

РЕКОМЕНДАЦИИ
семинара-практикума
«Презентация педопыта по теме самообразования»
от 06.03.2024г.

1. Основными направлениями работы педагогов по самообразованию должны стать
 - систематическое ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам обучения и воспитания;
 - изучение учебной и научно-методической литературы;
 - ознакомление с новыми достижениями педагогики, в том числе пенитенциарной, психологии, в том числе пенитенциарной;
 - изучение новых программ и педагогических (инновационных) технологий;
 - ознакомление с передовыми практиками работы образовательных учреждений, в том числе работающих с осужденными.
2. Администрации школы, методсовету необходимо оказывать помощь педагогам в профессиональном самообразовании путем помощи в определении темы, целей и задач; в планировании работы по самообразованию и в ходе реализации плана; в изучении и анализе результативности работы. Данную деятельность отражать в ежегодном плане работы школы, в том числе мониторинговые мероприятия.
3. Методсовету ежегодно проводить диагностику затруднений, потребностей педагогов в самообразовании. Разработать рекомендации по оформлению методических уголков в каждом ОСП или методических кабинетов. Вопрос организации самообразования учителей с отчетами 1 раз в год включать в повестку заседания методсовета.
4. Руководителям методических объединений проводить подобные семинары в рамках своих заседаний.
5. Педагогам необходимо активнее пропагандировать свои достижения через различного рода публикации, участие в методических семинарах, научно - практических конференциях, пенитенциарных педагогических чтениях и т.д.
6. Рекомендовать педагогам ведение собственных сайтов, блогов.
7. Активнее подключаться к работе сетевых педагогических сообществ, взаимодействуя с коллегами из школ при исправительных учреждениях (Амурская область, г. Пугачев, Саратовская область).