ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

Девятые пенитенциарные педагогические чтения по теме
«Формирование ценностных ориентаций и поведенческих практик у осужденных к лишению свободы в условиях изоляции от общества»

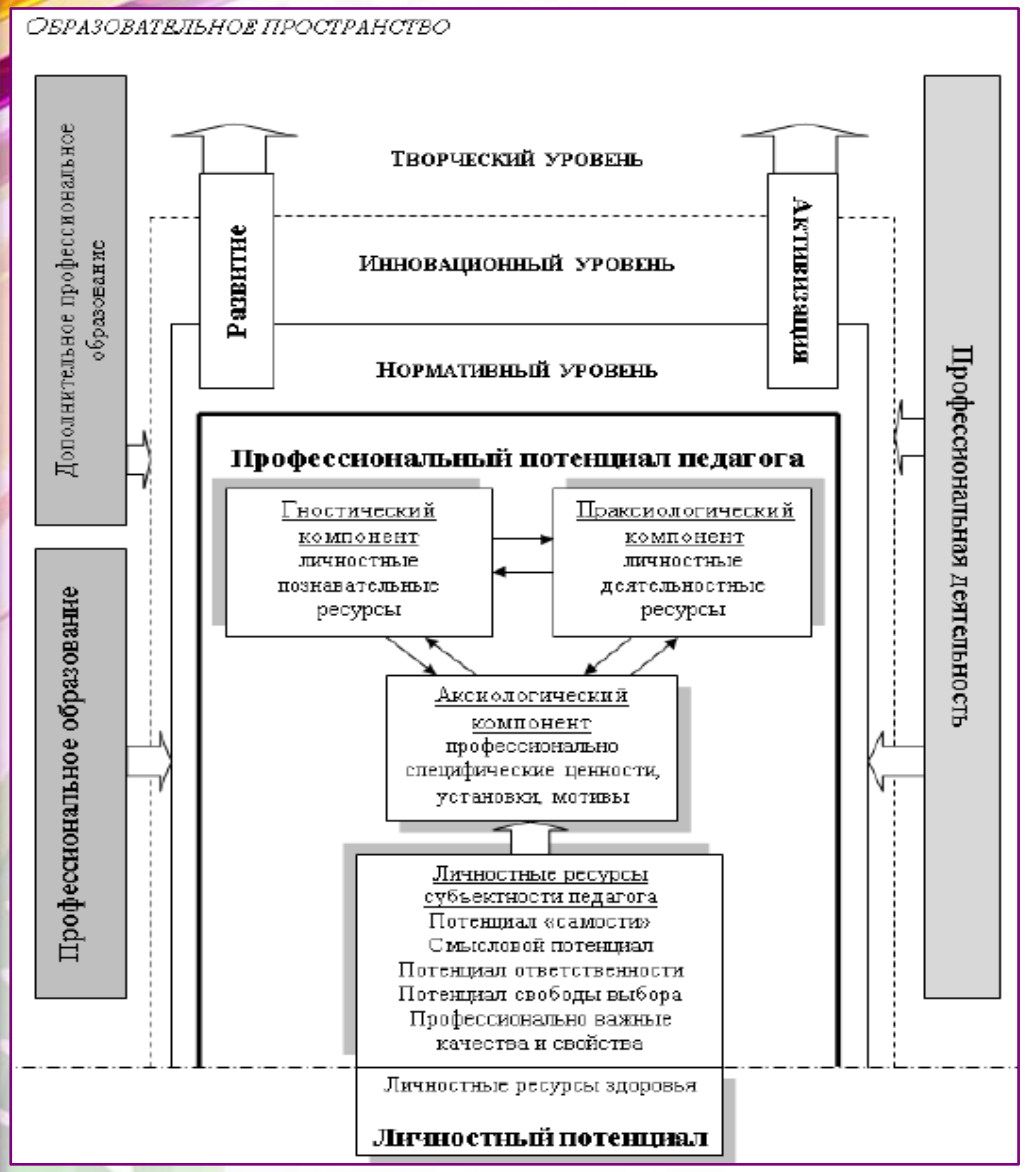
Направление «Педагогический потенциал нравственного воспитания осужденных»

Тема «Сквернословие – оружие против себя»

учитель Данилова Е.Е.
ОСП ПРИ ИК-5

Камышин, 2025

«Педагогический потенциал»



Структурно динамическая модель профессионального потенциала педагога

совокупность объединённых в систему естественных и приобретённых качеств, определяющих способность педагога выполнять свои обязанности на заданном профессиональном уровне

совокупность трех составляющих:

- качества педагога, накопленные и приобретенные в процессе личностного и профессионального развития;
- актуализация возможностей и их применение в профессиональной деятельности учителя;
- тенденции и направления будущего профессионального и личностного развития.

«Педагогический потенциал нравственного воспитания осужденных»

УИК РФ в числе основных направлений воспитания нравственное, правовое, трудовое, физическое.

Нравственное воспитание ставит на первое место. Нравственность – базовая составляющая личности.

Основные этапы нравственного воспитания:

- нравственное обучение (то есть передача осужденному и усвоение им определенной суммы знаний об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях, должном поведении, нравственных нормах и т. п.);
- развитие нравственных чувств (чувства долга, чувства ответственности, чувства собственного достоинства и т. п.);
- формирование навыков нравственного поведения (использование знаний в повседневной жизни).

Условия, способствующие нравственному исправлению осужденного:

- заинтересованность и активность самого воспитуемого, его готовность к сотрудничеству в сфере позитивного изменения нравственных ориентиров;
- настойчивость осужденного в самовоспитании и самообразовании, а также осознание того, что он сам является причиной происходящего в его жизни;
- дружественность общения;
- внимание к положительным качествам и поступкам воспитанника;
- поощрение его в социально направленном поведении.

«Педагогический потенциал нравственного воспитания осужденных»

Для повышения результативности нравственного воспитания представляется целесообразным :

- при осуществлении воспитательных мероприятий проводить разъяснение слов и нравственных понятий;
- обеспечивать нравственное обучение осужденных максимальным количеством наглядных материалов;
- обсуждать нравственные темы с воспитанником, приводя как можно больше примеров жизненных ситуаций, подобных изучаемым;
- во время групповой и (или) индивидуальной работы отслеживать правильность понимания материалов.

В процессе исправления осужденных центральное место отводится нравственному воспитанию:

- нравственное воспитание часть единого педагогического процесса, в котором параллельно осуществляется развитие понятийного мышления осужденных в области этики и тренировки законопослушного поведения.

- нравственное воспитание является коррекцией и переориентацией духовно-нравственных ценностей осужденных, что помогает позитивно изменить поведение воспитуемых и дать им реальную возможность в дальнейшем жить без правонарушений и действовать в системе общечеловеческих нравственных ценностей.

Господствуй над языком, чтобы не умножить грехов твоих.
(Пр. Антоний Великий)

Информационный час «О вреде сквернословия»

Цель: раскрыть сущность проблемы и вреда сквернословия.
Формирующиеся ценности: уважение к жизни и достоинству каждого человека, гражданственность, значения в отечественной и мировой культуре русского языка и чтения как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

План часа:

СУТЬ ПОНЯТИЯ

БРАННЫЕ СЛОВА СРЕДИ НАС.

