

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Общие цели преподавания основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде, обществу и государству. Всё это требует более высокого уровня общей культуры всего населения в области безопасности жизнедеятельности, повышенной ответственности каждого человека за свои поступки и действия.

Культура безопасности жизнедеятельности — это способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учебный год для обучающихся 8-9-го класса ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
8. Учебный план основного общего образования ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области.
9. Положение о рабочей программе ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области

### **Общая характеристика курса**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой междисциплинарную область научных

знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует воспитанию у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды,

а также способствует формированию умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности — это не только получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, но и развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни, непринятия терроризма и экстремизма.

Предмет ОБЖ на ступени основного общего образования нацелен на формирование у обучающихся:

- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний о правилах поведения на местности и способах выживания в экстремальных условиях;
- осознания значимости безопасного поведения в

условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера для сохранения жизни и здоровья;

- знаний основных факторов проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствий для общества и государства и умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, быть готовым проявить предосторожность в ситуациях неопределённости;

- знаний и умений применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- основ проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных и социальных рисков на территории проживания;

- умения оказать первую помощь в различных ситуациях.

Место курса в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования относит ОБЖ к обязательному учебному предмету, входящему в учебный план основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, включает наизучение ОБЖ:

**8 класс** (индивидуальная форма обучения) - 35 часов в год, 1 час в неделю;

**9 класс** (индивидуальная форма обучения) - 34 часа в год, 1 час в неделю;

**8 класс** (заочная форма обучения) - 9 часов в год

1 сессия - 2 часа; 2 сессия - 2 часа; 3 сессия - 2 часа; 4 сессия - 2 часа; индивидуальные консультации - 1 час;

**9 класс** (заочная форма обучения) - 9 часов в год

1 сессия - 2 часа; 2 сессия - 2 часа; 3 сессия - 2 часа; 4 сессия

- 2 часа; индивидуальные консультации - 1 час.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения».

Содержание программы выстроено по следующим линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного характера, способы защиты от криминогенных ситуаций, основы здорового образа жизни.

Программа основного общего образования задаёт перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Настоящая программа включает материал, способствующий повышению общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа соответствует требованиям Примерной основной образовательной программы, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА НА ОСНОВЕ ПООП**

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

### *Личностные результаты:*

- российская гражданская идентичность, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и

человечества, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, способность к нравственному самосовершенствованию;

- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с

другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

##### *Познавательные:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навык смыслового чтения;

- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- мотивация к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

*Коммуникативные:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

*Предметные результаты*

*В ходе изучения курса ОБЖ в 8–9 классах обучающийся научится:*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с



использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминального характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминального характера;

- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминальной ситуации на улице;

- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминальной ситуации в подъезде;

- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминальной ситуации в лифте;

- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминальной ситуации в квартире;

- безопасно вести себя и применять способы самозащиты при карманной краже;

- безопасно вести себя и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно

действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного

движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите

населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учётом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы Интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровоотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести себя и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов и защищающих права ребёнка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные

эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

В каждом классе содержательные компоненты программы представлены в четырёх учебных блоках, охватывающих предметную область ОБЖ на ступени основного общего образования. Каждый блок содержит тематику занятий с учётом целей и основных задач, решаемых ОБЖ на ступени основного общего образования.

### 8 КЛАСС

#### **Блок 1. Правила личной безопасности**

*Пожарная безопасность.* Причины пожара. Поражающие факторы при пожаре. Последствия пожара. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Признаки возгорания. Правила использования огнетушителей. Правила поведения при пожаре в жилом помещении и в общественных местах. Первичные средства пожаротушения. Опасные ситуации в быту. Электричество и электрические приборы. Газ. Система водоснабжения. Телефоны экстренных служб.

*Безопасность в быту.* Опасные ситуации в доме. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении током. Газ в доме. Способы обнаружения утечки и действия при утечке газа. Первая помощь при отравлении газом. Вода в доме. Действия при затоплении. Правила безопасного обращения с водой в доме. Бытовая химия. Правила безопасности при хранении и применении средств бытовой химии.

*Безопасность на дорогах.* Дорожное движение. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Велосипедисты на дороге. Обслуживание велосипеда. Оснащение велосипеда и экипировка велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедиста. Общие правила безопасности при езде на

велосипеде. Как проложить безопасный маршрут. Правила поведения велосипедиста при ДТП.

