

## **Традиционные методики в воспитательной работе с осужденными, направленные на преодоление вопросов расовой и национальной розни.**

**Давиденко Максим Александрович**

*Начальник отряда ОВРО ФКУ ИК-19*

*УФСИН России по Волгоградской области*

[Ik19.ovro@bk.ru](mailto:Ik19.ovro@bk.ru)

**Аннотация.** В данной работе предпринята попытка демонстрации методик воспитательной работы с осужденными, а также поднимается вопрос важности процесса преодоления проблем расовой и национальной розни у осужденных.

**Ключевые слова:** Воспитательная работа, национальная рознь, патриотизм, этнос.

### ***Введение.***

В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года отмечается, что Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим ядром которого исторически выступал русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов<sup>1</sup>.

Наша страна – это многонациональное и многоконфессиональное государство, и преуменьшать значимость, а тем более игнорировать проблемы обострения межнациональных, межэтнических и межрелигиозных взаимоотношений, опасно и недопустимо. Многонациональное устройство

России рождает сложности в понимании всего многообразия её этносов, что в свою очередь иногда способствует проявлениям нетерпимости, а это, как нам известно, ломает основы нашего государства.

Сегодня форму крайней опасности несет в себе формирование идей националистических сил, идущая от международных экстремистских и террористических группировок, главной задачей которых является административно-территориальные изменения в регионах и нарушение территориальной целостности России.

Смена фундамента ценностей общества, отсутствие объединяющей идеи, социальные проблемы, финансовые проблемы и экономические кризисы, коррупция, снижение культурного уровня граждан, а также фобии по типу: русофобии, исламофобии и др. – вот основные источники экстремизма. Факторами, способствующими развитию конфликтов на почве национальной розни, также являются: социальное расслоение, духовная дезориентация и противоречия между конфессиями.

### ***Здоровый патриотизм как путь решения национальной розни.***

Учитывая всё вышеизложенное основной задачей воспитательной работы является возвращение в осужденных понимания неразрывности и общности всех Российских этносов и культур. Идея силы государства за счет его многогранности и разносторонности должна стать преобладающей. Здоровый патриотизм, в моем понимании, должен быть отражением возвращённой терпимости и уважения к представителям любой расы и религии.

Большое количество педагогов - мыслителей размышляли над раскрытием роли патриотизма в процессе становления личности и отмечали их многофакторное влияние на формирование гражданина. Так, например, К.Д. Ушинский писал о том, что патриотизм является не только важной целью воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для

борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, состоит из уважения к другим народам, этносам и странам, к их национальным традициям и обычаям и неразрывно связан с культурой расовой и национальной терпимости. В данном контексте патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой, стоят единым фронтом и определяются в воспитательной работе как: «такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость»<sup>2</sup>.

***Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия,  
направленные на межэтническое взаимоуважение.***

Важно вести воспитательную работу над формированием межличностных, в том числе и межнациональных отношений. По этой причине одним из самых актуальных направлений становится проведение тематических мероприятий, целью которых является развитие национальных культур и народных традиций, улучшение форм и методик работы с осужденными по пропаганде этнических культур, принципов гуманизма и толерантности.

На момент окончания 2022 года в колонии ФКУ ИК-19 УФСИН России по Волгоградской области насчитывалось 980 человек, из них 45% причисляют себя к Русско-славянской этнической группе, остальные же 55% - это представители самых различных национальностей, которых в колонии насчитывается более 18.

Самым лучшим инструментом установления межэтнических отношений в такой среде является совместная деятельность. Важно увеличивать объем

межкультурной коммуникации, позволяющей осужденным успешно контактировать с представителями любой культуры.

Если мы рассмотрим список деятелей культуры нашей страны начиная ещё с дореволюционного периода, то мы с вами сможем увидеть, что большое количество писателей, певцов, музыкантов и актеров имели далеко не славянское происхождение, но важно отметить, что все они считали или считают себя гражданами России и даже русскими, отмечая любовь к русской культуре и привнося в неё собственный вклад.

