УТВЕРЖДАЮ.

Начальник отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области

_____ А.А.Буш

«25» 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

_____ Н.А.Шеховцова

Приказ № 202-ОД

от «25» 12 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Восьмых межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений по теме «Информационное пространство и его доступность в местах лишения свободы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения пенитенциарных педагогических чтений, разработано в соответствии с нормативными документами, определёнными Концепцией развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. N 1138-р), приоритетными направлениями современной образовательной политики.

1.2. Педагогические чтения – инновационная форма, которая предоставляет возможность профессионального общения педагогических работников и сотрудников отдела воспитательной работы исправительных учреждений , создаёт условия для обмена опытом практической деятельности, повышает их профессиональную компетентность.

1.3. Пенитенциарные педагогические чтения способствуют выработке единых подходов в деятельности по исправлению лиц, совершивших уголовные преступления.

1.4.Педагогические чтения проводятся в форме публичных слушаний.

1.4. Инициаторами и организаторами пенитенциарных педагогических чтений являются администрация государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя средняя школа №1» Волгоградской области, попечительский совет школы, отдел воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области, методический совет школы, частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование».

1.5. Социальными партнерами в организации и проведении пенитенциарных педагогических чтений могут выступать научные и общественные организации, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений, средства массовой информации.

1.6. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся один раз в год.

1.7. Все мероприятия, проводимые в рамках пенитенциарных педагогических чтений, являются открытыми.

2. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Цель пенитенциарных педагогических чтений – обмен опытом работы между педагогами, сотрудниками воспитательных служб исправительных учреждений, другими заинтересованными субъектами воспитательного воздействия в рамках реализации единого подхода к ресоциализации лиц молодёжного возраста, находящихся в местах лишения свободы.

2.2 Задачи:

– организация общественно – профессионального обсуждения актуальных проблем пенитенциарной педагогики;

- создание единого информационно-методического пространства, объединяющего педагогов и сотрудников отдела воспитательной работы по разработке и внедрению эффективных педагогических практик в сфере образования и воспитания осужденных исправительных учреждений;

– выявление и распространение инновационного педагогического опыта;

–выработка единых подходов в решении приоритетных целей образования и социализации обучающихся осуждённых;

- привлечение педагогов к научно-методическим разработкам по актуальным проблемам обучения и воспитания;

- организация конкурса эффективных педагогических практик, методических идей, инновационных технологий организации образовательного и воспитательного процессов.

3. Участники пенитенциарных педагогических чтений

Участниками пенитенциарных педагогических чтений являются педагоги общеобразовательных школ при исправительных учреждениях без ограничения стажа и возраста, сотрудники воспитательных служб исправительных учреждений, представители научных и общественных организаций.

4. Организация проведения пенитенциарных педагогических чтений

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением пенитенциарных педагогических чтений осуществляет оргкомитет (Приложение 1.):

- информирует участников о проведении педагогических чтений;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на седьмые пенитенциарные педагогические чтения;
- согласовывает состав жюри конкурса, обеспечивает работу жюри организационно-методическими материалами;
- утверждает порядок награждения победителей конкурса и участников пенитенциарных педагогических чтений;
- проводит подведение итогов пенитенциарных педагогических чтений;
- проводит награждение победителей конкурса и участников пенитенциарных педагогических чтений;
- осуществляет размещение информации об итогах педагогических чтений на сайтах ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области. УФСИН России по Волгоградской области, ЧОУ ДПО ОЦОО;
- обеспечивает связь со средствами массовой информации, спонсорами, общественностью.

4.2. Жюри:

- оценивает представленные материалы;
- выстраивает рейтинг участников конкурса в рамках пенитенциарных педагогических чтений;

– вносит предложения в оргкомитет о награждении и поощрении победителей конкурса;

– разрабатывает рекомендации по итогам пенитенциарных педагогических чтений.

4.3. Пенитенциарные педагогические чтения проводятся в соответствии с годовым планом работы и программой развития ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области «К успеху вместе» на 2021-2025 г.г., на основе Соглашения о сотрудничестве с ЧОУ ДПО ОЦОО, годовой циклограммы совместной работы ОВиСРО УФСИН России по Волгоградской области и ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

4.4. В восьмых пенитенциарных педагогических чтениях планируется обсуждение проблемы по следующим направлениям:

- Информационное пространство школы при исправительном учреждении.
- Соблюдение прав осужденных на информацию в условиях пенитенциарной системы.
- Развитие информационной культуры педагога, начальника отряда, воспитателя.
- Информационно-коммуникативные технологии: роль и место в системе учебно-воспитательной работы в школе при исправительном учреждении
- Система информирования осужденных об органах и институтах, оказывающих помощь после освобождения в целях снижения постпенитенциарного рецидива.
- Формирование информационного пространства для несовершеннолетних подследственных и подозреваемых в СИЗО.
- Использование фондов колонистских библиотек, музеев в формировании единого информационного пространства в исправительных учреждениях
- Использование средств информационной коммуникации во взаимодействии осужденных с родственниками и друзьями.

4.5. Пенитенциарные педагогические чтения проходят в три этапа.

