и проанализировать эстетическую направленность работы во внеурочное время в исправительном учреждении как неотъемлемого процесса, способствующего исправлению и социальной реабилитации осужденных - учащихся путем привлечения их к внеклассным мероприятиям эстетической направленности.

- В работе Хуснутдиновой Марины Николаевны, кандидата психологических наук, показана необходимость применения инновационных методов преподавания в вечерней школе, функционирующей при исправительной колонии. Инновации в образовании рассматриваются педагогом- психологом как симбиоз традиционных и нетрадиционных методов обучения в пенитенциарной педагогике.

- Ивлиева Алина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г.Пугачева Саратовской области", прислала сразу две работы «Работа над проектом «Чистота речи» в плане формирования речевой культуры осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях», и проект "В мире гармонии и прекрасного". Педагогом предпринята попытка показать возможность применения метода проектной деятельности в эстетическом воспитании, воспитание эстетического вкуса, духовно -нравственного аспекта путем приобщения учащихся к искусству - миру гармонии и прекрасного, показана необходимость работы по формированию культуры речи учащихся вечерней общеобразовательной школы, функционирующей при исправительном учреждении. Нам эти работы показались очень актуальными, так как проектной деятельности в образовательном учреждении в последнее время уделяется большое внимание.

- в работе Шеховцова А.Н. обобщен многолетний ( 12 лет) опыт преподавания факультативного курса «Школа этикета». Быть культурным и воспитанным, уметь правильно держаться в обществе, гостях, ресторане; накрыть стол; умение владеть столовыми приборами - все это, по проведенному анкетному опросу, оказывается важным для учеников, которые «на свободе» хотят выглядеть респектабельно, «не опростоволоситься».



РЕШИЛИ: утвердить список участников для выступления на шестых межрегиональных пенитенциарных педагогических чтениях

По четвертому вопросу СЛУШАЛИ Шеховцову Н.А. Она предложила всем участникам шестых межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений вручить сертификаты участников.

РЕШИЛИ: вручить сертификаты участникам всем, приславшим свои работы.

ВЫСТУПИЛ Рындин И.В. Он предложил наградить благодарственными письмами УФСИН России по Волгоградской области за активное участие в шестых межрегиональных пенитенциарных педагогических чтениях «Формирование культуры поведения осужденных: особенности, основные направления и приоритеты» следующих участников:

	ФИО	Место работы	Должность	Тема работы
1.	Долгов Александр Сергеевич	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	Начальник отряда отдела воспитательной работы с осужденными	Особенности религиозного воспитания осужденных
2.	Зарудин Алексей Александрович	ФКУ КП-27 УФСИН России по Волгоградской области	Начальник отряда отдела воспитательной работы с осужденными	Реализация циклограммы совместной работы исправительного учреждения и школы как инструмента, способствующего формированию культуры поведения осужденных.
3.	Ильина Ульяна Борисовна	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области»	Учитель немецкого языка	Использование примеров мирового культурного наследия в учебно-воспитательном процессе с целью формирования общей культуры осужденных
4.	Ивлиева Алина Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Учитель русского языка и литературы	Проект "В мире гармонии и прекрасного"

		учреждение "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г.Пугачева Саратовской области"		«Работа над проектом «Чистота речи» в плане формирования речевой культуры осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях»
5.	Ширшов Дмитрий Николаевич	ФКУ ИК-19 УФСИН России по Волгоградской области	Начальник отряда отдела воспитательной работы с осужденными	Театральный кружок как элемент эстетического воспитания у осужденных
6.	Вышинская Ольга Алексеевна	Государственное общеобразовательное казённое учреждение Амурской области «Общеобразовательная школа при учреждениях исполнения наказания»	Учитель истории и обществознания	Ресоциализация обучающихся осужденных через участие в социальных проектах

РЕШИЛИ: Одобрить список награждаемых.

Председатель жюри:

Салагина И.Г.

Члены жюри:

Панкратов С.А.  
Рындин И.В.  
Шеховцова Н.А.  
Ерёмин Д.А.  
Шеховцов А.Н.