

Приложение 1
к приказу № 156-02
от 30.09.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса профессионального мастерства «Современный конспект занятия в условиях реализации ФГОС»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Современный конспект занятия в условиях реализации ФГОС»

(далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения Конкурса.

1.2 Организатором конкурса профессионального мастерства «Современный конспект занятия в условиях реализации ФГОС» (далее – Организатор Конкурса) является администрация ГКОУ ВЦШ №1 Волгоградской области, методический совет школы.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и популяризация лучших методических разработок уроков и учебных занятий по заочной форме обучения, стимулирование инновационной деятельности педагогов, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, создание новых образовательных продуктов.

2.2. Основные задачи конкурса:

- выявление и поддержка перспективных инновационных образовательных педагогических инициатив;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по проектированию и оценке эффективности урока или учебного занятия в соответствии с требованиями реализации ФГОС ;
- создание открытого банка методических материалов;
- поддержка творчески работающих педагогов и повышение имиджа педагога.

3. Представление материалов участниками Конкурса

3.1. Конкурс проходит заочно в период с 03 октября 2022 г. по 20 января 2022 года.

Дата	Этап конкурса
03.10.2022	Объявление конкурса
03.10.-12.12.2022	Подготовка и направление конкурсных материалов на адрес ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
12.12 - 30.12.2022	Работа конкурсной комиссии по оценке конкурсных материалов
30.12.2022	Защита конкурсных работ в режиме он-лайн
10.01.- 20.01.2022	Объявление победителя и призеров конкурса

3.2. Участники Конкурса направляют на адрес ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области следующие материалы (в электронном виде):

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1);
- пояснительную записку (в пояснительной записке необходимо кратко описать тему урока (учебного занятия), характеристику класса (группы), учебник или учебное пособие, педагогические технологии, программное обеспечение);
- технологическую карту или сценарий урока, учебного занятия (в сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии);
- самоанализ урока или учебного занятия (тип урока, структура урока, цели, задачи, планируемый результат) (приложение 2).

В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока (учебного занятия);

3.3. К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, предоставившие материалы в соответствии с требованиями Конкурса.

4. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. Представленные на конкурс материалы оцениваются в сроки, установленные организатором Конкурса, согласно следующим критериям оценивания:

№	Критерии оценки конкурсных работ	Оценка* (0-5)
1	Оригинальность и новизна представленной разработки	
2	Качество проработки методического материала, целостность, логика изложения	
3	Практическая значимость и воспроизводимость разработки урока (уч.занятия)	
4	Соответствие целей и задач трем группам образовательных результатов (личностным, метапредметным, предметным)	
5	Соответствие целей и задач возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	
6	Соответствие целей и задач планируемому результату	
7	Соответствие методов обучения целям урока (уч. занятия)	
8	Соответствие используемых педагогических технологий целям урока (уч. занятия)	
9	Соответствие форм организации образовательного процесса целям урока (уч. занятия)	
10	Мотивация и активизация развития всех сфер личности	
11	Соответствие структуры урока (занятия) требованиям ФГОС	
12	Направленность урока на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий	
13	Достаточность информационно-образовательной среды для достижения целей урока (уч.занятия)	
14	Соответствие содержания урока (уч.занятия) поставленным целям	
15	Организация самостоятельной работы обучающихся	
16	Индивидуализация, дифференциация обучения	
17	Организация познавательной деятельности (от репродуктивных к поисковым)	
18	Использование системы контроля и оценивания результатов освоения учебного материала	
19	Создание условий для оценки обучающимися собственных образовательных результатов	
20	Домашнее задание как способ дальнейшей отработки полученных знаний и подготовка к достижению результатов следующего урока (уч.занятия)	
	Максимальный балл	100

5. Экспертный совет

5.1. Экспертный Совет Конкурса состоит из председателя экспертного Совета, заместителя председателя экспертного Совета, ответственного секретаря экспертного Совета, членов экспертного Совета.

Председатель экспертного Совета:

- руководит деятельностью экспертного Совета (в период отсутствия председателя экспертного Совета деятельностью экспертного Совета руководит заместитель председателя экспертного Совета);
- распределяет обязанности между членами экспертного Совета;
- проводит заседание экспертного Совета;
- осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых экспертным Советом решений.

5.2. Ответственный секретарь экспертного Совета:

- формирует повестку дня заседания экспертного Совета, доводит ее до сведения членов экспертного Совета;
- ведет протокол заседаний экспертного Совета;
- осуществляет контроль за представлением конкурсных материалов к рассмотрению на заседании экспертного Совета.

5.3. Члены экспертного Совета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- проводить экспертизу конкурсных материалов;
- заполнять оценочные ведомости;
- участвовать в подведении итогов Конкурса;
- при принятии решений экспертным Советом голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать после завершения конкурса конкурсные материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

5.4. Каждый конкурсный материал оценивается не менее чем тремя членами экспертного Совета.

5.5. Заседание экспертного Совета правомочно, если на заседании экспертного Совета присутствует не менее двух третей членов экспертного Совета. Решения экспертного Совета принимаются путем голосования простым большинством голосов. В случае равенства голосов голос председателя экспертного Совета является решающим. Решение экспертного Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем экспертного Совета.

6. Определение победителей и призеров Конкурса

6.1. Для определения победителей и призеров Конкурса проводится итоговое совещание экспертной комиссии. Решение экспертного Совета оформляется протоколом, который

подписывается председателем и ответственным секретарем экспертного Совета.

6.2. Организаторы конкурса не предоставляют комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

7. Награждение по итогам Конкурса.

7.1. В Конкурсе определяются победители и призеры. Призовые места могут быть отданы как творческим коллективам, так и индивидуальным участникам.

7.2. Победители конкурса награждаются дипломами.

Приложение 1.
к Положению о конкурсе профессионального мастерства мастерства
«Современный конспект занятия в условиях реализации ФГОС»

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Современный конспект занятия в условиях реализации ФГОС».

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Предмет	Тема конкурсной работы

Приложение 2.
к Положению о конкурсе профессионального мастерства мастерства
«Современный конспект занятия в условиях реализации ФГОС».

Схема самоанализа урока или учебного занятия (далее – урок)

Ф.И.О.
преподавателя _____

Предмет _____

Класс (группа) _____
Тема урока (учебного занятия) _____

Дата проведения урока (учебного занятия) _____

1. Обоснование темы урока (место урока в системе уроков по данной теме).
2. Целевые установки урока (образовательная, воспитательная, развивающая задачи). Какие из целей были главными и почему?
3. Обоснование содержания учебного материала, отобранного на урок (соответствие поставленным задачам, дополнение материала учебника с целью установления связи с жизнью и с современными достижениями науки).
4. Осуществление межпредметных связей.
5. Обоснование избранной структуры урока, рациональность распределения времени на этапы урока.
6. Обоснование выбора форм и методов обучения.
7. Осуществление дифференцированного подхода в обучении, индивидуальной работы с обучающимися.
8. Эффективность использования на уроке учебника (рабочей тетради, хрестоматии, дидактических материалов).
9. Осуществление обратной связи с целью выяснения уровня усвоения знаний, умений и навыков всеми обучающимися группы.
10. Связь данного урока с предыдущими и последующими уроками.
11. Комментирование ответов обучающихся.
12. Комментирование домашнего задания, его дозировка, разумность.