

**ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА
УРОКАХ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ
ТЕХНОЛОГИЮ РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ**

Выполнил: учитель истории и обществознания
Шеховцов А.Н.



Технология развития критического мышления (ТРКМ) — это вид личностно-ориентированного обучения, направленный на формирование у детей навыков мыслительной деятельности: планирования, прогнозирования, анализа и структуризации информации и т. д.

- Главная цель применения ТРКМ — формирование у обучающихся открытого мышления, не приемлющего догматизма, и развитие навыков, помогающих добиться поставленных целей:

- умение принимать взвешенные и обоснованные решения;
- способность отделять главное от второстепенного и причины от следствия;
- аналитические способности;
- навыки работы с информацией;
- умение рассматривать ситуацию с разных точек зрения.
- *ТРКМ развивает у обучающихся:*
- навык критического мышления;
- аналитическое мышление;
- уверенность в себе и способность вести корректную дискуссию;
- умение посмотреть на ситуацию с разных сторон;
- самостоятельность и ответственность;
- способность применять полученные знания на практике.

Основа технологии критического мышления – трехфазовая структура урока

1 стадия

Вызов – пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации.

- Ключевые термины
- Свободное письменное задание
- Верные и неверные утверждения
- Корзина идей
- Постановка проблемы на примере сопоставления фактов или приведения в пример интересных статистических данных.
- Прием «Как бы Вы прокомментировали ...?»»

Стадия 2 - Осмысление

- Предлагается опорный текст из учебника или другого источника.
- Организуется коллективный процесс чтения предоставленного материала.
- Развертывание дискуссии.
- Прогнозирование нового через усвоение прошлого.
- Применение стратегии «Фишбоун» (кость рыбы).

3 стадия. Рефлексия.

- Оценивается деятельность педагога.
- Возврат обучающихся к началу урока.
- Ответы на поставленные вопросы.

Используемые приемы технологии критического мышления:

- Делает процесс обучения интересным;
- Формирует такие навыки работы с информацией, без которой современному человеку трудно достичь социального успеха;
- Воспитывается качество критического мыслящей личности, способной найти правильный путь решения любой проблемы.