

«СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И ЛИТЕРАТУРНОГО КЛУБА Г.СУРОВИКИНО
«ЖИВОЙ РОДНИК» НАПРАВЛЕННАЯ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ОСУЖДЁННЫХ»

*Ягунов Александр Николаевич,
учитель русского языка и литературы,
заместитель директора
ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области
E-mail: fgu_19@mail.ru*

Аннотация. В статье рассматривается пример совместной работы школы и литературного клуба г.Суровикино «Живой родник» по ресоциализирующему воздействию на осуждённых.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, культура России, конкурсы чтецов, обучающийся осужденный, традиционные ценности.

Сегодня государство старается возродить потерянное в гражданах нашей большой страны чувство национального единства, и привить чувство патриотизма и гражданственности каждому члену общества. Это относится и к своевременному формированию чувств патриотизма у осужденных.

Важным этапом формирования у осужденных любви к Отечеству необходимо считать накопление ими социального опыта жизни в своей стране, усвоение общепринятых норм поведения, взаимодействия, приобщение к её традициям и обычаям. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей культуре, истории, истории своей малой родины.

Расширение образовательного пространства путём приобщения к воспитательному процессу сторонних организаций позволяет не только передавать осужденным опыт предшествующих поколений, но и создавать условия для развития творчества, стимулировать интерес к познанию.

Взаимодействие сторонних организаций и исправительных учреждений возвращает у осужденных творческий и интеллектуальный потенциал. Взаимодействие с партнерами является важнейшим условием воспитательного

процесса, так как оказывает существенное влияние на разностороннее развитие осужденных, что важно в условиях информационного вакуума в котором находятся осужденные, общение с представителями разных организаций позволяет получать информацию о мире из разных областей общественной жизни, что в свою очередь способствует составлению разноплановой картины мира и расширяет взгляды осужденных.

Партнерство пенитенциарной системы и социума оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на осужденных. Так планомерно происходит главный результат данного партнерства – формирование у подопечных УИС нравственно-патриотических чувств, новые полезные социальные связи осужденных с представителями сторонних организаций и педагогами, успешная ресоциализация и адаптация осужденных в общество.

Опираясь на данную идею, в обособленном структурном подразделении при ИК-19 ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области была разработана практика взаимодействия с литературным клубом «Живой родник», для продуктивного выполнения всех поставленных перед школой задач по повышению культурного уровня осужденных и воспитанию в них здорового патриотизма. Практика включала в себя основные компоненты духовно-нравственного развития осужденных:

- ознакомление со знаменательными событиями в истории России, ее переломными моментами, где народ проявил самоотверженность, стойкость и героизм;
- воспитание гордости за русский народ, его патриотизм, проявившихся в годы суровых испытаний;
- приобщение осужденных к традиционным ценностям и культурным обычаям нашей многонациональной родины;
- воспитание любви и благодарности к предкам, таланту русского народа и его созидательному труду;
- знакомство с богатой русской культурой, её интеллектуальным наследием и выдающимися деятелями искусства;

- изучение этапов героического прошлого нашей Родины, борьбы русского народа от многочисленных врагов;
- изучение этапов развития и укрепления новых воинских традиций;
- привитие таких ценностей как гражданственность;
- формирование высокой социальной активности;
- выработка правильных подходов к определению истинных и приходящих ценностей в вопросах патриотизма и гражданственности.

Ниже рассмотрим многолетнюю практику совместной работы ГКОУ ВСШ №1 и литературного клуба г. Суворикино «Живой родник».

2016 год.

Впервые встреча прошла 25.10.2016 года, в рамках годового плана по взаимодействию социума с осужденными. Представителями выступили руководитель клуба Турецкая Гульнара Рузаевка и другие члены литературного клуба города Суворикино Волгоградской области «Живой родник». Целью данной встречи являлось ознакомление с творчеством поэтов и писателей Суворикинского района Волгоградской области для формирования у обучающихся-осужденных чувства патриотизма и любви к своей Родине, развития интереса к познанию национальных ценностей. Важность выполнения данных целей, в полной мере, выразил великий русский мыслитель и педагог М.В. Ломоносов, который считал, что воспитание человека-гражданина, человека-патриота должно быть главной целью педагогического процесса, реализуемого посредством изучения языка и традиций, воспитывающего любовь к родному Отечеству. Именно М. В. Ломоносову принадлежит идея о воспитательном значении русского языка в формировании патриотизма, распространении грамотности и развития науки. [1].

