

**Седьмые межрегиональные пенитенциарные педагогические чтения
«Формирование патриотических чувств и гражданского сознания у
осужденных»**

ВОИНСКАЯ СЛАВА ДЕДОВ – ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

**(патриотическое воспитание осужденных средствами музейной
педагогике на примере музея-Зала боевой славы исправительной
колонии № 12 г. Волжский Волгоградской области)**

Автор: Коновалов Денис Федорович

1. ВВЕДЕНИЕ

В последние годы внимание российского общества все больше концентрируется на проблеме формирования мировоззренческих, гражданско-патриотических качеств современного поколения. В отечественном общественном сознании формируются и укрепляются установки на научно-концептуальное обоснование патриотического воспитания детей, молодежи и взрослых граждан Российской Федерации, позиционируемое как важнейшее условие повышения его эффективности. Важность проблемы, необходимость ее решения в интересах консолидации российского общества и укрепления государства актуализировали неотложность принятия мер на государственном уровне, что проявилось в разработке Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Многочисленные социологические исследования показывают, что у значительной части населения произошла деформация такого глубокого нравственно-патриотического качества, как любовь к отчужденному дому, своим родителям, родной природе, к своему народу, к России. Общеизвестные ценности великой отечественной культуры, как народной, так и классической, вытесняются схематизированными стереотипами массовой культуры, ориентированной на западный образец жизни в примитивно-облегченном его восприятии. В качестве «героя нашего времени» и примера для подражания представлен «негативный лидер», добивающийся успеха любой ценой. Ему присущи агрессия, цинизм, эгоистичность, примитивность. Именно такой «лидер» позиционируется как герой нашего времени основной частью осужденных, отбывающих наказание в нашей исправительной колонии № 12 г. Волжский Волгоградской области.

Проблема патриотического воспитания в нашей стране отнюдь не является новой, она уходит своими корнями в далекое прошлое. Издревле эта проблема привлекала внимание государственных и общественных деятелей, деятелей науки, культуры и искусства.

В педагогике патриотизм выступает как нравственное качество человека, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявлять к ней чувства любви и верности, осознавать и переживать ее величие и славу, свою духовную связь с ней, стремиться беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами общества, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Патриотизм - особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству. Его ни в коем случае нельзя смешивать с чувством враждебности к другим народам. Патриотизм несомненно актуален. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма такой ответственности нет. Если я не думаю о своем народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом - это не только комфорт, это еще и ответственность за порядок в нем, за детей, которые живут в этом доме. Человек без патриотизма, по сути, не ощущает принадлежности к своей стране.

Главным предметом, основанием гордости за свою страну для абсолютного большинства людей выступают исторические события, память о великих предках. Истинным же проявлением патриотизма является не только работа на благо страны, но и уважение к отечественным традициям, укрепление собственной семьи и воспитание детей.

В педагогике патриотизм выступает как нравственное качество человека, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявлять к ней чувства любви и верности, осознавать и переживать ее величие и славу, свою духовную связь с ней, стремиться беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций, трудовых коллективов, образовательных учреждений по формированию у растущих граждан высокопатриотического сознания, убеждений, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

К патриотическим относятся все те организации, которые занимаются патриотической деятельностью. Особая роль принадлежит государственным, общественно-политическим и просветительским, а также учреждениям уголовно-исправительной системы.

Формирование патриотизма осуществляется прежде всего путем создания таких ситуаций, в которых бы люди переживали чувства любви и гордости за свою родину, восхищались ее героической историей, мужеством и храбростью сыновей-патриотов, ее выдающейся ролью в развитии мировой цивилизации. Именно это направление является одним из важнейших в воспитательной работе нашей колонии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Как известно, в поле зрения пенитенциарной педагогики находятся лица, разные по возрасту, степени социальной опасности и педагогической запущенности (осужденные впервые, неоднократно, особо опасные преступники), различные по состоянию здоровья, и по направленности личности. Разнородность объекта пенитенциарной педагогики обуславливает поиск наиболее эффективных форм, методов, средств воздействия на осужденных, при чем в разных условиях, которые зависят от режима содержания осужденных. Понятно, что условия проведения воспитательной работы, например, в колонии общего режима, значительно отличаются от условий работы в колонии особого вида режима.

