

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГКОУ ВСШ №1  
Волгоградской области  
№ 189 от « 28 » 11 2022

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении Седьмых межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений по теме «Формирование патриотических чувств и гражданского сознания у осужденных»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения пенитенциарных педагогических чтений, разработано в соответствии с нормативными документами, определёнными Концепцией развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. N 1138-р), приоритетными направлениями современной образовательной политики.

1.2. Пенитенциарные педагогические чтения являются дискуссионной площадкой для представления практического опыта всех заинтересованных лиц в ресоциализации осуждённых , изучения и обсуждения актуальных научно-методических, социальных проблем, глубокого их осмысления для включения осуждённых в ближайшую социальную среду, в общество в целом.

1.3. Пенитенциарные педагогические чтения способствуют выработке единых подходов в деятельности по исправлению лиц, совершивших уголовные преступления.

1.4. Инициаторами и организаторами пенитенциарных педагогических чтений являются администрация государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя средняя школа №1» Волгоградской области, попечительский совет школы, отдел воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области, методический совет школы, частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование».

1.5. Социальными партнерами в организации и проведении пенитенциарных педагогических чтений могут выступать научные и общественные организации, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений, средства массовой информации.

1.6. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся один раз в год.

1.7. Все мероприятия, проводимые в рамках пенитенциарных педагогических чтений, являются открытыми.

#### **2. Цель и задачи педагогических чтений**

2.1. Цель пенитенциарных педагогических чтений – обмен опытом работы между педагогами, сотрудниками воспитательных служб исправительных учреждений, другими заинтересованными субъектами воспитательного воздействия в рамках реализации

единого подхода к ресоциализации лиц молодёжного возраста, находящихся в местах лишения свободы.

## **2.2 Задачи:**

- организация общественно – профессионального обсуждения актуальных проблем пенитенциарной педагогики;
- создание условий для расширения методического и творческого взаимодействия между педагогами и сотрудниками отделов воспитательной работы с осужденными исправительных учреждений;
- поиск актуальных методических идей и инновационных технологий организации образовательного и воспитательного процессов;
- поддержка педагогических инициатив;
- накопление профессионального портфолио работников;
- выработка единых подходов в решении приоритетных целей образования и социализации обучающихся осуждённых;
- организация конкурса эффективных педагогических практик, методических идей, инновационных технологий организации образовательного и воспитательного процессов.

## **3. Участники пенитенциарных педагогических чтений**

Участниками пенитенциарных педагогических чтений являются педагоги общеобразовательных школ при исправительных учреждениях без ограничения стажа и возраста, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений, представители научных и общественных организаций.

## **4. Организация проведения пенитенциарных педагогических чтений**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением пенитенциарных педагогических чтений осуществляет оргкомитет (Приложение 1.):

- информирует участников о проведении педагогических чтений;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на седьмые пенитенциарные педагогические чтения;
- согласовывает состав жюри конкурса, обеспечивает работу жюри организационно-методическими материалами;
- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания представленных материалов и отбора материалов лучших педагогических практик для публикации в электронном сборнике на портале <https://eduopen.ru>;
- утверждает порядок награждения победителей конкурса и участников пенитенциарных педагогических чтений;
- проводит подведение итогов пенитенциарных педагогических чтений;
- проводит награждение победителей конкурса и участников пенитенциарных педагогических чтений;
- осуществляет размещение информации об итогах педагогических чтений на сайтах ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области. УФСИН России по Волгоградской области, ЧОУ ДПО ОЦОО;
- обеспечивает связь со средствами массовой информации, спонсорами, общественностью.

### **4.2. Жюри:**

- оценивает представленные материалы;
- выстраивает рейтинг участников конкурса в рамках пенитенциарных педагогических чтений;
- вносит предложения в оргкомитет о награждении и поощрении победителей конкурса;

- разрабатывает рекомендации по итогам пенитенциарных педагогических чтений.