2017 год.

После проведения первой встречи был обнаружен явный интерес осужденных к подобным мероприятиям и 12 октября 2017 года в обособленном

структурном подразделении при ИК-19 прошла вторая встреча членов литературного клуба «Живой родник» с осужденными посвященная 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой. Основной задачей было познакомить обучающихся с биографией и творчеством великой русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой. Члены литературного клуба города Суровикино «Живой родник» Дальская И.В., Чудина А.В. и Хамаев В.Р. читали стихотворения и пели романсы на стихи М.И. Цветаевой.

По мнению Н.С. Кожеуровой, «педагог должен учитывать, что формировать любовь к Родине, родному городу (как начал патриотизма и первых чувств гражданственности) – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают человека». [2].

2018 год.

В целях взаимодействия осужденных с деятелями культуры и приобщения их к формированию социально полезных, устойчивых связей решено было 25.05.2018 г. провести последний звонок совместно с представителями литературного клуба. Член Волгоградской областной общественной организации «Союз военных писателей», член литературного клуба «Живой родник» Сахаров В.Г. вручил дипломы участникам и победителю конкурса, посвященного Международному дню памятников и исторических мест. Для освещения данного мероприятия в СМИ был приглашен корреспондент общественно-политической газеты Суровикинского района «Заря».

В связи с огромным положительным откликом от учащих осужденных, было принято решение разработать второе в 2018 году, совместное мероприятие большего масштаба, с задействованием большего числа осужденных. Так, 24 октября 2018 года состоялась встреча в клубе жилой зоны с членами литературного клуба. Мероприятие было приурочено 100-летию со

дня рождения русского поэта Михаила Кузьмича Луконина. В зале присутствовало более 100 осуждённых, среди которых были не только обучающиеся школы. Выступающие познакомили всех с биографией М.К. Луконина, продемонстрировав презентацию «Виртуальная экскурсия в музей-квартиру М.К. Луконина». Затем члены литературного клуба «Живой родник» Хамаев В.Р., Николаева Л.М. и Мешков В.Н. читали стихотворения М.К. Луконина, а также произведения собственного сочинения. После завершения мероприятия из уст ряда осуждённых звучали слова благодарности и просьба о новой встрече. Чувствовалось, что слова членов литературного клуба «Живой родник» нашли отклик в сердцах и душах аудитории.

2019 год.

В 2019 году был разработан новый формат встреч для приобщения осужденных к творческой деятельности и культуре страны, было принято решение провести конкурс чтецов, в котором осужденные смогли проявить свой творческий потенциал. 21 марта 2019 года состоялась встреча в клубе жилой зоны с членами клуба «Живой родник». Совместно с воспитательным отделом ИК-19 был организован конкурс чтецов. Мероприятие было приурочено к Всемирному дню поэзии, который ежегодно отмечается 21 марта. В жюри конкурса вошли члены литературного клуба «Живой родник»: Глебов Л.В., Русецкий О.А, Красилов В.Ф. В конкурсе приняло участие 15 осуждённых. В качестве зрителей выступили более 180 осуждённых. В напряженной борьбе победу одержал осуждённый отряда №1 Протасов Владимир Владимирович. Ему была вручена почетная грамота начальником ОВРО капитаном Чудиным Николаем Сергеевичем. В завершении встречи члены литературного клуба «Живой родник» читали стихотворения собственного сочинения. Данное мероприятие было освещено в СМИ, так как присутствовал корреспондент газеты «Заря» города Суовикино.

Конкурс чтецов проводился дважды в 2019 году, так как данная практика отвечает всем современным требованиям воспитательной работы с

осужденными, она включает в себя как процесс индивидуальной работы (участник - наставник, гость) так и процесс культурно массовый (участник, гость - зритель). Поэтому 08.11.2019 года в рамках мероприятий по взаимодействию с социумом прошел конкурс чтецов. Участниками конкурса выступили обучающиеся школы и осуждённые ФКУ ИК-19. Традиционно оценивали чтецов члены литературного клуба «Живой родник» Хамаев В.Р., Сахаров В.Г. и Еманов Н.Г. Так же на конкурсе присутствовала съёмочная группа ВГТРК «Волгоград- ТРВ». После оглашения победителя, члены литературного клуба «Живой родник» выступили со своими произведениями перед зрителями. После завершения встречи, осуждённые подходили и благодарили за подаренные положительные эмоции.