Патриотическое воспитание в исправительном учреждении имеет свои особенности, так как осужденные – это взрослые люди с уже сформировавшимися характерами и сложной судьбой. У большинства из них преобладает отрицание активной жизненной позиции, индивидуализм и равнодушие друг к другу, нередки проявления агрессии. Нахождение в местах лишения свободы сопровождается эмоциональным выгоранием и устойчивым пессимизмом. В связи с этим важнейшей составной частью воспитательного процесса в исправительной колонии № 12 г. Волжский является формирование патриотизма, который имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности осужденных.

Все мы знаем, что большие возможности для патриотического воспитания открывает история России. В истории России, при всей ее противоречивости и сложности есть столбовые даты и имена, часто

незаслуженно забытые, которые позволяют гордиться своим прошлым, а именно гордость за свою страну, является одним из важнейших условий формирования патриотизма.

Общерусскими местами памяти являются, например, Куликово поле, поле Полтавской битвы, Бородинское поле, Сталинградская битва, Мамаев курган, Красная площадь, Московский Кремль, космодром Байконур, города-герои Севастополь, Волгоград, Ленинград, Минск, Киев, Смоленск и др.

Высший уровень развития чувства патриотизма неразрывно связан с активной социальной деятельностью, действиями и поступками, осуществляемыми на благо Отечества. Таковыми были дела и поступки, помыслы великих сынов и дочерей России Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Первого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Николая Пирогова, Александра Пушкина, Екатерины Дашковой, Льва Толстого, Дмитрия Менделеева, Константина Ушинского, Константина Циолковского, Ивана Яковлева, Николая Островского, Антона Макаренко, Михаила Шолохова, Константина Жукова, Ивана Кожедуба, Дмитрия Карбышева, Александра Матросова, Олега Кошевого, Сергея Королева, Василия Сухомлинского, Андрея Сахарова, Петра Хузангая, Мустая Карима, Расула Гамзатова, Юрия Гагарина, Андрияна Николаева, Владимира Куца, Виктора Чукарина, Ирины Родниной, и многих патриотов нашей страны, оставивших заметный след в истории нашей многонациональной Родины. Все они являются примером для подражания, верного служения Отчизне.

В данной работе мы хотим рассказать о патриотическом воспитании на примере работы музея-Зала боевой славы исправительной колонии № 12 г. Волжский Волгоградской области.

3. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В ФКУ ИК-12 УФСИН России по Волгоградской области уже давно работает музей-Зал боевой славы. Он был открыт для поднятия патриотического духа у осужденных и почитания памяти погибших героев, сражавшихся в Великой Отечественной войне.

Военно-патриотическая тематика начинается с самых ворот колонии, где расположена аллея славы. На ней, как и в музее представлены памятные объекты посвященные основным событиям и сражениям былой войны. По периметру на стенах аллеи размещены картины боев, где изображена техника и солдаты великой отечественной войны, а также отмечены города герои России. В центре аллеи представлен ряд монументов памяти такие как статуя обелиск, посвящённая защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны, рядом размещен памятный монумент реконструкция разрушенной сталинградской мельницы оригинал которой находится в городе герое Волгограде рядом с музеем панорамой Сталинградской битвы и представляет собой сохраненное нетронутым после ожесточённых боев изувеченное здание как напоминание суровости и беспощадности военных сражений прошлого. Напротив этих объектов на аллее можно увидеть монумент фонтан слезы скорби, а рядом с ним макет бронированного артиллерийского катера проекта 1124 в годы войны отряд таких бронекатеров действовавших на Волге под Сталинградом при сильном огневом противодействии с земли и немецкой авиации героически осуществлял перевозку войск и грузов, приближая великую победу над фашизмом.

И все же вернемся к музею боевой славы как к ключевому памятному объекту колонии, музей встречает своих посетителей символичной надписью

наименованием, выполненным в памятном историческом стиле. При проходе внутрь посетитель оказывается в комнате памяти павшим героям, где на стенах представлены изображения, посвящённые бойцам и великой победе. Пройдя далее, посетитель увидит комнату, оформленную как блиндаж военных лет в этой комнате размещены несколько экспонатов таких как модели вооружения, боеприпасы, каски а в центре экспозиции размещена карта боевых действий Сталинградской битвы из которой можно узнать о тактике ключевой битвы второй мировой войны. Далее за блиндажом расположен коридор памяти стены которого украшены изваяниями с памятными надписями и героями войны, а в конце коридора расположен монумент «стоять насмерть» являющимся копией монумента, расположенного на мамеевом кургане посвященный защитникам родины. Пройдя коридор посетитель окажется в главном зале музея, в котором расположена самая большая экспозиция в неё включены такие объекты как модель уличного боя Сталинграда, копия старой мельницы, модель атаки советских войск на фашистскую укрепленную линию, модель полевого аэродрома, модели военных кораблей подводных лодок и самолетов. На стенах главного зала изображены картины исторических боев и главного памятника великой отечественной войны монумента Родина мать в городе герое Волгограде.