Работая над планированием мероприятий очень важно учитывать творческие идеи подачи материала о традициях тех или иных этнических групп и национальностей. Необходимо приглашать для общения с осужденными представителей национальных диаспор и религиозных организаций.

Целью данных мероприятий становится становление гармоничных межнациональных отношений в рамках учреждения закрытого типа, а именно ФКУ ИК-19 УФСИН России по Волгоградской области.

Задачи данного направления обозначаются таким образом:

- Знакомство осужденных с богатым национальным наследием России;
- Знакомство с духовной и материальной культурой этносов, проживающих на территории Волгоградской области и соседних регионах;
- Патриотическое воспитание осужденных.

Формат мероприятий может быть различным:

- Тематические встречи, посвященные национальной культуре, с привлечением представителей национальных диаспор или исключительно силами осужденных (вечер дагестанской, узбекской, адыгской, грузинской, якутской и т.д. культуры);

Так, в ИК-19 регулярно проводятся тематические вечера, для которых осужденные готовят доклады и презентации на тему собственного этноса, в формате «осужденные для осужденных» проходят лекции и обсуждения от непосредственного представителя народности к зрителям. А также в форматах «сотрудник для осужденных» и «специалист для осужденных» (стоит отметить

что для подготовки такого формата мероприятий необходимо привлекать и осужденных, в том числе для повышения продуктивности работы в данном направлении), предполагающих, что приглашённые специалисты или сами сотрудники презентуют информацию такого свойства, которая самим осужденным недоступна и станет для них интересной, подача материала также должна быть необычной - в виде открытого диалога с медиа поддержкой, либо в виде авторского документального кино или концерта представителей культуры, изучаемого на встрече этноса.

- Выставки и экспозиции;

На территории Жилой зоны ИК-19 для осужденных с мая 2022 года ведет свою работу музей Великой Отечественной Войны. Помимо экспозиции, посвященной Сталинградской битве и самой ВОВ, там размещена постоянная экспозиция, рассказывающая о регионе, его истории и о людях, в нём проживающих, о их быте и традициях. Частыми гостями и лекторами в музее становятся представители казачества и участники организаций, занимающиеся поиском захоронений неизвестных солдат времен ВОВ. Общее горе и память всех народов бывшего СССР — это сильнейшая духовная скрепа современного общества.

- Спектакли и театрализованные представления на основе сказок народов России или несущие в себе повестку толерантности и терпимого отношения друг к другу;

Театральный кружок ИК-19 «19 театралов» — это самое большое творческое объединение осужденных разнообразных национальностей и вероисповедания. Регулярно на сцене колонии силами осужденных ставятся театрализованные представления, демонстрирующие гражданские, патриотические и гуманистические ценности, как например постановка, приуроченная ко дню толерантности – 16 ноября<sup>3</sup>. Ответственный сотрудник в объединении с осужденными составляют творческую группу, которая

посредством художественной выразительности знакомит зрителей с историей возникновения подобных идей в обществе и богатой культурой России.

- Викторины;

Пожалуй, самая распространённая практика в ИК-19, простой и эффективный метод воспитательной работы, разве что требующий от ответственного сотрудника творческого подхода к процессу подготовки и проведения. Игровой процесс викторины позволяет привлечь интерес большого количества осужденных, а метод поощрения победителей помогает включить положительный азарт, что становится фактором более глубокого и качественного изучения темы. Таким образом знакомство с культурой разных народов становится увлекательным процессом.

- Отдельным пунктом хотелось бы выделить мероприятия, посвященные ВОВ в которых говорится о героях разных национальностей, внесших свой вклад в Победу.

2023 год стал годом 80-й годовщины победы советских войск в Сталинградской битве, в процессе воспитательной работы на преодоление вопросов национальной розни нами был разработан курс лекций о героях Сталинградской битвы разных национальностей. Об участниках тех страшных событий, которые внесли свой непосильный вклад для защиты нашего города и региона. Такие лекции помогают осужденным более широко взглянуть на знакомые им исторические события и наглядно демонстрируют важную роль объединения и отказа от неприязни, основанной на различии происхождения.