Завершающим в 2019 году стало мероприятие проведенное 11 декабря 2019 года. В рамках школы был проведен информационный час «3 декабря – День неизвестного солдата» с обучающимися 9 и 12-х классов (групп). На мероприятие были приглашены сотрудники ОБРО учреждения, представитель литературного клуба города Суrowsикино «Живой родник» Хамаев Владимир Рамазанович и представитель казачьего поискового отряда «Обелиск» Суrowsикинского муниципального района Карагичев Николай Антонович. В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей 229 дивизией погибшей под Суrowsикино. Из уст Хамаева В.Р. и Караичева Н.А. прозвучали произведения собственного сочинения. Обучающиеся задавали большое количество вопросов поисковику Караичеву Н.А. Так же был продемонстрирован ролик «Найдите нас», который был создан членами клуба «Живой родник». После окончания мероприятия обучающиеся подходили к приглашенным гостям и могли пообщаться с ними лично.

2020 год.

В связи с ограничениями при пандемии COVID-19 все запланированные мероприятия были переведены в онлайн режим. Совместно с представителями литературного клуба «Живой родник» были разработаны тематические встречи

и классные групповые собрания, посвященные праздникам и памятным датам РФ, а также встречи, посвященные деятелям искусства и науки.

2021, 2022 годы.

И все же, как только ограничения снимались, продолжались традиционные встречи и ежегодно проводился конкурс чтецов, так полюбившейся осужденным. Если на момент 2019 года количество участников составляло 15 человек, в 2020 и 21 годах 19 и 24 человека, то 2022 оно составило 27 участников. Подобный ежегодный прирост красноречиво и наглядно демонстрирует живой интерес осужденных к данному мероприятию, а повестка которую несут подобные конкурсы находит свое место в душах как участников, так и зрителей.

2023 год.

2023 год стал рекордным по количеству желающих выступить на конкурсе – 34 человека приняло участие в конкурсе. Но тут стоит отметить, что прирост не является сугубо количественным, растет и качественный показатель. Интерес, вызванный конкурсом, побудил осужденных творчески подойти к его подготовке, в 2023 году было зафиксировано самое большое количество участников с произведениями собственного сочинения, осужденные креативно осмыслили предложенную тему, подготовили номера и соревновались в мастерстве чтецов на более высоком уровне, чем прежде. Конкурс чтецов в 2023 году был посвящён 80-й годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве. Не отступая от традиций, конкурс прошёл совместно с литературным клубом г.Суровикино «Живой родник», представители которого бессменно являются членами жюри. В этом году литературный клуб представляли Мешков Владимир Николаевич и Карагичев Николай Антонович, так же в жюри вошли Николай Сергеевич Чудин, начальник ОВРО ФКУ ИК-19 и Ягупов Александр Николаевич, учитель русского языка и литературы. Участниками конкурса выступили обучающиеся школы и осуждённые ФКУ ИК-19, они состязались в красноречии и сценическом мастерстве. Основной темой выступлений, конечно же, стала

Сталинградская битва. На данный момент стихотворение «Великая страна» осуждённого Трегубова С.Ю., ежегодного участника и призера конкурсов чтецов, находится в процессе публикации в газете «Заря» города Суровикино. Таким образом, совместная работа школы и литературного клуба «Живой родник» будет способствовать развитию патриотических чувств не только среди осуждённых, но и за стенами исправительного учреждения.

В «Концепции модернизации российского образования» основными направлениями воспитания провозглашены: воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к своей Родине, семье.[3]. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Она представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Из этого следует, что общеобразовательные учреждения должны воспитывать из осужденного гражданина и патриота, раскрывать его способности и таланты, готовить его к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с другими субъектами социализации, опираясь на традиции страны и региона расположения.

Список литературы:

- 1) Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И., Давыдова М. – М., Айрис-пресс, 2002.

- 2) Исаева М. К. Идеино-теоретические и методические основы воспитания патриотизма средствами литературы и искусства / М. К. Исаева, Л. Е. Никитина, Л. У. Звонарева // Воспитание школьников. – 2014.
- 3) Липский И. А. Единство обучения и воспитания в условиях модернизации системы образования: монография / И. А. Липский. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2006.