

Аннотация к рабочим программам по биологии 5-9 классы

Рабочая программа по биологии составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями (ред. от 08.11.2022) ;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
 - Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области», с изменениями и дополнениями;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 « Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.
 - Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
 - Учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
 - Примерной программы основного общего образования по биологии Сивоглазова В. И.5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2019г.
 - Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».
- Учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу биологии, в соответствии с ФГОС, включает в себя:
1. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. Пасечника.- Москва: Просвещение, 2023.-160с.

2. Биология. 6 кл.: учебник / В.И. Сивоглазов. - М.: Просвещение, 2021.-174с.
3. Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский- М.: Просвещение, 2022.-176 с.
4. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И.Сивоглазов, А.А.Каменский, Н.Ю. Сарычева.- М.: Просвещение, 2022.-240 с.
5. Биология. 9 класс: учебник / В.Б.Захаров, В.И. Сивоглазов, С.Г. Мамонтов, И.,Б. Агафонов.- Москва: Просвещение, 2022.-302с.

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Биология» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

2. Цели и задачи изучения биологии в основной школе.

Цели:

-*освоение* знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

-*овладение* умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

-*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

-*воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

-*использование* приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

-*социализация* обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- *создание* условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Задачи:

-*формирование* целостной научной картины мира;

-*понимание* возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;

-*овладение* научным подходом к решению различных задач;

-*овладение* умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

На изучение предмета «Биология» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

4.Основное содержание

Класс	Заочная форма обучения (ч)		Очная форма обучения (ч)	Индивидуальная форма обучения (мин)
	Количество часов неделя/год	Форма контроля		
5	1/34	Зачет 2		4/136
6			1/34	6/204
7				9/306
8	1/34	Зачет 2		9/306
9				18/612

5 класс

Введение в биологию. Методы изучения живой природы. Организмы-тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек.

6 класс

Строение и свойства живых организмов. Жизнедеятельность организмов. Организм и среда.

7 класс

Зоология – наука о животных. Многообразие животного мира: беспозвоночные. Многообразие животного мира: позвоночные. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре

8 класс

Место человека в системе органического мира. Физиологические системы органов человека. Человек и его здоровье.

9 класс

Введение. Структурная организация живых организмов. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Эволюция живого мира на Земле. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся - особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области биологии, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений обучение связано с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация

индивидуальная консультация

зачет

Типы индивидуальных консультаций:

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Подготовка к изучению нового материала

Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности

Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование

Письменный зачет

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

текущая контрольная работа;

зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

итоговый – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы.