

Тема самообразования: «Формирование
математических компетенций учащихся
через применение ИКТ на уроках
математики»

Герасимова Наталья Владимировна

учитель математики

ГКОУ ВСШ №1

Волгоградской области

"Быть требовательной не только к ученикам, но и к себе. Не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствоваться. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому"

Цели и задачи:

- развитие мышления и способностей учеников через использование ИКТ и развитие информационно-познавательной компетенции обучающихся;
- усвоение учениками знаний и умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем;
- воспитание активной творческой личности ученика, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные учебные проблемы.

Актуальность темы:

- Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. При этом одно из приоритетных направлений процесса информатизации общества – информатизация образования. В современных условиях главная задача образования – формирование у учащихся умений и навыков самостоятельного приобретения знания, поиска, отбора нужной информации, ее анализа, представления и передачи, что является составляющими частями информационной компетентности.

Ключевые компетенции

коммуникативные –
умение вступать в
диалог с целью быть
понятым

информационные –
владение
информационными
технологиями

автономизационные –
способность к
самоопределению и
самообразованию

нравственные –
способность жить по
общечеловеческим
нравственным
законам

Приобретение этих компетенций базируется на опыте деятельности учащихся в конкретных ситуациях. Овладение ключевыми компетенциями позволяют человеку быть успешным и востребованным обществом

Информационных технологии способствуют:

- а) активизации познавательной деятельности учащихся;
- б) развитию вариативности мышления, математической логики;
- в) направленности мыслительной деятельности учащихся на поиск и исследование.

ИКТ в практической деятельности через:

- электронные носители
(использование интернет ресурсов, обучающих дисков, тренажёров и т.д.)
- внутришкольный образовательный ресурс (создание презентаций, видеороликов)

ИКТ на уроках математики-это:

- использование возможностей компьютера для создания условий доступности и наглядности изложения материала;
- повышении мотивации и активности обучающихся, вызываемой интерактивными свойствами компьютера;
- фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала;
- использование компьютера для вычислений;
- формирование информационной компетентности учащихся, т.е. умения получать информацию из различных источников, в том числе электронных.

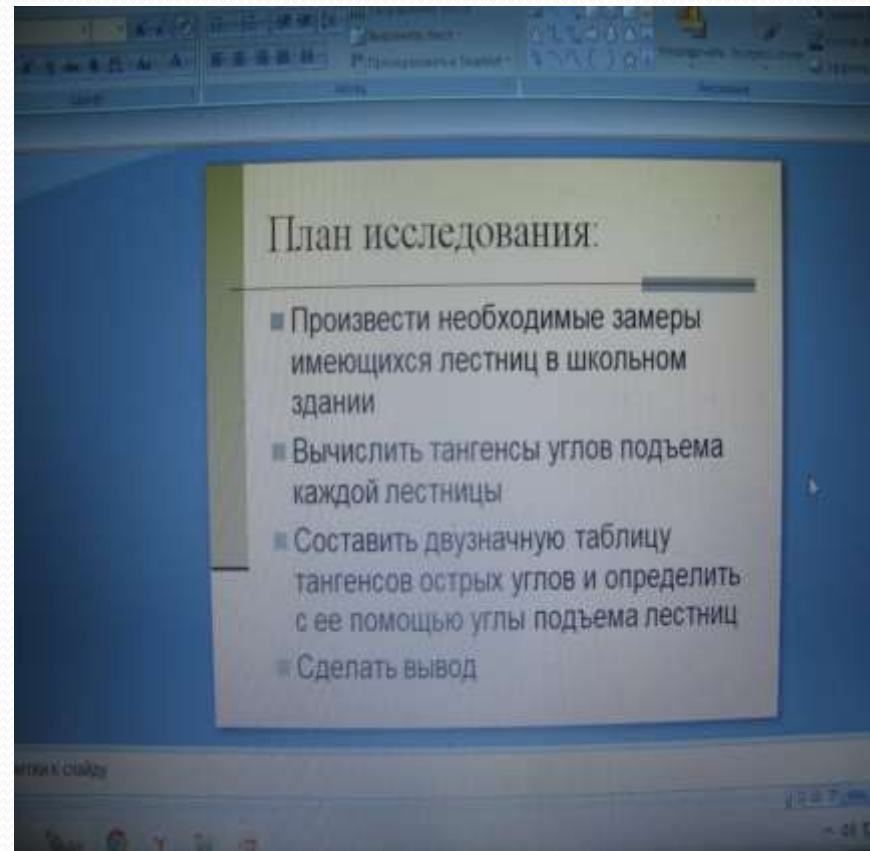
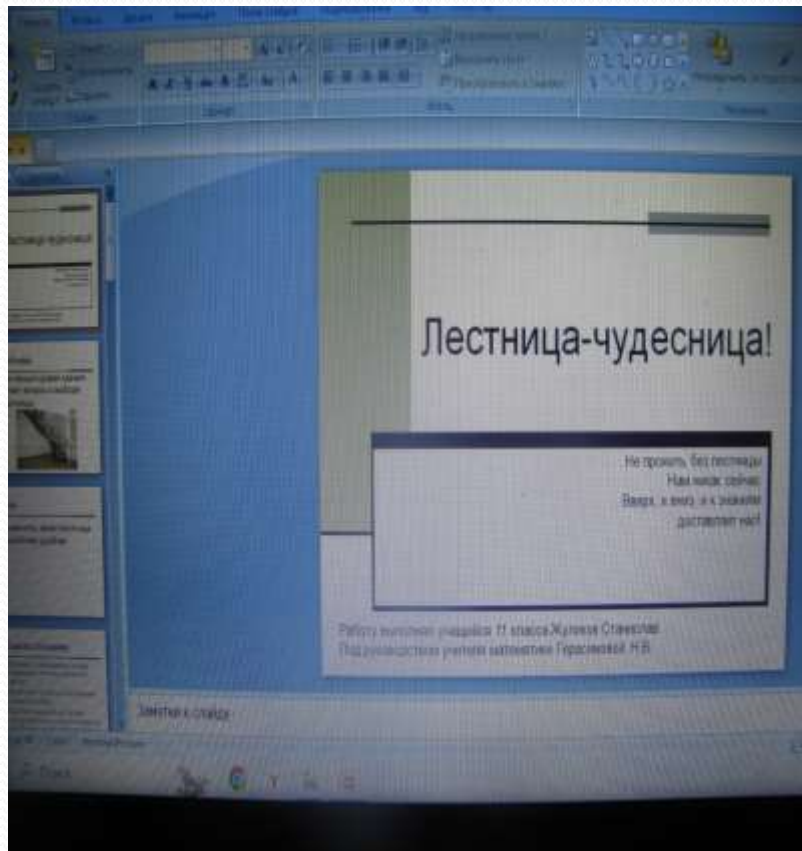
Применяя информационные технологии, мне удастся:

- индивидуализировать учебный процесс;
- создать условия для развития самостоятельности учащихся;
- повысить качество наглядности в учебном процессе (презентации, видеоуроки);
- снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования.

Урок математики



Индивидуальный проект



Самообразование по использованию ИКТ через КПК:

- «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО и СОО» , 2020г
- «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2021г
- «Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ в соответствии с ФГОС СОО» 2021г

Результаты:

- Использование ИКТ-технологий на уроках и внеурочной деятельности способствует достижению главной цели - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Использование ИКТ позволяет учителям и обучающимся нашей школы идти в ногу со временем. И особенно это важно для обучающихся, ведь знание компьютера, использование различных программ, умение оформлять и представлять результат своей работы пригодится им в будущей профессиональной деятельности, поможет стать грамотными специалистами.