При посещении музея-Зала боевой славы осужденные исправительной колонии № 12 г. Волжский могут познакомиться с интересными фактами из истории Великой Отечественной войны и более подробно о Сталинградской битве 1942-1943 гг. Обстановка в зале, посвященном Великой Отечественной войне и рассказ экскурсовода погружают осужденных в эпоху тяжелейших испытаний для нашей страны. Здесь они узнают о героях войны и многое другое.

Основные формы работы музея-зала боевой славы являются:

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- выставки, приглашение с экспозициями и лекциями сторонних

организации;

- коллективные творческие дела;
- конкурсы.

Еженедельно в планы мероприятий в выходные и праздничные дни в исправительной колонии № 12 включаются экскурсии осужденных в музей, в ходе которых проводятся беседы, лекции по изучению истории России и родного края. Помимо осужденных, созданные музеи посещают гости и ветераны учреждений УФСИН России по Волгоградской области. Ежегодно во время проведения смотра-конкура «День колонии» с экспозициями знакомят родственников осужденных и гостей. В настоящее время музеи - это не только одна из достопримечательностей, но и гордость колонии!

В рамках празднования 80-летия победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве 31 января 2023 г. в нашем музее состоялось памятное мероприятие – лекция, посвященная историческим событиям восьмидесятилетней давности. Провел её Старцев Юрий Николаевич старший научный сотрудник музея заповедника Сталинградской битвы. Кроме того, была организована экспозиция из экспонатов музея заповедника, копии документов, фотографии известных личностей, сыгравших значительную роль в театре былых боевых действий. Юрий Николаевич рассказал осужденным о музейной работе и детально осветил основные этапы и ключевые факты Сталинградской битвы. Он отметил, что это сражение стало проломным моментом в ходе великой Отечественной Войны советского народа с фашистской Германией и привел множество интересных подробностей малоизвестных в популярной исторической литературе. В конце встречи Юрий Николаевич ответил на вопросы участвующих, которым было интересно узнать множество конкретных фактов и исторических свидетельств, его богатые знания и опыт позволили полнить личные знания о прошедшей войне всех слушателей.

2 февраля 2023 г. в день 80-ти летнего юбилея победы в Сталинградской битвы в музее-Зале боевой славы было проведено памятное мероприятие – лекция и музейная выставка. Провели её представители Волгоградской молодежной областной организации по увековечиванию памяти погибших при защите отечества - поисковый отряд «Пернач».

Представленная экспозиция состояла из найденных на раскопках оружия, обмундировании и предметов быта времен великой отечественной войны. Экспонаты выставки помогли осужденным прикоснуться к истории и проникнуться духом прошедших лет, наглядно убедиться в схожести и различиях вооружения и обмундирования советских и немецких солдат. Так же на проведенной лекции были рассказаны подробности деятельности, которую проводит поисковый отряд, о том как они работают на раскопках, проводят перезахоронения, различные памятные выезды в исторические места и спортивно-патриотические мероприятия с детьми. Проведенное мероприятие вызвало большой интерес у его участников возможностью непосредственно соприкоснуться с военными артефактами и реально ощутить дух военных лет.

Представителями поискового отряда «Пернач» был сделан особый подарок музею боевой славы колонии – панно выполненное из частей найденных на раскопках остатков советского и немецкого вооружения, а так же каска солдата красной армии, саперная лопатка, диск ППШ, части пенала для чистки оружия и ножниц разведчика. В свою очередь руководством колонии было вручено благодарственное письмо руководителю поискового отряда «Пернач» Денису Владимировичу Каширину за большую подвижническую работу по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны советских солдат и офицеров.

