**ОТЗЫВ на открытый урок литературы в 10 классе ОСП при ИК -26**

Тема: Проблема счастья и смысла жизни в поэме Н.А. Некрасова
«Кому на Руси жить хорошо»

Урок литературы был проведен в 10 классе ОСП при ИК-26.

Количество обучающихся – 9 человек.

Учитель : Лестева Е.А.

**Цели:**

- Определить понятие счастья для героев поэмы;
- Обозначить авторскую позицию по данной проблеме;
- Поразмыслить над современным пониманием счастья

**Задачи**:

**Образовательные**:

• учиться анализировать образы, поступки литературных героев; соотносить взгляды литературных героев с собственными;

• получить возможность через собственные ценностные ориентиры сформулировать понятие счастье и выяснить авторскую позицию в поэме

**Воспитательные**:

• прививать уважительное отношение к человеку, его мнению;

• воспитывать внимательного читателя и слушателя

**Развивающие**:

• развивать познавательный интерес к изучаемой поэме, расширять кругозор учащихся;

• применять знания на практике

В начале урока учителем дан положительный настрой на открытое общение по теме урока, этому способствовала и доброжелательная обстановка. Прочитав наизусть несколько строк из поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?», учитель подвел учащихся к формулировке целей и задач урока.

Постоянная смена деятельности задавала хороший темп урока: работа в тетрадях (запись словарных слов), работа с текстом произведения (чтение отрывков при ответе на поставленные вопросы). Ученики выразительно читали наизусть, рассказывали, отвечали на вопросы учителя, рассуждали о счастье, анализировали действия персонажей, давали оценку сюжету и героям. Речь выступающих эмоциональна. Учитель знакомит с персонажами поэмы, используя презентацию.

На каждом из этапов урока осуществлялась постановка учебных задач. Успешно решались метапредметные и личностные задачи. Учащиеся заинтересованы, умеют слушать, выделять, формулировать, работать самостоятельно, показали умение строить монологическое высказывание и выступать перед аудиторией. Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Царила доброжелательная атмосфера, учащиеся свободно себя чувствовали, были активными на всех этапах урока. Речь учителя

грамотна, эмоциональна. Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на хорошем методическом уровне. Ответы учащихся сопровождались записями в тетрадях. В конце урока подведен итог «В чем сила народная, правда народная?» Проведена параллель с фильмом «Брат -2» - «В правде сила», в заключение прослушали песню «Жить» группы «Гражданская оборона».

Дано домашнее задание: Написать сочинение «Мое понимание счастья».

Замдиректора по УВР Т.Н.Арляпова