ОТКУДА ПОЯВИЛИСЬ

СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ О ГРЕХЕ СКВЕРНОСЛОВИЯ

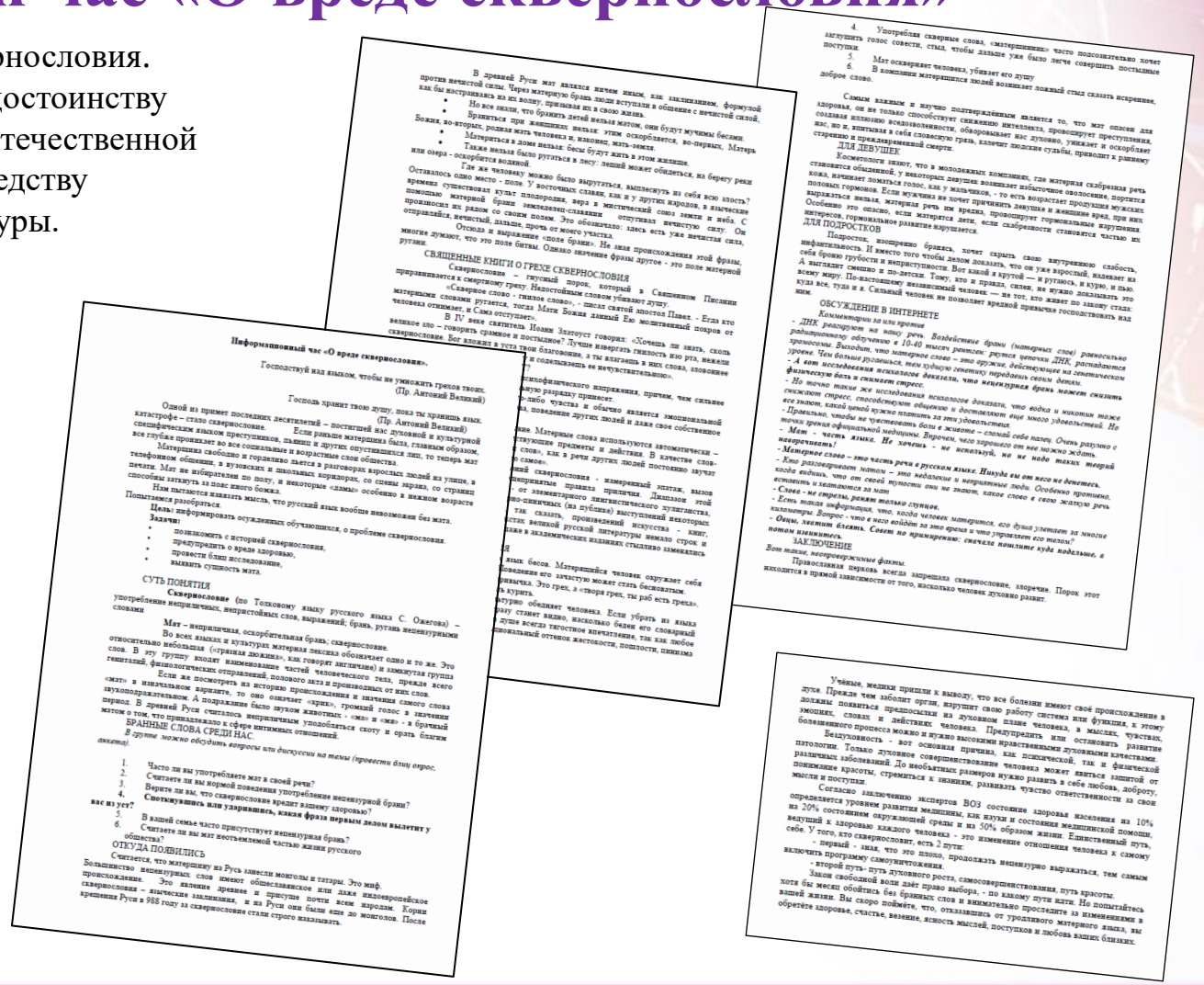
ПОЧЕМУ СКВЕРНОСЛОВЯТ?

ПЕЧАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ДЛЯ ДЕВУШЕК ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

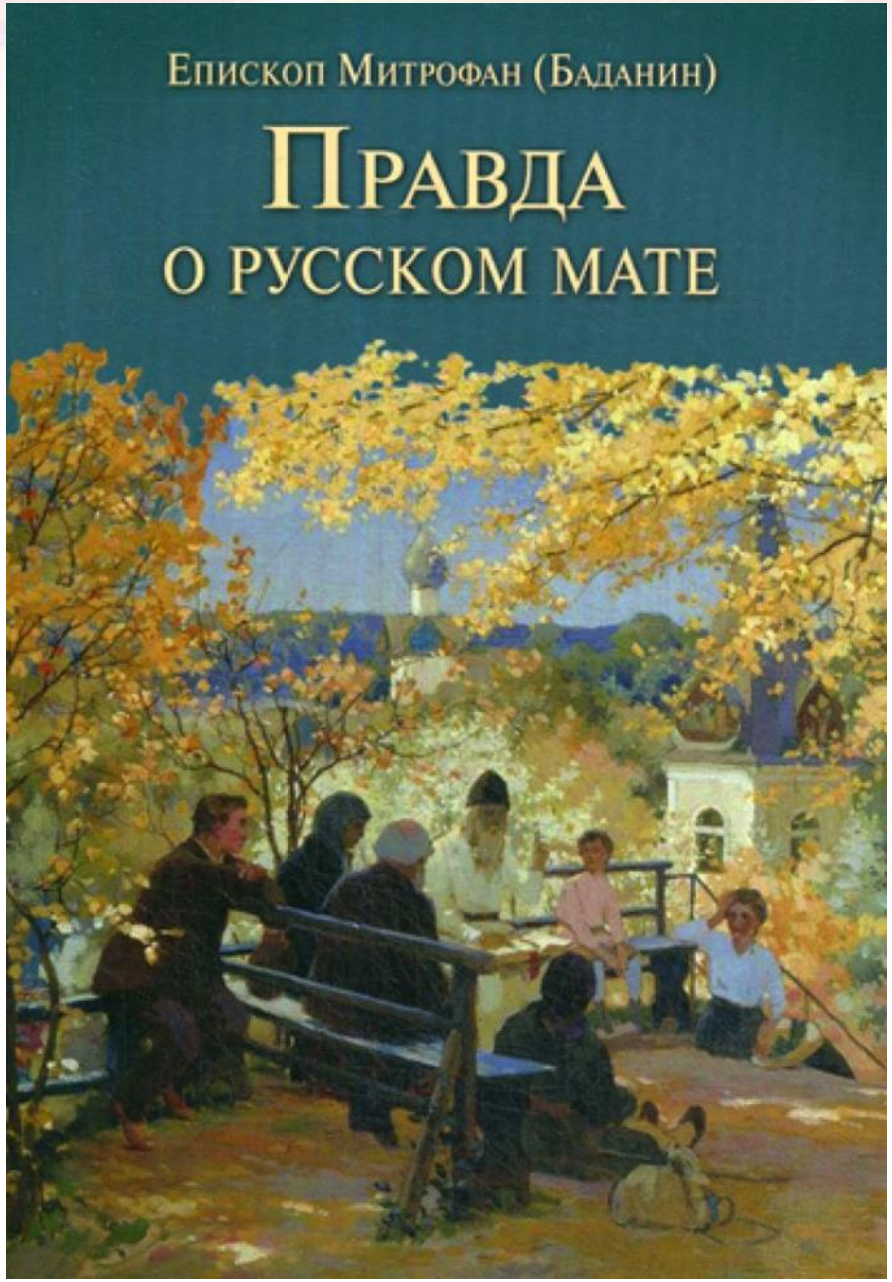
ОБСУЖДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



«Сколько остроумия, злости и душевной нечистоты потрачено, чтобы придумать эти гадкие слова и фразы, имеющие целью оскорбить и осквернить человека во всем, что ему свято, дорого и любо».

