

СОГЛАСОВАНО.

Председатель совета
коллектива
работников А.Н.Ягупов
Протокол № 2
от 17.04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГКОУ ВСШ №1
Волгоградской области
Н.А.Шеховцова
Приказ № 62-02 от 17.04 2014г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	Стр. 3-4
1.2	Адреса осуществления образовательной деятельности	Стр. 4
1.3.	Представление школы в публичном пространстве	Стр. 4
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Организация учебного процесса	Стр. 5-7
2.2.	Образовательные программы, реализуемые в школе	Стр. 7-10
2.3.	Рабочие программы	Стр. 10
2.4.	Контингент обучающихся и структура организации образовательного процесса	Стр. 11-12
3.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	
3.1.	Структура управления школой	Стр. 12-14
3.2.	О реализации программ развития и воспитания	Стр. 15-16
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
4.1.	Уровень освоения основного общего и среднего общего образования	Стр. 16-26
4.2.	Результаты итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году	Стр. 26-28
5.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	Стр. 29-32
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	Стр. 33-40
7.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	Стр. 40-42
8.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 42-44
9.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ	Стр. 45-57
10.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	Стр. 57-58
11.	Показатели деятельности образовательной организации (таблица)	Стр.58-61

Аналитический отчет о результатах самообследования за 2023 год составлен с целью оценки деятельности ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области за 2023 год и выявления достоинств и недостатков её деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования; воспитательной, внеклассной и внеурочной деятельности школы.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Председатель рабочей группы: Немашкалова Е.С., замдиректора по УВР;

Заместитель председателя рабочей группы: Арляпова Т.Н., замдиректора по УВР;

Члены рабочей группы:

- Ягупов А.Н., замдиректора по УВР;
- Мельников А.И., специалист по ОТ;
- Ускова Е.В., инспектор по кадрам;
- Макарова И.С., главный бухгалтер;
- Войтова Д.А., секретарь.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Основной целью ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области является обучение лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, несовершеннолетних подследственных и подозреваемых, а также несовершеннолетних, находящихся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей Главного управления внутренних дел России по Волгоградской области.

Полное наименование образовательного учреждения: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя средняя школа №1 Волгоградской области».

Сокращённое наименование ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области является государственным учреждением (организационно-правовая форма).

Тип учреждения – казенное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем школы является Волгоградская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.03.2016г. серия 34Л01 № 0001107, регистрационный номер 263.

Аккредитация на основное и среднее общее образование серия 34А01 № 0000708, срок действия свидетельства с 01.03.2016 г. до 28.05.2027 г.

Телефон: (8442) 61-52-56

Email: vssh_1@volgadmin.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: ГКОУ-ВСШ–1.РФ.

1.2. Адреса осуществления образовательной деятельности

Юридический адрес Школы:

улица Довженко, дом 34, Красноармейский район, город Волгоград, Россия, 400080;

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1.улица Довженко, дом 34, Красноармейский район, город Волгоград, Россия, 400080;

2.улица Орджоникидзе, дом 99, город Суровикино, Суровикинский район, Волгоградская область, Россия, 404414;

3. Мичуринское сельское поселение, Камышинский район, Волгоградская область, Россия,403872;

4. 403532, Россия, город Фролово Волгоградской области, улица Хлебобобная, дом 107, учреждение ИК-25;

5.403894, Волгоградская область, город Камышин, Южный городок;

6.улица Промысловая, дом 24, Кировский район, город Волгоград, Россия,400057;

7.400621, Россия, город Ленинск, Волгоградская область, улица Промышленная, дом 12;

8.улица Александрова, дом 86, город Волжский, Волгоградская область,Россия,404103;

9.Исправительная колония № 9, п. Водстрой, Тракторозаводский район, город Волгоград, Россия, 400058;

10. улица Ангарская ,190, город Волгоград, Россия, 400048;

11.улица Голубинская, дом3, город Волгоград, Россия,400131;

12.улица Ковровская, дом 26, город Волгоград, Россия, 400074;

13. 404621, Волгоградская область, г.Ленинск, ул. Промышленная,24

1.3. Представление школы в публичном пространстве

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Школа обеспечивает:

- выполнение Программы развития школы;
- информационную открытость;
- организацию внешней экспертизы осуществляемой образовательной деятельности.

Контактная информация ответственных лиц.

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

- директор школы: Шеховцова Надежда Алексеевна, тел. 8(8442)61-52-56,

E-mail: gkou-1@mail.ru

- заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Немашкалова Елена Сергеевна,

тел. 8(8442) 61-52-56, email:nemashkalova.e@inbox.ru

Арляпова Татьяна Никоновна,

тел. 8(8442) 61-52-56,email:tatyana.arlyapova@yandex.ru

Ягупов Александр Николаевич

Тел. 8-961-073-62-84, email: fgu_19@mail.ru

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413»;
- Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1525 и Министерства юстиции РФ №274 от 6 декабря 2016 года «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- Расписанием занятий;
- Учебными планами 5-6х, 7-9х классов, рассчитанными на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС -2021), 10-12 классов – на двухлетний по очной форме и трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, заочная, по индивидуальному учебному плану.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в ГКОУВСШ №1 Волгоградской области регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

● Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

● Продолжительность учебного года:

● **Очная форма обучения:**

34 учебных недели для обучающихся 6,10,11 классов;

● **Заочная форма обучения:**

34 учебных недели для обучающихся 5,8, 10,11,12 классов.

● **Индивидуальный учебный план:**

34 учебных недели для обучающихся 5,6,7,8, 9,10,11,12 классов.

Продолжительность одной учебной сессии (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий) -16 дней (групповые консультации -12,5 дней, индивидуальные консультации-3,5 дня).

Общее количество сессий - 4

Продолжительность учебной недели- 6 дней

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Начало учебных занятий – 9.00

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области реализуются следующие уровни образования:

№	Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	основное общее	основная	5 лет
2	общеобразовательный	среднее общее	основная	2 года(очно)
				3 года(заочно)

В течение года в соответствии с учебными планами, годовым учебным календарным графиком образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной форме в 6,10,11 классах (66 человек);

- заочной форме в 5, 8,10,11,12 классах (189 человек);

- в форме индивидуального учебного плана по программам 5,6,7,8,9,10,11,12 классов (95 человек).

Учебные занятия в школе проводятся в соответствии с учебным планом.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-бкл -23 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	7-9 кл -42чел.

утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014	10кл. - 113чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11-12 кл. - 172 чел.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 350 обучающихся.

2.2. Образовательные программы, реализуемые в школе

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (утверждена приказом директора от 08.08.2022г. №114-ОД);
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области (утверждена приказом директора школы от 27.08.2020 г. Приказ № 210).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательным процессом ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области предусмотрена реализация основной образовательной программы согласно федеральному государственному стандарту в 5-9 классах (группах) очной, заочной формы обучения и по индивидуальному учебному плану, которая обеспечивает создание условий, благоприятных для возможно более полного раскрытия и развития индивидуальности обучающегося с учетом социальных требований и запросов.

Реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к учащимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Учебные планы предусмотрены для обучения осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях Волгоградской области, несовершеннолетних подозреваемых, временно находящихся в СИЗО-1 и несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в ЦВСНП, по очной форме в

6,10,11 классах (ИК-12), по заочной форме в 5,8,10,11,12 классах и в форме индивидуального учебного плана по программам 5,6,7,8,9,10,11,12 классов.

Введение и реализация ФГОС ООО осуществляются в школе в соответствии с требованиями нормативных документов. В августе 2023г. на заседании общего собрания рассмотрен вопрос «Обновленные ФГОС ООО и СОО: Содержание, механизмы реализации в 2023/2024 учебном году». Заместителем директора по УВР представлен обстоятельный доклад о внедрении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.

Содержание образования в 5,6-9-х классах обеспечивается рабочими программами учебных предметов, реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Руководителями методических объединений подготовлены и оформлены по единой форме аннотации к рабочим программам, которые размещены на официальном сайте школы.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году на уровне СОО была предусмотрена реализация образовательной программы в 10,11 классах (группах) очной, в 10-12 классах заочной форм обучения и по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план в 10-11(12) классах универсального профиля был направлен на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования соответствовал требованиям ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Учебный план позволил обучающимся на базовом уровне изучить предметы обязательной части, обеспечить удовлетворение индивидуальных интересов. Учебный план 11,12 классов состоит из одной обязательной части: учебных предметов и элективных курсов.

При создании образовательной программы школы и учебных планов предусматривалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, совершенствовалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, формировании личностных компетенций участников образовательного процесса. Педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование для успешной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Созданы рабочие программы для 5,6 - 9,10,11,12 классов по всем формам обучения (очная, заочная, индивидуальное обучение), учитывающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение в соответствии с ФГОС СОО осуществлялось в очной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год в обязательной части выделены часы на изучение предмета «Индивидуальный проект».

В обособленных структурных подразделениях организовано проведение мероприятий по теме «Творческий проект». Учителя знакомят обучающихся с этапами выполнения творческого проекта, с помощью компьютерной презентации показывают алгоритм выполнения проекта. В ходе мероприятий обсуждалась техника выполнения проекта и умение произвести экономический расчёт изделия. Оценивание проектов

осуществлялось по критериям, разработанным и утвержденным в Положении об индивидуальном итоговом проекте (учебном исследовании) учащихся в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учащиеся знакомились с особенностями проектной деятельности, требованиями, предъявляемыми к исследованию, какие бывают виды школьных проектов. А также рассматривали основные технологические подходы при написании проектов. В конце учебного года была проведена защита краткосрочных проектов.

Элективные курсы, проводимые в ОСП, имеют разную направленность, выходят за рамки предметов, зачастую носят межпредметный характер, позволяют расширить круг интересов и знаний обучающихся.

Учителя, работающие в 10-11 (12)-х классах, проводят уроки в соответствии КТП, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах, учебных группах созданы благоприятные условия: учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Уроки проводятся с использованием ИКТ и их возможностей. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки, групповые консультации отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Занятия проходят на основе системно-деятельностного подхода, лично ориентированного и дифференцированного обучения. Педагоги школы используют новые современные педагогические технологии, позволяющие формировать ключевые компетентности личности: информационную, коммуникативную компетентности в решении проблем.

Для реализации в полной мере федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения сформирована и обновлена нормативно-правовая база учреждения, охватывающая всех участников образовательного процесса.

Переход на обновленные ФГОС

В 2022/2023 учебного года школа продолжила работу по переходу на ФГОС основного и среднего общего образования.

Администрацией школы разработана и утверждена «дорожная карта» с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. Приказами по школе внесены изменения в основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области на 2023 год продолжалась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала приступить к реализации основной образовательной программы.

Рабочей группой план мероприятий по подготовке школы в 2022/2023 учебном году к постепенному переходу на новые ФГОС ООО реализован в полном объеме. С 1 сентября 2023 года ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в 6-х классах. В школе разработана и утверждена приказом от 08.08.2022 года №114-ОД основная образовательная программа основного общего образования, отвечающая требованиям новых стандартов, а также внесены необходимые изменения в программу. Определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Реализация основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС основного общего

образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993, основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» позволила обеспечить готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению. Формируется внутренняя позиция личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Осуществляется освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах.

Учащиеся имеют представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

Основное внимание уделяется патриотическому, духовно-нравственному воспитанию: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в обществе.

Образовательный процесс позволяет обеспечить качественное образование для всех категорий обучающихся. Он строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

2.3. Рабочие программы

Рабочие программы по предметам учебного плана ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области составлены на основании Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Рабочая программа – нормативный документ школы, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного курса, предмета, требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования

Рабочие программы разработаны в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечения достижения учащимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

Содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы, особенностям школы и контингента учащихся.

2.4. Контингент обучающихся и структура организации образовательного процесса

Школа осуществляет обучение осужденных, в основном, в возрасте от 18 до 30 лет, а также несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых, временно находящихся в СИЗО-1, и несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в ЦВСНП.

Педагогам приходится работать с социально неоднородным контингентом молодежи, корректируя их поведение, восстанавливая их в правах как обучающихся. Кроме того, у большинства учащихся практически отсутствует мотивация к учебному труду.

На начало 2023-2024 учебного года в 6 структурных подразделениях было скомплектовано 22 класса-комплекта, в которых обучает 221 человек по программам 5, 8, 9-12 классов по заочной форме обучения. Средняя наполняемость классов(групп) составила 10,5 чел. В ОСП при ИК-12 было скомплектовано 3 класса, в которых обучалось 33 человека по программам 6, 10, 11 классов по очной форме обучения. В 9 подразделениях 96 учеников обучались по индивидуальному учебному плану по программам 5-12 классов. Общее количество классов-комплектов на 01 сентября составило 25., общая численность обучающихся - 350.

Класс	Форма обучения	Кол-во учеников	Кол-во классов-групп
5	Индивидуальная	4	0
	Заочная, с сессионным режимом занятий	13	1
6	Индивидуальная	4	0
	Очная	2	1
7	Индивидуальная	10	0
8	Индивидуальная	5	0
	Заочная, с сессионным режимом занятий	10	1
9	Индивидуальная.	17	0
Всего в 5-9 классах		65	3
10	Индивидуальная.	20	0
	Заочная, с сессионным режимом занятий	86	9
	Очная	7	1
11	Индивидуальная.	18	0
	Заочная, с сессионным режимом занятий	62	6
	Очная	24	1
12	Индивидуальная.	18	0
	Заочная, с сессионным режимом занятий	50	5
Всего в 10-12 классах		285	22
ИТОГО		350	25

Движение обучающихся ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области за последние 3 года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
На начало года	589	508	449
Прибыло	56	60	93
Выбыло	212	168	281
На конец года	433	400	261
% движения	46%	45%	58,1%

В ходе анализа движения обучающихся за три года можно сделать вывод, что численность обучающихся постоянно уменьшается, количество выбывших превышает количество прибывших. Сокращается количество классов (групп) заочной формы обучения. Наибольшее движение происходит в ИК-12, СИЗО-1, ЦВСНП, что связано с особенностями исправительных учреждений, при которых работают ОСП.

III СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

3.1 Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития, образовательными программами, планом внутришкольного контроля и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в школе ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога. Эффективное управление образовательным процессом обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование школы. Учреждение успешно решает одну из главных задач - осуществление образовательного процесса, направленного на получение качественных образовательных результатов.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, осуществляющий непосредственное общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, согласует планы развития школы с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, УФСИН России по Волгоградской области.

В школе сформированы и действуют органы коллегиального управления школой – совет школы, педагогический совет, попечительский совет и общее собрание работников учреждения.

На уровне директора и органов коллегиального управления школой обеспечивается единство системы управления в целом, определяется стратегическое направление развития школы.

Директор совместно с органами коллегиального управления определяет стратегию и основные направления развития школы, объединяет усилия всех участников образовательных отношений на повышение эффективности образовательной деятельности, развитие и совершенствование образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников школы, укрепления и развития материально-технической базы школы, создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируется из числа всех работников учреждения и реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, утверждает образовательные программы, программу развития; осуществляет рассмотрение, согласование и принятие локальных актов; обсуждает и утверждает планы работы; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников к государственным и отраслевым наградам; осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об общем собрании работников. В 2023 году было проведено 10 заседаний совета коллектива работников, где рассматривались вопросы:

- Согласование локальных актов;

- О представлении к награждению нагрудным знаком «За верность профессии» Министерства просвещения РФ;
- О согласовании отчета о результатах самообследования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области;
- О предоставлении к награждению Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области;
- О согласовании представления педагогической нагрузки директору ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской Шеховцовой Н.А.;
- О согласовании графика отпусков работников ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской Шеховцовой Н.А..