I этап – подготовительный (10 января 2024 г.- 01 марта 2024г.).Согласно годовому плану, определяется тема, цель и задачи мероприятия.

Оргкомитет осуществляет приём по электронной почте gkou-1@mail.ru:

- заявок (в период по 22 февраля 2024 г.) (Приложение2.), с ксерокопией квитанции об оплате оргвзноса (Приложение 3);

- электронный вариант представляемой работы (в период до 1 апреля 2024 года) (Приложение 4.).

Материалы выступления участников чтений должны быть предоставлены в оргкомитет электронном виде в установленные настоящим положением сроки.

Научно – методическая работа может быть представлена в виде доклада с презентацией, дидактические и методические пособия сдаются с аннотацией.

Оргвзнос за участие в педагогических чтениях составляет 200 рублей.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к представлению материалов, а также поступившие в оргкомитет позднее 01.04.2024 г.

II этап – основной (март-апрель 2024 г.) Представление материалов, иллюстрирующих содержание, эффективность, результативность деятельности выступающих в форме доклада, сообщения, связанного с основной темой седьмых пенитенциарных педагогических чтений; проверка работ на плагиат. Проведение педчтений.

III этап – итоговый (май 2024 г.). Использование наиболее качественных работ для составления сборников, создания методических бюллетеней с целью пропаганды и распространения передового опыта, повышения уровня развития компетентностей педагогов, сотрудников воспитательных служб исправительных учреждений, публикации в СМИ.

4.6. Доклады на пленарном заседании восьмых пенитенциарных педагогических чтений делают руководитель ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, представители УФСИН России, научного сообщества. В докладах раскрывается проведённая в коллективах организационная, методическая, контрольная деятельность над единой темой, раскрываются достигнутые успехи, нерешённые проблемы и планы на будущее.

4.7. В выступлениях педагогов, начальников отрядов по направлениям раскрываются результаты внедрения новшеств, направленных на разрешение конкретных недостатков, имевших место в педагогической, воспитательной деятельности. Участники делятся интересными находками, наработками, полученными в ходе работы над единой темой.

4.8. Проведение пенитенциарных педагогических чтений в образовательном учреждении завершается принятием методических рекомендаций.

4.9. Участники, принявшие наиболее активное участие в работе над единой методической темой в пенитенциарных педагогических чтениях, награждаются почётными грамотами, дипломами организаторов мероприятия.

4.10. Примерный алгоритм выступления:

– обосновывается актуальность авторской темы в контексте общей темы пенитенциарных педагогических чтений;

– содержательность (демонстрируется глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);

– сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт);

– результативность педагогической и социальной деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты опыта);

– языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);

– выявленные проблемы или противоречия и их обусловленность;

– возможные пути решения выявленных проблем.

- использование презентации во время выступления

5. Формы представления опыта и требования к его содержанию

5.1.Требования к содержанию выступления:

– актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование (т.е. кто из ученых исследовал тему, заявленную автором доклада, к каким результатам он пришел);

– в чем новизна предлагаемого авторского опыта и его практическая значимость; – выделить условия возникновения и становления опыта;

– обозначить динамику и развитие системы работы автора опыта;

– остановиться на конечном результате педагогической и ресоциализирующей деятельности в примерах и показателях;

– обозначить возможные перспективы развития опыта работы;

– отразить связь с современными психолого-педагогическими теориями;

– раскрыть сущность опыта, его технологию, систему конкретных действий, организацию, содержание, формы, приемы или методы.

Возможны приложения к докладу как иллюстративный материал в виде фото- видео- и др. материалов. Презентация доклада – 10 минут.

5.2. Требования к подготовке презентации (к докладу)

– первый слайд презентации – титульный, на нем указывается: тема пенитенциарных педагогических чтений, ниже название доклада; справа внизу – ФИО автора, место работы и должность;

– объём презентации – не более 10 слайдов, не включая титульный слайд и завершающий слайд;

– грамматическая, пунктуационная и лексическая грамотность (все тексты должны соответствовать нормам родного языка, т.е. не содержать ошибок);

– техническая грамотность (форматирование – соблюдение единого шрифта на всех слайдах, объем текста на 1 слайде до 40 слов);

– содержание, главные мысли и положения доклада формулируются в виде тезисов;

– используются только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением;

– иллюстрации, фон слайда (неяркий) должны быть выдержаны в едином стиле во всех слайдах презентации;

– присутствие анимации в слайде должно быть оправдано содержанием доклада;

– автор соблюдает авторские права, т.е. в случае использования текстов, фотографий и картинок, которые НЕ являются авторскими, необходимо обязательно указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в интернете или название книги, ФИО художника, автора), что указывается на последнем слайде презентации;

– отправляемую по электронной почте презентацию к докладу необходимо архивировать с помощью WinZIP или WinRAR.

5.3. Критерии оценки к выступлению

– содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершённость;
–актуальность доклада: оценивается степень актуальности информации для развития пенитенциарной системы;

–языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учётом требования русского языка, использование ключевых методических понятий;
– возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим выступающим;
– уровень собственного участия, результативность применения в практике;
– владение профессиональной терминологией.