*Безопасность на водоёмах.* Опасности, связанные с водой. Правила безопасного поведения на воде. Правила катания на лодке. Переправа вброд и вплавь. Движение по льду водоёма. Спасение утопающего. Спасение человека, провалившегося под лёд.

#### *Термины и понятия*

Пожар, горение, самовозгорание, человеческий фактор, поражающий фактор, удушье, огнетушитель, подручные средства тушения пожара, паника, план эвакуации; электрический ток, поражение током, бытовой газ, утечка газа, затопление, бытовая химия; дорожное движение, запрещающий, предупреждающий и разрешающий сигнал светофора, пешеход, пассажир, правила дорожного движения, дорожно-транспортное происшествие (ДТП), защитная экипировка; плавательные средства, судороги, брод, спасательный круг, спасательный жилет, спасательный конец Александра, полынья.

## **Блок 2. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и био-лого-социального характера**

*Чрезвычайные ситуации природного характера.* Опасные природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.

*Землетрясения.* Сейсмоопасные зоны. Предвестники землетрясений. Правила поведения во время землетрясения. *Извержения вулканов.* Классификация вулканов. Поражающие факторы при извержении вулканов. Правила поведения при извержении вулкана. *Оползни. Обвалы.* Причины схода оползней и обвалов. Меры по защите населения при возникновении оползня. Правила поведения в районах возможного возникновения обвалов. *Снежные лавины.* Действия по предупреждению возникновения лавин. Правила поведения в зоне возможного схода лавин. Правила поведения в лавине. *Сели.* Борьба с селями. Правила

поведения при сходе селя. Помощь человеку, попавшему в селевой поток. *Наводнения*. Причины и последствия наводнений. Правила поведения при наводнении. *Цунами*. Прогнозирование цунами. Правила поведения при цунами. *Ураганы, бури, смерчи*. Правила поведения во время урагана, бури и смерча. *Ливень, град, гроза*. Правила поведения во время ливня. Меры предосторожности при выпадении крупного града. Правила поведения во время грозы. *Снегопад. Метель. Гололёд*. Правила поведения при гололёде и гололедице. Правила поведения при низких температурах воздуха. *Природные пожары*. Виды природных пожаров. Причины возникновения природных пожаров. Правила безопасного обращения с огнём на природе. Правила поведения во время природного пожара. Защита населённых пунктов во время природных пожаров.

*Массовые заболевания*. Эпидемии. Инфекционные заболевания, их классификация. Стадии инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения во время эпидемий. Эпизоотии, эпизоотии. Инфекционные заболевания



животных. Способы борьбы с эпизоотиями. Болезни растений, способы борьбы с ними.

### *Термины и понятия*

Чрезвычайная ситуация (ЧС) природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие; геологические, гидро-логические ЧС, природные пожары, метеорологические ЧС, космогенные ЧС. Землетрясение, сейсмология, очаг землетрясения, эпицентр землетрясения, интенсивность землетрясения, сильные и слабые землетрясения, магнитуда землетрясения, сейсмически опасные зоны. Вулкан, вулканология, действующие, уснувшие и потухшие вулканы, лавовый поток, палящая лавина. Оползни, обвалы, противооползневое сооружение. Лавина. Сель. Наводнение, паводок, половодье, затор льда, зажор льда, нагон воды. Цунами. Ураган, буря, пыльная буря, шквальная буря, снежная буря, магнитная буря, ионосферная буря, смерч. Ливень, град, гроза, линейная молния, шаровая молния. Снегопад, метель, снежный занос, гололёд, гололедица, переохлаждение. Природный пожар, лесной пожар, низовой и верховой пожары, степные, торфяные пожары, очаг пожара, антропогенный фактор. Инфекционные заболевания, эпидемия, пандемия, профилактика, профилактические прививки, карантин, режим обсервации, дезинфекция. Эпизоотии, эпифитотии.

### **Блок 3. Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках**

*Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.* Поведение в толпе. Паника и причины её возникновения. Подготовка к посещению мест массового скопления людей. Правила безопасности на массовом мероприятии. Правила поведения в толпе при возникновении беспорядков, паники.

*Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.* Криминогенные ситуации. Карманная кража. Как предотвратить карманную кражу. Хулиганство, грабёж, разбой. Как не стать жертвой хулиганства,

грабежа, разбоя. Правила безопасности в подъезде. Правила безопасности в лифте. Как не пострадать от квартирных грабежей и разбоя. Формы мошенничества и способы защиты от них. Права покупателя и их защита.