Совет школы реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений. Совет школы рассматривает вопросы социально-экономического развития школы; реорганизации и (или) ликвидации ОО и подготовки рекомендации по итогам рассмотрения данного вопроса; заслушивает отчеты директора о расходовании бюджетных ассигнаций; обсуждает и утверждает планы работы ОО; утверждает положения, дополнительно регулирующие деятельность педагогических работников; иные вопросы, предусмотренные положением о Совете.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, организует учебно-воспитательный процесс; осуществляет информационно-аналитическую работу; определяет педагогические задачи, основные направления образовательной деятельности и методической работы школы; пути повышения качества образовательного процесса и обеспечения его соответствия федеральным государственным стандартам; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о педагогическом совете. С января по декабрь 2023 года проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О реализации программы развития «К успеху вместе». (отчеты педагогов)
2. О подготовке выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.
3. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ОСП.
4. Об утверждении результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов.
5. О подготовке обучающихся 9 классов, не прошедших собеседование в основной период, к итоговому собеседованию.
6. подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.
7. Об итогах проведения семинара-практикума «Обновленный ФГОС в основной школе: от идей к практике»
8. О проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся.
9. Анализ готовности обучающихся 9, 11 (очная форма обучения), 12 классов к ГИА.
10. О допуске учащихся 9, 11 (очная форма обучения), 12 классов к государственной итоговой аттестации.
11. О ходе проведения и итогах годовой промежуточной аттестации обучающихся.
12. О переводе учащихся 5-8, 10-11 классов в следующий класс.
13. О выпуске обучающихся 9 классов.
14. О выпуске обучающихся 11 (очная форма обучения), 12 классов.
15. Планирование работы ОСП на 2023/2024 учебный год по повышению имиджа работы школы, реализации оперативной и тактической задач, выполнению плана учебно-воспитательной работы, плана ВШК.
16. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (очная форма обучения), 12 классов, разработка планов устранения недостатков.
17. О проведении марафона предметов гуманитарного цикла.
18. Внедрение обновленных ФГОС ООО и СОО. Федеральный учебный план: проблемы и перспективы.

Попечительский совет школы оказывает содействие в работе педагогического коллектива школы: оказание материальной, финансовой и иной помощи для создания полноценных условий образовательного процесса; поддержка обучающихся и педагогических работников; участие в организации внешкольных мероприятий; другие полномочия, предусмотренные Положением о Попечительском совете. Председателем попечительского совета школы является Панкратов Сергей Анатольевич, доктор политических наук, профессор ВолГУ, который консультирует, оказывает содействие, а также активно участвует в ежегодном проведении межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений.

Уровень тактического и оперативного управления осуществляют заместители директора, интегрируют определенные направления образовательной деятельности и выступают звеном опосредованного руководства директора образовательной системой школы.

В школе действует **методический совет** - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Осуществляет общее руководство методической, инновационной, опытно-экспериментальной работой в школе и имеет целью методическое обеспечение образовательного процесса для достижения высокого качества образования, оптимальных результатов в текущей работе и определяет развитие содержания образования в школе. За истекший период было проведено 4 заседания методического :

Январь

1. О результатах марафона учебных предметов гуманитарного цикла.
2. Об организации мероприятий в рамках марафонов учебных предметов

естественно-математического цикла.

3. Выполнение требований к организации проектной деятельности в рамках ФГОС СОО

Март

1. Об организации экспертизы материалов для проведения промежуточной аттестации
2. Работа учителей по подготовке обучающихся к ГИА
3. Организация работы с одаренными обучающимися. (активность и результативность в конкурсах и олимпиадах различного уровня и марафонах учебных предметах).

Июнь

1. О готовности обучающихся и педагогов к ГИА в форме ГВЭ по математике, русскому языку (9,12 классы), 11 класса очной формы обучения и предметам по выбору (9 класс)
2. О результатах марафона предметов естественно-математического цикла.
3. Подведение итогов работы методического совета за 2022 – 2023 учебный год.

Обсуждение проекта плана работы на 2023-2024 уч.год

Сентябрь

1. Основные задачи методической работы на 2023-2024 уч.год.
2. Об организации мероприятий в рамках марафонов учебных предметов гуманитарного цикла.
3. О готовности рабочих программ для обучающихся на 2023-2024 уч.год
4. О готовности рабочих программ и зачетных работ для 5-6, 10-х классов по ФГОС СОО на 2023-2024 уч.год

3.2. О реализации программ развития и воспитания

В 2023 году в школе продолжена **реализация программы развития «К успеху вместе» на 2021-2025 гг.**, которая была утверждена на общем собрании (конференции) работников школы, введена в действие приказом по школе, согласована с Учредителем.

Цель программы:

Апробация и внедрение комплексной модели развития вечерней школы при

исправительном учреждении, ориентированной на максимальное использование системных и функциональных факторов, определяющих повышение уровня взаимодействия субъектов учебно-воспитательного, ресоциализирующего воздействия для достижения высокого качества образования осужденных и подготовки их к законопослушной жизни в социуме после освобождения из мест лишения свободы.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Реализация Программы развития «К успеху вместе» как управленческого документа позволяет осуществить поэтапное инновационное развитие общеобразовательной организации в среднесрочной перспективе. За период с 2021 по 2023 год удалось целенаправленно реализовать комплекс взаимосвязанных задач, включающих как внедрение новых федеральных образовательных стандартов, обеспечение высокого качества образовательных услуг, так и соблюдение принципов личностно ориентированного образования обучающихся осужденных. Основными направлениями развития стала реализация подпрограмм **«Школа для всех и для каждого»**, **«Коллегиальное управление и контроль качества образования»**; **«Современной школе – современный учитель»**; **«От успеха ученика в школе к успеху в жизни»**. Разработанная система и циклограмма контроля за реализацией Программы развития способствуют успешной ее реализации.

Концепция Программы развития ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области определяет стратегические направления развития основной и средней школы, вытекает из миссии образовательного учреждения и ориентирована на индивидуализацию обучения, гуманизацию образовательного процесса, дифференцированный подход в обучении и позитивную ресоциализацию осужденных.

Инновационным аспектом Программы развития явилось активное использование программно-проектного метода, позволившего в полной мере проявиться творческой активности и профмастерству педагогов школы, а также эффективной реализации потенциала административного звена в системе образовательного, воспитательного и ресоциализирующего воздействия на обучающихся осужденных, созданию положительного имиджа школы.

Залогом успешности реализации Программы стало совершенствование системы регулярных мониторингов, возможность корректирования Программы в процессе решения конкретных задач, а также тесного сотрудничества с УФСИН России по Волгоградской области, институтами гражданского общества, общеобразовательными организациями - партнерами по обмену опытом ресоциализирующего воздействия.

Принятие управленческих решений, эффективная организация учебно-воспитательного процесса, стимулирование педагогических работников – все это в полной мере способствует внедрению комплексной модели развития вечерней школы при исправительном учреждении, ориентированной на максимальное использование системных и функциональных факторов, определяющих повышение уровня взаимодействия субъектов учебно-воспитательного, ресоциализирующего воздействия.

В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» на основе Примерной программы воспитания, разработанной совместно с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ, в школе была разработана и утверждена **«Программа воспитания ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области на 2021-2025 г.г.»**, которая размещена на официальном сайте школы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир после окончания срока исполнения наказания и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа

показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующих модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы развивающей деятельности»;
- «Школьный урок».

Данная программа стала основой при составлении плана учебно-воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Ежегодно анализируется ее выполнение. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Практическая реализация цели и задач воспитания реализуется в рамках направлений воспитательной работы Школы, каждое из которых представлено в следующих модулях:

«Социальное партнерство» (общешкольные праздники, марафоны предметов гуманитарного и естественно-математического циклов, межрегиональные пенитенциарные педагогические чтения);

«Педагог-куратор» (индивидуальная работа с учащимися, проведение классных собраний, информационных часов и других мероприятий, консультации с учителями-предметниками, работа с начальниками отрядов);

«Курсы развивающей деятельности» (факультативы, элективные курсы, направленные на познавательную, здоровьесберегающую, игровую деятельности, проблемно-ценностное общение);

«Школьный урок» (установление доверительных отношений между учителем и учениками, использование воспитательных возможностей содержания школьного предмета, инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся).

Для изучения, анализа и оценки результатов реализации каждого модуля разработан диагностико-аналитический инструментарий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Уровень освоения основного общего и среднего общего образования

На основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области», положения «О порядке обучения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах ГУ ФСИН России Волгоградской области», а также решения педагогического совета ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области (март 2023 года), приказа №43 от 21.03.2023 года «Об организации и проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-12 классов в 2022-2023 учебном году» с целью проверки усвоения знаний обучающимися по итогам года, выявления имеющихся пробелов в знаниях, дальнейшего определения цели и задач для их устранения в обособленных структурных подразделениях была проведена годовая промежуточная аттестация:

- для учащихся 5-8, 10-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, с 04.05 по 24.05.2023 года;

- для учащихся 9, 12 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, с 10.05 по 20.05.2023 года;

- для учащихся 10, 11 классов, обучающихся по очной форме обучения, с 01.04 по 20.05.2023 года;

Контрольные работы по предметам проводились по единым текстам с учетом знаний, умений, навыков, полученных в течение учебного года, в форме тестовых письменных работ.

1.Сводный анализ административных контрольных работ по математике

№ п/ п	Класс	предмет	отметки				% качеств а знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполняли
			5	4	3	2			
1	5 кл.	Математика	0	0	3	0	0	100%	3/3
2	7кл.	Математика	0	2	1	1	25	75%	4/4
3	8кл.	Математика	0	2	6	1	12	88%	9/9
4	9 кл.	Математика	0	0	3	0	0	100%	6/3
5	10кл.	Математика	0	4	25	0	13	100%	32/29
6	11кл.	Математика	0	0	6	0	0	100%	6/6
7	12 кл.	Математика	2	0	0	0	100	100%	2/2
7		Итого по школе	2	8	44	2	18%	96%	62/56

Учащимися 5-х классов хорошо усвоены следующие темы и понятия: координатная прямая, сравнение чисел. Обучающиеся 7-х классов показали слабые навыки решения геометрических задач и решения систем уравнений, зато справились с заданием на упрощение выражений и сравнение иррациональных чисел. Не все ученики 9 класса справились с задачами и сравнением дробных чисел. Обучающиеся 10 класса допустили ошибки при переводе целого числа в дробное, зато неплохо справились с заданиями на вычисление логарифмов, знают основное тригонометрическое тождество и умеют его применять, знают азы стереометрии, умеют решать показательные уравнения. Одиннадцатиклассники не справились с тригонометрическими уравнениями, но умеют применять формулы для вычисления площадей объемных тел, рассчитывать производные, находить интегралы.

Из 56 учеников только 2 получили оценку «5» (4%), 8 обучающихся получили оценку «4» (12,5%) и 2 обучающийся ОСП при СИЗО-1 получили неудовлетворительную отметку. Успеваемость обучающихся по индивидуальному плану по школе – 96% при 18% качества знаний.

2.Сводный анализ административных контрольных работ по физике

№ п/ п	Класс	предмет	отметки				% качеств а знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполняли
			5	4	3	2			
1	7кл.	Физика	0	1	1	1	33%	75%	3/3
2	8кл.	Физика	0	2	1	1	50%	75%	4/4
3.	9 кл.	Физика	0	0	4	0	0	100%	7/4
4	10кл.	Физика	0	3	25	0	10%	100%	31/28
5	11кл.	Физика	0	3	11	0	21%	100%	16/14
6	12кл.	Физика	2	0	1	0	0	100%	3/3
7		Итого по школе	2	9	43	2	16%	96%	64/56

Анализ административных контрольных работ, проведенных в обособленных структурных подразделениях при ИК-12, КП-27, КП-3, ИК-24, ИК-5, СИЗО-1, ЛИУ-15, СИЗО-1, показал следующие результаты. Всего выполнено контрольных работ по физике 56 обучающимися из 64 по списку. Оценка «4» и «5» получили 11 учеников, неудовлетворительные отметки получены 2 обучающимися структурного подразделения при СИЗО-1. Результаты годовой контрольной работы по физике в 7-12 классах индивидуального учебного плана и 10,11 класса очного обучения показали 16% качества знаний при 96% успеваемости.

3. Сводный анализ административных контрольных работ по химии.

№ п/п	Класс	предмет	отметки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполняли
			5	4	3	2			
2	8кл.	Химия	0	1	2	0	33%	100%	4/3
3.	9 кл.	Химия	0	0	5	0	0	100%	8/5
4	10кл.	Химия	0	3	25	0	10%	100%	31/28
5	11кл.	Химия	0	3	13	0	18%	100%	16/16
6	12кл.	Химия	0	2	1	0	66%	100%	3/3
7		Итого по школе	0	9	46	0	20%	100%	62/55

Проверка достижения уровня подготовки обучающихся по химии проводилась с помощью дифференцированных контрольных работ за второе полугодие 2022-2023 учебного года. Контрольные работы проведены в соответствии с графиком внутришкольного контроля, проверен уровень предметных достижений обучающихся 8–12 классов (индивидуальный учебный план) 10,11 классов (очная форма обучения) по химии.

Для выявления общей картины состояния уровня знаний по химии в конце 2022-2023 учебного года учителями были предоставлены анализы диагностических контрольных работ, проведенных в обособленных структурных подразделениях при ИК-5, КП-27, ИК-24, ИК-12, ИК-25, СИЗО-1, КП-3. Всего выполнено контрольных работ по химии 55 из 62 обучающихся по списку. Качество знаний 20 % при успеваемости 100%.

4. Анализ годовой промежуточной аттестации по русскому языку.

№ п/п	Класс	предмет	отметки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполняли
			5	4	3	2			
1	5кл.	Русский язык	0	0	2	0	0	100%	3/3
2	6 кл.	Русский язык	0	0	3	0	0	100%	3/3
3	7кл.	Русский язык	0	0	1	0	0	100%	1/1
4.	8кл.	Русский язык	0	3	0	0	100%	100%	3/3
3.	9 кл.	Русский язык	0	3	4	0	42%	100%	8/7
4	10кл.	Русский язык	0	3	22	0	12%	100%	30/25
5	11кл.	Русский язык	0	4	10	0	28%	100%	16/14
6	12кл.	Русский язык	0	0	2	0	0	100%	3/2
7		Итого по школе	0	13	44	0	22%	100%	67/58

Для выявления общей картины состояния уровня знаний по русскому языку в конце 2022-2023 учебного года учителями были предоставлены анализы диагностических контрольных работ, проведенных в обособленных структурных подразделениях при ИК-5, КП-27, ИК-24, ИК-12, ИК-25, СИЗО-1, КП-3. Всего выполнено контрольных работ по русскому языку 58 из 67 обучающихся по списку. Качество знаний по русскому языку составило 22 % при успеваемости 100%.

5. Анализ годовой промежуточной аттестации по иностранному языку.

№ п/п	Класс	предмет	отметки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполняли
			5	4	3	2			
1	5кл.	Иностранный язык	0	0	2	0	0	100%	3/2
2	6 кл.	Иностранный язык	0	0	3	0	0	100%	3/3
3	7кл.	Иностранный язык	0	1	0	0	100%	100%	1/1

4.	8кл.	Иностранный язык	0	3	2	0	60%	100%	5/5
3.	9 кл.	Иностранный язык	0	2	2	1	40%	80%	8/5
4	10кл.	Иностранный язык	0	6	16	2	25%	93%%	28/24
5	11кл.	Иностранный язык	0	3	10	0	23%	100%	16/13
6	12кл.	Иностранный язык	0	1	2	0	33%	100%	3/3
7		Итого по школе	0	16	37	3	22%	96%	67/56

Учителями иностранного языка были предоставлены итоги проведения диагностических контрольных работ в обособленных структурных подразделениях при ИК-5, КП-27, ИК-24, ИК-12, ИК-25, СИЗО-1, КП-3. Всего выполнено контрольных работ по иностранному языку 56 из 67 обучающихся по списку. Качество знаний по иностранному языку составило 22 % при успеваемости 96 %.

6. Анализ годовой промежуточной аттестации по истории.

№ п/п	Класс	предмет	отметки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполняли
			5	4	3	2			
1	5кл.	История России Всеобщая история	0	0	2	0	0	100%	3/2
2	6 кл.	История России Всеобщая история	0	0	3	0	0	100%	3/3
3	7кл.	История России Всеобщая история	0	1	0	1	50%	50%	2/2
4.	8кл.	История России Всеобщая история	0	2	3	0	40%	100%	5/5
3.	9 кл.	История России Всеобщая история	0	0	5	1	0	84%	6/6
4	10кл.	История	0	9	19	2	30%	94%	30/30
5	11кл.	История	0	4	11	0	26%	100%	15/15
6	12кл.	История	0	2	1	0	66%	100%	3/3
7		Итого по школе	0	18	44	4	27%	100%	67/66

Обучающимися допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий, на знание фактов, в установлении соответствия между понятием и значением. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в знании основных фактов, явлений и закономерностей. Учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме, сформулировать и аргументировать собственную позицию, выявлять причинно-следственные связи и закономерности.

