

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ОБЖ

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для обучающихся 10-12 классов ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- 1) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089);
- 2) «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 27.04.2007г. №03-898);
- 3) «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного), общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах» (приказ Министерства обороны и Министерства образования России от 24.02.2010 г. № 96/134);
- 4) «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010г.).
- 5) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 6) Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- 7) Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 8) Концепция преподавания предметной области «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
- 9) Учебный план основного общего образования ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области.
- 10) Положение о рабочей программе ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, Федеральных законов:

«О безопасности»,

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

«О гражданской обороне»,

«О борьбе с терроризмом»,

«Об обороне»,

«О воинской обязанности и военной службе»,

«О пожарной безопасности»,

«О радиационной безопасности населения»,

«Об экологической безопасности»,

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

«Об охране здоровья граждан» и др.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий). Основой органи-

зации учебной работы по предмету являются самостоятельная работа обучающихся, групповые, индивидуальные консультации, зачеты.

Примерные программы по ОБЖ составлены из расчета часов, указанных в учебном плане образовательного учреждения, составленного на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области».

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала с учителем самостоятельно, в диалоге с группой, самостоятельно с учебником, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, тестирование.

Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника. Это позволяет лучше осуществлять воспитательные и образовательные задачи школы: формирование патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности. Задания различной степени сложности призваны способствовать более прочному усвоению знаний, выработке практических умений для реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной письменной речи.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебным планом школы на изучение обществознания в **10, 11, 12 классах** отводится 16 часов:

1 сессия: 3 – групповые консультации; 1 - индивидуальные консультации в межсессионный период.

2 сессия: 3 – групповые консультации; 1 - индивидуальные консультации в межсессионный период.

3 сессия: 3 – групповые консультации; 1 - индивидуальные консультации в межсессионный период.

4 сессия: 3 – групповые консультации; 1 - индивидуальные консультации в межсессионный период.

Типы групповых консультаций: объяснение нового материала (крупными блоками), первичная проверка знаний, творческие, проверочные работы.

При изучении ОБЖ в 10, 11 классах по индивидуальной форме отводится 7 минут в неделю (5,6 часа в год).

При изучении ОБЖ в 12 классе по индивидуальной форме обучения отводится 7 минут в неделю (5,44 часа в год).

При изучении ОБЖ в 10 классе (очная форма обучения) отводится 1 час в неделю (35 часов в год), в 11 классе (очная форма обучения) отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

Типы индивидуальных консультаций: выявление и ликвидация пробелов в знаниях, обучение комплексному анализу документов, текстов так или иначе связанных с обществоведческими проблемами, подготовка к написанию тестов, работа над материалом повышенной сложности с наиболее подготовленными обучающимися.

В течение года обучающимся необходимо сдать: 1 зачет.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей. общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2017. – 96 с.

Используемая литература.

Для обучающихся: Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З.

Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2021. - 288 с.

Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2021.-304 с.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-12 классах направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- освоение учащимися знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма.

Вооружая учащихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности знаниями, умениями и навыками решения ситуативных задач, связанных с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, предмет ОБЖ вооружает культурой безопасности жизнедеятельности для качества образования в рамках **миссии школы** «Качество образования для качества человека».

Понятийная база и **содержание курса** ОБЖ 10-11 класса основаны на положениях федеральных законов российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу составления примерной программы принять модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению ее содержания. Структурные компоненты программы представлены тремя разделами, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе». Предлагаемый в программе объём материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10 – 11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определённых знаний по вопросам национальной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их
- профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного
- характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов
- бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- уметь:
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой,
- домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально
- необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