*Термины и понятия*

Голпа, внушаемость, паника, шокирующий стимул, индукторы паники; ситуации криминогенного характера, кража, карманная

кража, хулиганство, мелкое хулиганство, грабёж, разбой; мошенничество, фишинг, вредоносное программное обеспечение; права покупателя, права потребителя, защита прав потребителей.

#### **Блок 4. Ценностное отношение к своему здоровью и жизни**

*Здоровый образ жизни.* Составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Рациональное питание. Двигательная активность. Закаливание. *Вредные привычки.* Навязчивые действия и состояния. Способы справиться с вредными привычками. *Игровая зависимость.* Что такое игромания. Симптомы и последствия игромании. Профилактика игровой зависимости. *Алкогольная зависимость,* влияние алкоголя на организм человека. *Курение,* влияние курения на организм человека. Профилактика курения. Курительные смеси. *Наркомания.* Опасность наркомании. Последствия употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

*Взаимоотношения в семье и с окружающими.* Личность и семья. Взаимоотношения родителей и детей. Взаимоотношения с окружающими. *Права ребёнка.* Обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье.

#### *Термины и понятия*

Здоровье, здоровый образ жизни, режим дня, работоспособность, переутомление, личная гигиена, рациональное питание, переизбыток, двигательная активность, тренировка, активный отдых, гиподинамия, закаливание, закаливание водой, закаливание воздухом, солнечные ванны; привычка, вредная привычка, зависимость, навязчивые действия и состояния; игровая зависимость, игровой бизнес; алкоголь, алкоголизм, белая горячка; никотин, табакокурение, никотиновая зависимость, пассивное курение; наркотики, наркомания, абстинентный синдром; личность, семья, индивидуальность, характер, коллектив, традиции, социальное благополучие, интересы детей, Конституция РФ, Семейный кодекс.

## 9 КЛАСС

### **Блок 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Основы комплексной безопасности**

*Человек и окружающая среда.* Взаимоотношения человека и окружающей среды. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы. Мероприятия по защите и охране окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

*Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.* Предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ. ПДК веществ в атмосфере. ПДК веществ в воде. ПДК веществ в почве. ПДК остаточных вредных химических веществ в продуктах питания. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия неблагоприятной экологической обстановки на человека. Правила в области экологической безопасности.

*Правила безопасности в туристических походах и поездках.* Современный туризм. Система безопасности туризма. Организация туристической поездки. Правила безопасности при проживании в гостинице. Правила безопасного питания в туристических поездках.

*Обеспечение безопасности в туристических походах.* Подготовка к туристическому походу. Акклиматизация. Безопасность в пешем походе. Особенности походов в зимнее время.

*Поведение в автономных условиях.* Ориентирование на местности. Определение сторон света при помощи компаса. Определение сторон света по природным объектам. Ориентирование по солнцу и по часам. Ориентирование по Полярной звезде. Ориентирование по карте. Ориентирование по солнцу и приборам. Правила и способы подачи сигналов бедствия. Способы добычи и поддержания огня. Способы добычи и очистки воды. Способы добычи и приготовления пищи. Способы сооружения временного жилища.

*Информационная безопасность.* Средства массовой информации. Негативные последствия воздействия СМИ на сознание человека. Способы защиты от негативного воздействия СМИ.

#### *Термины и понятия*

*Экология.* Загрязнение окружающей среды. Деградация почвы. Загрязнение атмосферы. Смог. Фотохимический смог. Кислотные дожди. Загрязнение водных источников. Тепловое загрязнение водных источников. Охрана природы. Красная книга.

Предельно допустимая концентрация (ПДК).  
Максимальная разовая ПДК. Среднесуточная ПДК.  
ПДК вредных веществ в воде. ПДК вредных веществ в почве. Тяжёлые металлы. Пищевые добавки.

Туризм. Туроператор. Турагент. Безопасность туризма.  
Виза. Медицинская страховка. Традиции, обычаи.  
Посольство. Консульство. Акклиматизация. Сиеста.  
Высотная болезнь. Водный режим. Режим дня. Темп движения группы. Направляющий. Замыкающий.

Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Ориенти- рование на местности. Компас. Полярная звезда. Карта. Линейный ориентир. Гномон. Сигнал бедствия. Международный сигнал бед- ствия SOS. Костёр. Фильтр. Силки. Шалаш.

Средства массовой информации. Общественное мнение. Ин- формационная война. Критическое мышление.

## **Блок 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техно-генного характера**

*Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера.* Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Дей- ствия человека при возникновении ЧС техногенного характера.

*Аварии на радиационно опасных объектах.* Естественный ради- ационный фон. Радиационно опасные объекты. Поражающие факторы и последствия радиации. Способы защиты от радиации. Действия при угрозе возникновения радиационной аварии и при аварии.

*Аварии на химически опасных объектах.* Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация АХОВ. Аварии на хи- мически опасных объектах. Защита населения при авариях на хи- мически опасных объектах.

*Аварии на взрывопожароопасных объектах.* Взрывопожароопас- ные объекты. Причины аварий на взрывопожароопасных объектах. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Правила поведения при аварии на взрывопожароопасном объекте.

*Аварии на транспорте.* Аварии на железнодородном транспорте. Причины и последствия железнодородных аварий. Правила пове- дения на железнодородном транспорте. Правила поведения при возникновении пожара в поезде. Аварии на водном транспорте. Чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Причины аварий и гибели людей на водном транспорте. Средства спасения на воде. Правила безопасного поведения при аварии на водном транспор- те. *Авиакатастрофы* и их

причины. Правила безопасного поведения в самолёте: при взлёте и посадке, при аварийной посадке, при нарушении герметичности салона, при возникновении пожара на борту.

*Дорожно-транспортные происшествия* (ДТП). Причины и последствия ДТП. Правила поведения пассажира: в легковом автомобиле, в общественном транспорте.



*Аварии на гидротехнических сооружениях.*  
Гидротехнические сооружения. Причины и последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при аварии на гидротехническом сооружении: предупредительные мероприятия, действия при угрозе возникновения аварии, правила поведения во время аварии при затоплении местности.

*Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения.*  
Оповещение и информирование о ЧС. Эвакуация. Порядок действий при эвакуации.

*Средства индивидуальной и коллективной защиты.*  
Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства коллективной защиты населения. Специально построенные защитные сооружения. Укрытия. Правила пребывания в защитных сооружениях.

#### *Термины и понятия*

Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Промышленная катастрофа. Потенциально опасный объект.

Радиация. Естественный радиационный фон. Радиационно опасный объект. Радиоактивные вещества. Радиационная авария. Радиоактивное загрязнение местности. Облучение. Лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Йодная профилактика.

Аварийно химически опасное вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Заражённая местность.

Пожар. Взрыв. Взрывопожароопасные объекты. Пожарная безопасность. Ударная волна. Осколочные поля.

Железнодорожная авария. Крушение поезда. Авария морского(речного) объекта. Морская (речная) катастрофа. Кораблекрушение. Спасательный нагрудник. Спасательный жилет. Спасательный круг. Спасательная шлюпка. Спасательный плот. Гипотермия. Авиационная катастрофа. Ремень безопасности. Декомпрессия. Кислородная маска. Дорожно-транспортное

происшествие (ДТП). Гидротехническое  
сооружение. Гидродинамическая  
авария.

Зона затопления.

Оповещение. Сигнал «Внимание всем!».

Информирование.

Эвакуация. Безопасный район. Загородная зона.

Средства индивидуальной защиты. Противогаз.  
Респиратор. Ватно-марлевая повязка. Лёгкий защитный  
костюм. Общевоинской защитный комплект. Убежище.  
Противорадиационное укры- тие. Укрытие.

### **Блок 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

*Экстремизм, терроризм, наркотизм.* Экстремизм. Терроризм. Классификация терроризма. Основные формы и методы терроризма. Черты современного терроризма. Последствия экстремизма и терроризма. Наркотизм. Последствия наркотизма. Защита населения от экстремизма, терроризма и наркотизма.

*Подросток и противоправная деятельность.* Молодёжный экстремизм. Вовлечение молодёжи в террористическую деятельность. Вовлечение молодёжи в деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность за экстремистскую, террористическую и наркотическую деятельность.

*Безопасность при террористических угрозах.* Угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических угрозах. Бдительность во дворе и дома. Подозрительные предметы. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при угрозе взрыва и при взрыве в помещении. Правила поведения в завале. Правила поведения при взрыве на улице. Правила поведения при стрельбе: на улице, в здании. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники. Правила поведения при угрозе захвата в заложники. Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при операции по освобождению заложников.

#### *Термины и понятия*

Экстремизм. Террор. Терроризм. Наркотизм. Наркотик. Наркомания.

