

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

5-9 классы

1. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО.

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023 г.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу русского языка, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1.Русский язык. 5-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./Е.А. Быстрова /М.: Русское слово, 2021г.,

2.Авторская программа из методического пособия под редакцией Е.А. Быстровой /М.: Русское слово, 2021г.,

2. Цели и задачи изучения русского языка в средней школе:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;

3. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

На изучение предмета «Русский язык» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/год:

Класс	Заочное обучение		Очное обучение	Индивидуальный учебный план
	Количество часов неделя/год	Форма контроля	Количество часов неделя/год	Количество минут неделя/год
5	102/3	Зачет 1,2	-	20,4/0,6
6	-	-	204/6	19,72/0,58
7	-	-	-	13,6/0,4
8	43(1,25)	Зачет 1,2	-	9,18/0,27
9	-	-	-	19,04/0,56

4. Основное содержание(очное обучение)

9 класс.

Речь. Текст. Стили речи. Сложное предложение.

Основное содержание (заочное обучение, индивидуальный учебный план.)

5 класс.

Речь. Культура речи. Текст. Синтаксис и пунктуация. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.

6 класс.

Речь. Стили речи. Лексика. Фразеология. Морфемика. Орфография. Морфология.

7 класс

Речь. Морфология и орфография. Служебные части речи.

8 класс.

Речь. Текст. Стили речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение.

9 класс.

Речь. Текст. Стили речи. Сложное предложение. Язык как развивающееся явление. Синтаксис и пунктуация.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся – особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области русского языка, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений, где отсутствует справочная литература, обучение связано с мыслительным экспериментом с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:
плановая контрольная работа;
зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;
формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы
итоговый – контроль в конце изучения раздела;
формы: письменные зачетные работы, контрольные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.

Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация
индивидуальная консультация
зачет

Типы индивидуальных консультаций *

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
Подготовка к изучению нового материала
Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности
Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование
Письменный зачет.