Приложение 1

к приказу от «___»_____ 2023 г. №___

Состав оргкомитета и жюри по проведению педагогических чтений

1. Оргкомитет педагогических чтений:

1. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
2. Буш А.А., начальник отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
3. Немашкалова Е.С., заместитель директора по УВР ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
4. Герасимова Н.В., председатель методического совета школы;
5. Мингалимова А.В., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование» .

2. Члены жюри педагогических чтений:

1. Панкратов С.А., доктор политических наук, профессор, председатель попечительского совета школы;
2. Шеховцова Н.А., директор ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области, кандидат социологических наук;
3. Буш А.А, начальник отдела воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области;
4. Арляпова Т.Н., заместитель директора по УВР ГКОУ ВСШ№1 Волгоградской области;
5. Мингалимова А.В., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование»;
6. Данилова Е.Е.., руководитель МО классных руководителей ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
7. Шеховцов А.Н., учитель, руководитель МО учителей истории и обществознания.

Приложение 2.

к приказу от «25» 12 2023 г. №202

Заявка

на Восьмые пенитенциарные педагогические чтения

по теме

«Информационное пространство и его доступность в местах лишения свободы»

1. Фамилия, имя, отчество участника
2. Место работы
3. Должность
4. Стаж работы (в должности)
5. Направление работы
6. Название темы работы
7. Контактный телефон (рабочий, мобильный)
8. Адрес электронной почты

Приложение 3.

к приказу от «25» 12 2023 г. № 202

Реквизиты для оплаты оргвзноса

ЮЖНЫЙ ФИЛИАЛ АО "РАЙФФАЙЗЕНБАНК"
Адрес банка Г КРАСНОДАР
БИК 040349556
Корреспондентский счет 30101810900000000556

Расчетный счет № 40703810626000000247

Получатель:
ЧОУ ДПО ОЦОО

ИНН 3461057300
КПП 346101001

Назначение платежа: педчтения 2023

Приложение 4.

к приказу от «25» 12 2023 г. №202

Требования к материалам,

предоставляемым на пенитенциарные педагогические чтения

Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены по требованиям, предъявляемым к авторским разработкам (исследовательского, проектного, методического характера):

1. Введение.

2. Содержание педагогического исследования (используемые технологии, приёмы, методы и формы, методики, проверяющие эффективность используемого).

3. Анализ полученных результатов.

4. Обобщение, выводы.

5. Приложения (методические разработки, фото-, видео - и др. материалы).

6. Библиография (список использованной литературы)

Объем материалов не должен превышать 10 страниц текста. Для иллюстраций и других приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложении, должны иметь подписи.

Текст работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14, расстояние между строками – 1,5 интервала. Выравнивание текста по ширине. Поля: все по 20 мм (контуры полей не наносятся). Абзацный отступ – 1 см.

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Ссылки оформляются в тексте в квадратных скобках, например: [4, с. 67]. Чтобы не быть обвиненным в плагиате, следует обязательно оформлять ссылки в тексте статьи.
Цитирование автора делается только по его произведениям. Ссылки должны быть на все источники, указанные в списке литературы.

Приложение 5.

к приказу от «25» 12 2023 г. № 202

Требования к тезисам

на пенитенциарные педагогические чтения

1. Объем тезисов до 3-х страниц печатного текста.

2. Текст ред.Word, шрифт Times New Roman - 14, межстрочный интервал 1,5.

3. Выравнивание текста по ширине, расположение внутри поля: левая граница - 30 мм, правая – 15 мм, нижняя и верхняя - 20 мм.

4. Вверху первой страницы по центру размещается название материала (жирным шрифтом), на следующей строке с правого поля прописными буквами печатается Ф.И.О. и должность автора(ов) полностью, образовательное учреждение.

Образец оформления статьи

Использование элементов проектного обучения на уроках математики и информатики

Ороховатский Аркадий Викторович,

учитель математики и информатики

и ИКТ ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области

E-mail: arctanas@mail.ru

Аннотация. В данной работе предпринята попытка показать необходимость применения нетрадиционных методов преподавания в вечерней общеобразовательной школе, функционирующей при исправительной колонии. Образование учащихся осужденных рассматривается как совокупность традиционного и «домашнего» методов обучения.

Ключевые слова: педагогика сотрудничества, пенитенциарная педагогика, обучение, проектный метод.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

ПРАВИЛА И ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Основными элементами описания литературного источника являются:

1) ФИО автора (авторов);
2) наименование произведение (название книги);
3) наименование издательства;
4) год издания;
5) количество страниц в издании.

1. **Книги и учебные пособия:** Гончаров А.В. Проект как одна из современных технологий обучения – Саратов: Изд-во Саратовского гос. ун-та, 2009. – 200 с.
2. **Статья в журнале:** Курилова С.Ю. «Проектное обучение как инновационная технология организации образовательного процесса»//Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2009.- №11. – с. 84-87
3. **Ссылки на электронные ресурсы:** Ломакин А.В. Технология проектного обучения [электронный ресурс] //Режим доступа. - URL: http://ladlav.narod.ru/teh_proekt.htm /(Дата обращения: 18.01.2017).