Подростково-молодёжный экстремизм. Неформальные молодёжные объединения.

Безопасность. Терракт. Стрельба. Похищение. Захват в заложники.

### **Блок 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Основы оказания первой помощи.* Правила вызова скорой помощи. Принципы и очерёдность действий при

оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Домашняя аптечка. Автомобильная аптечка. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

*Первая помощь при остановке сердечной деятельности.* Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эффективность сердечно-лёгочной реанимации.

*Первая помощь при коме и клинической смерти.* Кома. Первая помощь при подозрении на кому. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.

*Первая помощь при кровотечениях.* Виды кровотечений. Наружные кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Внутреннее кровотечение. Необходимые действия при подозрении на внутреннее кровотечение.

*Первая помощь при ушибах.* Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при ушибе. Первая помощь при растяжении вывихе.

*Первая помощь при переломах.* Виды и признаки переломов. Первая помощь при переломе конечностей. Помощь при переломе носа. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при переломах костей таза. Первая помощь при травмах ключиц.

*Первая помощь при ожогах.* Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Электрические ожоги. Радиационные ожоги. Профилактика ожоговых поражений.

*Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.* Причины и признаки теплового и солнечного удара. Меры предупреждения теплового и солнечного ударов. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.

*Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении.* Переохлаждение. Первая помощь при охлаждении. Отморожения. Первая помощь при отморожении.

*Неинфекционные заболевания.* Виды неинфекционных заболеваний. Инфаркт миокарда. Инсульт. Причины и профилактика неинфекционных заболеваний.

*Инфекционные заболевания.* Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены. Укрепление иммунитета.

*Первая помощь при отравлениях.* Пищевые отравления. Симптомы пищевого отравления. Первая помощь при

пищевых отравлениях. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Отравление парами ртути. Симптомы отравления ртутью. Первая помощь при отравлении ртутью.

*Инородное тело в организме человека.* Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Инородное тело в пищеводе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ухе.

*Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых.*

Укусы млекопитающих. Первая помощь при укусе млекопитающего. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе змеи. Укус клеща. Как избежать укуса клеща.

Первая помощь при укусе клеща. Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусе жалящего насекомого. *Первая помощь при поражении электрическим током.* Воздействие электрического тока на организм человека. Причины и последствия поражения электрическим током. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

Первая помощь при поражении электрическим током. Удар молнии.

#### *Термины и понятия*

Первая помощь. Неотложное состояние. Перевязочные материалы. Антисептик. Аптечка.

Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Кома. Потеря сознания. Обморок. Реанимация. Клиническая смерть. Биологическая смерть.

Кровотечение. Наружное и внутреннее кровотечение. Артериальное, венозное капиллярное кровотечение. Давящая повязка. Жгут. Донорство.

Ушиб. Растяжение. Разрыв связок. Вывих.

Перелом. Перелом открытый и закрытый, полный и неполный, единичный и множественный. Шина. Имобилизация. Ватно-марлевый воротник. Спиральная повязка.

Ожог. Термический ожог. Степени ожога. Химический ожог.

Электрический ожог. Радиационный ожог.

Тепловой удар. Солнечный удар.

Переохлаждение. Отморожение.

Неинфекционные заболевания. Инфаркт миокарда.

Инсульт.

Приём «Улыбнуться. Заговорить. Поднять руки» (приём УЗП).

Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционное заболевание. Инкубационный период. Профилактика.

Вакцинация. Имму-нитет.

Отравление. Пищевое отравление. Пищевая токсикоинфекция.

Угарный газ. Ртуть. Меркуриализм.

Иностранное тело. Дыхательные пути. Удушье. Пищевод. Слухо-вой аппарат.

Укус. Бешенство. Змеиный яд. Клещевой энцефалит.

Жалящиенасекомые.

Электрический удар. Электротравма. Электрический шок. Удармолнией.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Учебно-методический комплекс для изучения ОБЖ в 8–9 классах**

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва. — М.: ООО «Русское слово — учеб- ник», 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, М.Е. Норсеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 8–9 классы / авт.-сост. М.В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

Рабочая программа к учебнику Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, С.В. Невелёвой «Основы безопасности жизнеде- ятельности» для 8 класса общеобразовательных организаций / авт.- сост. М.А. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское сло-во — учебник», 2022.

Рабочая программа к учебнику Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, М.Е. Норсеевой «Основы безопасности жизне- деятельности» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М.А.



Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 202