РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ТЮРЕМНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Борисова Галина Николаевна

учитель русского языка и литературы,

ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

У слова «культура» множество значений. Главное из них «Совокупность материальных и духовных ценностей, выражающая определенный уровень исторического развития данного общества и человека».

Но сегодня мы будем говорить **о тюремной субкультуре** как главной культуре в жизни осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении , её отличии от общей культуры и профилактике её негативного влияния.

Пенитенциарная субкультура занимает определенное место в системе ценностных ориентаций у осужденных к лишению свободы. Термин субкультура трактуют по разному. М. Платек пишет: «Тюремная субкультура включает нормы, традиции, ритуалы, жаргон и жесты, принципиально отличные от тех, которые предполагает уголовно-исполнительное законодательство и внутренний распорядок тюрьмы» .

Ю.К. Александров понимает под криминальной субкультурой «образ жизнедеятельности лиц, объединившихся в криминальные группы и придерживающихся определенных законов и традиций».

Исходя из вышеизложенного можно сказать, что субкультура это определенный образ поведения какой -то отдельной группы лиц, живущей по своим законам.

Среди осужденных наши обучающиеся, отбывающие наказание в исправительном учреждении, которые сделали свой выбор в силу разных обстоятельств и оказались в труднейшей жизненной ситуации. **Ценности у них разные** : для кого-то- это свобода, не так давно потерянная, для кого-то здоровье, для кого-то доброта или милосердие, любовь, семья …А есть и такие, которым не присущи жизненные ценности . Поэтому наша цель, как воспитателя и классного руководителя, попытаться сформировать ценностные ориентации у этих лиц.
Школа является той нитью, которая связывает учащихся с обществом, приобщает их к реалиям жизни. Учителя являются первыми и ,может быть, единственными из людей, говорящими ученику доброе слово.

Огромная работа по профилактике тюремной субкультуры в нашей школе проводится по культуре речи, как главной составляющей субкультуры. Я, как учитель русского языка, на каждом уроке и внеклассном мероприятии пытаюсь воздействовать на умы и сердца наших обучающихся, повторяя, что наш язык самый лучший, самый богатый, самый красивый и не нужно засорять его неприличными и непонятными многим словами. С этой целью проводится ряд мероприятий, таких как «День родного языка», «День грамотности», «Вместо тысяч слов», «День чтения», «День Наука Грамотника» и другие .

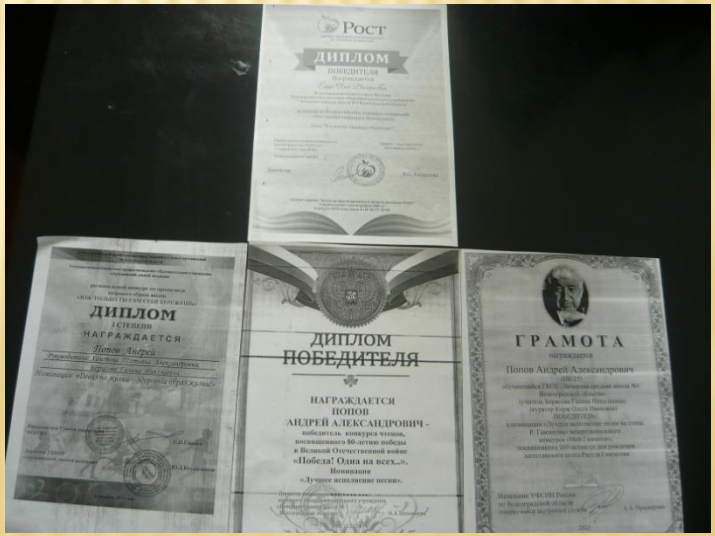
Так, очень увлекательно прошло мероприятие под названием «Вместо тысяч слов», посвященное борьбе с ненормативной лексикой. Обучающиеся узнали, что нужно следить за собой ,воспитывать в с себе волю, определять ценности, тем более ,что после освобождения это может сильно пригодиться и нужно постепенно отходить от тюремной субкультуры, заменяя её доступным, нормативным языком.

В работу классного руководителя по профилактике негативного влияния тюремной субкультуры входит и **посещение библиотеки** в исправительном учреждении, куда состоялась экскурсия ко дню школьных библиотек. Эта экскурсия оказалась своевременной ,поучительной, т.к. после двое школьников приходили искать заинтересовавшую их книгу. А это уже говорит о том, что день библиотек не прошёл бесследно и ,возможно, ещё двое школьников постепенно будут отходить от тюремной субкультуры и приобщаться к общей культуре.

Считаю, что к работе по профилактике негативных последствий тюремной субкультуры относится **посещение храмов, церквей** и совершенствование работы духовенства с оставшейся частью представителей тюремной субкультуры. Церковь должна проповедовать роль семьи , общества, труда и других ценностей в жизни людей и мы, классные руководители, должны помогать в этом, организовывая встречи с церковными работниками и напоминанием о том, что только любовь к своим близким, оставшимся на воле, позволит быстрее встать на путь исправления.

Занятия спортом, способствуют не только оздоровлению организма, но духовному очищению человека, и, как следствие, нейтрализации отрицательного воздействия тюремной субкультуры. Большое количество таких мероприятий было проведено. Это классное собрание «Зачем мне нужен спорт?», тестирование «Что делает человека сильным?», «7 слагаемых здорового образа жизни», «Осторожно-грипп», «Нет-наркотикам «и другие.

Одной из ценностных ориентаций, как основы воспитания является **культура.** Так, например, учащиеся нашей школы сочиняют песни и музыку к ним. Они занимали призовые места в школьных конкурсах и региональных, одержали победу в 2024 году на ежегодном конкурсе «Калина Красная». И это отрадно, т.к. эта работа отвлекает от той суровой действительности, в которой они находятся, произведения искусства воздействуют на их чувственную сферу, расширяют кругозор, активизируют духовный потенциал, и, как следствие, помогают забыть о тюремной субкультуре и сосредоточиться на культуре как одной из ценностей.



Совершенно очевидно ,что все эти школьники уже отошли от тюремных понятий и жаргонов, они увлечены своей деятельностью и все свободное время посвящают любимому делу, а значит они смогли преодолеть в себе все негативные аспекты тюремной субкультуры, сформировать определенные ценности и поведение и стать на путь исправления. И в этом есть большая заслуга классного руководителя, поддерживающего своих обучающихся в хороших начинаниях.

Таким образом, организация воспитательного процесса классным руководителем как составной части обучения осужденных -школьников положительно сказывается на их исправлении, является средством возвращения в общество, позволяет развить у них активность и ответственность, привить значимые ценности ,дает осужденным дополнительную возможность предотвратить деградацию в условиях изоляции и сформировать правильное поведение в новых условиях жизни после освобождения.

Древние говорили: **«Дверь, за которой скрыто хорошее, трудно открыть, а дверь, за которой скрыто дурное, трудно закрыть».** Так вот, школа в исправительном учреждении помогает закрыть дверь в дурное, и рассказать о способах, которые позволят открыть хорошее в человеке и окружающей жизни.