-Религиозные праздники и встречи с представителями духовенства;

На территории ИК-19 функционирует Православный храм и Мусульманская мечеть, в которых регулярно проводятся встречи осужденных для проведения религиозных обрядов. Администрацией учреждения организуются встречи осужденных с представителями разных конфессий в

рамках проведения религиозных праздников и открытых диалогов с осужденными в формате неформальной встречи в клубе учреждения, на встречах присутствуют осужденные различного вероисповедания, которые в процессе живой беседы могут задать интересующие их вопросы.

Далее хотел бы отметить важные инструменты в целях получения максимальной продуктивности в процессе воспитательной работы по созданию методов, ведущих к преодолению вопросов межнациональной розни:

- Интерактивность – инструмент, который работает по принципу активного общения и приводит к взаимопониманию, сотрудничеству, к совместному решению общих, но важных для каждого участника задач;
- Альтернативность – данный инструмент основан на организации деятельности в свободное от работы время и направлен на развитие позитивной активности всех участников процесса.

***Результаты методик воспитательной работы, полученные эмпирическим путем в процессе работы с осужденными ИК-19***

Использование правильных инструментов в организации работы, направленной на преодоление расовой нетерпимости, поможет действенно и продуктивно добиваться положительного эффекта. На заключительном этапе организации воспитательной работы с осужденными осуществляется мониторинг эффективности как самих методик, так и результатов воспитательно-образовательной деятельности, с целью внесения необходимых коррективов в планирование работы на следующий период. Тщательное и грамотно спланированные и организованные мероприятия позволяют:

- укоренить среди осужденных дух нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни;
- научить осужденных решать конфликты мирным путем;
- развить терпимое, сострадательное отношение к людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социальной принадлежности, вкусов и интересов;

- внедрить мысли о недопустимости экстремистских настроений, так как они ведут к угрозе терроризма, войнам и расколу общества;
- сформировать понимание красоты и мудрости национальных традиций путём изучения культурологических обычаев разных народов.

Данные методики помогут в значительной степени снизить тот негативный эффект, который испытывает общество и государство в связи с проявлениями ксенофобии, расизма, негативного национализма.

### *Заключение*

Слово толерантность происходит – от лат. *Tolerantia* – терпение. Терпимость к чужим мнениям и верованиям<sup>4</sup>. Это одно из самых главных слов современной России, в которой строительство гражданского общества определило на индивидуальном и социальном уровнях подъем осознания как у индивидов, так и социальных групп, понимания своего места в современном мире, этот процесс наиболее остро встаёт у осужденных, которые находятся в весьма шатком положении ресоциализации и адаптации к жизни в обществе, в особенности в социально-экономической системе и системах этнических, культурных, межконфессиональных отношений. Данный процесс осознания проходит через преломление ценностей и целей через призму мировоззрения отдельного индивида или его социальной группы с целями и ценностями иных людей. Это преломление может сопровождаться проявлением в сознании масс различных предрассудков и страхов как реакция на встречу с чем-то чужеродным.

Из этого следует вывод, что в условиях роста социального разнообразия общества нашей страны имеется опасная тенденция этнической, религиозной, социально-экономической и политической нетерпимости. И нашей главной задачей, как работников пенитенциарной системы, является проведение работ



по оздоровлению общества путём приобщения наших подопечных к ценностям современного Российского общества.

### **Список литературы:**

- 1) *Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.*
- 2) *Ковылева, М. В. Методика активного обучения и воспитания: современный подход к гражданскому образованию и воспитанию / М. В. Ковылева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005.*
- 3) *Декларация Принципов Толерантности: Принята государствами – членами ЮНЕСКО 16 ноября 1995 г. <http://www.tolerance.ru/tolerance-deklaraciya.php>*
- 4) *Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика. – М., 2005.*