

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ» В 10-12 КЛАССАХ

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и составлена с учётом Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн., историко-культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом (от 21 мая 2012 г. № 1334).

Основными требованиями к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Основными требованиями к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями (ред. от 08.11.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
- Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.
- Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

а

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Учебного плана ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «История».
- Положение о рабочей программе ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023. – 240 г.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 г.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность,

безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий). Основой организации учебной работы по предмету «История» являются самостоятельная работа обучающихся, групповые, индивидуальные консультации, зачеты, контрольные работы.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа адаптирована к условиям работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (очная форма, индивидуальный учебный план, заочная форма обучения осужденных с сессионным режимом занятий для школ пенитенциарной системы).

Класс	Заочное обучение		Очное обучение	Индивидуальный учебный план
	Количество часов в год (неделю)	Форма контроля	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)
10	50 (1,46)	зачет	136 (4)	11,22 (0,33)
11	30 (0,9)	зачет	68 (2)	10,54 (0,31)
12	30 (0,9)	зачет	-	10,85 (0,31)

Основное содержание

10 класс

Мир накануне и в годы Первой Мировой войны. Мир в 1918-1938 гг. Вторая мировая война.

Россия в годы «великих потрясений». 1914—1921 гг. Россия в Первой мировой войне
Российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
Созыв и разгон Учредительного собрания Гражданская война и её последствия

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» Советский Союз в 1920—1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг. Советский Союз в 1929—1941 гг. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

История 11 класс

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.) «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. США и страны Европы в период с 1945 по 1980-е гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945-1980-е гг. Международные отношения.

История 12 класс

США и страны Европы в конце XX – начале XXI века. Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI века. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.) Российская Федерация в 1992—2012 гг. Становление новой России (1992-1999 гг.). Россия в 2000—е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу в том, что обучающиеся – особый контингент. Это осужденные, у которых изначально слабые знания, большие пробелы в области информатики, низкая мотивация к обучению. В связи с этим программа составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в знаниях по пройденному материалу и облегчить изучение нового. В условиях работы исправительных учреждений, где отсутствует справочная литература, обучение связано с мыслительным экспериментом с применением ИКТ, проектными работами и решением практических задач.

Для очного обучения форма занятий классическая, классно-урочная.

Для индивидуального обучения форма занятий поминутная, строго регламентированная учебным планом ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Формы занятий для заочного обучения:

групповая консультация

индивидуальная консультация

зачет

Типы индивидуальных консультаций *

Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Подготовка к изучению нового материала

Решение задач практического содержания и задач повышенной трудности

Подготовка к контрольной работе

Формы и методы проведения зачета:

Контрольное тестирование

Письменный зачет

Используются формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

текущая контрольная работа;

зачет.

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

итоговый – контроль в конце изучения раздела;

формы: письменные зачетные работы.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), тематических зачетов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных диктантов.