

Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов

1. Единая рабочая программа по информатике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
- авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету "Информатика" для 7–9 классов».

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1 Учебник Информатика: учебник для 7,8,9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 7-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2. Информатика. Программа для основной школы: 5-6. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 3-е изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-88с.:ил.-(Программы и планирование).

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

2.Цели и задачи изучения информатики в основной школе.

Главная цель изучения предмета «Информатика» в 7-9 классах основной школы – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;

- формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- *систематизировать* подходы к изучению предмета;
- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- *обучить* приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования;
- *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

3. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

На изучение предмета «Информатика» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

Класс	Заочное обучение		Индивидуальный учебный план
	Количество часов неделя/год	Форма контроля	Количество минут неделя/год
7	-	-	9/306
8	0,5/17	зачет 1	9/306
9	-	-	10/340

4. Основное содержание

7 класс

Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство.

Обработка графической информации. Обработка текстовой информации. Мультимедиа.

8 класс

Математические основы информатики. Основы алгоритмизации. Начала программирования.

9 класс

Моделирование и формализация. Алгоритмизация и программирование. Обработка числовой информации. Коммуникационные технологии.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся - особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области информатики, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений, где отсутствует справочная литература, обучение связано с мыслительным экспериментом с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация

индивидуальная консультация

зачет

Типы индивидуальных консультаций *

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Подготовка к изучению нового материала

Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности

Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование

Письменный зачет

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

текущая контрольная работа;

зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

итоговый – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.