

Аннотация к рабочей программе по химии 10-12 классы

Рабочая программа по химии составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-12 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
 - Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 г. № 2/16 (<http://fgosreestr.ru>));
 - Основной образовательной программы среднего общего образования ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области;
 - примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413»;
 - Приказа Министерства просвещения от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной государственной программы среднего общего образования»;
 - Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
 - Учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
 - Авторской программы *О.С. Габриеляна*. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.
 - Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».
- Учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу химии, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Химия: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ О.С.Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков- Москва:Просвещение,2023.-128с.
2. Химия: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ О.С.Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков- Москва:Просвещение,2023.-127с.

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Химия» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

2. Цели и задачи изучения химии в средней школе.

-*формирование* у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-*формирование* у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

-*приобретение* обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи курса

-*сформировать* представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

-*обучить* владению основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.

-*обучить* владению основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

-*сформировать* умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

обучить владению правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

-*сформировать* собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

На изучение учебного предмета «Химия» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

Класс	Заочное обучение (ч)		Очное обучение (ч)	Индивидуальная форма обучения (мин)
	Количество часов неделя/год	Форма контроля	Количество часов неделя/год	Количество минут неделя/год
10	0,44/ 15	Зачет 1	1/34	7/238
11	0,44/ 15	Зачет 1	1/34	7/238
12	0,44/15	Зачет 1		7/238

4. Основное содержание

10 класс

Введение. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения.

11 класс

Азотосодержащие соединения. Органическая химия и общество. Строение веществ.

12 класс

Химические реакции. Вещества и их свойства. Химия и современное общество.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся - особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области химии, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений обучение связано с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация

индивидуальная консультация

зачет

Типы индивидуальных консультаций:

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Подготовка к изучению нового материала

Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности

Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование

Письменный зачет

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

текущая контрольная работа;

зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

итоговый – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.