Учащиеся в целом умеют работать с историческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт.

ИТОГИ административных контрольных работ в 9,12 классах (заочная форма обучения)

В соответствии с приказом по школе от 28.02.2023г. №26-ОД «О проведении административных контрольных работ в 9,12 классах (группах)» с целью выявления уровня подготовки обучающихся 9,12 классов к государственной итоговой аттестации с 31.03. по 22.04.2023г. проходили контрольные работы по русскому языку и математике в 12 классах заочной формы обучения; по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9 классе заочной формы обучения. Руководителями методических объединений представлен анализ проведенных контрольных работ.

Анализ административных контрольных работ по математике

ОСП	класс	ОЦЕНКИ	%	%	Всего
-----	-------	--------	---	---	-------

		«5»	«4»	«3»	«2»	качеств а	успеваем ости	уч-ся/вы полнили
ИК-28	12	0	6	6	0	50	100	12/12
ИК-5	12	0	1	6	0	14	100	7/7
ИК-12	12	0	4	2	0	63	100	8/6
ИК-19	12	2	12	3	0	75	100	17/17
ИК-25	12	0	1	5	0	16,7	100	6/6
ИК-26	12	0	3	1	0	20	100	15/15
	9	0	0	8	0		100	8/8
Итого:		2	27	42	0	40	100	73/71

Анализ контрольных работ по математике в 9 и 12 классах (группах) показал, что все обучающиеся умеют решать простейшие прикладные задачи, умеют читать графики и правильно с ними работать. Также хорошие знания выпускники 12-х классов (групп) показали при решении задач на нахождение вероятности и при решении показательного уравнения, умеют рассчитывать площадь по имеющимся рисункам на клетчатой бумаге. Процент выполнения этих заданий варьируется от 54, 2% до 100%. Около 30% правильных ответов получено при решении задания на соответствие представленных неравенств и графических решений, между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке, задачи на нахождение чисел, решение геометрических задач.

Выпускники школы показали хорошие результаты при выполнении административных контрольных работ, успеваемость составила 100% при качестве знаний 40%.

Анализ административных контрольных работ по русскому языку

ОСП	класс	ОЦЕНКИ				%	%	Всего
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ИК-28	12	0	5	7	0	42	100	12/12
ИК-5	12	0	1	6	0	14	100	7/7
ИК-12	12	0	4	1	0	60	100	7/5
ИК-19	12	0	5	12	0	40	100	10/10
ИК-25	12	0	1	5	0	16	100	6/6
ИК-26	12	0	4	9	0	20	100	13/13
	9	0	1	7	0		100	8/8
Итого:		2	27	42	0	32	100	74/70

Анализ работ по русскому языку показал, что практически все обучающиеся допускают ошибки на правописание личных окончаний глаголов, правописание союзов, правописание безударных гласных в корне слова, допускают ошибки в различных синтаксических конструкциях.

Анализ административных контрольных работ по обществознанию в 9 классе.

Анализ контрольных работ по обществознанию, проведенных в 9 классе ОСП при ИК-26, показал, что обучающимися хорошо усвоены темы и понятия: «виды и формы государственности», «политическое устройство государства», однако необходимо работать над выделением основных признаков государства

ОСП	класс	ОЦЕНКИ				%	%	Всего
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ИК-26	9	0	2	6	0	25	100	8/8

Анализ контрольных работ по биологии показал следующие результаты:

ОСП	класс	ОЦЕНКИ				%	%	Всего
-----	-------	--------	--	--	--	---	---	-------

		«5»	«4»	«3»	«2»	каче ства	успеваем ости	уч-ся/вып олняли
ИК-26	9	0	3	5	0	37,5	100	8/8

В целом анализ проведенных контрольных работ показал, что ученики были готовы к сдаче государственных выпускных экзаменов, учителями проведена работа по формированию необходимых умений и компетенций. Все обучающиеся справились с заданиями административных контрольных работ.

По итогам 2022-2023 учебного года только в трех ОСП есть обучающиеся, имеющие «4», «5»:

Название обособленного структурного подразделения	Класс (форма обучения)	Количество(ФИО) обучающихся, успевающих на «4», «5»
ИК-12	8 (индивидуальная)	1
ИК-12	10 (очная)	2
ИК-12	10а (заочная)	1
ИК-12	10б(заочная)	1
ИК-12	11(очная)	2
ИК-12	11а(заочная)	1
ИК-12	11б(заочная)	3
ИК-12	12а(заочная)	1
ИК-12	12б(заочная)	3
ИК-26	10 (заочная)	1
ИК-26	11а(заочная)	1
ИК-26	11б(заочная)	1
ИК-26	12а(заочная)	2
ИК-26	12б(заочная)	2
ИК-28	10 (заочная)	1
ИК-28	12(заочная)	2
Итого		25 обучающихся

С целью проверки знаний учащихся на начало учебного года, выявления имеющихся пробелов в знаниях, дальнейшего определения цели и задач для их устранения в период с 20.09.2023 г. по 29.10.2023 г. по текстам единых административных контрольных работ, утвержденным директором школы, проведены **входные (диагностические) контрольные работы:**

- в 5-6 классах – по русскому языку, математике;
- в 7-8 классах – по русскому языку, математике, географии;
- в 9 классах – по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
- в 10-11 классах – по русскому языку, математике, физике, химии;
- в 12 классах – по русскому языку, математике.

Результаты выполнения входных контрольных работ

Предмет	Количество обучающихся выполнивших работу	Качество знаний	Успеваемость
Математика	270	11%	99%
Русский язык	303	20%	96%
Физика	113	3%	100%
Обществознание	13	15%	100%

Биология	14	29%	100%
География	25	0%	92%
Химия	109	2%	100%

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы с целью проверки усвоения программного материала за первое полугодие во всех обособленных структурных подразделениях прошли **административные контрольные работы** в период с 01.12.2023 г. по 28.12.2023 г. Руководителями методических объединений сделан развернутый анализ качества знаний обучающихся по каждому подразделению.

АНАЛИЗ

административных контрольных работ за первое полугодие по математике.

п/п	предмет	класс	оценки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся/выполнили
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Математика	5	-	1	3	-	25	100	4/4
2.	Математика	6	-	-	4	-	0	100	4/4
3.	Математика	7	-	-	8	-	0	100	8/8
4.	Математика	8	-	3	3	-	50	100	6/6
5.	Математика	9	1	3	10	-	28	100	14/14
6.	Математика	10	-	5	15	-	25	100	20/20
7.	Математика	11	-	11	24	-	31	100	35/35
8.	Математика	12	-	1	11	-	9	100	12/12
9.	Математика	Итого по школе	1	24	78	-	24	100	103/103

Контрольные работы проведены в соответствии с графиком внутришкольного контроля, проверен уровень предметных достижений учащихся 5–12 классов по математике.

Для выявления общей картины состояния обучения математике учителями были предоставлены анализы административных контрольных работ, проведенных в обособленных структурных подразделениях при ИК-12, ИК-28, КП-27, ИК-24, ИК-5, ИК-19, СИЗО-1, ИК-26, ЛИУ-15, КП-3, ИК-25.

Общий анализ по подразделениям показывает, что недостаток вычислительной культуры не только сказывается на выполнении заданий, но и приводит к неверным ответам.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что учащиеся:

- допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- допускают ошибки при решении текстовых задач;
- недостаточно владеют навыками решения уравнений;
- недостаточно знают теоретические основы и формулы геометрии.

Из 103 учеников 24 получили оценку «4», показали 24% качества знаний. Успеваемость по школе – 100%.

В целом, по школе учащиеся по индивидуальному учебному плану показывают посредственные результаты, большинство обучающихся не приступают к выполнению заданий уровня В, работают только с необходимым минимумом.

Структура и содержание контрольных работ базового уровня дали возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать

простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: математика, геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Основная проблема при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с текстом, невнимательность при вычислениях. Сложными для учащихся оказались разделы курса геометрии. Особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков.

Необходимо организовать работу по повторению тем, по которым были допущены типичные ошибки, уделять время на развитие умений работать с текстом, на запись ответа. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для развития вычислительных навыков показывать учащимся рациональные приёмы умножения, рациональные приёмы решения задач.

АНАЛИЗ

административных контрольных работ за первое полугодие по физике.

№ п/п	предмет	класс	оценки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся выполняли
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Физика	7	-	-	8	-	0	100	8/8
2	Физика	8	-	-	3	-	0	100	3/3
3	Физика	9	-	1	7	-	13	100	8/8
4	Физика	10	-	1	14	-	6	100	16/15
5	Физика	11	-	10	26	-	28	100	36/36
6	Физика	12	-	-	14	-	0	100	14/14
7	Итого по школе		-	12	72	-	14,3	100	85/84

Для выявления общей картины состояния обучения физике учителями были предоставлены анализы административных контрольных работ, проведенных в обособленных структурных подразделениях при ИК-12, КП-27, ИК-24, ИК-5, СИЗО-1, ИК-25, ЛИУ-15, КП-3.

Оценку «4» получили 12 учащихся, неудовлетворительных отметок нет. Результаты контрольной работы по физике показали 100% успеваемость и 14% качества знаний. Хорошие результаты показали обучающиеся 11-го класса очного обучения ОСП при ИК-12 – 42% качества знаний.

Учащиеся неплохо справились с тестовой частью контрольной работы. Задачи части В с полным решением задачи не выполнил ни один учащийся. Это говорит о том, что у обучающихся недостаточно навыков практического применения полученных знаний при решении физических задач. Учителям физики с целью устранения выявленных пробелов в знаниях, умениях и навыках целесообразно организовать на занятиях по индивидуальному учебному плану повторение ранее изученного материала, показывать примеры применения формул при решении задач, прививать навыки анализа и синтеза полученных знаний.

АНАЛИЗ

административных контрольных работ за первое полугодие по химии.

№ п/п	Класс	предмет	оценки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполняли
			5	4	3	2			
1	8	Химия	-	-	3	-	0	100	3/3
2	9	Химия	-	2	9	-	18	100	11/11
3	10	Химия	-	-	16	-	0	100	16/16
4	11	Химия	-	4	27	-	13	100	35/31

5	12	Химия	-	1	12	-	7,7	100	13/13
6	СИЗО-1	Химия	-	1	10	1	8	92	12/12
7		Итого	-	8	77	1	9	99	90/86

Проверка достижения уровня подготовки обучающихся по химии проводилась с помощью разноуровневых тестовых работ за первое полугодие 2022-2023 учебного года. Контрольные работы проведены в соответствии с графиком внутришкольного контроля, проверен уровень предметных достижений учеников 8–12 классов (индивидуальный учебный план) и 10,11 классов (очная форма обучения) по химии.

Для выявления состояния обучения химии за первое полугодие 2023-2024 учебного года учителями химии были предоставлены анализы административных контрольных работ, проведенных в обособленных структурных подразделениях при ИК-12, КП-27, ИК-24, ИК-5, ИК-25, СИЗО-1. Всего выполнило административную контрольную работу 86 обучающихся. Успеваемость 98%, качество знаний 9%. Один обучающийся 10-го класса обособленного структурного подразделения при СИЗО-1 (Журкин А.М.) не справился с выполнением административной контрольной работой.

АНАЛИЗ административных контрольных работ за первое полугодие по истории.

№ п/п	класс	предмет	оценки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполнили
			5	4	3	2			
1	5	История	-	1	1	-	50	100	2/2
2	6	История Росси. Всеобщая история	-	-	4	-	0	100	4/4
3	7	История Росси. Всеобщая история	-	-	10	-	0	100	10/10
4	8	История Росси. Всеобщая история	-	1	6	-	14	100	7/7
5	9	История	-	2	11	-	15	100	13/13
6	10	История	-	4	17	-	19	100	21/21
7	11	История	-	8	24	-	25	100	35/32
8	12	История	-	4	10	-	29	100	14/14
9		Итого по школе :	-	20	83	-	19,4	100	106/103

Всего для анализа учителями истории было представлено 103 работы обучающихся. Все подразделения ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области приняли участие в написании административной контрольной работы.

Анализ административных контрольных работ по истории показал качество знаний на уровне 19,4 %. Среди обучающихся всех классов самыми распространёнными ошибками были незнание исторических терминов по истории России и всеобщей истории. В 6-8 классах обучающиеся не умеют совмещать произошедшее событие с конкретной датой.

В 9 классах часто встречаемыми ошибками были незнание исторических имён и неумение выстраивания последовательности исторических событий.

В 10-12 классах наиболее распространёнными ошибками были сделаны по соотнесению между историческими именами и их краткими характеристиками, а также наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в незнании основных фактов, явлений и закономерностей.

Руководителем МО учителей истории и обществознания было рекомендовано педагогам выстраивать более планомерную работу по повышению качества знаний по обществознанию среди обучающихся ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области.

АНАЛИЗ административных контрольных работ за первое полугодие

по русскому языку.

№п/п	класс	предмет	оценки				% качества знаний	% успеваемости	Всего учащихся / выполняли
			5	4	3	2			
1	5	Русский язык	-	1	1	-	50 %	100%	2/2
2	6	Русский язык	-	-	4	-	0%	100%	4/4
3	7	Русский язык	-	2	6	-	25%	100%	8/8
4	8	Русский язык	-	-	3	-	0%	100%	3/3
5	9	Русский язык	-	1	3	-	25%	100%	4/4
6	10	Русский язык	-	5	11	-	31%	100%	16/16
7	11	Русский язык	-	9	18	-	33%	100%	27/27
8	12	Русский язык	-	2	5	-	29%	100%	7/7
9		Итого по школе	-	20	51	-	28%	100%	71/71

В написании административной контрольной работы по русскому языку приняло участие 71 ученик. При 100% успеваемости качество знаний составило 28%.

Таким образом, по всем предметам были выявлены наиболее часто встречающиеся ошибки и даны рекомендации по их устранению.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР два раза в год формируется сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе в классах (группах) заочного обучения по всем обособленным структурным подразделениям. При формировании отчета за первое полугодие 2023-2024 учебного года обучающихся 10-12 классов наблюдается низкое качество обучения. Только в четырех ОСП есть обучающиеся, имеющие «4», «5» по итогам 1 полугодия

Название обособленного структурного подразделения	Класс (форма обучения)	Количество(ФИО) обучающихся, успевающих на «4», «5»
ИК-12	10 (очная)	1(Аляев М.)
ИК-12	10а (заочная)	1 (Мартынов М.)
ИК-12	10б(заочная)	1 (Мудрецов Ю.)
ИК-12	11(очная)	4 (Валукин С., Левин Д., Ткалич Р., Рудиков А.)
ИК-12	11(заочная)	1(Абдулхалимов Р.)
ИК-12	12(заочная)	2 (Сарычев В., Харламов Д.)
ИК-19	12 (заочная)	1 (Дараган А.)
ИК-26	10 (заочная)	1 (Оленич А.)
ИК-26	11(заочная)	5 (Евдокименков А., Левченко Д., Калашников Д., Перегудов Д., Роньшин А.)
ИК-26	12 (заочная)	6 (Евсеев В., Коновалов А., Лещёв А., Поляков Д., Тюрин В., Яровой Д.)
ИК-28	11 (заочная)	1 (Волкова Е.)

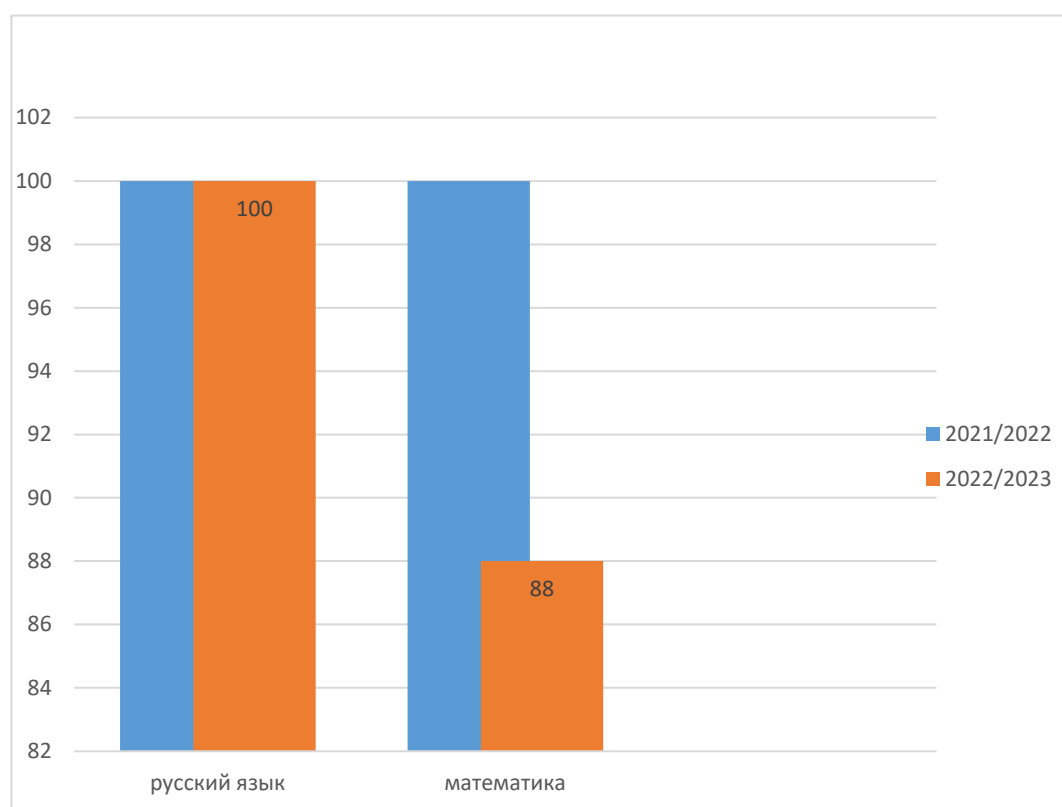
ИК-28	12(заочная)	1 (Карпова Е.)
Итого		18 обучающихся

По итогам первого полугодия самый высокий процент качества (50%) в ОСП при ИК-26 в 11 классе по заочной форме обучения. Успеваемость по школе в 10-11 классах составляет 100%, в 12 классах - 98% (в ОСП при ИК-26 обучающийся Наимов Х. имеет неудовлетворительную отметку по химии).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

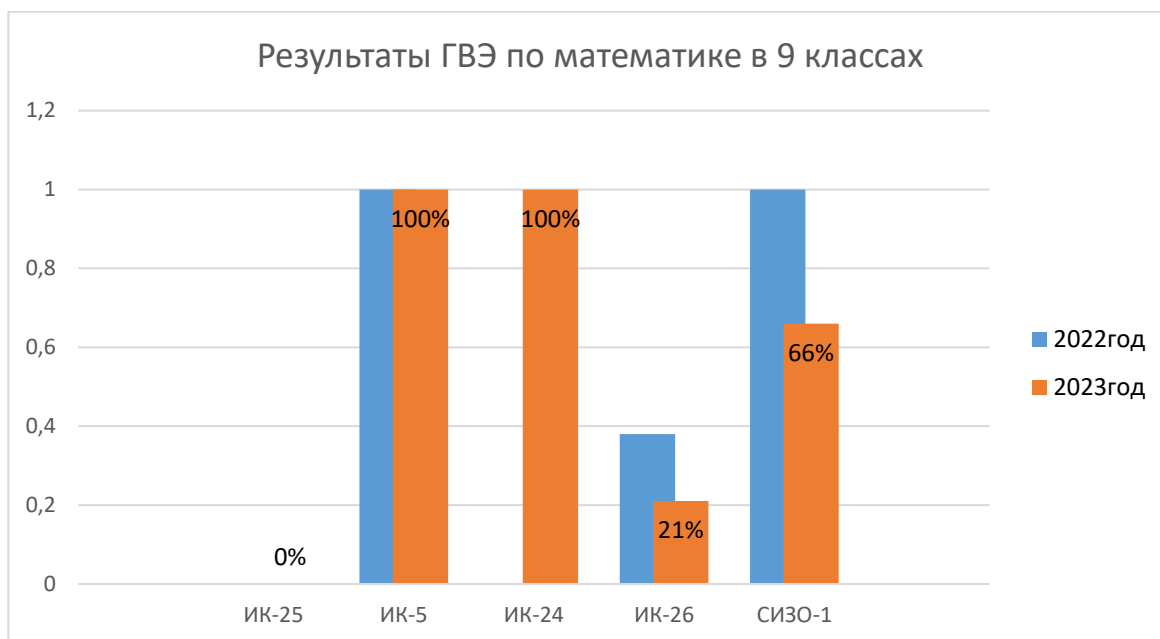
В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2023 году проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) классов.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)

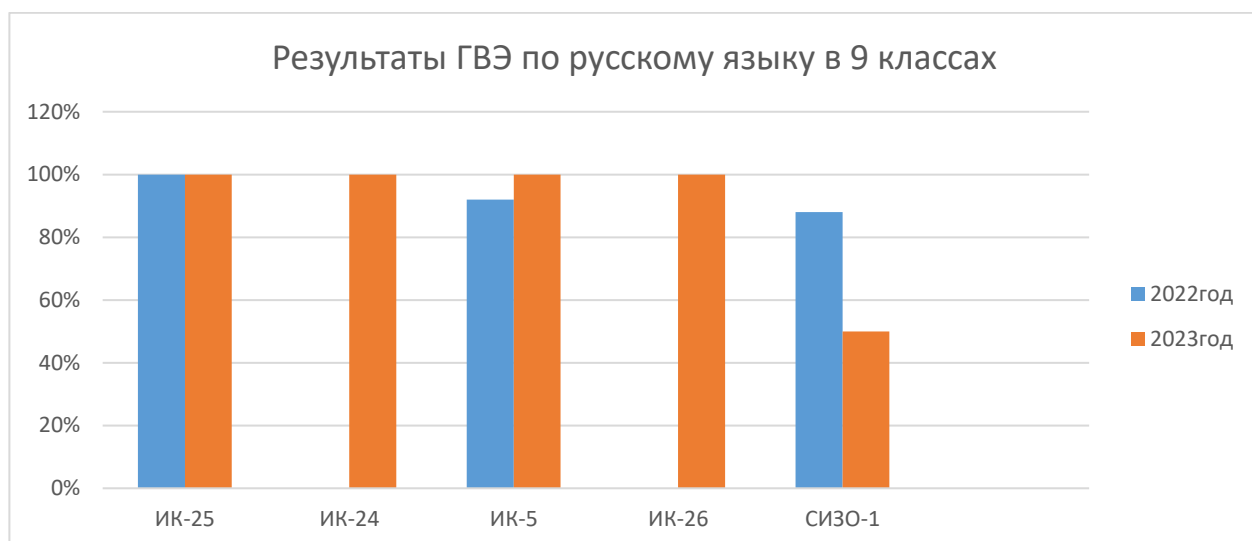


По результатам сдачи ГВЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике стали ниже (в 2022 году – 51,6%, в 2023 году – 47%),

В разрезе каждого ОСП качество знаний за 2021/22 и 2022/23 учебные годы выглядит следующим образом:



По учебному предмету «Русский язык» по ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области качество знаний составило 88%



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах в формате ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100%	51	3,4	100%	78	4,1
2022/23	86%	47	3,4	100%	88	4,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость:

- по математике снизилась, качество знаний стабильно составляет 3,4%;
- по русскому языку качество знаний повысилось на 10% (0,3 балла), успеваемость в

течение двух лет составляет 100 %.

Результаты ГВЭ в 9 классах (сравнительный анализ за 3 года)

Показатель	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч.г.
<i>Математика</i>			
Количество обучающихся	18	31	13
Средний балл по школе	3,2	3,4	3,4
<i>Русский язык</i>			
Количество обучающихся	18	31	13
Средний балл по школе	3,8	4,1	4,4
Показатель	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.
<i>Биология</i>	Контрольн ая работа		
Количество обучающихся	18	30	13
Средний балл по школе	3,5	3,8	4
<i>Обществознание</i>			
Количество обучающихся	-	30	13
Средний балл по школе	-	3,4	4,0

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обязательным предметам.

Обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании, 9 человек ГКОУ ВСШ №1 и 2 человека из школ Волгоградской области, временно находящихся в СИЗО-1.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 74 обучающихся, в том числе 4 обучающихся из школ Волгоградской области, временно находящихся в СИЗО-1. Итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным предметам - русский язык и математика. При прохождении ГИА в форме государственного выпускного экзамена по учебному предмету «Математика» отметки не ниже удовлетворительных получили все обучающиеся.

По итогам ГИА по русскому языку в 11 (очная форма обучения), 12 классах по ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области при успеваемости 100%, качество знаний составило 93% в 2023 году, что на 5% выше прошлогоднего результата. Средний балл – 4,2.

По результатам ГИА по математике за курс среднего общего образования качество знаний по школе в прошлом году составило 88%, в 2023 году - 75%. Средний балл 3,9.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в реализации ФГОС ООО и СОО, о чем свидетельствуют результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана и результаты ГИА в 9, 11 (очная форма обучения), 12 классах.

Выпускники 11 (очная форма обучения), 12 классов и 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и показали хорошие результаты. Однако, учащиеся, временно зачисленные в ОСП при СИЗО-1, показали результаты по ГИА хуже. Учащийся 9 класса МОУ СШ № 86 Тракторозаводского района сдавал экзамены по четырем предметам в дополнительные сроки. По итогам учебного года 1 ученик ИК-26 оставлен на повторное обучение в 9 классе, 2 учащихся ОСП при СИЗО-1 пересдали экзамены в сентябре.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от

профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. На период самообследования в Школе численность работников составила 39 человек, из них педагогический коллектив - 27 учителей, в т.ч. 5 человек, работающих по совместительству.

Административно -управленческий и хозяйственный персонал:

директор	3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе
главный бухгалтер	бухгалтер, специалист по закупкам,
юрисконсульт	инспектор по кадрам, специалист по охране труда
программист	секретарь

Администрация школы осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, создаёт условия труда, обеспечивает стимулирование, решает проблемы закрепления кадров в коллективе. Руководители администрации имеют дополнительную профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании». Учебно-воспитательный процесс в Школе требует реализации воспитательных задач, определённой подготовки педагогов, организации педагогического процесса, корректировки учебных планов с учётом специфики обучающихся и тесного взаимодействия педагогов с воспитательным отделом исправительных учреждений. В Школе работают три заместителя директора по УВР, которые имеют большой стаж административно-управленческой работы, также обладают опытом работы при исправительных учреждениях. Замдиректора по УВР организуют весь учебно-воспитательного процесс образовательной организации, контроль за развитием, методическое руководство педагогическим коллективом, проведением периодической аттестации и повышением квалификации, помогают учителям максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал, использовать его на развитие образовательного учреждения.

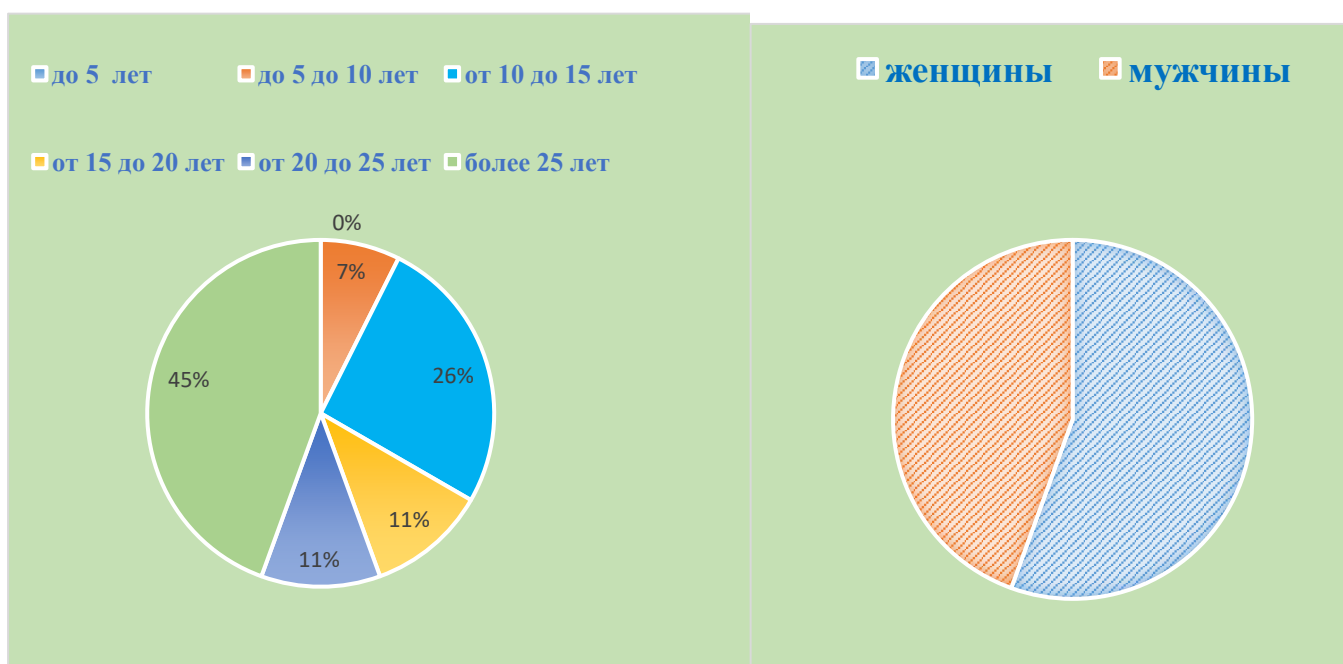
Педагогический коллектив и динамика его движения

Школа обладает большим интеллектуальным и культурным потенциалом для осуществления образовательного процесса. Все учителя имеют высшее профессиональное педагогическое образование. Педагогический коллектив Школы профессионально владеют средствами, методами и приемами воспитательного воздействия и является наиболее подготовленными для решения стоящих перед пенитенциарным учреждением задач по обучению и воспитанию.. Несмотря на то, что в текущем году произошли кадровые изменения и движение работников, количественный состав учителей остался прежним - 27 человек. В 2023 году были приняты на постоянной основе два учителя математики, два учителя русского языка и литературы, учитель иностранного языка. Однако, в 2023 году учреждение не в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами на основании штатного расписания.

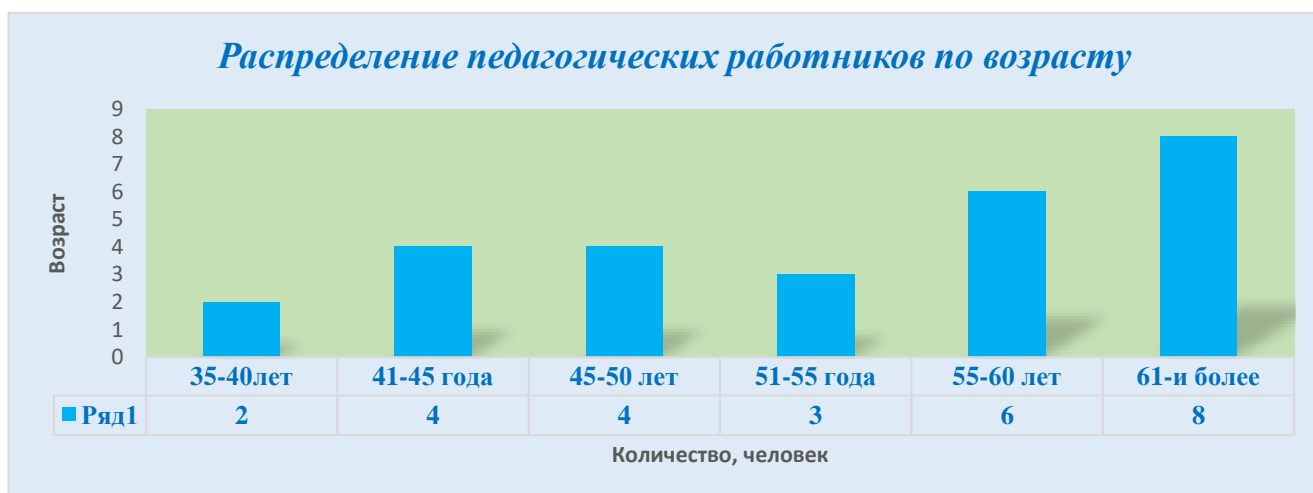
Для оценки профессионального уровня педагогических кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава.

Распределение учителей по стажу работы

Распределение учителей по гендерному признаку



Данные, отражённые в диаграммах, свидетельствуют о преобладании в общей численности педагогических кадров учителей-женщин и учителей со стажем 25 и более лет. Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности, у которых накоплен достаточный опыт работы в условиях пенитенциарной системы.



Средний возраст учителей составляет - 51 год. Из приведённых данных, характеризующих возрастную структуру персонала учреждения видно, что большую долю занимают работники предпенсионного и пенсионного возрастов, второе место занимают работники от 41 до 50 лет, существует потребность в омоложении кадров Школы.

Уровень квалификации учителей

В 2023 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 учителя. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в Школе снизилось. На данный момент осуществляются мероприятия, стимулирующие получение педагогическими работниками квалификационных категорий.

Награды, звания и заслуги педагогических работников

Наименование	Количество наград / званий
Ученая степень, звание кандидат социологических наук	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетная грамота Губернатора Волгоградской области	1
Почетная грамота Администрации Волгоградской области	1
Почетная грамота Волгоградской областной Думы	2
Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2
Почетная грамота комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	4
Благодарственное письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	3
Почетная грамота УФСИН России по Волгоградской области	1
Благодарственное письмо УФСИН России по Волгоградской области	12
Почетная грамота ФСИН России по Волгоградской области	1
Благодарственное письмо ФСИН России по Волгоградской области	1
Другие награждения: Благодарственное письмо Волгоградского музея изобразительных искусств им. И.И. Машкова за участие в проекте «Первая улица Мира», победителя конкурса «Музей 4.0» благотворительной программы «Музей без границ» фонда В. Потанина. Благодарственное письмо ФКУ СИЗО-4 УФСИН России по Волгоградской области Грамота УФСИН России по Волгоградской области Благодарственное письмо молодежного парламента волгоградской области Грамота ФКУ ИК-5 УФСИН России по Волгоградской области	1 1 1 1 1

Существенной проблемой, влияющей на эффективность учебно-воспитательного процесса в Школе является частая сменяемость контингента учащихся, происходит снижение количества осуждённых и, как следствие, снижение учебной нагрузки по учебным предметам. В связи с увольнением учителей образовались вакансии по должностям: «учитель химии и биологии», «учитель физики», «учитель иностранного языка».

С целью обеспечения выполнения учебного плана, полной учебной нагрузкой учителей школы и для решения сложившейся ситуации в 2023 году администрацией Школы приняты следующие меры:

- привлечены к работе учителя из других образовательных учреждений, принятые по

совместительству (5 чел. внешние совместители);

- организован образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- учителя из других обособленных структурных подразделений привлечены к осуществлению замещений занятий по вакансиям, в том числе в форме дистанционного обучения;

- вакантные места размещены на интерактивных порталах в сети «Интернет» ЦЗН Волгоградской области, «Работа в России»

Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- прохождение курсов повышения квалификации ;
- организация посещений и взаимопосещений учебных занятий, обмен опытом работы между коллегами, опытными и начинающими работать в системе пенитенциарного образования;

- обобщение собственного опыта работы;

- изучение передового педагогического опыта работы, современных технологий, форм и методов обучения, структуры учебных занятий в Школе, форм контроля знаний учащихся;

- участие в школьных методических объединениях и педагогических советах;

- проведение мониторинга собственной деятельности и качества обучения учащихся.

Все учителя осведомлены по вопросам введения ФГОС ООО и СОО, прошли курсы повышения квалификации, связанные с введением обновленных ФГОС ООО и СОО. Непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком повышения квалификации педагогов.

Выводы:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку учащихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые формы и методы обучения, используют современные технические средства, компьютерные технологии для совершенствования и разнообразия видов деятельности в ходе учебного процесса и внеклассной работы.

По направлению деятельности учреждения стоит острая проблема кадрового обеспечения. Объективные причины следующие:

- снижение численности контингента, соответственно, снижение педагогической нагрузки;

- специфика учреждения, территориальная удаленность мест обучения, необходимость соблюдения установленных требований и пропускного режима;

- «старение» кадров и, как следствие, увольнение педагогов по достижении предельного возраста.

В качественном решении возникающих проблем заинтересованы все участники образовательного процесса. С одной стороны - это и администрация школы, с другой стороны — это и учителя. Решить данную проблему возможно только грамотно выстроенной работой учреждения, четко поставленной целью, сформулированной задачей и поэтапным контролем выполнения для достижения положительного результата в решении общей проблемы кадрового потенциала:

- методическое сопровождение педагогов;

- привлечение молодых специалистов;

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;

- стимулирование профессиональной и творческой активности педагогических работников; -профилактика профессионального «выгорания» педагогов.

VI ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Школа располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год; направляет работу учителей-предметников; планирует и анализирует проведение марафонов предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; участие учащихся в олимпиадном и конкурсном движении; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе функционирует 5 методических объединений учителей:

	МО учителей филологи и	МО учителей математик и информатики и физики	МО учителей истории	МО учителей биологии, географии, химии	МО классных руководителей
Руководитель МО	Борисова Г.Н.	Герасимова Н.В.	Шеховцова А.Н.	Ерёмин Д.А.	Данилова Е.Е.
Количество учителей	7	10	5	3	19
Количество курсовых подготовок/ профпереподготовок	7 чел 8/1	7 чел 11/2	4 чел 10/2	2 чел 1/1	4 чел. 4/0
Квалификационные категории	Высшая-0 Первая-0 СЗД - 1	Высшая-0 Первая-0 СЗД - 4	Высшая-1 Первая-0 СЗД - 4	Высшая-2 Первая-0 СЗД - 1	

Школьные МО проводят большую внеурочную деятельность. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание педагогов привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все педагоги, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, главной задачей которых является формирование познавательного интереса и, как следствие, участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.). Участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

	МО учителей филологии		МО учителей математики и физики		МО учителей истории		МО учителей биологии, географии, химии	
Руководитель МО	Борисова Г.Н.		Герасимова Н.В.		Шеховцов А.Н.		Ерёмин Д.А.	
Год	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах / из них победителей	133/27	150/48	124/15	103/38	82/18	95/5	41/20	87/7
	ИТОГО							
	2022				2023			
	380/80				335/98			

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах:

Из таблицы видно, что, по сравнению с прошлым годом, количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, уменьшилось, но увеличилось количество победителей и призеров. Стоит отметить, что педагоги Байкин Р.Н., Корсунов С.А., Еремин Д.А., Жихарь С.В., Родина Н.С. (ИК-12), Еремеева М.А. (ИК-5) организуют проведение школьных олимпиад в своих обособленных структурных подразделениях. Педагоги Зотова И.Б.(ИК-5/24). Родина Н.С. (ИК-12), Стешенко В.М. (ИК-28/КП-27), Герасимова Н.В. (ИК-12), Борисова Г.Н. (ИК-25), Хаустова Т.А. (ИК-25), Ягунов А.Н. (ИК-19), Корсунов С.А. (ИК-19), Лобашук А.А. (ИК-19), Самойлов Е.А. (ИК-19), Корж (ИК-25), Данилова Е.Е. (ИК-5), Багель В.А. (ИК-5) организовали участие обучающихся во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах.



Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педмастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, олимпиадах и конкурсах. В 2023 году учителя повысили свою квалификацию через следующие формы:

Форма повышения квалификации	Количество	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации	28	17
Курсы переподготовки по предмету	10	7
Семинары	10	6

Конференции, круглые столы	10	6
Вебинары	45	12
Тестирования	8	6
Онлайн-школы	1	1
Публикации	1	1
Конкурсы	3	3
Профессиональные сообщества	1	1

Профессиональная переподготовка:

- Ягупов А.Н. «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Менеджмент и экономика в образовании», менеджер образовательной организации»;
- Шеховцов А.Н. «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Биология: теория и методика преподавания в ОО», «Химия: теория и методика преподавания в образовательных организациях»;
- Еремеева М.А. «Теория и методика преподавания дисциплины «Английский язык» в образовательной организации»;
- Данилова Е.Е. «Преподавание предмета «Информатика» в образовательной организации»;
- Багель В.А. «Преподавание предмета «Немецкий язык» в образовательной организации»;
- Марулина Г.Г «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- Байкин Р.Н. «Преподавание физики в образовательных организациях»

В целях изучения, обобщения, развития и внедрения положительного опыта по организации деятельности методических объединений, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, работающих в пенитенциарной системе, ежегодно проводится конкурс «Лучшее методическое объединение школы». В 2023 году также были подведены итоги конкурса:

	МО учителей филологии	МО учителей математики и физики	МО учителей истории	МО учителей биологии, географии, химии
Количество баллов	27	28	30	32

Победителем стало методическое объединение учителей биологии, химии, географии (руководитель МО Еремин Д.А.)

Одним из важнейших достижений методической работы является вопрос аттестации педагогических работников. Аттестационной комиссией школы проводится аттестация педагогических работников на предмет соответствия занимаемой ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом №2-ОД от 13 января 2023г. четыре учителя из ОСП при ИК-5,24, ИК-12, ИК-19, ИК-25 проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности. С февраля по март работала комиссия по оценке деятельности аттестуемых педагогов. Дана оценка выполнения должностных инструкций учителями Хаустовой Т.А.(ИК-25), Багель В.А. (ИК-5/24), Корсунова С.А. (ИК-19), Жихаря С.В. (ИК-12).

Целенаправленное, непрерывное совершенствование педагогического мастерства, компетентность в области преподаваемых дисциплин, организация внутришкольной методической учебы, систематическое повышение квалификации способствуют решению непростых вопросов образования лиц, осужденных к лишению свободы за совершенные преступления.

В феврале во всех ОСП прошел методический семинар-практикум «Обновленный ФГОС в основной и средней школе: от идей к практике». В ходе работы педагогов были определены ключевые компетенции, формируемые у участников образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС. Заведующими ОСП был представлен обстоятельный доклад о реализации обновленного ФГОС ООО и СОО, проанализированы посещенные учебные занятия и воспитательные мероприятия.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области на 2022-2023 учебный год в целях выявления и популяризации лучших методических разработок уроков и учебных занятий по заочной форме обучения, стимулирования инновационной деятельности педагогов, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, создание новых образовательных продуктов был проведен внутришкольный конкурс профессионального мастерства «Современный конспект занятия в условиях реализации ФГОС».

Разработки своих уроков по ФГОС на конкурс представили 6 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	ОСП	Предмет	Тема конкурсной работы
1	Ларина Людмила Ивановна	ИК-28	Русский язык	«Употребление устаревшей лексики и неологизмов».(10 кл)
2	Корсунов Сергей Анатольевич	ИК-19	Английский язык	«Достопримечательности Санкт-Петербурга»
3	Еремин Денис Алиджанович, Городнов Сергей Борисович, Жихарь Сергей Васильевич	ИК-12	Биология	«Бактерии»
4	Борисова Галина Николаевна	ИК-25	Русский язык	«Функциональные стили речи»
5	Ильина Ульяна Борисовна	ИК-5	Немецкий язык	«История олимпийского движения. Олимпийские виды спорта.»
6	Зотова Ирина Борисовна	ИК-5	Литература	«Простить или наказать? (по рассказу А. Грина «По закону»)»

Конкурсная работа, согласно положению о конкурсе, должна была содержать:

- пояснительную записку (в пояснительной записке необходимо кратко описать тему урока (учебного занятия), характеристику класса (группы), учебник или учебное пособие, педагогические технологии, программное обеспечение);

- технологическую карту или сценарий урока, учебного занятия (в сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии);

- самоанализ урока или учебного занятия (тип урока, структура урока, цели, задачи, планируемый результат).

Работы конкурсантов были отправлены по всем ОСП, чтобы педагоги заранее могли их изучить.

Членами жюри конкурса выставлены баллы в соответствии с разработанными критериями Положения конкурса.

Заключительным этапом стала публичная защита конспектов уроков и учебных занятий, представленных на суд зрителей и жюри, которая состоялась 10 января 2023 года в режиме видеоконференции.

Во время проведения мероприятия членами жюри были заполнены листы с критериями, оценивающими защиту участниками конкурса представляемых работ.

В итоге призовые места участников конкурса распределились следующим образом:

Зотова Ирина Борисовна (ИК-5) - победитель;

Еремин Денис Алиджанович, Городнов Сергей Борисович, Жихарь Сергей Васильевич (ИК-12) - призеры;

Борисова Галина Николаевна (ИК-25) - призер;

Ларина Людмила Ивановна (ИК-28) - призер.

В оценке качества проведенного мероприятия приняли участие 18 человек. По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы:

-качество подготовки данного мероприятия удовлетворительно оценили все респонденты (100%);

- тема мероприятия была для всех интересна (100%);

- содержание материала доступно, понятно для 100% участников.

□ На вопрос «Возможно ли применение информации и практических советов, которые были Вам даны входе конкурса, в практической работе учителя» положительно ответили все педагоги (100%).

Особое мнение присутствующих о проведенном мероприятии:

- в мероприятии есть рациональное зерно. «Зерно» должно дать злаки и вырастет богатый урожай;

- КПД высокий;

- мероприятие полезное, нужное, своевременное, поучительное;

- построение урока по новым ФГОС не может не заинтересовать современного учителя.

Проведение мероприятия своевременно и полезно;

- есть чему поучиться у педагогов и за что покритиковать;

- этот опыт мы можем использовать в своей работе;

- благодарность всем участникам за проделанную работу;

- конкурс - это очень эффективный стимул в педагогической деятельности;

- применение новых ФГОС затруднительно при составлении плана урока;

- если решили проводить данное мероприятие, то оно должно быть хотя бы красочно оформлено;

- учителями рассмотрены все формы занятий (заочное, очное, индивидуальное);

- некоторое несоблюдение регламента;

- не у всех все получилось, значит нужно работать дальше;

- все работы достойные. Используются новые методы, которые мы будем применять;

- учитель «растет», когда делится опытом.

Учителями школы был выстроен следующий рейтинг выступавших:

№ п/п	ФИО	ОСП	Место
1	Ларина Людмила Ивановна	ИК-28	5
2	Корсунов Сергей Анатольевич	ИК-19	6
3	Еремин Денис Алиджанович, Городнов Сергей Борисович, Жихарь Сергей Васильевич	ИК-12	2
4	Борисова Галина Николаевна	ИК-25	3
5	Ильина Ульяна Борисовна	ИК-5	4
6	Зотова Ирина Борисовна	ИК-5	1

По окончании конкурса были даны следующие рекомендации:

1. Материалы, представленные победителем и призерами на конкурс профессионального мастерства «Современный конспект занятия в условиях реализации ФГОС» разместить на сайте школы.

2. Обобщить опыт работы педагогов по мотивации обучающихся к выполнению домашних заданий (самостоятельных заданий) в виде методического бюллетеня.

3. Педагогам школы в разработках уроков (занятий) показывать результативность работы со спецконтингентом.

27 апреля 2023 г в УФСИН России по Волгоградской области прошли седьмые межрегиональные пенитенциарные педагогические чтения «Формирование патриотических чувств и гражданского сознания у осужденных».

Инициаторами и организаторами чтений являются отдел воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области, администрация ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, попечительский и методический советы школы, частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование».

Заявки на участие в педчтениях подали 23 сотрудника исправительных учреждений Волгоградской области; 2 представителя исправительных учреждений г. Санкт-Петербурга Ленинградской области; 2 педагога вечерних школ России из Амурской области, г. Пугачева Саратовской области; 9 педагогов ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Гостями педчтений стали Панкратов С.А., доктор политических наук, профессор ВолГУ, председатель попечительского совета школы; Щеглова Е.А., директор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое Образование».

Присутствовавшие познакомились с педагогическими практиками, методическими идеями и особенностями гражданско-патриотического воспитания осужденных, представленными педагогами и сотрудниками воспитательных служб исправительных учреждений: Ширшовым Д.Н., Копытовым В.А., Ягуповым А.Н., Еремеевой М.А., Ереминым Д.А., Городновым С.Б., Шеховцовым А.Н., Давиденко М.А. В записи были показаны выступления Вышинской О.А. из Амурской области, Чернышевой О.М. из г. Пугачева Саратовской области. Опыт представителей г. Санкт-Петербурга Егорова А.Д. и Егоровой С.В. представила директор школы Шеховцова Н.А.

По итогам педчтений были приняты рекомендации. Присутствующие отметили актуальность и содержательность проведенного мероприятия, а также увидели новые педагогические и методические решения и возможность поделиться личным опытом.



Итогом проведения межрегиональных пенитенциарных педагогических чтений стал

приказ о поощрении педагогов, принявших в них участие: Байкина Р.Н., Бурлаковой Л.Н., Городнова С.Б., Еремеевой М.А., Еремина Д.А., Корсунова С.А., Самойлова Е.А., Шеховцова А.Н., Ягупова А.Н.

В мае 2023 года среди членов методических объединений было проведено анкетирование «Оценка эффективности методической работы в школе». Респондентам было предложено ответить на вопросы:

1. Что нового внесла методическая работа в содержание Вашей педагогической деятельности в этом учебном году?

а) как учителя-предметника:

б) как классного руководителя:

2. Назовите методические дела года, которые

а) помогли Вам в решении профессиональных проблем:

б) побудили Вас пересмотреть систему профессионально-педагогических ценностей:

в) были интересными и вызвали эмоциональный отклик:

г) способствовали совместному творческому поиску учителей разных специальностей:

д) содействовали развитию педагогической рефлексии:

е) побудили Вас к более активной самореализации в профессиональной деятельности:

ж) не оправдали Ваших ожиданий, были малорезультативными:

з) не способствовали профессиональному развитию педагогов:

3. Какие изменения произошли в результатах Вашей педагогической деятельности под влиянием методической работы?

4. Оцените по четырехбалльной шкале работу методической структуры, членом которой вы являетесь.

Анализируя результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы: все методические дела в 2022-2023 учебном году способствовали профессиональному росту педагогов школы и их стремлению к самообразованию. Наибольший отклик и высокую оценку среди учителей получили следующие методические мероприятия, организованные администрацией школы:

1) семинар-практикум «Обновленные ФГОС ООО и СОО: от теории к практике»;

2) педагогические чтения «Формирование патриотических чувств и гражданского сознания у осужденных»;

3) марафоны учебных предметов;

4) конкурс на лучший конспект урока;

5) педагогические советы.

Методобъединения учителей-предметников получили следующие средние баллы за работу в 2022-2023 учебном году:

МО учителей математики, физики и информатики - 3,7 б.

МО учителей естественных наук – 3,4 б.

МО учителей филологии – 3,6 б.

МО учителей истории и обществознания – 4 б.

Методобъединение кураторов (классных руководителей) – 3,5 б.

Таким образом, методическая работа в школе решает достаточно успешно актуальные задачи, стоящие перед педагогами.

В 2023 году традиционно конкурс среди ОСП «Лучшее обособленное структурное подразделение - 2023» В рамках конкурса отслеживаются различные направления в работе каждого подразделения по 21 критерию, отражающим все виды деятельности педагогов. Лучшие коллективы награждаются переходящим кубком, учрежденным УФСИН России по Волгоградской области. Тарификационной комиссией школы определяются размеры стимулирующих выплат педагогам ОСП, победившим в конкурсе.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ «ЛУЧШЕЕ ОСП - 2023»

ОСП	Количество баллов	Место
ИК-26, КП-3, СИЗО-1	46,9	IV
ИК-19	60,5	I
ИК-5, ИК-24	58,9	II
ИК-25	45	V
ИК-28, КП-27	60,5	I
ИК-12	55,5	III
ИК-9, ЛИУ-15	21	VI

Педагогами активно используются новые образовательные технологии: ИКТ-технологии; технологии проблемного обучения; технологии уровневой дифференциации; технология развития критического мышления; здоровьесберегающие технологии, технология игрового обучения и т.д.

Использование в учебно-воспитательном процессе средств ИКТ, направлены на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения обучающимися знаний к овладению ими умениями самостоятельно приобретать новые компетенции.

Дистанционное образование одно из масштабных нововведений в систему образования. В нашей школе под дистанционным образованием подразумевается обучение в режиме конференц-связи. На данный момент проводятся занятия в дистанционном формате на таких платформах как Сферум, TrueConf. Нехватка кадров и оптимизация образовательного процесса сделали проведение занятий посредством использования данных платформ незаменимой частью в работе с учащимися школы. При проведении занятий с обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе в режиме конференц-связи, педагогами используется портал [http:// obrazovaka.ru/](http://obrazovaka.ru/), здесь размещены онлайн-тесты с предварительно кратко изложенной информацией почти по всем предметам учебного плана. В связи с тем что на занятия по индивидуальной форме отводится мало времени, то этот портал помогает в прохождении и усвоении обучающимся программного материала. При этом важную роль играет фактор самостоятельной работы обучающегося за компьютером. Так как обучение проходит в исправительном учреждении и в форме индивидуального занятия, то исключается возможность обучающегося переключиться на какой-либо сторонний сайт.

Интернет-технологии позволяют повысить уровень знаний и качество преподавания благодаря особым презентациям, аудио- и видеопособиям, которые облегчают процесс обучения.

Библиотечный фонд школы состоит из учебников для обучающихся 5-12 классов. Все учебники соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Фонд библиотеки ежегодно пополняется, формируется за счет средств бюджета Волгоградской области и на 31.12.2023г. насчитывает 19886 единиц учебников на общую сумму 6 188 477,91 руб. Из них в 2023 году было приобретено 1658 учебников на сумму 1 304 869,90 руб. (издательство «Просвещение» и «Русское слово»).

Таким образом, методические условия, созданные в школе соответствуют запланированным в программе развития «К успеху вместе» и обеспечивают реализацию образовательных программ в полном объеме.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в 12 исправительных учреждениях УФСИН России по Волгоградской области. Обучение осуществлялось на базе помещений, переданных во временное безвозмездное пользование учреждениями УФСИН России по Волгоградской области на основе договоров, заключенных ГКОУ ВСШ № 1

Волгоградской области с исправительными учреждениями. Обучение проводится в специальных зданиях, выделенных под учебные классы, в том числе и в помещениях профессиональных училищ.

Материально-техническая база школы с учетом организации процесса обучения с применением дистанционных технологий обучения способна обеспечить реализацию основной образовательной программы и создать соответствующую образовательную и социальную среду.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- организации основного общего и среднего общего образования в дистанционной форме согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и СОО;
- организации режима труда и отдыха педагогов как участников образовательного процесса;

- размещения в кабинетах необходимых комплектов мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса в школе.

В подразделениях специально оборудованы кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам. Компонентами оснащения кабинетов является мебель, а также они обеспечены информационными средствами и наглядными пособиями.

Для качественного проведения учебно-воспитательного процесса в школе имеется 55 компьютеров, 15 ноутбуков и 13 проекторов (6 из которых были поставлены безвозмездно в 2023 году). На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows и офисный пакет приложений Microsoft Office. Для обеспечения учебного процесса используются дополнительные информационные источники: видеофильмы, кинофильмы, слайды, плакаты и ресурсы глобальной сети «Интернет» посредством flash-накопителя.

Все учителя имеют доступ к информационным ресурсам в сети "Интернет". В связи с территориальной удаленностью необходимая информация, приказы, справки регулярно направляются на электронные адреса заведующих ОСП, которые, в свою очередь, информируют своих педагогов.

В 2023 году повысился показатель обеспеченности участников образовательного процесса учебно-методическими материалами: приобретены учебники для обучающихся 1658 экземпляров на сумму 1 304 869,90 руб.

Во всех ОСП имеются завершённые предметные линии учебников в соответствии с учебным планом. Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В сентябре-октябре 2023 года во всех подразделениях школы прошла инвентаризация основных средств и материалов, проверялись сохранность и фактическое наличие в подразделениях основных средств, числящихся на балансовом и забалансовом учете, а также правильное оформление библиотечного фонда, поступившего в текущем году и ранее.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии с бюджетной сметой из областного бюджета. Расходы на обеспечение деятельности казенного учреждения за 2023 календарный год составили 28026,14 тыс.рублей,

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» образовательному учреждению необходимо обеспечить доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в регионе (35901,00 руб.). Уровень средней заработной платы в целом по педагогическим работникам за 2023 год составил 57571,00 руб.

Все первичные документы по учету обязательств, расчетов, материальных запасов, основных средств приняты к учету в отчетном периоде.

Расходование материальных и денежных средств произведено в отчетном году согласно бюджетным сметам, приказам руководителя и другим нормативным актам.

Закупки в 2023 году проводились согласно бюджетным сметам, плану-графику закупок, запросам коммерческих предложений у поставщиков посредством сети Интернет. Обеспечение

соблюдения конкуренции осуществлялось при помощи размещения закупок в электронном магазине ОТС-маркет Волгоградская область.

В 2023 году приобретена учебная литература по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Учебный фонд сформирован за счет федерального бюджета в количестве 1358(издательства «Просвещение») и 300 (издательства «Русское слово») единиц.

Отчетность за 2023 год - месячная, квартальная, годовая- предоставлялась в Комитет образования посредством системы электронной отчетности БАРС Web- Бюджетная отчетность- согласно установленным срокам. Также с помощью программы СБИС квартальные, месячные, годовые отчеты за 2023 год сданы в налоговые органы и органы государственной статистики.

Согласно плану внутришкольного контроля, в 2023 году проводились следующие проверки и контрольные мероприятия: январь - анализ сведений по оплате за зачеты и по оплате часов за обучение по индивидуальному учебному плану; апрель - предварительное распределение нагрузки на новый учебный год, тематическая проверка соблюдения требований указов Президента РФ (средняя зарплата учителей); август - заседание тарификационной комиссии; сентябрь - составление отчетности, предоставляемой на начало учебного года в комитет образования - ОО-1; проверка соответствия приказов по нагрузке тарификационным спискам; октябрь - тематическая проверка соблюдения требований указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (средняя заработная плата учителей); ноябрь - контроль наличия и состояния основных средств, имущества на забалансовых счетах и материальных запасов - годовая инвентаризация.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на основании плана внутришкольного контроля ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- качество реализации образовательного процесса: соответствие структуры и содержания (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) основной образовательной программы требованиям законодательства; реализации учебных планов и рабочих программ; качество уроков; качество внеурочной деятельности; качество воспитательной работы; удовлетворённость качеством реализации образовательного процесса и др.;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда;

- качество образовательных результатов, достижений учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях.

В рамках ВСОКО целенаправленно осуществляется внутренний контроль качества образовательной деятельности структурных подразделений. Результаты всех проверок рассматриваются административным советом. Обсуждение и принятие по результатам проверок административным советом своевременных управленческих решений позволяет эффективно и оперативно устранять недостатки в деятельности структурных подразделений.

Администрация школы в соответствии с действующим законодательством обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации, успешно функционирует официальный сайт.

В течение года совершенствовалась структура сайта; систематизированы локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность школы по направлениям деятельности.

В 2023г. разработаны следующие локальные акты школы:

Апрель

- ПОЛОЖЕНИЕ «Об архиве ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

Ноябрь

- ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

Декабрь

- Должностная инструкция экономиста ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;
- Должностная инструкция начальника планово-экономического отдела ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

В 2023г. внесены изменения и дополнения в следующие локальные акты школы:

Ноябрь

- в ПОЛОЖЕНИЕ «Об оплате труда работников ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

Декабрь

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации обучения в обособленном структурном подразделении при федеральном казенном учреждении «Следственный изолятор №1» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации обучения в обособленном структурном подразделении при центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О формах получения образования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О ведении личных карт обучающихся ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О рабочей программе и календарно-тематическом планировании учебного предмета, курса ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О внутреннем финансовом контроле в учреждении ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О системе нормирования труда в ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

Февраль

- в ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

Август

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке и основаниях зачисления, перевода, отчисления и восстановления учащихся ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

- в ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области»;

Процесс регулирования внутренней системы оценки качества образования регламентирован локальными нормативно-правовыми актами, утвержденными на уровне ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области, а также планом работы ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области на 2022–2023 и 2023–2024 учебный год.

Процесс оценки качества образования осуществлялся в течение 2023 года в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проведение мониторингов ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;

- качество условий реализации образовательных программ (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.).

На основании приказа №126-ОД от 31.08.2022г. «Об утверждении циклограммы работы в ГИС «Сетевой город»» заведующие ОСП по итогам каждой сессии проверяли своевременность внесения тем занятий, наполняемость текущих отметок, записей домашнего задания для самостоятельной работы, сведений о пропущенных уроках обучающимися, выставление отметок за четверть (полугодие) в электронных классных журналах в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала успеваемости автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». По итогам каждого полугодия заместителем директора по УВР проверялось прохождение программного материала, внесение учителями тем занятий, наполняемость текущих отметок, записей домашнего задания, сведений о пропущенных уроках обучающихся, выставление отметок за четверть (полугодие) в электронные классные журналы.

Проведены срезы знаний по предметам в рамках входного контроля за состоянием преподавания предметов с целью определения предметных результатов освоения ООП в рамках входного контроля (сентябрь-октябрь), промежуточной аттестации (апрель).

С целью контроля качества образовательного процесса проведены:

- тематический контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль применения на уроках в 10-11 классах системно-деятельностного подхода , (декабрь);
- контроль результатов проведения профориентационных занятий программы «Россия - мои горизонты» (декабрь);
- контроль соответствия ООП требованиям ФГОС (август).

С целью контроля за проведением качества воспитательного процесса осуществлялся:

- контроль результатов проведения занятий программы «Разговоры о важном»
- контроль результатов проведения профориентационных занятий программы «Россия - мои горизонты» (декабрь);
- проверка выполнения планов воспитательной работы (февраль-апрель);
- контроль уровня и качества проведения мероприятий марафонов предметов гуманитарного и естественно-математического циклов (январь, май);
- контроль за ведением «листов успехов» (март);

Особое внимание уделялось оформлению документов по охране труда и пожарной безопасности. Осуществлялся контроль за ведением журналов по ОТ и ПБ (сентябрь, март).

Результаты по каждому диагностическому мероприятию представлены в справках по результатам проведения контрольных мероприятий. Таким образом, контрольно-оценочная деятельность носила планомерный и системный характер и являлась источником информации о промежуточных и конечных результатах деятельности коллектива. Все проверки состоялись и результаты отражены в приказах. По итогам проверок принимались управленческие решения. На основе данных, полученных в результате контрольно-оценочной деятельности, производилась корректировка планов, календарно-тематического планирования, оказывалась методическая помощь учителям, распространялся передовой педагогический опыт, определялись стимулирующие выплаты.

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей

рабочей программы воспитания ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области на 2021-2025 гг.: «Педагог-куратор», «Социальное партнерство», «Курсы развивающей деятельности», «Школьный урок».

Модуль «Педагог-куратор»

Работа в условиях школы при исправительном учреждении требует от классного руководителя полной отдачи духовных сил, постоянного поиска новых приемов, форм педагогического сотрудничества сосужденными, находящимся в условиях изоляции от общества, уважения их как личности.

Куратор (классный руководитель) согласно плану воспитательной работы проводит мероприятия с учащимися, позволяющими реализовать требования ФГОС: освоение обучающимися социального опыта; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся; формирование экологической культуры.

Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира. Например, в 2023 году были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

«Давайте природу беречь»(ИК-28); интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг», посвященная 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом для осужденных, необучающихся в школе(ИК-12); «100-лет со дня рождения А.И. Покрышкина (ИК-5); «80-лет трагедии Хатыни – мы помним!» (ИК-28); «Гагаринский урок. Космос – это мы» (ИК-19); «От имени сердца, от имени жизни повторяю! Вечная Слава Героям!» (ИК-19); «24 мая- День славянской культуры и письменности» (ИК-12); - 8.09.2023г. - информационный час, посвященный «100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (ИК-12, ИК-25); литературная гостиная, посвященная Празднику Белых Журавлей (ИК-12); «85 лет со дня рождения Б. П.Екимова» (ИК-26); «День народного единства» (ИК-5, ИК-24); «3 декабря-День Неизвестного солдата» (ИК-12); «День героев Отечества» (СИЗО-1) и другие.





В 2023 году продолжилась реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», одобренных Минпросвещением России. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Участие в проекте «Разговор о важном» - это эффективный способ донести до обучающихся правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помочь им анализировать информацию, критически мыслить.

Все кураторы(классные руководители) готовятся к проведению занятий, используя методические и информационные материалы, размещенные на официальном сайте: <http://razgovor.edsoo.ru/>, при этом педагоги, изучая сценарий, адаптируют его для использования в работе с обучающимися-осужденными старше 18 лет.

В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения с обучающимися на занятиях, а так же становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

При проведении занятия педагоги учитывают региональные, национальные,

этнокультурные особенности нашего региона. Обязательно учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы и потребности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.



Одной из форм работы классных руководителей является проведение информационных часов в классах (группах). Главное назначение информационного часа - формирование у учащихся собственной принадлежности к событиям и явлениям общественно — политической жизни страны, города, района. Проведение информационных часов направлено на развитие

кружозора учащихся, способствуют духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей. В течение года с осужденными были проведены информационные часы на следующие темы: «Год педагога и наставника» (ИК-12);

140 лет со дня рождения А.Н. Толстого (ИК-25); «День защитника Отечества» (ИК-19 куратор Корсунов С.А.); «К.С. Станиславский. 160 лет со дня рождения» (ИК-5); «7 слагаемых здорового образа жизни» (ИК-25); «31 мая – Всемирный день без табака» (ИК-12); «Готовимся к экзаменам» (ИК-5 кураторы Багель В.А., Еремеева М.А.); «День театра» (ИК-12); 16 ноября - Международный день толерантности (ИК-5, ИК-26); «Профилактика терроризма и экстремизма» (ИК-5, ИК-26, КП-3, СИЗО-1, ИК-28, ИК-12); «Государственный герб РФ» (ИК-12); «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией» (ИК-12); «О новогодних традициях народов России» (ИК-28.).

Классное собрание является важной формой работы классного руководителя с учениками, где обучающиеся вместе с классным руководителем обсуждают и стараются решить наболевшие проблемы. Кураторы развивают у учащихся способность решать эти проблемы самостоятельно. В 2023 году были проведены классные собрания на темы: «Что такое духовность человека» (ИК-5); «Я выбираю жизнь!» (ИК-28 куратор Бекметова В.Л.); «Что важно помнить о самооценке?» (ИК-5 куратор Зотова И.Б.); «Нет - наркотикам!» (ИК-25 куратор Хаустова Т.А.); «Дороги, которые мы выбираем» (ИК-28 куратор Байкин Р.Н.); «Факторы разрушающие здоровье» (ИК-12 куратор Еремин Д.А.); «Поверь в себя» (ИК-28 куратор Бекметова В.Л.); «Патриотизм: миф или реальность» (ИК-5 куратор Данилова Е.Е.); «Вместе против коррупции» (ИК-12 кураторы Герасимова Н.В., Еремин Д.А.); «О законах нравственности» (ИК-25 кураторы Борисова Г.Н., Хаустова Т.А.); «Терроризм-угроза обществу» (ИК-12 Еремин Д.А.), классное собрание в форме конференции с использованием ИКТ «Свалка по имени Земля». (ИК-12 куратор Еремин Д.А.), «Духовность-норма человеческой жизни» (ИК-25 куратор Хаустова Т.А.) и другие.





Модуль «Социальное партнерство»

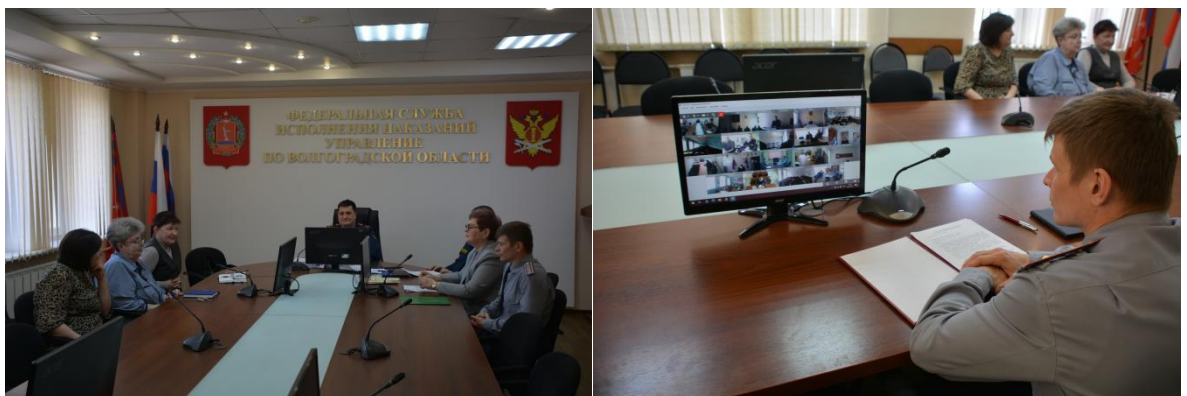
Во всех подразделениях ведется совместная работа школы и отделов воспитательной работы исправительных учреждений, основной целью которой является исправление личности осужденного, отбывающего наказание, его полноценное включение в жизнь общества после отбытия наказания, предупреждение рецидивной преступности.

Реализуя Федеральный закон от 06.02.2023г. №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации», стоит отметить, что сотрудничество исправительных учреждений и школы в части воспитания осужденных в полной мере осуществляет основную цель пробации - коррекция социального поведения, ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, в отношении которых применяется пробация, предупреждение совершения ими новых преступлений.

Учителям совместно с начальниками отрядов осуществляется контроля за состоянием посещаемости и успеваемости осужденных, выявляются обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, к ним принимаются меры воздействия; проводится разъяснительная работа среди обучающихся о важности получения основного и среднего общего образования. Регулярно, каждую сессию или четверть, отслеживаются позитивные изменения у обучающихся относительно собственных достижений в «Листе успехов». Кураторы (классные руководители) знакомят начальников отрядов с записями в «Листах успехов», что помогает учителям и сотрудникам ОВРО выработать единую стратегию по воспитанию осужденных.

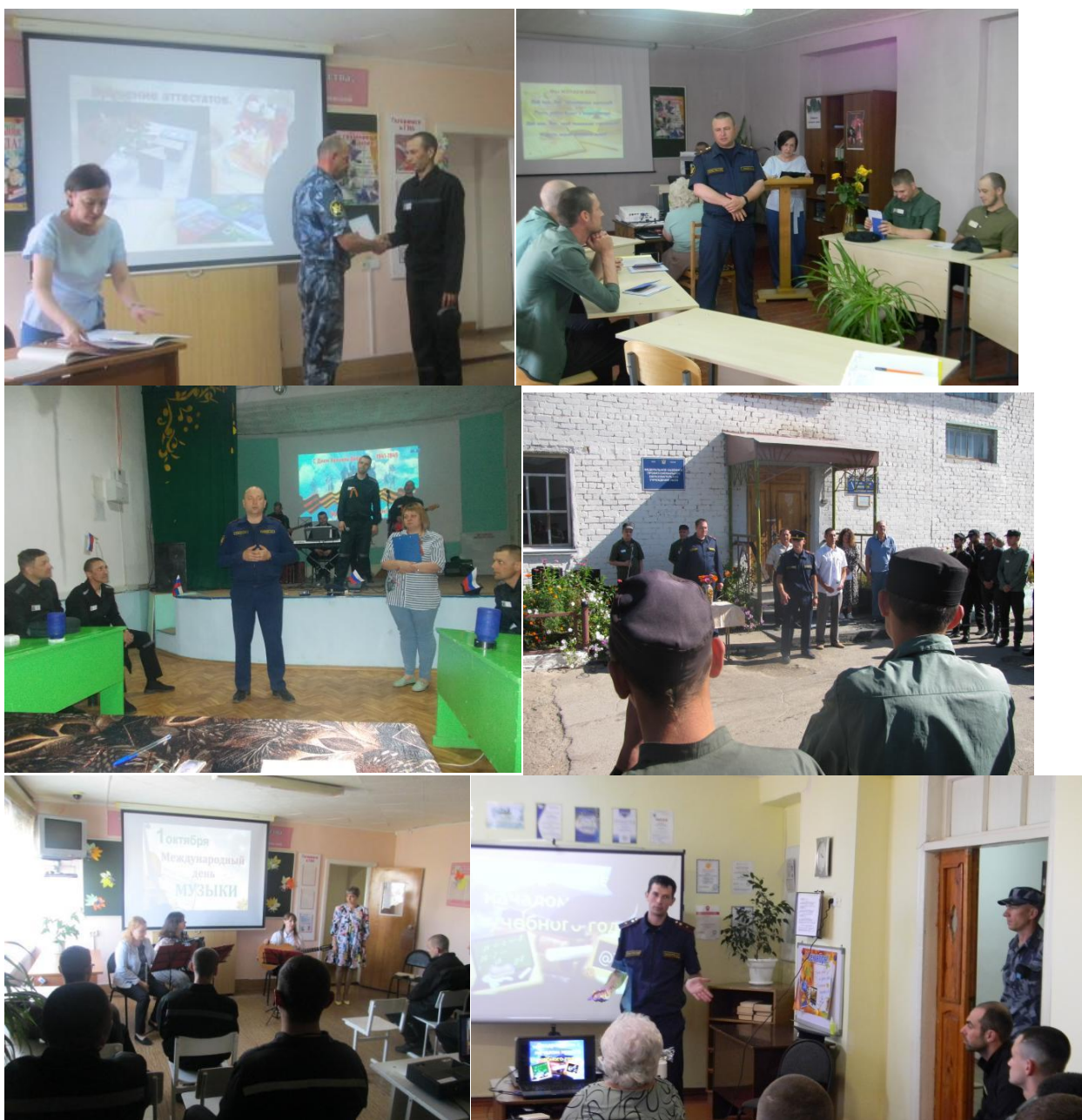
Заведующим ОСП принимают участие в ежемесячных совещаниях с сотрудниками ОВРО по подведению итогов совместной работы за прошедший месяц и планированию на предстоящий месяц.

16 марта 2023 года в УФСИН России по Волгоградской области в режиме видеоконференции прошло торжественное открытие Года педагога и наставника, организованное ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области совместно с ОВиСРО УФСИН России по Волгоградской области. В мероприятии приняли участие учителя школы, руководство Управления, а также сотрудники отделов воспитательной работы с осужденными исправительных учреждений.



В рамках выполнения циклограммы совместной работы ОВРО в обособленных структурных подразделениях на протяжении года проходили следующие мероприятия:

общешкольное занятие «Отработка действий во время пожара»(ИК-12); выставка «Мы память твоя, Сталинград», посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве (ИК-19); мероприятие-интервью, посвященное 85-летию со дня рождения В. С. Высоцкого (ИК-25); брейн-ринг, посвященный 80- летию разгрома фашистских войск под Сталинградом (ИК-12, ИК-25); «Всемирным, всем народом, всей землей поклонимся за тот великий бой...» (ИК-5); День защитников Отечества (ИК-12); День театра (КП-27); «7 апреля - Всемирный день здоровья» (ИК-12); Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (ИК-12); «18 мая – Международный день музеев» (ИК-12); День Победы (ИК-5, ИК-25, КП-27); Праздник Последнего звонка (ИК-5, ИК-12, ИК-19, ИК-25, ИК-28); торжественная линейка посвященная дню знаний прошла в ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области (ИК-5, ИК-19, ИК-24, ИК-25, ИК-12, ИК-28, ИК-26, КП-27); Всероссийская акция «Экологический диктант» (ИК-12); «День Героев Отечества» (КП-27); мероприятие, посвященное волонтерскому движению (СИЗО-1) и другие.





В 2023 году педагоги школы продолжили сотрудничество с субъектами ресоциализирующего воздействия. Осуществляя работу по ресоциализации осужденных, педагогический коллектив работал во взаимодействии:

- с храмом Всемилоственного Спаса г. Суворикино (ИК-19);
- с храмом Преподобного Андрея Рублёва г. Ленинска (ИК-28);
- православной церковью Рождества Богородицы города Фролово (ИК-25);
- литературным клубом «Живой родник» (ИК-19);
- ассоциацией экскурсоводов Волгоградской области (КП-3);
- музей боевой Славы ФКУ ИК-12;
- психологической лабораторией ФУК ИК-12;
- музыкальной школой №1 г. Камышина (ИК-5, ИК-24);
- инспекцией по пожарной безопасности (ИК-28, КП-27).

Модуль «Школьный урок»

Участие осужденных в образовательной деятельности способствует повышению их активности в процессе исправления, становлению их субъектной позиции как в познании самих себя, так и в позитивном преобразовании и себя, и окружающего мира. В этом контексте особое значение приобретает школьный урок.

Задача педагога состоит в том, чтобы повысить познавательный интерес осужденных к учебным предметам; развить их логическое мышление, расширить кругозор; создать творческую атмосферу в школе. При этом каждому учащемуся необходимо создать среду успешности. Даже малейший успех ученика на каждом конкретном этапе его «борьбы» за знания обязательно должен быть замечен педагогом. Каждая положительная оценка его усилий придает уверенность в своих силах и является мощным фактором формирования мотивационной сферы. Чтобы достичь максимального результата в создании условий успешности в учебно-воспитательном процессе, в школе поведутся марафоны наук гуманитарного и естественно-математического циклов, где обучающиеся имеют возможность попробовать себя в разных видах деятельности, проявить себя творчески.

Умение вызвать интерес к своему предмету, увлечь полезными делами, быть терпеливым, но настойчивым в достижении поставленной цели – вот критерии профессионального мастерства педагога, работающего с данным контингентом.

В рамках марафона предметов естественно-математического цикла прошли устные журналы, кинолектории, математические турниры, видеолекции, интеллектуальные беседы с использованием ИКТ, математические бои, урок-игра, выпуск биологической газеты. Все мероприятия проводились с целью расширения кругозора учащихся, развития интереса к изучению предмета, побуждения желания учащихся к саморазвитию. В ходе многих мероприятий учащимся предлагались задания по решению задач с выполнением практической работы. Выполнение таких заданий всегда вызывает живой интерес. Учащиеся охотно демонстрировали свои решения, показывая различные способы. Одни - вполне очевидные, другие - требующие более долгого размышления, но каждый учащийся, независимо от уровня его знаний, открыл для себя что-то новое, интересное и полезное.

В 2023 году мероприятия марафонов предметов гуманитарного цикла отличались разнообразием форм проведения – викторины, заочные экскурсии, выставки, игры (интеллектуальные, интерактивные, брейн-ринги, соревнования), беседы, лекции, литературные гостиные. Помимо мероприятий, вызывающих у обучающихся огромный интерес и ставших уже традиционными, учителями филологии во многих ОСП были проведены мероприятия новой тематики: Есенинский день поэзии «Гори, звезда моя, не падай», выставка иллюстраций к любимым произведениям «Ты узнаешь меня, читатель?», заочная экскурсия по Тургеневским местам (К 205-летию И.С. Тургенева) (ИК-28); мероприятие «Я не люблю...», посвящённое творчеству В.Высоцкого (ИК-24); интеллектуальный ринг «Лексика делового человека»(ИК-19); мероприятие «Празднование Рождества в Германии и России» (ИК-26); вечер поэзии Ф.И.Тютчева (ИК-25); литературная гостиная «День памяти. День белого журавля»(ИК-12) и другие. Проведённые мероприятия способствовали патриотическому и духовному развитию обучающихся, расширению кругозора, развитию интеллектуальных, познавательных и коммуникативных способностей учащихся.

В октябре 2023 года в рамках марафона предметов гуманитарного цикла на базе ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области прошёл межрегиональный конкурс чтецов «Мой Гамзатов», посвящённый 100-летию со дня рождения дагестанского поэта Расула Гамзатова, организованный администрацией государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя средняя школа №1» Волгоградской области и отделом воспитательной и социальной работы с осужденными УФСИН России по Волгоградской области.

