Факторы, влияющие на систему ценностных ориентаций осужденных и методы и их исследования

Цели и задачи исследования

Понятие и структура системы ценностных ориентаций

Базисные ценности: универсальные представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, любви и ненависти.

Инструментальные ценности: конкретные способы реализации базисных ценностей, такие как честность, уважение, ответственность.

- **Персональные ценности:** личные предпочтения и стремления, зависящие от индивидуального опыта и особенностей характера.

Основные теоретические подходы

Культурологический	рассматривает ценности как продукт культурного контекста, в котором живет человек
Психологический	акцентирует внимание на индивидуальных особенностях личности, таких как потребности, мотивы, эмоции и когнитивные процессы.
Социологический	изучает ценности в контексте социальных взаимодействий и структур.

Факторы, влияющие на систему ценностных ориентаций осужденных

1.Возраст и пол

2.Образование и социальный статус

3.Преступное прошлое:

4.Условия содержания:

5.Ресоциализация и коррекция

Динамика ценностных ориентаций у осужденных

Первоначальный шок: осужденные сталкиваются с резким контрастом между свободой и заключением, что вызывает тревогу и растерянность.

Адаптация: постепенная привычка к новым условиям жизни и правилам тюремной среды.

Становление: обретение собственного места в коллективе, формирование новой идентичности.

Завершающий этап: подготовка к освобождению, переоценка ценностей и планов на будущее.

Каждый из этих этапов влияет на систему ценностей, заставляя переосмысливать прежние установки и принимать новые.

Методы исследования

.

Опросные методы

В исследовании осужденных опросные методы могут использоваться для выявления их отношения к различным аспектам жизни, таким как семья, работа, закон и порядок. В ОСП при ИК-12 активно используется данный метод при проведении различного рода анкет и устных опросов.

Интервью и фокус-группы

. **В контексте исследования осужденных интервью и фокус-группы могут быть полезны для понимания специфики их восприятия жизненных ситуаций и ценностей.**

Фокус-группа в образовании — это группа людей, отобранная и организованная исследователем для дискуссии на заданную тему.

В ходе этого обсуждения участники группы могут свободно общаться друг с другом и выражать свои чувства и эмоции.

Наблюдение

Данный метод наверняка применяется всеми учителями на уроках, при подготовке и проведении различных мероприятий. Результаты этих наблюдений и заносятся педагогами в «Листы успехов». Что способствует наиболее объективному подходу для выявления ценностных ориентаций у осужденных

Результаты исследований ценностных ориентаций осужденных могут быть использованы для разработки программ исправления и ресоциализации. Например:

Коррекционные программы,

Воспитательные мероприятия

Индивидуальные консультации

Также результаты могут послужить основанием для реформирования пенитенциарной системы, делая её более гуманной и эффективной.

Заключение

Исследование системы ценностных ориентаций у осужденных к лишению свободы представляет собой сложную и многогранную задачу, требующую сочетания различных теоретических и методологических подходов. Понимание динамики и особенностей этих процессов открывает новые горизонты для разработки эффективных стратегий исправления и интеграции бывших заключенных в общество.