Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя средняя школа №1
Волгоградской области»

Информационный час

8 февраля - День Российской Науки

Провел: Жихарь Сергей Васильевич,
учитель физики

г. Волжский 2022г.

Информационный час

«8 февраля - День российской науки»

О сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг!
А.С.Пушкин

Актуальность классного часа, посвященного Дню российской науки, заключается в **патриотическом воспитании, популяризации науки, формировании интереса к исследованиям и уважения к труду ученых**, а также в демонстрации вклада России в мировое научное развитие. Это возможность познакомить школьников с историей российской науки, ее великими именами (от Петра I до современных достижений), и показать важность научных знаний для будущего страны и личности, что особенно важно в эпоху технологического прогресса.

Основные аспекты актуальности:

1. Патриотизм и гордость: Расширение представления о достижениях отечественной науки, формирование гордости за свою страну.
2. Профориентация: Показ перспектив научной деятельности, стимулирование интереса к инженерным и исследовательским профессиям.
3. Образовательная ценность: Углубление знаний об истории науки и роли ученых в развитии общества.
4. Современный контекст: Демонстрация, как наука помогает решать актуальные проблемы и двигает прогресс вперед.
5. Преемственность: Связь с историческими событиями (Указ Петра I 1724 года) и формирование уважения к традициям.

Такие информационные часы помогают воспитать грамотных, любознательных граждан, способных ценить научные знания и будущие открытия.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, материал с вопросами и задачами.

Форма проведения: сообщения обучающихся, игра

Учитель. Сегодня наш информационный час мы начнём с выполнения задания. Рассмотрите изображения, назовите лишнее. Объясните свой вариант ответа. (*Содержание задания: в каждом ряду объектов необходимо найти лишнее изображение.*)

Ответы обучающихся: микроскоп, компас, телескоп.

Учитель. Молодцы, вы верно определили «лишнее» в каждой цепочке. А теперь рассмотрим выбранные вами предметы все вместе, что их объединяет? Для чего они служат? Кто их использует и с какой целью? Кто такие учёные?

Ответы обучающихся: все эти предметы используются для изучения какой-либо науки. Телескоп нужен чтобы смотреть на звезды, микроскоп - разглядывать мельчайшие организмы, компас - определять стороны света. Их могут использовать для изучения ученые. Ученые - люди, которые занимаются наукой. Они изучают мир или человека, проводят различные эксперименты, чтобы потом сформировать определённые принципы и правила.

Учитель. На все вопросы вы ответили совершенно верно. Это действительно приборы, которые помогают учёным познавать новое и наблюдать, исследовать и изучать. Предположите, какая же тема информационного часа будет сегодня?

Ответы обучающихся: Наука

Учитель. Верно, сегодня мы поговорим о науке. Полностью наша тема звучит так «День российской науки.

Учитель. Наука, научные знания – это основа развития общества: от открытия огня до разработки вакцин и полётов в космос. Благодаря научному миру рождаются новые идеи, появляются новые материалы и технологии. От замысловатых узоров снежинок до необъятности космоса — наука раскрывает чудеса природы и наше место в ней. Это подогревает наше любопытство и побуждает исследовать неизведанное, расширяя границы человеческого знания. И поэтому не случайно, ежегодно 8 февраля в нашей стране отмечается День российской науки.

А кто-нибудь знает почему именно 8 февраля мы отмечаем День российской науки?

1. **Обучающийся с сообщением «История праздника»**

<u>8 февраля 1724 года</u> указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук, первоначально называлась Академией наук и художеств. В **1925 году** она была переименована в Академию наук СССР, а в **1991** - в Российскую академию наук.

В **1999 году** Указом Президента РФ от 7 июня «следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук» был учрежден праздник российских ученых, который отмечают 8 февраля..

Между этими двумя указами - огромный путь, пройденный российскими учеными. Российская наука всегда шла в авангарде мирового научного прогресса и дала миру много великих имен и открытий.

