Внутреннии аудит качества учебного занятия

Учебный предмет Биология Учитель Еремин Денис Викторович

Ф.И.О. персонала контроля Ахмат Сергей Васильевич

Цель посещения занятия профессиональное развитие и анализ эффективности занятия.

Дата 03.04.2025г Класс 10 (ог.)

Кол-во обучающихся: по списку 4 по факту 4, % посещаемости 100

Тема занятия Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.

Тип занятия открытие нового знания и первичного закрепления знаний

Оценка качества занятия

м	Критерии	Баллы
1	Наличие УМК учебной дисциплины (МДК) (0 — 5 баллов)	5
2	Наличие плана занятия (0 — 3 балла)	3
3	Соответствие рабочей программе, КТП (0 — 5 баллов)	5
4	Подготовленность аудитории к занятию (0 — 3 балла)	3
5	Организация начала занятия (0 — 2 балла)	2
6	Постановка целей урока, мотивация обучающихся (0 — 3 балла)	3
7	Наличие и качество дидактического материала (0 — 5 баллов)	5
8	Использование мультимедийного оборудования, компьютерной техники, (0 — 8 баллов)	8
9	Наличие контекстного (междисциплинарного) обучения (0 — 3 балла)	3
10	Современность, системность и научность излагаемого материала (0 — 5 баллов)	5
11	Наличие приемов активизации познавательной деятельности (0 — 5 баллов)	5
12	Разнообразие приемов и методов обучения (0 — 5 баллов)	5
13	Привитие навыков учебного труда (анализ, синтез, сравнение, выделение главного и т.п.) (0 — 5 баллов)	5
14	Развитие творческого, логического мышления (0 — 5 баллов)	5
15	Активность и самостоятельность работы обучающихся (0 — 3 балла)	3
16	Виды и средства контроля знаний (0 —5 баллов)	5
17	Методы и средства закрепления зианий (0 — 4 балла)	4
18	Межличностные отношения с обучающимися, общая культура учителя (0 — 5 баллов)	5
19	Доступность изложения (0 — 5 баллов)	5
20	Культура речи, эмоциональность. этика и т п. (0 — 5 баллов)	5
21	Умение анализировать работу обучающихся, объективность и мотивация оценок (0 — 3 балла)	3
22	Достижение целей занятия (0 — 5 баллов)	5
23	Накопляемость оценок, порядок ведения учебного журнала (0 — 3 балла)	3
	Общая сумма баллов	98

Анализ учебного занятия: Все этапы урока: организационный этап, постановка целей и задач, мотивация учебной деятельности, актуализация знаний, первичное усвоение новых знаний, первичная проверка понимания, итоговый контроль, рефлексия, дифференцированное домашнее задание были взаимосвязаны между собой.

Этапы работы целей урока далее направлен подобран содержание урока, приемы, вопрос, уровень соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

При проведении урока учитель использовал следующие методы обучения: беседа, диалоговое общение, самостоятельная работа, графико-практический метод.

Обучающиеся были активны, так как проявили заинтересованность к теме урока. Материал преподнесен учителем доходчиво, образно, доступно

Поставленные цели и задачи достигнуты. Запланированный объем работы выполнен полностью, согласно сценарию урока

Рекомендации учителю: Оценивать работу обучающихся в конце урока

Уровень качества занятия определяется по общему баллу:

Общий балл	70 — 100	55 — 69	40 — 54	0 - 39
Уровень качества	Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый

Уровень качества учебного занятия: высокий (98 баллов)

Подпись посетившего занятие: [подпись]

Подпись учителя: _