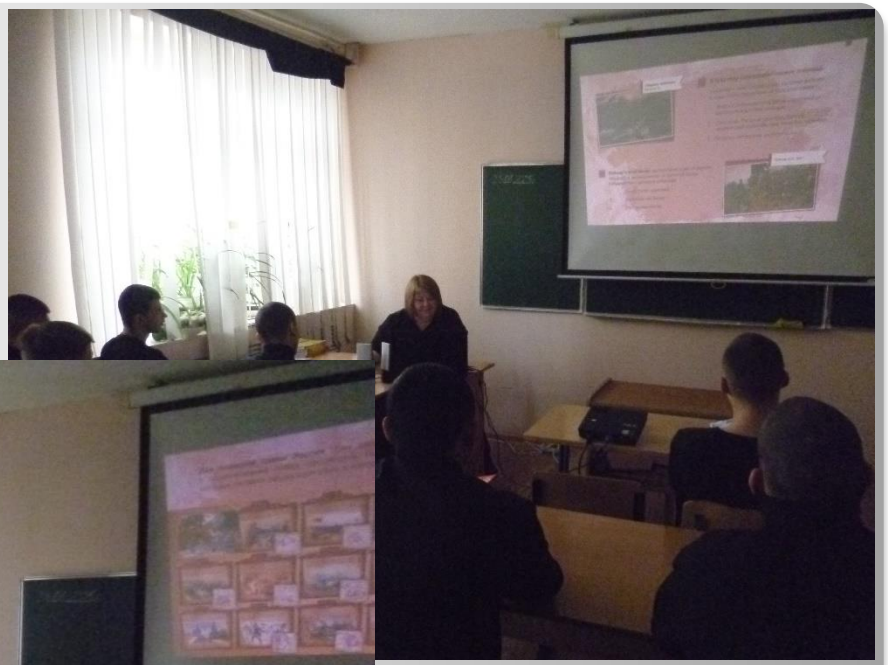
«Ориентация обучающихся-осужденных на социально значимые ценности в работе классного руководителя»

Автор: Герасимова Н.В.

Цели и задачи классного руководителя (куратора):

1. **Формирование у осужденных понимания важности социально значимых ценностей (например, честность, трудолюбие, уважение к другим людям).**
2. **Развитие мотивации к обучению и самосовершенствованию.**
3. **Создание условий для успешной ресоциализации после освобождения.**

Классное собрание «О взаимоотношениях в коллективе»



Разговоры о важном “Год Защитника Отечества"

Выводы:

Приоритетными вариантами ответов в определении ценностей жизни респондентов являются свобода, здоровье, собственная жизнь.

На формирование жизненных ценностей в наибольшей степени влияет семья и воспитание, а вот общественное мнение влияет мало.

Смысл жизни обучающиеся видят в обеспечении возможности развития своим детям , продолжении рода и реализации собственных способностей, борьба же за свои идеи и в улучшении условий собственной жизни заинтересованы в гораздо меньшей степени.

В вопросе: «Что является для вас наиболее важной жизненной ценностью?» респонденты разделились почти поровну, выбрав два варианта ответа: да, это необходимо и это важно, но не является главным.

Молодежи должны прививаться правильные жизненные ценности, по мнению обучающихся в большой степени через воспитание в семье и меньше через воспитание и образование.

Обучающиеся связывают успешное будущее нашей страны в основном с наукой и здоровым обществом и в меньшей степени с политически активной молодежью.

Планирование дальнейшей работы в классе:

Опираясь на результаты анкеты целесообразно так строить учебно-воспитательную работу, чтобы духовно-нравственные ценности, чувство ответственности за свои поступки, сострадание и милосердие были присущи всем обучающимся. Важно, чтобы такие базовые ценности как: Родина, свобода, культура, семья, труд, общество, традиции, здоровье в жизни каждого человека были основополагающими, в независимости от того в какой жизненной ситуации он находится. Необходимо регулярно проводить беседы и классные групповые собрания, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей, мотивации к саморазвитию, патриотизма, активной гражданской позиции.

Выводы анкеты: «Отношение обучающихся к жизненным ценностям»

“Ангелы Сталинграда”

Всероссийский урок по культуре безопасности

«2 апреля – День единения Беларуси и России»

«Если одним словом ты можешь осчастливить человека, каким же негодяем надо быть, чтобы этого слова не сказать»

Виктор Гюго