

## Аннотация к рабочей программе по математике (геометрии) для 7-9 классов

1. Единая рабочая программа по математике (геометрии) для 7-9 классов составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебному предмету «Математика (Геометрия)» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями (ред. от 08.11.2022) ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
- Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 « Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.
- Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области на 2023-2024 учебный год;
- Программы по геометрии для 7-9 классов к предметной линии учебников «Геометрия 7-9» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Просвещение» 2019.

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу математики (геометрии), в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2018.
2. Программа по геометрии для 7-9 классов к предметной линии учебников «Геометрия 7-9» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов и др. «Просвещение» 2019.

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Математика (Геометрия)» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования математической компетентности учащихся.

## **2. Цели и задачи изучения математики (геометрии) в основной школе.**

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, для применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### **Задачи:**

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

## **3. Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

По программе Л.С.Атанасяна на изучение предмета «Математика (Геометрия)» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

Класс	Заочное обучение		Индивидуальный учебный план
	Количество часов неделя/год	Форма контроля	Количество часов неделя/год
7	-	-	9/306
8	0,5/17	зачет 1	9/306
9	-	-	10/340

#### 4. Основное содержание

##### 7 класс

Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

##### 8 класс

Четырёхугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность. Векторы.

##### 9 класс

Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения. Начальные сведения о стереометрии.

#### 5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся – особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области математики, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений, где отсутствует справочная литература, обучение связано с мыслительным экспериментом с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

*плановая контрольная работа;*

*зачет.*

**текущий** – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

**итоговый** – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы, контрольные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.

**Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.**

**Формы занятий для заочного обучения:**

групповая консультация

индивидуальная консультация

зачет

**Типы индивидуальных консультаций \***

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Подготовка к изучению нового материала

Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности

Подготовка к контрольной работе

**Формы и методы проведения зачета:**

Контрольное тестирование

Письменный зачет