

Аннотация к рабочей программе по физике для 10-12 классов

1. Единая рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-12 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 г. № 2/16 (<http://fgosreestr.ru>);

- Основной образовательной программы среднего общего образования ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области;

- примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413»;

- Приказа Министерства просвещения от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной государственной программы среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

- учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;

- Физика. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской и др.: учебно-методическое пособие/ Н.С.Пурышева, Е.Э.Ратбиль – М.: Дрофа, 2017

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу физики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Физика. 10 кл. Базовый уровень: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А.Исаев; под ред. Н.С.Пурышевой. - 7-е изд.- М.: Дрофа, 2019
2. Физика. 11 кл. Базовый уровень: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А.Исаев, В.М.Чаругин.- 6-е изд.- М.: Дрофа, 2019
3. Физика. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской и др.: учебно-методическое пособие/ Н.С.Пурышева, Е.Э.Ратбиль – М.: Дрофа, 2017

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Физика» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования учебно-познавательной компетентности учащихся.

2. Цели и задачи изучения физики в средней школе:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

3. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

На изучение предмета «Физика» согласно учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

Класс	Заочное обучение		Очное обучение	Индивидуальный учебный план
	Количество часов неделя/год	Форма контроля		
10	0,9/30	зачет 1, 2	2/68	14/476
11	0,9/30	зачет 1, 2	2/68	14/476
12	0,9/30	зачет 1, 2	-	14/476

4. Основное содержание (очное обучение)

10 класс.

Введение. Основание классической механики. Ядро классической механики. Следствия классической механики. Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества. Основные понятия и законы термодинамики. Свойства газов. Свойства твердых тел и жидкостей. Электростатика.

11 класс

Постоянный электрический ток. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитные колебания и волны. Оптика. Элементы специальной теории относительности. Фотоэффект. Строение атома. Атомное ядро. Элементы астрофизики.

Основное содержание (заочное обучение, индивидуальный учебный план)

10 класс

Введение. Основание классической механики. Ядро классической механики. Следствия классической механики. Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества. Основные понятия и законы термодинамики. Свойства газов.

11 класс

Электростатика. Постоянный электрический ток. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитные колебания и волны.

12 класс

Оптика. Элементы специальной теории относительности. Фотоэффект. Строение атома. Атомное ядро. Элементы астрофизики.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся – особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области физики, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений, где отсутствует справочная литература, обучение связано с мыслительным экспериментом с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

плановая контрольная работа;

зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

итоговый – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы, контрольные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.

Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация
индивидуальная консультация
зачет

Типы индивидуальных консультаций *

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
Подготовка к изучению нового материала
Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности
Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование
Письменный зачет