4.3. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся в соответствии с годовым планом работы и программой развития ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области «К успеху вместе» на 2021-2025 г.г., на основе Соглашения о сотрудничестве с ЧОУ ДПО ОЦОО, годовой циклограммы совместной работы ОВиСРО УФСИН России по Волгоградской области и ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

4.4. В пенитенциарных педагогических чтениях планируется обсуждение проблемы по следующим направлениям:

- нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания;
- индивидуальная работа с осужденными, направленная на воспитание гражданственности и патриотизма;
- взаимодействие с патриотическими организациями по ресоциализирующему воздействию на осужденных;
- воспитание уважительного отношения к людям различных рас и национальностей, их культурным традициям;
- организационно-педагогические возможности профилактики экстремизма среди осужденных;
- привлечение религиозных конфессий для формирования у осужденных потребности служения Родине, ее защиты как высшего долга;
- патриотическое воспитание осужденных средствами музейной педагогики;
- воспитание чувства патриотизма через образы национальных героев - защитников Отечества;
- патриотическое воспитание в условиях введения ФГОС;
- система работы куратора (классного руководителя) по патриотическому воспитанию учащихся осужденных;
- приоритетные направления гражданско-патриотического воспитания в школе при исправительном учреждении;
- формирование правовой культуры, гражданского поведения у осужденных;
- организация и проведение с осужденными праздников Российской Федерации и Дней воинской славы;
- использование информационно-коммуникативных технологий в гражданском и патриотическом воспитании осужденных;
- Уроки Победы (опыт литературного творчества осужденных).

4.5. Пенитенциарные педагогические чтения проходят в три этапа.

I этап – подготовительный (10 января 2023 г.- 01 марта 2023г.). Согласно годовому плану, определяется тема, цель и задачи мероприятия.

Оргкомитет осуществляет приём по электронной почте [gkou-1@mail.ru](mailto:gkou-1@mail.ru):

- заявок (в период по 17 февраля 2023 г.) (Приложение 2.), с ксерокопией квитанции об оплате оргвзноса (Приложение 3);

- электронный вариант представляемой работы ( в период до 1 апреля 2023 года) (Приложение 4.).

Материалы выступления участников чтений должны быть предоставлены в оргкомитет электронном виде в установленные настоящим положением сроки.

Научно – методическая работа может быть представлена в виде доклада с презентацией, дидактические и методические пособия сдаются с аннотацией.

Оргвзнос за участие в педагогических чтениях составляет 200 рублей.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к представлению материалов, а также поступившие в оргкомитет позднее 01.04.2023 г.

II этап, – основной (март-апрель 2023 г.) Представление материалов, иллюстрирующих содержание, эффективность, результативность деятельности выступающих в форме доклада, сообщения, связанного с основной темой седьмых пенитенциарных педагогических чтений; проверка работ на плагиат. Проведение педчтений.

III этап – итоговый (май 2023 г.). Использование наиболее качественных работ для составления сборников, создания методических бюллетеней с целью пропаганды и распространения передового опыта, повышения уровня развития компетентностей педагогов, сотрудников воспитательных служб исправительных учреждений, публикации в СМИ. Дессеминация педагогического опыта посредством организации и проведения семинаров (вебинаров) на платформе <https://eduopenru.ru>

4.6. Доклады на пленарном заседании седьмых пенитенциарных педагогических чтений делают руководитель ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, представители УФСИН России, научного сообщества. В докладах раскрывается проведённая в коллективах организационная, методическая, контрольная деятельность над единой темой, раскрываются достигнутые успехи, нерешённые проблемы и планы на будущее.

4.7. В выступлениях педагогов, начальников отрядов по направлениям раскрываются результаты внедрения новшеств, направленных на разрешение конкретных недостатков, имевших место в педагогической, воспитательной деятельности. Участники делятся интересными находками, работками, полученными в ходе работы над единой темой.

4.8. Проведение пенитенциарных педагогических чтений в образовательном учреждении завершается принятием методических рекомендаций и публикацией лучших педагогических практик в электронном сборнике на портале <https://eduopenru.ru>;

4.9. Участники, принявшие наиболее активное участие в работе над единой методической темой в пенитенциарных педагогических чтениях, награждаются почётными грамотами, дипломами организаторов мероприятия.

