

## Аннотация к рабочим программам по биологии 5-9 классы

Рабочая программа построена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, а так же примерной основной образовательной программой.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни практической деятельности. Биология как учебная дисциплина обеспечивает: формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

### Цели:

**освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

**овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

**воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

**использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой

помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

**создание** условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

#### **Задачи:**

**формирование** целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;

**овладение** научным подходом к решению различных задач;

**овладение** умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

#### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология», на этапе основного общего образования согласно учебному плану ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области отводится в неделю/год:

Класс	Заочная форма обучения (ч)	Очная форма обучения (ч)	Индивидуальная форма обучения (мин)
5			(0,08) 3,2
6			(0,2)7
7			(0,2)7
8			(0,2)7
9	(1)36		(0,4)13,6

**Форма контроля:** Контрольные работы в форме теста, практические работы, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, дифференцированные разноуровневые зачёты.

### **Учебно-методический комплект**

1. Биология. 5 кл.: учебник /В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2021.-158с.
2. Биология. 6 кл.: учебник /В.И. Сивоглазов, - М.: Просвещение, 2021.-174с.
3. Биология. 7 кл.: учебник /В.И. Сивоглазов, М.Р. Сапин , А.А. Каменский- М.: Просвещение, 2021.-255с.
4. Биология. 8 кл.: учебник /В.И. Сивоглазов, М.Р. Сапин , А.А. Каменский- М.: Просвещение, 2021.-304с.
5. Биология: 9-й класс: учебник /В.Б.Захаров, В.И. Сивоглазов, С.Г. Мамонтов, И.,Б. Агафонов- Москва: Просвещение, 2021.-302с.

### **Интернет-ресурсы.**

1. [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru)
2. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru)
3. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
4. <http://www.denniskunkel.com>
5. <http://www.newsland.ru>