

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» (ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) 5-9 классы**

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Основными требованиями к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями (ред. от 08.11.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
- Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.
- Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;

- федеральной рабочей программы по учебному предмету «История».

- Положение о рабочей программе ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу истории, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение.

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение.

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. Под ред. А.А. Искендерова

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.

## **Цели, задачи и планируемые результаты исторического образования на различных ступенях обучения**

*Основная школа (5—9 классы):*

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а так-же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий). Основой организации учебной работы по предмету являются самостоятельная работа обучающихся, групповые, индивидуальные консультации, зачеты, контрольные работы.

### **Место предмета в учебном плане.**

Класс	Заочное обучение		Очное обучение	Индивидуальный учебный план
	Количество часов в год (неделю)	Форма контроля	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)
5	68 (2)	зачет		6,8 (0,2)
6			102 (3)	13,6 (0,4)
7				9,18 (0,27)
8	51(1,5)	зачет		9,18 (0,27)
9				19,04 (0,56)

## **Содержание курса**

### **История Древнего мира. 5 класс**

Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Измерение времени по годам. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян.

Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н. э. Вечный город и его жители. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

### **6 класс. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Введение. Живое Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках. Англия в раннее Средневековье. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Образование славянских государств. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке. Формирование средневековых городов. Торговля в Средние века. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Наследие Средних веков в истории человечества.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Восточная Европа и евразийские степи в середине тысячелетия н. э. Образование государства Русь Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства.

### **7 класс**

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Человек Нового времени. Что связывает нас с Новым временем. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Европейское общество в раннее Новое время. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI—XVIII вв. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.

Россия в XVI в. Культурное пространство. Россия в XVII в. Культурное пространство

## **8 класс**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Культурное пространство империи в первой четверти 18 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Российская империя в период правления Екатерины II Россия при Павле I. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

## **9 класс**

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и со- хранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма Международные отношения: обострение противоречий Международные отношения: дипломатия или войны? Индустриальное общество в начале XX в. Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. «Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско- Вашингтонская система.

## **9 класс РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в.**

Александровская эпоха: государственный либерализм. Николаевская эпоха: государственный консерватизм. Культурное пространство империи в первой половине 19 в. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III. Культурное пространство империи во второй половине 19 века. Россия в начале XX в.: кризис империи. Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Серебряный век русской культуры.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся - особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области информатики, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений, где отсутствует справочная литература, обучение связано с мыслительным экспериментом с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

**Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.**

**Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.**

**Формы занятий для заочного обучения:**

групповая консультация  
индивидуальная консультация

зачет

**Типы индивидуальных консультаций \***

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Подготовка к изучению нового материала

Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности

Подготовка к контрольной работе

**Формы и методы проведения зачета:**

Контрольное тестирование

Письменный зачет

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

*текущая контрольная работа;*

*зачет.*

**текущий** – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

**итоговый** – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.