4.10. Примерный алгоритм выступления:



– обосновывается актуальность авторской темы в контексте общей темы пенитенциарных педагогических чтений;

– содержательность (демонстрируется глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);

– сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт);

– результативность педагогической и социальной деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты опыта);

– языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);

– выявленные проблемы или противоречия и их обусловленность;

– возможные пути решения выявленных проблем.

– использование презентации во время выступления

## **5. Формы представления опыта и требования к его содержанию**

### **5.1. Требования к содержанию выступления:**

– актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование (т.е. кто из ученых исследовал тему, заявленную автором доклада, к каким результатам он пришел);

– в чем новизна предлагаемого авторского опыта и его практическая значимость; – выделить условия возникновения и становления опыта;

– обозначить динамику и развитие системы работы автора опыта;

– остановиться на конечном результате педагогической и ресоциализирующей деятельности в примерах и показателях;

– обозначить возможные перспективы развития опыта работы;

– отразить связь с современными психолого-педагогическими теориями;

– раскрыть сущность опыта, его технологию, систему конкретных действий, организацию, содержание, формы, приемы или методы.

Возможны приложения к докладу как иллюстративный материал в виде фото- видео- и др. материалов. Презентация доклада – 10 минут.

### **5.2. Требования к подготовке презентации (к докладу)**

– первый слайд презентации – титульный, на нем указывается: тема пенитенциарных педагогических чтений, ниже название доклада; справа внизу – ФИО автора, место работы и должность;

– объем презентации – не более 10 слайдов, не включая титульный слайд и завершающий слайд;

– грамматическая, пунктуационная и лексическая грамотность (все тексты должны соответствовать нормам родного языка, т.е. не содержать ошибок);

- техническая грамотность (форматирование – соблюдение единого шрифта на всех слайдах, объем текста на 1 слайде до 40 слов);
- содержание, главные мысли и положения доклада формулируются в виде тезисов;
- используются только четкие картинки и фотографии с высоким разрешением;
- иллюстрации, фон слайда (неяркий) должны быть выдержаны в едином стиле во всех слайдах презентации;
- присутствие анимации в слайде должно быть оправдано содержанием доклада;
- автор соблюдает авторские права, т.е. в случае использования текстов, фотографий и картинок, которые НЕ являются авторскими, необходимо обязательно указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в интернете или название книги, ФИО художника, автора), что указывается на последнем слайде презентации;
- отправляемую по электронной почте презентацию к докладу необходимо архивировать с помощью WinZIP или WinRAR.

### 5.3. Критерии оценки к выступлению

- содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность;
- актуальность доклада: оценивается степень актуальности информации для развития пенитенциарной системы;
- языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учётом требования русского языка, использование ключевых методических понятий;
- возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим выступающим;
- уровень собственного участия, результативность применения в практике;
- владение профессиональной терминологией.

**Состав оргкомитета и жюри по проведению педагогических чтений**

**1. Оргкомитет педагогических чтений:**

1. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
2. Буш А.А., заместитель начальника отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
3. Немашкалова Е.С., заместитель директора по УВР ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
4. Бекметова В.Л., председатель методического совета школы;
5. Салагина И.Г., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование» .

**2. Члены жюри педагогических чтений:**

1. Панкратов С.А., доктор политических наук, профессор, председатель попечительского совета школы;
2. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области, кандидат социологических наук;
3. Буш А.А., заместитель начальника отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
4. Салагина И.Г., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование»;
5. Бекметова В.Л., председатель методического совета школы;
6. Шеховцов А.Н., учитель, руководитель МО учителей истории и обществознания.