2. Обучающийся с сообщением «Достижения ученых»

Во всем мире известны имена таких ученых, как М.В.Ломоносов, И.П.Павлов, Д.И.Менделеев, Э.К.Циолковский, П.Л.Капица, Л.Д. Ландау, И.В.Курчатов, А.П.Александров, С.П.Королев, многие другие.

Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

И сегодня научный потенциал России остается высоким. Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в XXI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники.

И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире. Об этом говорит тот факт, что в **декабре 2000 года**, спустя 22 года после Петра Капицы, российский физик, академик *Жорес Иванович Алферов стал лауреатом Нобелевской премии.*

В 2000 году российскими учеными был сделан ряд открытий: открыт **116-й элемент таблицы** Менделеева, впервые в мире построена единая «кривая» изменений магнитного

поля нашей планеты за последние 600 миллионов лет, колебания которого обнаруживают связь с глобальными изменениями климата;

2. **Обучающийся с сообщением «Достижения современной науки»**

Ученые из Научно-исследовательского кинофотоинститута разработали и изготовили экспериментальную телесистему, которая позволяет смотреть трехмерное цветное изображение без специальных очков;

Ученые из Института биофизики клетки РАН обнаружили, что повышенная солнечная активность может провоцировать вспышки эпидемий;

Новосибирские ученые открыли механизм старения человека, что позволит через несколько лет решить проблему продления человеческой жизни;

Ученые из МГУ и Института биоорганической химии РАН обнаружили, что одноклеточный микроорганизм Tripanosoma Gruzi Chagas синтезирует вещество, которое подавляет и убивает раковые клетки, а здоровье остается целым и невредимым.

Достижения российской науки, изменяющее современные представления о здоровье человека, о причинах возникновения «болезней цивилизации», о реальных возможностях их предотвращения и избавления от них постепенно получают признание в мире.

Наука в России отнесена к числу одного из приоритетов государства.

Наука прошла большой и сложный путь развития — от египетских и вавилонских памятников до атомных электростанций, лазеров и космических полетов. Человечество прошло и проходит длительный и трудный путь от незнания к знанию, непрерывно заменяя на этом пути неполное и несовершенное знание все более полным и совершенным. Обычно принято говорить о преемственности в науке. Без Евклида и Архимеда не было бы Ньютона, без Ньютона не было бы Эйнштейна и Бора и т.д. В общем, такое утверждение верно. По существу каждый исследователь должен быть осведомлен о том, что сделано до него в изучаемом им вопросе, критически оценить результаты, полученные его предшественниками.

Наука могла знать и знала мрачные времена упадка и застоя, но трудно поверить, что ум человеческий мог столько спать. Стремление к знаниям, любопытство, наконец, присуще природе человека. Невозможно представить, что за такой гигантский срок никто не совершил ни одного открытия! Можно долго говорить о тяжелых временах средневековья и инквизиции, но никакие казни не смогли остановить прогресса науки. Может все-таки прав академик математик А.Т. Фоменко, утверждающий, что история ранее второго тысячелетия еще ждет своего изучения.

Обучающийся читает стихотворение «Да здравствуйте российская наука!»

Да здравствуйте российская наука!
Я с этим днём хочу поздравить вас.
Пускай удача вам протянет руку,
Пускай мечты сбываются сейчас.

Пусть мир научный горестей не знает,
Вперёд шагами бодрыми идёт,
Пусть ряд открытий новых ожидает,
Все лучшее пускай произойдёт.

Интеллектуальная игра «Брейн - Ринг», посвящённая Дню Российской науки.

ПРАВИЛА ИГРЫ

- Команды по очереди выбирают категорию и вопрос с любым количеством очков.
- Отвечать на выбранный вопрос после обсуждения в команде.
- Вопросы усложняются по мере возрастания очков.
- Если ответ верный, то команда получает эти очки.
- Если команда не справилась с ответом, то на вопрос может ответить другая команда и заработать эти же очки.

Категории

Наука и техника	10	20	30	40	50
Все обо всем	10	20	30	40	50
Мир вокруг нас	10	20	30	40	50
В гостях у сказки	10	20	30	40	50
Угадай-ка	10	20	30	40	50

ВОПРОС-ЗАГАДКА

Без разгона ввысь взлетает
Стрекозу напоминает

Ответ: Вертолет

ОТВЕТ

ВОПРОС

Система опор, необходимых для разбега самолёта при взлёте, пробега при посадке, а также передвижения и стоянки его на земле?