А. П. Чехов



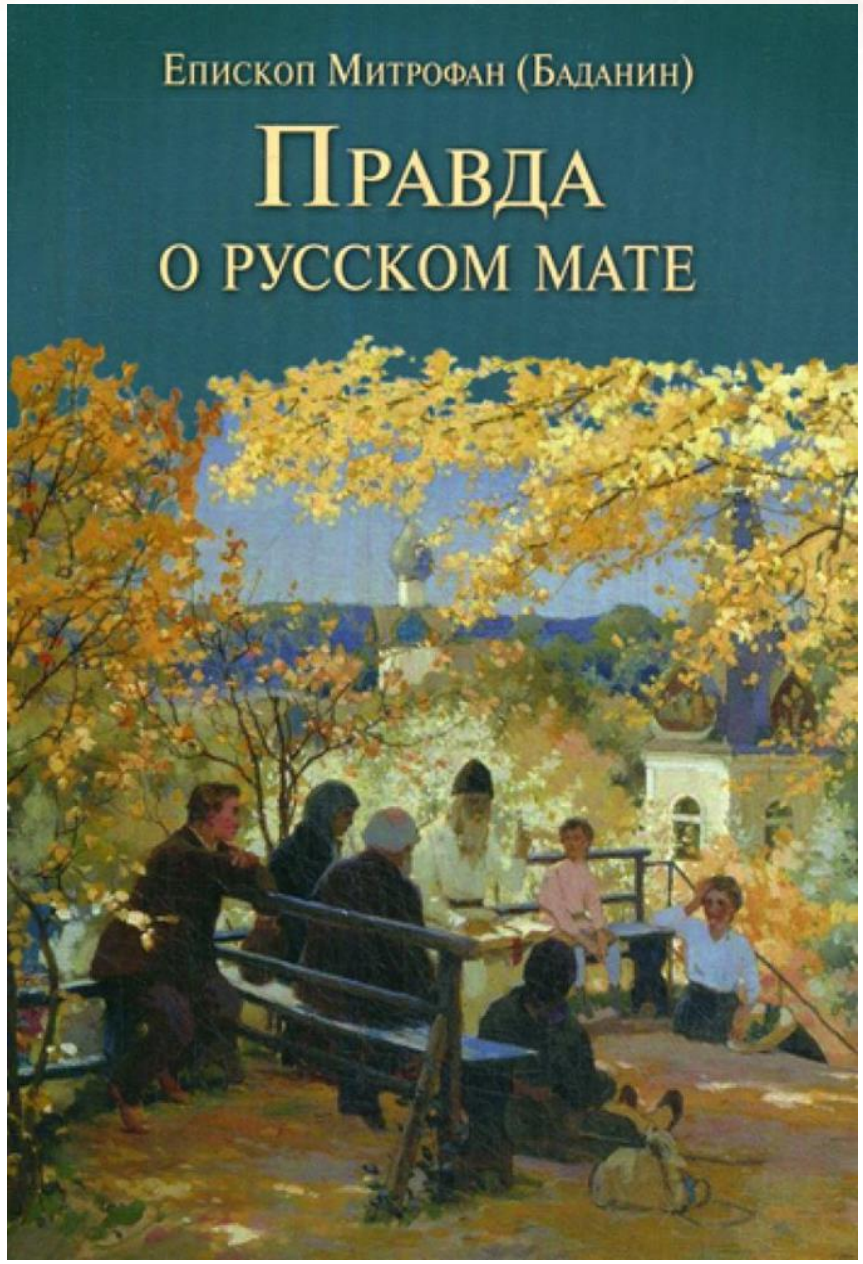
Исследование епископа Митрофана (правящего архиерея Североморской епархии на берегах Кольского полуострова), посвящено серьезной проблеме в современном духовном состоянии нашего народа. Речь идет о ненормативной лексике, нецензурной брани. Это явление, к сожалению, становится обыденным фоном нашей жизни и беспрепятственно продолжает страшную работу по разрушению духовного и физического здоровья людей. О духовных истоках этой беды, о древних языческих корнях русского мата, его магической энергетике и о необходимости возвращения к истинным духовным ценностям нашего народа рассказывается в этой книжке.

