

## Аннотация к рабочей программе по химии 10-12 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень», автор О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2017. – 76, (4) с.».

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач, их распределение по разделам. Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании - зависимость свойств веществ от химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических веществ при том количестве часов, которое отпущено на изучение органической химии, рассматривать не представляется возможным. В органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически - на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращений, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении веществ (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах). Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Рабочая программа выполняет следующие основные функции:

1. Нормативная функция определяет объем и порядок преподавания учебной дисциплины.
2. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
3. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### Задачи курса

1. Сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
2. **Обучить владению** основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.
3. **Обучить владению** основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.
4. Сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.
5. **Обучить владению** правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

6. Сформировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### Место предмета в базисном учебном плане

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Химия» . согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

Класс	Заочное обучение (ч)	Очное обучение (ч)	Индивидуальная форма обучения ( мин)
10	16(0,4)	1/35	(0,16)5,6
11	16(0,44)	1/34	(0,16)5,6
12	16(0,44)		(0,16)5,44

Программа по химии 10-12 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением рабочей программы, составленной на основании авторского курса О.С.Габриеляна, для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Делается это осознанно с **целью** формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

#### Результаты обучения

Результаты изучения курса «Химия» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

#### Вид реализуемой программы - общеобразовательная

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных

источников информации, в том числе компьютерных;

- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:
  - - формирование знаний основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
  - - развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;
  - - развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности;
  - - развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
  - - формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Химия. Базовый уровень. 10 класс. Учебник (автор О. С. Габриелян). М.:Дрофа,2019.-191 с.
2. Химия. Базовый уровень. 11 класс. Учебник (автор О. С. Габриелян). М.:Дрофа,2019.-223 с.

3.Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С.Габриеляна (и др.) Г.Е.Рудзитис (и др.), Л.С.Гузея (и др.). 10 (11) класс. - М.: ВАКО, 2005. - 320 с. - (В помощь школьному учителю).

4Химический эксперимент в школе.10 класс: учебно-метод. пособие / О.С.Габриелян, Л.П. Ватлина. - М.: Дрофа, 2005. - 2008 с.

5Химия. Уроки в 10 классе: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.Н. Гара (и др.). - М.: Просвещение, 2009. - 111 с.

#### **Дополнительная литература для учителя**

1. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя / А.М.Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова. - М.: Просвещение, 1996. - 79 с.
2. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя / А.М.Радецкий, - М.: Просвещение, 2006. - 96 с.
3. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы: учеб. пособие для вузов / Н.Е.Кузьменко, В.В.А.Еремин, В.А.Попков. - 9-е изд., перераб.и доп. - М.: Экзамен, 205. - 832 с. - (Серия «Учебник для вузов»).
4. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях 10 класс: учеб. пособие для общеобразов. учреждений, стереотип. - М.: Дрофа, 2004.- 400 с.
5. Сборник тестовых заданий по химии для 10 классов. - М.: Флинта: Наука, 200. - 104 с.
6. Тесты по химии. 10-11 кл.: учебно-методическое пособие / Р.П. Суровцева, Л.С.Гузей, Н.И Останний. - М.: Дрофа, 2002. - 128 с.
7. Химия. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов. - М.: Дрофа, 2005. - 703 с.

#### **Дополнительная литература для учащихся**

1. Дидактические карточки-задания по химии : 10-й кл.: к учебнику О.С.Габриеляна (и др.) «Химия. 10 класс» / Н.С.Павлова. - М.: Экзамен, 2006. - 223 с. - (Серия «Учебно-методический комплект»).
2. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях, 10 класс: учеб. пособие для общеобразов. учреждений / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2004. - 400 с.
3. Тесты и ЕГЭ по основным разделам школьного курса химии: 10-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. - 160 с. - (Мастерская учителя).
1. Тесты по химии. 10-11 кл.: учебно-методическое пособие / Р.П. Суровцева, Л.С.Гузей, Н.И Останний. - М.: Дрофа, 2002. - 128 с.
2. Химия 10 класс : контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 10 » / О.С.Габриелян, П.Н. Березкин, А.А.Ушакова (и др.) - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2005.
3. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы / И.Г. Хомченко . - 2-е изд., испр. И доп. - М.: ООО «Издательство Новая волна» : Издатель Умеренков. - 2003. - 214 с.

#### **Мультимедиа - поддержка предмета**

Учебное электронное издание «Органическая химия» предназначено для изучения химии в 10-11 классах средней школы. Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ, 2002.

