государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя средняя школа № 1 Волгоградской области»

ОСП при ИК-12

Фестиваль

педагогических практик

классных руководителей (кураторов)

«Моё лучшее воспитательное мероприятие»

ТЕМА: «Международный День памяти жертв фашизма»

Номинация: Методическая разработка

Направление: Гражданско-патриотическое

Целевая аудитория (класс): 11 класс (группа)

Еремин Денис Алиджанович
учитель биологии и географии

Волгоградская область
2026

Тематический информационный час

«Международный День памяти жертв фашизма»

Цель: формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической правды, памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачи:

- *познакомить* обучающихся с важнейшими фактами преступлений против мирных граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время;
- *сформировать* у обучающихся ценностное отношение к преступлениям геноцида, бесчеловечной нацистской идеологии и практики; сформировать негативное отношение к нацизму как человеконенавистнической идеологии;
- *воспитывать* у обучающихся личностные качества патриота и гражданина; воспитывать чувство сострадания к жертвам военных конфликтов – мирным гражданам;
- *содействовать* сохранению исторической памяти о событиях геноцида советского народа и преемственности поколений путем обсуждения способов сохранения исторической памяти.

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, патриотизм, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

-День памяти жертв фашизма – это день памяти не только миллионов солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом, но десятков миллионов мирных жителей, которые погибали под бомбами, в концлагерях, от болезней и от голода.

-Этот день служит напоминанием нынешнему поколению, какой ценой досталась победа над фашистами, и что возрождение фашизма нельзя допустить в будущем.

-Нацизм был и остаётся одной из самых страшных идеологий, поскольку он признаёт человека «виновным» лишь за происхождение и национальную принадлежность.

-Нацистская политика уничтожения затронула миллионы людей, которых преследовали по расовым, политическим и идеологическим причинам.

-Сегодня, спустя десятилетия, в некоторых государствах предпринимаются попытки пересмотра итогов войны, местами заметны опасные проявления неонацизма. Но документы и свидетельства, хранящиеся в архивах, не позволяют забыть о зверствах и преступлениях фашистских захватчиков. Они напоминают о том тяжелейшем испытании, которое пришлось пройти народам оккупированных территорий.

-Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества.

Планируемые результаты тематического информационного часа

Личностные результаты

Сознающий своё единство с народом России, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, антигосударственной деятельности.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам.

Проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Продолжительность: 20 минут.

Рекомендуемая форма: эвристическая беседа с использованием презентации.

Структура тематического информационного часа.

Этап 1. Мотивационно-целевой этап

Международный День памяти жертв фашизма. Всероссийский проект «Без срока давности». Вводное слово педагога. Сущность понятия «геноцид». Обсуждение с обучающимися понятия «геноцид».

Этап 2. Основной этап

Факты геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, их морально-нравственная и историческая оценка.

Просмотр презентации, знакомство с фактами геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., постановка и обсуждение проблемных вопросов.

Этап 3. Заключительный этап

Историческая память и преемственность поколений в отношении геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны, его судебно-правовая оценка.

Обсуждение с обучающимися, их рефлексия в отношении фактов геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и необходимости сохранения исторической памяти о них.

Сценарий тематического информационного часа

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №1)

Этап1. Мотивационно-целевой этап

Учитель. Здравствуйте! На наших внеклассных мероприятиях мы с вами обсуждаем разные темы. Но есть особенные дни, особые памятные даты, о которых надо помнить и знать историю их появления.

Ежегодно во второе воскресенье сентября мы вспоминаем жертв фашизма. Это-международная памятная дата, учреждённая в 1962 году решением ООН. Отмечается в память о десятках миллионов жертв фашизма в годы Второй мировой войны (1939—1945). Дата проведения Дня была определена именно на сентябрь, так как на этот месяц приходятся две связанные со Второй мировой войной даты — день её начала и её полного завершения. Это и стало одной из причин установления дня памяти на сентябрьское воскресенье.

Для нас этот день особенный – память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В этот день мы не просто вспоминаем о тех трагических днях, мы объединяемся в борьбе с любыми современными проявлениями нацизма и геноцида.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №2)

В Российской Федерации в ходе федерального проекта «Без срока давности», который реализуется с 2019 года при поддержке Президента Российской Федерации В.В. Путина, проводится большая работа по сбору материалов о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны, работают поисковики и находят новые факты уничтожения мирных жителей, проходят судебные процессы по признанию геноцида советского народа, проводятся просветительские мероприятия, увековечивается память о трагедии нашего народа, в том числе в наших умах и сердцах.

Согласно статье I Международной Конвенции 1968 года, срок давности не применяется к военным преступлениям и преступлениям против человечества, независимо от того, были ли они совершены во время войны или в мирное время. Преступления нацизма не имеют срока давности, как юридически, так и практически. Поэтому столь символично и название нашего общенародного проекта по сохранению исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны — «Без срока давности».

