

Аннотация к рабочим программам по биологии 10-12 классы

Рабочая программа по биологии составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 10-12 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 г. № 2/16 (<http://fgosreestr.ru>));
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области;
- примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 « О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413»;
- Приказа Министерства просвещения от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной государственной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
- Примерной программы среднего общего образования по биологии и рабочей программы И. Б. Агафоновой, Н. В. Бабичева, В. И. Сивоглазова к линии УМК Сивоглазова В. И. по биологии 10-11 классы: учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций, М.: Дрофа, 2019.

- Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу биологии, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Биология. 10 класс: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М. Рубцов и др.- Москва :Просвещение, 2022.-223с.

2. Биология. 10 класс: учебник: Базовый и углублённый уровни /И.Б. Агафонова, И.В. Сивоглазов -М.: "Просвещение".2021.-256 с.

3. Биология. 11 класс: учебник: Базовый и углублённый уровни /И.Б. Агафонова, И.В. Сивоглазов -М.: "Просвещение".2022.-208 с.

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Биология» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

2. Цели и задачи изучения биологии в средней школе.

Цели:

- *формирование* системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- *развитие* личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- *выработку* понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Задачи:

- *социализация* обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- *приобщение* к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- *ориентация* в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- *развитие* познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- *овладение* учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- *формирование* экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

3. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

На изучение предмета «Биология» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

Класс	Заочная форма обучения (ч)	Очная форма обучения (ч)	Индивидуальная форма обучения (мин)

	Количество часов неделя/год	Форма контроля	Количество часов неделя/год	Количество минут неделя/год
10	0,44/15	Зачет 1	1/34	7/238
11	0,44/15	Зачет 1	1/34	7/238
12	0,44/15	Зачет 1		7/238

4.Основное содержание

10 класс

Введение. Молекулярный уровень. Клеточный уровень.

11 класс

Основы генетики. Генетика человека. Основы селекции. Вид.

12 класс

Вид. Экосистема.

5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся - особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области биологии, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений обучение связано с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация
индивидуальная консультация
зачет

Типы индивидуальных консультаций:

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
Подготовка к изучению нового материала
Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности
Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование

Письменный зачет

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

текущая контрольная работа;
зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

итоговый – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.