:

а. Корпус самолета
б. Двигатель
г. Шасси

Ответ: шасси

ВОПРОС

Как назывался первый космический корабль, на котором 12 апреля 1961 года был осуществлен полёт человека в космическое пространство?

а. Восток
б. Восход
в. Союз

ОТВЕТ:
Восток

ВОПРОС

Назовите имя и фамилию русского изобретателя первого в мире парового двигателя?

%	&	$	∑

@	☼	#	♫	+	∑	☼	&

☼- О %- И $- А @- П

#- Л ♫- З + -У ∑- Н &- В

ОТВЕТ: Иван Ползунов

В каком году был создан первый автомобиль с топливным двигателем?

А) в 1835 году **Б) в 1855 году**

В) в 1885 году **Г) в 1905 году**

ОТВЕТ: в 1885 году

ВОПРОС

Какая птица зимует у нас, прилетая осенью?

1. воробей
2. грач
3. синица

ОТВЕТ: синица

ВОПРОС-загадка

Я, друзья, подземный житель
Землекоп я и строитель,
Землю рою, рою, рою,
Коридоры всюду строю,
А потом построю дом
И живу спокойно в нём.

ОТВЕТ: крот

ВОПРОС

Какая из птиц нашей страны летает быстрее всех?

ОТВЕТ: стриж

ВОПРОС

Как называется самое глубокое озеро в мире?

ОТВЕТ: байкал

ВОПРОС

Какая птица в мире самая большая?

а. королевский пингвин
б. полярная сова
в. страус

ОТВЕТ: страус (3м,130кг)

ВОПРОС

Как называлась деревня, в которой разносил почту Печкин?

ОТВЕТ: Простоквашино

ВОПРОС

Назовите имя непослушного братца Алёнушки.

ОТВЕТ: Иванушка

ВОПРОС

За какими цветами отправилась в лес под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»?

ОТВЕТ: за подснежниками

ВОПРОС

Кто одолел Тараканище в сказке Чуковского?

а. воробей
б. лев
в. носорог

ОТВЕТ: воробей

ВОПРОС

Какую птицу спасла Дюймовочка?

ОТВЕТ: ласточку

ВОПРОС

Рассмотрите рисунки светофоров.

К – красный цвет, Ж – желтый цвет,
З – зеленый цвет.

Найди картинку, где светофор нарисован правильно.

1

2

3

4

5

Ответ: 4

ОТВЕТ

ВОПРОС

Каким словом можно назвать и дорожную разметку, и животное?

1. **крокодил**
2. **леопард**
3. **зебра**
4. **тигр**

ОТВЕТ: **зебра**

ВОПРОС

Найдите знак «Подземный пешеходный переход»

1

2

3

4

5

ОТВЕТ: **4**

ВОПРОС-задачка

Мечтая найти клад, Петр Петрович выкопал во дворе яму, в которую в первый день упали двое взрослых и трое детей, а во второй - трое взрослых и двое детей. Сколько всего человек упало в яму, которую выкопал Петр Петрович, мечтая найти клад?

ОТВЕТ: 10 человек

вопрос

Перечислите часовые механизмы по размерам, начиная с наименьшего:

1. **куранты**
2. **будильник**
3. **настенные часы**
4. **наручные часы**

ОТВЕТ: 4,2,3,1.

Как называется этот омский театр ?

а. Музыкальный театр
б.Театр юного зрителя
в. Академический театр драмы

ОТВЕТ: б

ВОПРОС

Кто лишний?

1. Пудель
2. Пекинес
3. Артемон
4. Овчарка

ОТВЕТ: 3 Артемон

ВОПРОС

Кто из них не был художником?

1. Айвазовский
2. Лермонтов
3. Васнецов
3. Шишкин

ОТВЕТ: 2 Лермонтов

ВОПРОС

"Хоккей - шайба, футбол - мяч, бандминтон - ..."