Всероссийский проект «Без срока давности» проводит гражданско-патриотическую работу по нескольким направлениям: поисковое направление, архивно-исследовательское направление, просветительское направление, научно-методическое направление, молодежно-творческое направление, образовательное

направление. Все эти направления необходимы для сохранение исторической памяти.

Из уроков истории вам известно это слово – геноцид. А что оно означает, хорошо ли вы помните?

Ответы обучающихся.

Учитель. В первую очередь, мы говорим о геноциде, когда вспоминаем события Великой Отечественной войны. Но какие именно это преступления против человечества, в чем они заключались? Почему их считают геноцидом?

Ответы обучающихся.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №3)

Учитель. В словаре русского языка дается определение этого понятия. «Геноцид – это истребление отдельных групп населения, целых народов в мирное или военное время по расовым, национальным или религиозным мотивам. Это тягчайшее преступление против человечества».

Население нашей страны подверглось геноциду во время Великой Отечественной войны на оккупированных нацистами территориях. Всем известна блокада Ленинграда, но это далеко не единственный случай.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №4)

Можете привести еще примеры, где нацисты совершали преступления против нашего народа?

Ответы обучающихся.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №5)

Учитель. Сам термин «геноцид» впервые прозвучал в Нюрнберге. В ходе судебного процесса. Тогда на скамье подсудимых оказались первые лица нацистской Германии, обвиняемые в геноциде и совершении военных преступлений. К сожалению, в работе Нюрнбергского трибунала многие факты так и не получили полной правовой оценки. Лишь спустя десятилетия эта историческая ошибка исправляется на наших глазах и при нашем участии.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №6)

22 марта 2023 года Государственная Дума приняла заявление «О геноциде народов Советского Союза Германией и ее пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 годов».

Ведь тогда вместе с немецко-фашистскими захватчиками расстреливали, вешали и пытали советских женщин, детей, стариков нацисты из воинских подразделений, сформированных на территориях Италии, Венгрии, Румынии, Словакии,

Финляндии, Хорватии. Бельгии, Испании, Нидерландов, Норвегии, а также добровольцы из Австрии, Дании, Латвии, Польши, Франции, Чехии и Эстонии.

По сути, наша страна боролась с международным фашизмом. Боролась и победила.

В этот день в 1943 году был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников».

Этот указ был необходим для законной реализации судебных решений в отношении гитлеровских захватчиков и их пособников.

Долг ныне живущих перед павшими — изобличить виновных в геноциде, бережно хранить память о тех страшных событиях и не дать трагедии повториться на нашей земле. И добиться этого можно только нашими едиными действиями!

Сегодня мы вспомним некоторые факты геноцида советского народа на оккупированной нацистами территории Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и задумаемся, а нужно ли нам, нашему народу, всему миру сейчас помнить о них.

Этап 2. Основной этап

Учитель. Перед началом войны германское командование разработало план «Барбаросса». Этот план предполагал полное порабощение других народов на оккупированных территориях Советского Союза. По плану «Барбаросса» земли нашей страны планировалось раздать немцам, а жителей – сделать рабами или уничтожить.

Учитель. Давайте прочитаем небольшой фрагмент исторического источника – документа, который очень красноречиво говорит о целях нацистов.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №7)

Выдержка из документа:

«Славяне должны работать на нас, а в случае, если они нам больше не нужны, пусть умирают. Прививки и охрана здоровья для них излишни. Славянская плодовитость нежелательна… образование опасно. Достаточно, если они будут уметь считать до ста. …Каждый образованный человек – это наш будущий враг. Следует отбросить все сентиментальные возражения. Нужно управлять этим народом с железной решимостью…Говоря по-военному, мы должны убивать от трех до четырех миллионов русских в год…».

Из «Генерального плана Ост»

Вопросы для обсуждения с обучающимися

1. *Почему в документе особо акцентируется внимание на этнической принадлежности жителей России?*
2. *Почему нацисты считали своими врагами образованных людей?*
3. *Можно ли рассматривать данный документ как призыв к геноциду?*

Дайте моральную оценку данному документу.

Ответы обучающихся.

Учитель. В каждом оккупированном нацистами городе создавались немецкие застенки – тюрьмы (гестапо). Гестаповские следователи чудовищными пытками и истязаниями «вытягивали» у заключенных сведения о советских гражданах, подлежащих уничтожению в первую очередь. Пребывание в тюрьмах было недолгим и, как правило, заканчивалось казнью.

Если людей оставляли в живых, то для того, чтобы отправить, буквально угнать на принудительные работы в Германию, из них более 2 миллионов погибло от нечеловеческих условий содержания.

Учитель. Люди самых разных национальностей попадали в концентрационные лагеря (концлагеря). История знает страшные факты, как в них гибли люди.

