Внутреннии аудит качества учебного занятия

Учебный предмет Биология Учитель Еременко Л.Н.

Ф.И.О. персонала контроля Тарасенков Н.В.

Цель посещения занятия проанализировать технологию методов приемов учителя, формирующих прочность и качество знаний.

Дата 03.04.2026 Класс 10 (очный) Кол-во обучающихся: по списку 4 по факту 4, % посещаемости 100

Тема занятия Генетика пола. Характер сцепленность признаков, сцепленных с полом.

Тип занятия открытие нового знания и первичного закрепления знаний.

Оценка качества занятия

м	Критерии	Баллы
1	Наличие УМК учебной дисциплины (МДК) (0 — 5 баллов)	5
2	Наличие плана занятия (0 — 3 балла)	3
з	Соответствие рабочей программе, КТП (0 — 5 баллов)	5
4	Подготовленность аудитории к занятию (0 — 3 балла)	3
5	Организация начала занятия (0 — 2 балла)	2
6	Постановка целей урока, мотивация обучающихся (0 — 3 балла)	3
7	Наличие и качество дидактического материала (0 — 5 баллов)	5
8	Использование мультимедийного оборудования, компьютерной техники, лабораторного оборудования, (0 — 8 баллов)	8
9	Наличие контекстного (междисциплинарного) обучения (0 — 3 балла)	3
10	Современность, системность и научность излагаемого материала (0 — 5 баллов)	5
11	Наличие приемов активизации познавательной деятельности (0 — 5 баллов)	4
12	Разнообразие приемов и методов обучения (0 — 5 баллов)	5
13	Привитие навыков учебного труда (анализ, синтез, сравнение, выделение главного и т.п.) (0 — 5 баллов)	5
14	Развитие творческого, логического мышления (0 — 5 баллов)	5
15	Активность и самостоятельность работы обучающихся (0 — 3 балла)	2
16	Виды и средства контроля знаний (0 — 5 баллов)	5
17	Методы и средства закрепления зианий (0 — 4 балла)	4
18	Межличностные отношения с обучающимися, общая культура преподавателя (0 — 5 баллов)	5
19	Доступность изложения (0 — 5 баллов)	5
20	Культура речи, эмоциональность. этика и т п. (0 — 5 баллов)	5
21	Умение анализировать работу обучающихся, объективность и мотивация оценок (0 — 3 балла)	2
22	Достижение целей занятия (0 — 5 баллов)	5
23	Накопляемость оценок, порядок ведения учебного журнала (0 — 3 балла)	3
	Общая сумма баллов	97

Анализ учебного занятия: Выбранные приемы и средства обучения соответствовали содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям учащихся. Методический аппарат урока соответствовал каждому его этапу, задачам активизации обуч-ся. Урок состоял из шести этапов: актуализация знаний, принятие учебных целей и условий их достижения, проверка усвоения, сбор данных для их анализа, формирование новых способов, закрепление, итоговый контроль, рефлексия, дифференцированное домашнее задание.

Тема урока была оптимальным соответствовала индивидуальным особенностям обуч-ся.

Педагог работал по конспекту урока, поставленные цели достигнуты, грамотно распределялось и активизировалось внимание обуч-ся на всех этапах урока. Применение ИКТ способствовало повышению мотивации и эффективности обучения.

Урок получился интересным, все поставленные цели задачи урока достигнуты.

Рекомендации учителю: Обратить внимание на включение в урок заданий повышенной сложности для мотивированных обуч-ся. Оценивать работу каждого обучающегося во время подведения итогов урока.

Уровень качества занятия определяется по общему баллу:

Общий балл	70 — 100	55 — 69	40 — 54	0 - 39
Уровень качества	Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый

Уровень качества учебного занятия: высокий (97 баллов)

Подпись посетившего занятие: [подпись] / Герасимова Н.В. / 03.04.2026г.

Подпись учителя: _____