В конкурсе приняли участие 17 обучающихся. Из них 12 человек из исправительных учреждений Волгоградской области, 3 человека из ФКУ ИК-3 с. Среднебелая Амурской области и 2 человека из ИК-8 г. Благовещенск Амурской области: Участники конкурса выступили в двух номинациях — «Лучшее исполнение поэтического произведения» и «Лучшее исполнение песни на стихи Р.Гамзатова». Победителями стали:

Номинация «Лучшее исполнение поэтического произведения»

Якупов Максим Рашидович (ИК-5),

Осташов Денис Борисович (ФКУ ИК-3 с. Среднебелая Амурской области),

Матвеев Андрей Петрович (ИК-26),

Номинация «Лучшее исполнение песни на стихи Р.Гамзатова»

Попов Андрей Александрович (ИК-25)

Победители межрегионального конкурса чтецов «Мой Гамзатов» награждены грамотами УФСИН России по Волгоградской области.





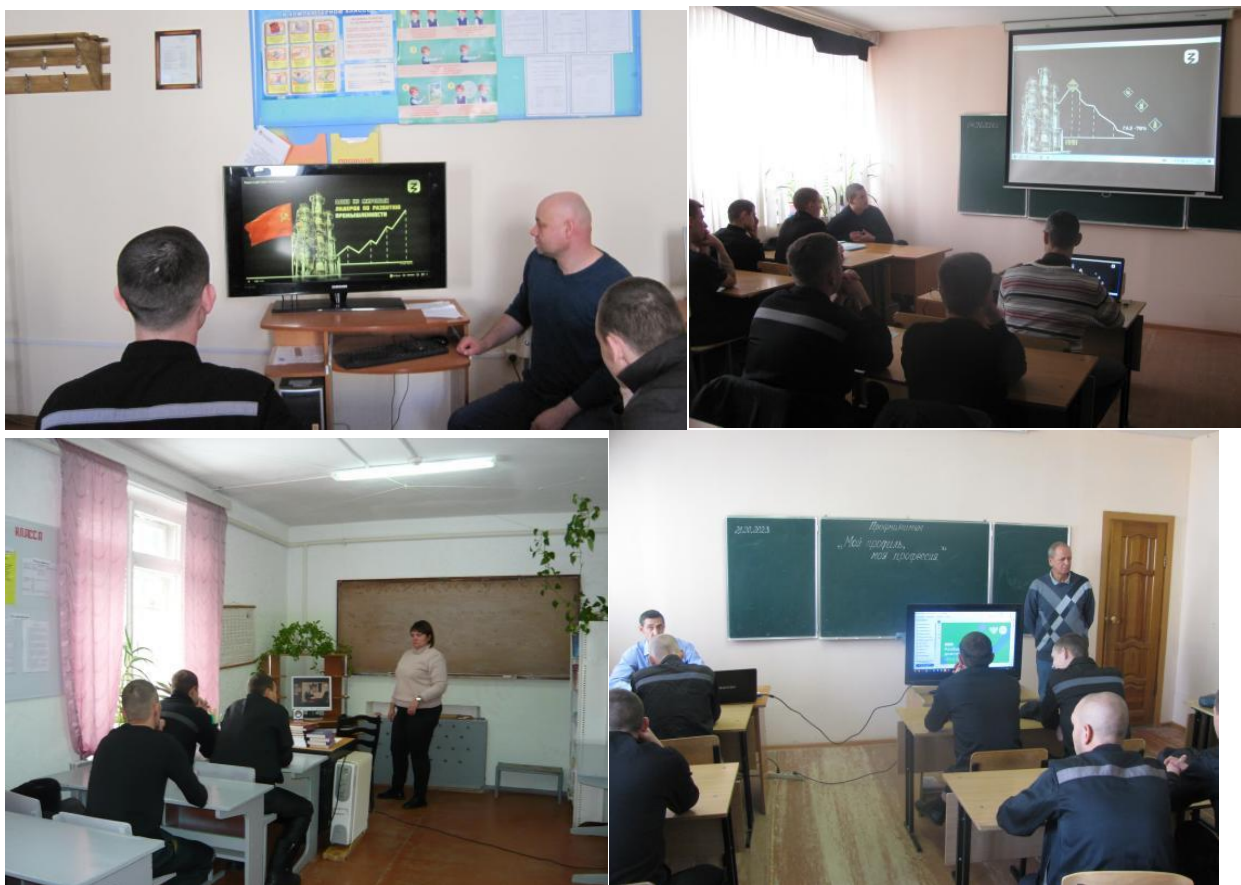
Модуль «Курсы развивающей деятельности»

На сегодняшний день образование и воспитание являются неразрывными понятиями и составляют основу образовательного процесса. Поэтому и методики обучения, применяемые в образовании, становятся средством реализации воспитательной и развивающей задач. В их число входят методики активного обучения и дифференцированного обучения, проектная деятельность и интерактивные технологии. Все они, в равной степени позволяют реализовать воспитательные возможности образовательных областей, заложенных в учебном плане.

Например, реализация в 2023 году элективных курсов по учебному плану по различным областям знаний: «Проблемы нравственности в современной литературе», «Наш родной язык», «Классика и современность», « Современный русский язык. Орфография и пунктуация. Культура речи.», «Деловой английский», «Культура речи», «Математика: избранные вопросы», «Азбука финансовой грамотности», «Политическая география», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Здоровый образ жизни», «Человек и общество», «Личность в истории», «Антикоррупционное воспитание», «История земли Волгоградской», «Актуальные вопросы обществознания» и другие.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22) редакция от 15 августа 2023 г. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

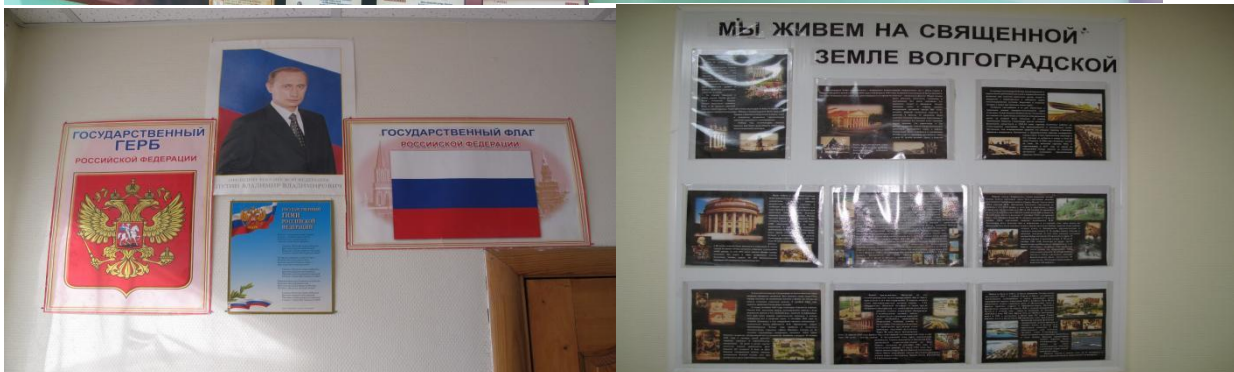
Основное содержание программы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

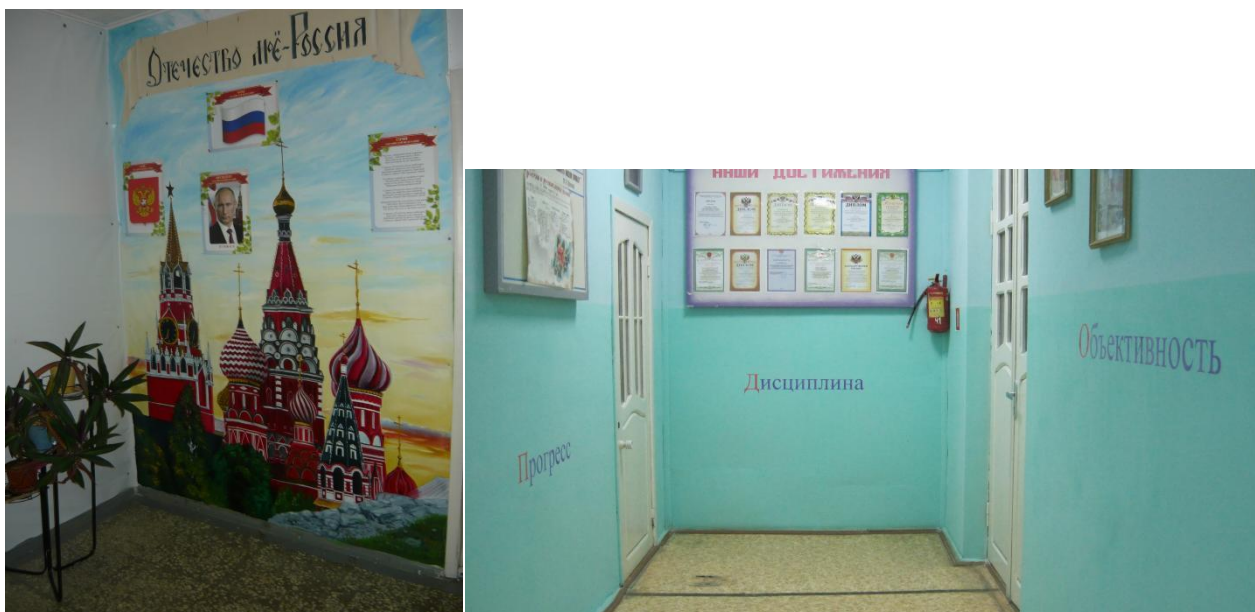




Таким образом, курсы развивающей деятельности нацелены на помощь обучающимся в освоении учебной деятельности, в формировании учебной мотивации и способствуют расширению образовательного пространства, создают дополнительные условия для развития обучающихся в условиях закрытого социума и изоляции от общества – для социализации в обстановке исправительного учреждения, нацеленности на правопослушное поведение и общепринятые нормы и ценности.

Немаловажной частью воспитательной работы в школе является деятельность по оформлению школьного пространства в соответствии с письмом Минпросвещения России «Об оформлении школьных пространств». С 1 сентября 2023 года в структурных подразделениях велась работа по созданию соответствующих экспозиций. В ОСП совместно с исправительными учреждениями были разработаны проекты оформления школьного пространства в соответствии с методическими рекомендациями, определены зоны размещения стендов. В сентябре-октябре подыскивался материал, фотографии, иллюстрации. В ряде исправительных колоний к данной работе были привлечены художники. Стенды «Государственные символы Российской Федерации» были оформлены в ИК-28, ИК-19, ИК-12, ИК-25, СИЗО-1. К декабрю 2023 года в ИК-19 была создана зона «Президентская платформа «Россия - страна возможностей», стенд «Азбука школы»; в ИК-28 оформлены стенды о священной земле Волгоградской, которые рассказывают о писателях и поэтах Волгоградской области. На сегодняшний день работа по оформлению школьных пространств продолжается.





Одной из форм анализа и оценки результатов реализации программы воспитания является анкетирование.

В апреле 2022 года проводилось анкетирование на тему «Отношение обучающихся к жизненным ценностям». Целью анкеты являлось выявление ценностных ориентиров обучающихся осуждённых в условиях изоляции. В анкетировании приняли участие 318 обучающихся в ОСП при ИК-5, ИК-12, ИК-19, ИК-24, ИК-25, ИК-26, ИК-28, КП-3, КП-27, СИЗО-1.

Анализ анкетирования учащихся школы показывает, что наиболее важной ценностью в их жизни является собственная жизнь (28,3%), здоровье (19,85) и свобода (16,9%), самореализация (14,4%) и вера в Бога (7,5%), менее ценны - развлечения (3,7%), деньги (5%), карьера (1,2%), власть (0,9%) и слава (0,9%).

Формирование жизненных ценностей, по мнению учащихся, происходит в семье (48,1%) и зависит от воспитания (33,6%). В меньшей степени на формирование жизненных ценностей влияет школа (8,8%), общественное мнение (6,9%) и СМИ (2,5%).

Смысл жизни обучающиеся видят, в большинстве своем, в продолжении рода (35,8%) и в обеспечении возможности развития своим детям (30,5%). Меньшая часть опрошенных видят смысл жизни в реализации собственных способностей (16,6%), в улучшении условий собственной жизни (10,3%) и в борьбе за свои идеи (6,2%).

Большая часть обучающихся считает, что для современного человека важно и необходимо саморазвитие и духовное просвещение (58,1%); 37,4% респондентов считают, что это важно, но не является главным; 4,4% - что это совсем не важно.

По мнению опрошенных, молодежи должны прививаться правильные жизненные ценности через воспитание в семье (50,9%), а также через воспитание и образования (43,3%) и лишь несколько человек считают, что через СМИ (3,7%). Были и свои варианты ответов, такие как, «через религиозные организации», «церковь» и «показ на личном примере» (1,8%).

Будущее нашей страны большая часть обучающихся связывает со здоровым обществом (37,1%), с новым политическим строем (24,8%) и наукой (20,1%), в меньшей степени - с политически активной молодежью (14,7%). Часть респондентов предложили свои варианты: «с ядерным оружием», «с развитием страны» (1,8%).

Стоит отметить, что результаты анкетирования среди учащихся ОСП при СИЗО-1 несколько отличаются от общих по школе.

Опрос проводился среди несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

В результате анкетирования были получены следующие результаты:

При ответе на первый вопрос «Что является для Вас наиболее важной жизненной ценностью» мнение обучающихся разделилось по нескольким направлениям.. Так 8 % опрошенных считают, что важным является собственная жизнь, 25 % выделяют здоровье, 17 %

отметили развлечения, 25 % деньги, а 25 % предложили свой вариант ответа – «родители».

Отвечая на вопрос «Что в большей степени влияет на формирование ваших жизненных ценностей?» 33 % ответили, что на них очень сильно влияет общественное мнение, 25 % выделяют семью и школу, и только 17 % отдали предпочтение воспитанию.

На третий вопрос «В чем вы видите смысл жизни?» респонденты ответили следующим образом: 25 % - в продолжении рода, 25 % в обеспечении возможности развития своим детям, 17 % в улучшении условий собственной жизни и 33 % в борьбе за свои идеалы.

А вот при ответе на вопрос «Считаете ли Вы важным для современного человека саморазвитие и духовное просвещение?» большинство обучающихся считают, что это важно, но не является главным (83 %).

Отвечая на пятый вопрос «Как, по вашему мнению, молодежи должны прививаться правильные жизненные ценности» мнение респондентов разделилось пополам. 50 % считают, что это должно происходить через воспитание в семье, и 50 % через воспитание и образование.

На последний вопрос анкеты «С чем связываете успешное будущее нашей страны?» 25 % несовершеннолетних ответили, что связывают с наукой, 33 % с новым политическим строем, 17 % считают с политически активной молодежью и 25 % со здоровым обществом.

Делая основные выводы можно заключить, что у обучающихся ОСП при СИЗО-1 имеются представления о жизненных ценностях человека. Большинство считает, что в основе всех ценностей должны находиться семья, здоровье, продолжение рода, наука и образование. Тем не менее, ряд несовершеннолетних самыми главными ценностями выделяют развлечения и деньги, а отвечая на дополнительный вопрос почему вы так думаете, говорят, что остальное не является столь важным. Треть опрошиваемых видит смысл жизни в улучшении условий собственной жизни.

В целом, в итоге мы видим положительные результаты. И это свидетельствует о правильной воспитательной работе, проводимой в школе. Полученные результаты необходимо использовать при планировании дальнейшей воспитательной работы с обучающимися.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация воспитательного процесса как составной части обучения осужденных положительно сказывается на их исправлении, является средством возвращения в общество, позволяет развить у них активность и ответственность, дает осужденным дополнительную возможность предотвратить личностную деградацию в условиях изоляции, снижает уровень их антисоциальных действий.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагогические работники регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-6-х классах и ФГОС среднего общего образования в 10 классах в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 « О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом

Минобрнауки от 17.05.2012г. №413», Приказом Министерства просвещения от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной государственной основной образовательной программы среднего общего образования».

В Школе успешно реализуются программа развития «К успеху вместе» на 2021-2025 гг. и программа воспитания ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области на 2021-2025 г.г., которые способствуют ресоциализации осужденных и их успешной адаптации к жизни в социуме после освобождения из исправительного учреждения.

XI Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	350
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	285
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	380/84%/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	61/76,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/21,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/27
1.29.1	Высшая	человек/%	3/1%
1.29.2	Первая	человек/%	2/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/52%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	–
2.4.2	С медиатекой	да/нет	–
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	–
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	–
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	–
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,8