Учитель. Несмотря на террор, ужасные условия содержания, все попытки нацистов вытравить из людей все человеческое, узники смогли сохранить в себе лучшие качества и проявляли Сопротивление. Их любовь к Родине, к жизни и свободе, вдохновляет, восхищает нас и по сей день.

Всему миру известны названия таких концлагерей как Освенцим, Бухенвальд, Майданек, Равенсбрюк и другие.

Но мало кто знает о концлагерях, которые находились на оккупированной территории Советского Союза. Знаете ли вы их названия?

Ответы обучающихся.

Учитель. Я хочу рассказать об этих лагерях отдельно.

Концентрационные лагеря были в деревне Жестяная горка, города Симферополь, Ейск, Гатчина, поселок Урицкий и т.д.

Демонстрация презентационных слайдов (№8,9,10**)**

Учитель. «Красный» — самый крупный в Крыму концлагерь. До его освобождения Красной Армией в 1944 году, в лагере было замучено около 15 000

человек военнопленных, мирных жителей и членов их семей. Итак, для чего нужны такие исторические памятники, которые напоминают нам о жертвах войн?

Ответы обучающихся.

Учитель. Чтобы сохранить историческую память об этих трагических страницах, не дать новым поколениям забыть о них и повториться вновь на нашей земле, и был создан мемориал на месте концлагеря «Красный».

Фашисты проводили и бесчеловечную политику и против детства

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №11)

Самое страшное – это лагеря для детей. Да, некоторые концлагеря были полностью детскими. Для самых незащищенных, самых слабых, которых гитлеровская машина не щадила и не жалела.

Казалось бы, зачем содержать в лагере узников, да еще и детей. Надо их кормить, дать им жилье, а это дополнительные траты. Предположите, какую роль отводили нацисты детям в этих лагерях?

Ответы обучающихся.

Вот некоторые факты геноцида против детей.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №12)

Учитель. Эти дети были настоящим «биологическим сырьем» для раненых солдат гитлеровской армии. Убивая детей, фашисты уничтожали будущее нашего народа.

Этап 3. Заключительный этап

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №13)

В нашей стране мы хорошо помним страдания, которые наш народ переживал во время войны в 1941-1945 годах, мы помним, что жертв среди мирного населения именно по причине геноцида нацистов оказалось больше, чем военных – примерно 17 миллионов человек против почти 10 миллионов, и, как мы знаем, эти цифры еще уточняются.

Но правосудие свершилось, после окончания Второй мировой войны нацистских преступников судили за их злодеяния, за геноцид советского народа. На основании документов времен ВОВ доказывающих геноцид против советского народа уже в наше время заводятся уголовные дела.

20 октября 2022 года Санкт-Петербургский городской суд признал блокаду Ленинграда геноцидом советского народа. В 2020–2023 годах факт геноцида нацистами мирных советских граждан признали суды Крыма, Краснодарского и Ставропольского краев, Белгородской, Брянской, Ленинградской, Новгородской, Орловской, Псковской и Ростовской областей.

И это правильно. Мы должны восстановить историческую справедливость.

Справедливость по отношению к миллионам людей, ставших жертвами страшных преступлений нацистов. Преступлений, у которых нет срока давности.

Учитель. Сегодня мы вспомнили о некоторых фактах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Но, к сожалению, человечество плохо помнит уроки прошлого, а некоторые страны пытаются перекроить историю.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №14)

Примером может служить Донбасс. Для каждого современного россиянина это особая территория. События, которые происходят там сейчас, – важнейшее напоминание нам: нельзя забывать прошлое. И сегодня мы столкнулись с новыми попытками уничтожения мирного населения. Самый яркий символ и самая светлая память этого – Аллея ангелов в Донецке. Это мемориальный комплекс, открытый в 2015 году волонтерами, увековечивает память погибших детей Донбасса, погибших сейчас, в XXI веке.

Демонстрация презентационного слайда (Слайд №14)

Учитель. Давайте в заключение поразмышляем.

Вопросы для обсуждения с обучающимися

1. Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?

2. Какие человеческие качества, нравственные ценности помогли и помогают россиянам сохранить жизнь, достоинство, бороться за справедливость?

3. Что можем сделать мы, чтобы сохранить историческую память о данных событиях?

Ответы обучающихся

Выводы которые сделали для себя обучающиеся после проведения информационного часа.

Этот день подчёркивает важность сохранения исторической памяти для противостояния любым проявлениям фашизма сегодня. Необычайно важно — не допустить реабилитации и возрождения нацизма. Лозунг сегодняшнего памятного дня — объединиться, чтобы противостоять неофашизму. Мы все должны это помнить и преступления против человечества больше никогда не должны повториться!

Список интернет - ресурсов

https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/ - сайт проекта «Без срока давности».

https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/ - страница «День единых действий» на сайте проекта «Без срока давности».

https://memory45.su/ - сайт поддержки образовательно-просветительских мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации в проекте «Без срока давности».

https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/ - сайт «Волонтеры победы».

https://rf-poisk.ru/ - сайт общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».