

## **Рекомендации седьмых межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений « Формирование патриотических чувств и гражданского сознания у осужденных».**

г. Волгоград

27.04.2023г.

В прослушанных выступлениях и присланных работах участников пенитенциарных педагогических чтений предпринята попытка на примерах показать, как в исправительных учреждениях организована работа по формированию патриотических чувств и гражданского сознания у осужденных.

Гражданское и патриотическое воспитание – это управляемый скоординированный совместный процесс деятельности государственных и общественных организаций по формированию у осужденных готовности по выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов. Важным фактором здесь выступает привлечение различных организаций к участию в данном процессе.

В сфере социальной, психологической, воспитательной и образовательной работы с осужденными приоритетной задачей является совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания осужденных, планирование, организация и проведение в исправительных учреждениях воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие у осужденных стремления к общественно-полезной деятельности, соблюдению требований законов и принятых в обществе правил поведения. Следовательно, мероприятия направленные на формирование гражданственности и патриотизма необходимо проводить во всех учреждениях УИС, поскольку они являются одним из средств исправления.

Акцент при проведении таких мероприятий необходимо делать на формировании у осужденных представления о сущности таких понятий как патриотизм и его антиподов (национализм, расизм и др.), определяющих взгляды человека, его поведение, отношение к труду, повышению образовательного, культурного уровня и гордости за нашу страну. Важнейшая составляющая процесса исправления - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о ресоциализации личности.

Патриотизм, как достояние личности, характеризуется гордостью и преданностью своей Родине, уважением к русской истории, языку, социально-активной деятельностью на благо Родины, готовностью защитить Россию, служить в армии, поэтому при проведении совместных мероприятий важно использовать такие формы гражданско - патриотического воспитания как диспуты, круглые столы, форумы, обсуждение ситуаций с острой

социальной проблематикой, способствующие воспитанию человека с твердой социальной позицией, истинного гражданина России.

Сегодня серьезное беспокойство вызывает тот факт, что экстремистские взгляды быстро распространяются как в обществе, так и среди осужденных в местах лишения свободы. Последователи радикальной религиозной идеологии в местах лишения свободы ставят своей целью объединение осужденных в организованные экстремистские ячейки. Лидеры таковых активно используют идеологию радикальных течений для укрепления своего положения в неформальной тюремной иерархии, пропаганды экстремистских взглядов среди осужденных в целях вербовки последних в свои ряды. Для привлечения новых адептов ими предпринимаются попытки установления каналов доставки в места лишения свободы экстремистских агитационных изданий. Зачастую подобная деятельность осуществляется именно под флагом патриотизма, при этом искажая, извращая смысл данного явления.

С осужденными, изучающими, пропагандирующими, исповедующими или распространяющими экстремистскую идеологию, в ИУ необходимо проводить индивидуальную работу.

Востребована организация активной и целенаправленной коррекционно-воспитательной деятельности по разоблачению идеологии экстремизма и формированию у осужденных мотивации отказа от религиозных экстремистских убеждений в условиях лишения свободы.

Важно отметить, что многое в организации деятельности по формированию патриотизма у осужденных зависит от личности начальника отряда, специалиста по социальной работе, учителя предметника, классного руководителя. Они должны осторожно использовать знания о патриотизме, помочь осужденным овладеть этими знаниями, ответить на их вопросы, но также учитывать и те вопросы, на которые ответить не в состоянии, дать осужденным определенную эмоциональную основу, чтобы они восприняли знания как метод, который поможет им самостоятельно разобраться и разрешить возникающие вопросы. Это, бесспорно, будет способствовать изменению личности, корректировке ее взглядов, определяющих конкретное поведение осужденного.

Одним из основных направлений формирования патриотизма средствами социальной работы выступает героико-патриотическая работа с осужденными - это проверенный временем способ внушения глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по героико - патриотическому воспитанию может включать мероприятия, основанные на боевых традициях народа и Вооруженных Сил (празднование

памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов).

Мероприятия социальной направленности по формированию патриотизма у осужденных должны включать в себя следующие меры:

- 1. Индивидуальная работа: беседы, направленные на формирование нравственных ценностных ориентаций и развитие нравственно-ценностных представлений осужденного.
- 2. Воспитание на боевых традициях: празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, посвященных истории и героям Отечества.
- 3. Спортивные игры, посвященные празднованию памятных дат Великой Отечественной войны.
- 4. Активизация творческих способностей осужденных: подготовка концертов, постановка спектаклей, создание экспозиций музеев, сочинение и чтение стихов, написание картин на соответствующую тематику.
- 5. Проведение занятий с сотрудниками учреждения в рамках служебной подготовки по формированию патриотизма. Данное направление необходимо, так как сотрудники должны на собственном примере показать осужденным важность патриотизма в обществе.
- 6. Изучение вопросов связанных с особенностями профилактики конфликтных ситуаций среди осужденных различных этнических групп. Особое внимание уделить самостоятельной подготовке начальников отрядов, педагогов в вопросах этнопедагогики и этнопсихологии.

Реализация указанных предложений способна обеспечить развитие у осужденных стремления к общественно-полезной деятельности, соблюдению требований законов и принятых в обществе правил поведения, преодолению социально деструктивных тенденций, формированию уважительного отношения к истории государства, становлению патриотических чувств.