Проведение данных встреч было организовано отделом по воспитательной работе с осужденными исправительной колонии № 12 и они несомненно положительно повлияли на поднятие патриотического духа и

формирование правильного морально нравственного настроения у осужденных, помогло им насытить свою культурную жизнь в колонии и подарило возможность с пользой провести время. Главный итог этих встреч – воинская слава наших дедов – солдат и офицеров Великой Отечественной войны стала основой боевого подвига героев нашего времени – участников боевых действий в Афганистане, Северном Кавказе, Сирии и специальной операции на Украине.

Безусловно, деятельность музея не является исчерпывающей мерой в патриотическом воспитании осужденных. В дни национальных праздников, памятных дат, особенно в день празднования Победы в Великой Отечественной войне, в библиотеке колоний проходят тематические вечера, создаются литературные уголки, посвященные 9 мая. В учреждениях проводятся различные мероприятия: спортивные соревнования, концерты, оформляются стенные газеты, посвященные событиям войны 1941-1945 годов. В клубе учреждения, а также на экранах кабельного телевидения демонстрируются художественные и документальные киноленты, рассказывающие о ратном подвиге российского народа в период тяжелых испытаний и смутного времени.

Необходимо подчеркнуть значимость таких мероприятий. Во-первых, их проведение способствует изменению, исправлению личности в период отбывания меры уголовного наказания. Во-вторых, известно, что необходимым условием исправления является не подавление личности, а развитие ее активной общественно полезной деятельности, поднятие духовно-нравственной сферы, повышение интеллектуального, образовательного и познавательного уровней. Именно на это и направлено проведение подобных мероприятий.

Исправление нельзя сводить только к одностороннему воздействию всех субъектов воспитательной работы на осужденных. Составной частью такого процесса является деятельность самих осужденных, направленная на

самовоспитание, проявление их духовных сил. Только при этом условии возможно изменение системы нравственных ценностей осужденных, их жизненной позиции, смена которой происходит в результате возникновения и разрешения внутренних противоречий между старыми убеждениями и новыми моральными приоритетами, между асоциальным прошлым и новыми жизненными перспективами.

4. ОБОБЩЕНИЕ. ВЫВОДЫ

Патриотизм – это одно из высших чувств, которое появляется уже в детском возрасте, развивается и обогащается в социальной, особенно духовно-нравственной сфере жизни. Патриотизм – самое глубинное осознание своей родственности с Отчиной, своей укорененности в ее бытии, это целостное и потому неискоренимое ответственное отношение к Родине. Патриотизм зиждется на любви к земле, на которой родился, уважении к людям, среди которых вырос, к языку, на котором с детства говорил, на ответственном отношении к национальным традициям и обычаям, героическому прошлому Отечества.

Патриотизм и национальное самосознание интегрируют Родину и народ в единый, неразрывный образ, высшую ценность. Поэтому патриотизм и выступает делом совести каждого, его внутренним зовом и потребностью участвовать в решении судеб Отечества. В патриотизме «закодированы» высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел и воинских подвигов, сохранением традиций старших поколений.

Патриотизм – это стержень духовно-нравственного воспитания граждан, важнейший ресурс социальной энергии, направленной на возрождение страны, ее экономики, культуры, обороноспособности. Именно эти задачи и позволяет решить деятельность музея-зала Боевой славы ФКУ ИК № 12 в формировании патриотизма у осужденных.

Патриотическое воспитание осужденных важно в первую очередь тем, что после освобождения они будут лучше социализироваться в современном

обществе, снизится риск рецидива преступления и человек будет чувствовать себя частью страны и общества.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Видеофильм о музее-Зале боевой славы ФКУ ИК-12 г. Волжский Волгоградской области.

Приложение № 2. Видеофильм о встрече осужденных ФКУ ИК № 12 г. Волжский Волгоградской области со старшим научным сотрудником музея заповедника Сталинградской битвы Ю.Н. Старцевым.

Приложение № 3. Видеофильм о встрече осужденных ФКУ ИК № 12 г. Волжский Волгоградской области с представителями Волгоградской молодежной областной организации по увековечиванию памяти погибших при защите отечества - поисковый отряд «Пернач»

6. БИБЛИОГРАФИЯ

Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с.

Патриотическое воспитание детей и молодежи средством музейной педагогики. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015. — 253 с.

Петрова Л.А. Формирование патриотизма // Психология, социология и педагогика. 2012. № 3 [Электронный ресурс].
URL: <https://psychology.snauka.ru/2012/03/349>