

Аннотация к рабочим программам по физической культуре 5-9 классы

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями (ред. от 08.11.2022) ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
- Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 « Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.
- Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
- Рабочей программы к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций под ред. М.Я. Виленского / авт.-сост. Т.В. Андрухи-на. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 96 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
- Рабочей программы к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрухина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 80 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

-Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"

Учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу физической культуры, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Физическая культура: учебник для 5-7 классов общеобразовательных организаций/ С.В.Гурьев; под. ред. М.Я. Виленского. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.-192с.
2. Физическая культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных организаций/ С.В.Гурьев; под. ред. М.Я. Виленского. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.-152с.

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Физическая культура» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

2. Цели и задачи изучения физической культуры в основной школе.

Цель учебного предмета «Физическая культура» — формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников, учебный предмет «Физическая культура» в своём предметном содержании направлен на:

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, с учётом особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, на всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования учащимися освоенных знаний, физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях при составлении режима дня, при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

На изучение предмета «Физическая культура» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

Класс	Заочная форма обучения (ч)		Очная форма обучения (ч)	Индивидуальная форма обучения (мин)
	Количество часов неделя/год	Форма контроля		
5	0.25/34	Зачет 2		10/340

6			1/68	4/136
7				4/136
8	0,25/34	Зачет 2		3/102
9				5/170

4.Основное содержание

5 класс

Истоки физической культуры. Физическая культура для гармоничного развития личности. Лёгкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Лыжный спорт. Баскетбол. Плавание. Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

6 класс

Возникновение Олимпийского движения. Физическая культура и умственная работоспособность. Лёгкая атлетика. Гимнастика. Лыжный спорт. Волейбол. Баскетбол. Плавание. Народные виды спорта.

7 класс

Физическое воспитание в Древней Руси. Характеристика физических качеств. Лёгкая атлетика. Гимнастика. Лыжная подготовка. Волейбол. Баскетбол. Меры безопасности на воде. Физические упражнения и сердце. Подготовка и проведение туристских походов.

8 класс

Возрождение Олимпийских игр. Дневник самоконтроля. Лёгкая атлетика. Гимнастика. Лыжный спорт. Волейбол. Плавание. Баскетбол. Вредные привычки и здоровый образ жизни. Подготовка и проведение туристских походов.

9 класс

Участие России в Олимпийском движении. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Лёгкая атлетика. Лыжный спорт. Плавание. Футбол.

5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся - особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области физической культуры, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений обучение связано с применением ИКТ.

Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация

индивидуальная консультация

зачет

Типы индивидуальных консультаций:

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Подготовка к изучению нового материала

Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности

Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование

Письменный зачет

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

текущая контрольная работа;

зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

итоговый – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.

