

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 10-12 классы

1. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО.

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями приказ №732 от 12.08.2022г.)

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 г.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу литературы, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Литература. 10 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./Ю.В.Лебедев/М.: Просвещение.2021г.,

2. Авторская программа из методического пособия под редакцией Ю.В.Лебедева /М.: Просвещение, 2021г.,

3. Литература. 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./В.П. Журавлев/М.: Просвещение.2021г.,

4. Авторская программа из методического пособия под редакцией В.П. Журавлева/М.: Просвещение, 2021г.

2. Цели и задачи изучения литературы в средней школе:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения художественных и текстов, в том числе и чтения наизусть;

- свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

- навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя;

3. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

На изучение предмета «Литература» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/год:

Класс	Заочное обучение		Очное обучение	Индивидуальный учебный план
	Количество часов неделя/год	Форма контроля	Количество часов неделя/год	Количество минут неделя/год
10	56/1,65	Зачет1,2	170/5	21,08(0,62)
11	45(1,33)	Зачет1,2	102/3	16,1(0,46)
12	45(1,33)	Зачет1,2	-	16.1(046)

4. Основное содержание(очное обучение)

10 класс.

Русская литература 2 половины 19 века. И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.Н. Островский, Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Л.Н. Толстой. Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов.

11 класс.

Русская литература конца 19 начало 20 века А. А. Блок, С.А. Есенин, В.В. Маяковский,, И.А. Бунин, А.И. Куприн. Русская литература 20 века.- 50-2000годы.

Основное содержание (заочное обучение, индивидуальный учебный план.)

10 класс.

Русская литература 2 половины 19 века. И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.Н. Островский, Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Л.Н. Толстой. Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов.

11 класс.

Русская литература конца 19 начало 20 века А. А. Блок, С.А. Есенин, В.В. Маяковский,, И.А. Бунин, А.И. Куприн.

12 класс

Русская литература 20 века.- 50-2000годы.

5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся – особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области русского языка, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений, где отсутствует справочная литература, обучение связано с мыслительным экспериментом с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:
плановая контрольная работа;
зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;
формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы
итоговый – контроль в конце изучения раздела;
формы: письменные зачетные работы, контрольные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.

Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация
индивидуальная консультация
зачет

Типы индивидуальных консультаций *

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
Подготовка к изучению нового материала
Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности
Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование

Письменный зачет.