Глава

ПОТЕРЯ ОРИЕНТИРОВ

Социологи отмечают, всплеск неудержимого распространения мата в обществе происходит в особые, трагические, переломные и революционные периоды истории. Так было в революционные годы начала XX века, это же повторилось и в «лихие 90-е»…

В такие переломные исторические моменты (типа «перестройки») в обществе возникает масштабная потеря прежних ориентиров и острая нехватка подлинных ценностей, незыблемых принципов, то есть наступает массовая дебилизация.



Дебилизация – разрушение системности, логичности, последовательности в восприятии реалий мира и действительности, угасание рефлексивного и творческого компонентов мышления.

Дебилизация – это утрата обществом исторически сложившихся авторитетов, норм, традиций, ценностей, святынь.

«От гнилого сердца и слова гнилые».

Русская поговорка

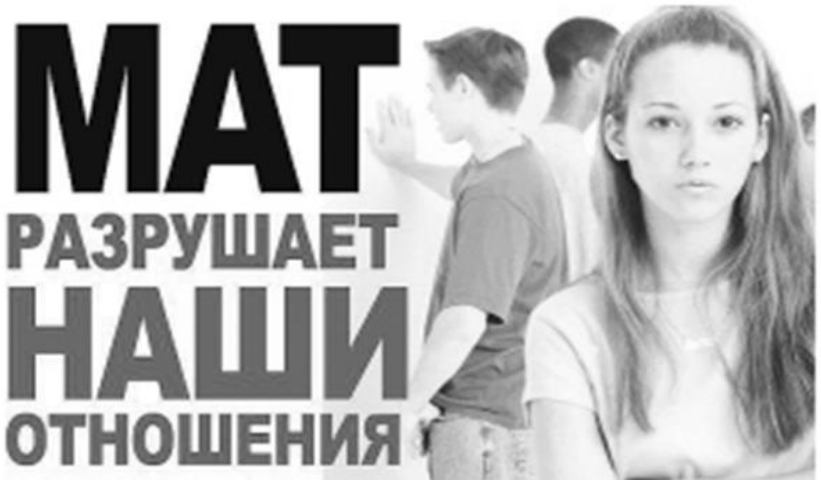
МАТ есть сквернословие, то есть, словестная скверна.

«Скверна это – мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно, нечистота, грязь, гниль, тление, мертвечина, извержения, кал, смрад, вонь, непотребство, разврат, нравственном растление, все богопротивное, противоположное молитве».

Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля

"Сила слова или яд сквернословия"

Беседа с элементами тренинга.



Наиболее психологически не защищенные социальные слои, такие как молодежь, люди с низким уровнем образования и культуры, при отсутствии надежных ориентиров стремятся компенсировать возникшую пустоту, свою словесную (вербальную) активность, используя это как некую защиту, как неосознанный протест против социального давления.

«Господь хранит твою душу, пока ты хранишь язык»

(Пр. Антоний Великий)

ОБСУЖДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

«За или против»

Комментарии

- ✓ *Чем больше ругаешься, тем худшую генетику передаешь своим детям.*
- ***- А вот исследования психологов доказали, что нецензурная брань может снизить физическую боль и снимает стресс.***
- ✓ *Правильно, чтобы не чувствовать боли в животе – сломай себе палец. Очень разумно с точки зрения официальной медицины. Впрочем, чего хорошего от нее можно ждать.*
- ***- Мат - часть языка. Не хочешь - не используй, но не надо таких теорий наворачивать!***
- ✓ *Кто разговаривает матом – это недалекие и неприятные люди.*
- ***- Матерное слово – это часть речи в русском языке. Никуда вы от него не денетесь.***
- ✓ *Есть такая информация, что, когда человек матерится, его душа улетает за многие километры. Вопрос - что в него войдёт за это время и что управляет его телом?*

Спасибо за внимание!