Духовно-нравственное воспитание как условие ресоциализации личности учащегося-осужденного

Лестева Елена Анатольевна
учитель русского языка и литературы
ГКОУ ВСШ№1
Волгоградской области

FokinaLida.75@mail.ru

Духовно-нравственное воспитание – это процесс формирования у личности системы ценностей, основанных на моральных принципах

FokinaLida.75@mail.ru

Анкета по формированию нравственных качеств личности

Что для вас имеет ценность в жизни		
Здоровье	Свобода	Хорошая семья
В чем для вас смысл жизни		
В обеспечении возможности развития своим детям	В продолжении рода	В улучшении условий собственной жизни
Какие качества в поступках характерны для вас		
Умение управлять своим поведением	Сочувствие к попавшим в беду	Отрицательное отношение к негативным поступкам
« Слово «Родина» вызывает чувство…»		
гордости за историю, культуру, традиции	Уважения к своей стране	Сострадания к своему народу

FokinaLida.75@mail.ru

Роль духовно-нравственного воспитания

- Формирование уважения к закону
- Развитие чувства ответственности за свои поступки
- Восстановление моральных принципов
- Развитие эмпатии
- Воспитание гражданственности, патриотизма
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью, здоровому образу жизни

FokinaLida.75@mail.ru

Направления духовно-нравственного воспитания

Интеллектуально-познавательная деятельность

FokinaLida.75@mail.ru

Формы внеклассной работы

- Предметные декады
- Внутришкольные олимпиады
- Дистанционные конкурсы-олимпиады
- Конкурс чтецов
- Тематические классные часы
- Индивидуальные формы работы

FokinaLida.75@mail.ru

Воспитание гражданина и патриота

- Уроки мужества
- Разговоры о важном
- Семья и семейные ценности
- Воспитание здорового образа жизни

FokinaLida.75@mail.ru

Проблемы

- Недостаток специалистов-психологов
- Недостаток взаимодействия с общественными и религиозными организациями

Перспективы

- Начать работу совместно со священнослужителем по программе «Духовный путь»

FokinaLida.75@mail.ru

Список литературы

1. Арляпова Т.Н., Хорошунова Г.П. Формирование нравственных качеств личности: педагогические решения в организации работы по ресоциализации обучающихся осужденных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://pedagogika.snauka.ru/2018/12/7767 (дата обращения: 15.03.2025).
2. Васильева Е.В. Духовно-нравственное воспитание как условие ресоциализации личности учащегося-осужденного [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.pedagogika-cultura.ru/articles/38.html (дата обращения: 15.03.2025).
3. Ушинский К.Д. Родное слово. — СПб.: Типография Академии наук, 1864. — 384 с.

FokinaLida.75@mail.ru