Продолжите логическую цепочку

ОТВЕТ: волан

ФИНАЛ

Кот из мешка

Слово-загадка

Из двух слов - одно

ВОПРОС 10 БАЛЛОВ

Если вчера была среда, то какой день будет завтра?

1. суббота
2. воскресенье
3. четверг
4. пятница

ОТВЕТ

Пятница

ВОПРОС 10 БАЛЛОВ

Составьте слово

1. Приставка такая же, как в слове *полёт*.
2. Корень такой же, как в слове *дарить*.
3. Суффикс такой же, как в слове *дружок*.
4. Окончание такое же, как в слове *лес*.

ОТВЕТ: Подарок

ВОПРОС 10 БАЛЛОВ

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

вол	рак
приз	овод
сено	рис
кипа	вал
сад	окно

ОТВЕТ: ***волокно, призрак, сеновал, кипарис, садовод.***

В праздничный День
российской науки
Мы поздравляем тебя от души!
Пусть не устанут творить твои руки
Новых открытий, успехов больших!
Твой светлый ум –
достоянье державы!
Будь же всегда полон свежих идей!

Пусть твое дело
всегда будет правым!
Счастья, удачи и верных друзей!

Список используемой литературы ко Дню российской науки

1. Волков, В. А. Российская профессура, XVIII - начало XX в. Гуманитарные науки : биографический словарь / В. А. Волков, М. В. Куликова, В. С. Логинов ; Рос. акад. наук, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Росток, 2017. Т. 1 : А-И. - 851 с.

2. Деятели русской науки XIX -XX веков. Вып. 1. [Текст] / сост. Т. В. Андреева, М. Ф. Хартанович. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2001. - 410 с.

3. Деятели русской науки XIX - XX веков. Вып. 2. [Текст] / сост. Т. В. Андреева, М. Ф. Хартанович. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2001. - 414 с.

4. Деятели русской науки XIX-XX вв. [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, С.-Петерб. ин-т истории, С.-Петерб. фил. Ин-та истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2001 - . Вып. 5 / ред.-сост. : Т. В. Андреева, Е. Ф. Синельникова ; редкол. А. И. Ермолаев [и др.]. - 2018. - 302, [1] с. : ил.

5. Зеленин, Кирилл Николаевич. Нобелевские премии по химии за 100лет. [Текст] / Кирилл Николаевич Зеленин, Александр Данилович Ноздрачев, Евгений Львович Поляков. - СПб. : "Гуманистика", 2003. - 873с. : 428 ил

Результативность информационного часа ко Дню российской науки оценивается через повышение интереса к науке, расширение знаний о российских ученых и их открытиях, формирование патриотизма и развитие познавательной активности учеников, что достигается через интерактивные форматы — викторины, тематические беседы, благодаря чему формируется позитивный образ ученого и ценность научного знания.

Показатели результативности:

- **Познавательные:**
  - Учащиеся запоминают имена выдающихся ученых, их ключевые открытия.
  - Усваивают историческую дату основания РАН (1724 г.) и значимость российской науки.
  - Проявляют активность в викторинах, демонстрируя усвоенный материал.
- **Воспитательные:**
  - Формируется гордость за достижения отечественной науки и ученых.
  - Воспитывается уважение к интеллектуальному труду.
  - Развивается понимание важности науки для развития страны.
- **Развивающие:**
  - Стимулируется любознательность, стремление к знаниям.
  - Развиваются навыки критического мышления и анализа (при обсуждении открытий).
  - Повышается уровень коммуникативных навыков (обсуждение, ответы на вопросы).

Признаки успешного информационного часа:

- **Активное участие:** Ученики задают вопросы, делятся знаниями, не остаются пассивными слушателями.
- **Эмоциональная вовлеченность:** Проявляется интерес, удивление, восторг от масштаба достижений.
- **Положительные отзывы:** Учащиеся высказывают положительные впечатления о мероприятии.
- **Связь с жизнью:** Ученики начинают видеть связь науки с повседневной жизнью, технологиями (космос, медицина, химия).