**Заявка**  
**на Седьмые пенитенциарные педагогические чтения**  
**по теме**  
**«Формирование патриотических чувств и гражданского сознания у осужденных»**

1. Фамилия, имя, отчество участника
2. Место работы
3. Должность
4. Стаж работы (в должности)
5. Название темы работы
6. Контактный телефон (рабочий, мобильный)
7. Адрес электронной ~~почты~~



**Приложение 3.**

к приказу от «28» 11 2022 г. № 189

**Реквизиты для оплаты оргвзноса**

**ЮЖНЫЙ ФИЛИАЛ АО "РАЙФФАЙЗЕНБАНК"**

Адрес банка Г КРАСНОДАР

БИК 040349556

Корреспондентский счет 30101810900000000556

Расчетный счет № 40703810626000000247

**Получатель:**

ЧОУ ДПО ОЦОО

ИНН 3461057300

КПП 346101001

**Назначение платежа: педчтения 2023**

**Требования к материалам,  
предоставляемым на пенитенциарные педагогические чтения**

Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены по требованиям, предъявляемым к авторским разработкам (исследовательского, проектного, методического характера):

1. Введение.
2. Содержание педагогического исследования (используемые технологии, приёмы, методы и формы, методики, проверяющие эффективность используемого).
3. Анализ полученных результатов.
4. Обобщение, выводы.
5. Приложения (методические разработки, фото-, видео - и др. материалы).
6. Библиография (список использованной литературы)

Объем материалов не должен превышать 10 страниц текста. Для иллюстраций и других приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложениях, должны иметь подписи.

Текст работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14, расстояние между строками – 1,5 интервала. Выравнивание текста по ширине. Поля: все по 20 мм (контуры полей не наносятся). Абзацный отступ – 1 см.

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Ссылки оформляются в тексте в квадратных скобках, например: [4, с. 67]. Чтобы не быть обвиненным в плагиате, следует обязательно оформлять ссылки в тексте статьи.

Цитирование автора делается только по его произведениям. Ссылки должны быть на все источники, указанные в списке литературы.

### Требования к тезисам

#### на пенитенциарные педагогические чтения

1. Объем тезисов до 3-х страниц печатного текста.
2. Текст ред. Word, шрифт Times New Roman - 14, межстрочный интервал 1,5.
3. Выравнивание текста по ширине, расположение внутри поля: левая граница - 30 мм, правая – 15 мм, нижняя и верхняя - 20 мм.
4. Вверху первой страницы по центру размещается название материала (жирным шрифтом), на следующей строке с правого поля прописными буквами печатается Ф.И.О. и должность автора(ов) полностью, образовательное учреждение.

#### Образец оформления статьи

##### Использование элементов проектного обучения на уроках математики и информатики

*Орховатский Аркадий Викторович,  
учитель математики и информатики  
и ИКТ ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области  
E-mail: [arctanas@mail.ru](mailto:arctanas@mail.ru)*

**Аннотация.** В данной работе предпринята попытка показать необходимость применения нетрадиционных методов преподавания в вечерней общеобразовательной школе, функционирующей при исправительной колонии. Образование учащихся осужденных рассматривается как совокупность традиционного и «домашнего» методов обучения.

**Ключевые слова:** педагогика сотрудничества, пенитенциарная педагогика, обучение, проектный метод.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35].  
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

#### ПРАВИЛА И ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Основными элементами описания литературного источника являются:

- 1) ФИО автора (авторов);
- 2) наименование произведения (название книги);

- 3) наименование издательства;
- 4) год издания;
- 5) количество страниц в издании.

1. **Книги и учебные пособия:** Гончаров А.В. Проект как одна из современных технологий обучения – Саратов: Изд-во Саратовского гос. ун-та, 2009. – 200 с.
2. **Статья в журнале:** Курилова С.Ю. «Проектное обучение как инновационная технология организации образовательного процесса»//Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2009.- №11. – с. 84-87
3. **Ссылки на электронные ресурсы:** Ломакин А.В. Технология проектного обучения [электронный ресурс] //Режим доступа. - URL: [http://ladlav.narod.ru/teh\\_proekt.htm](http://ladlav.narod.ru/teh_proekt.htm) / (Дата обращения: 18.01.2017).