«Ресоциализация осужденных молодежного возраста через внедрение идей А.С. Макаренко в современную пенитенциарную практику»

Коновалова Валерия Юрьевна

Старший инспектор ОВРО ФКУ ИК-12 УФСИН России по Волгоградской области

Актуальность

1. Ориентация современной системы исполнения наказаний на изоляцию, а не на глубокую ресоциализацию
2. Высокий уровень рецидива после освобождения (отсутствие навыков самостоятельной жизни в социуме)
3. Высокий уровень агрессии и неподготовленность к жизни на свободе

Педагогика Макаренко: не просто наказание, а воспитание личности через коллективный труд и самоуправление

Характеристика ФКУ ИК-12 УФСИН России по Волгоградской области

Тип учреждения

- Исправительная колония

Контингент

- Осужденные, впервые совершившие преступление (первоходы)

Режим содержания

- Общий

Лимит наполнения

- 1851 человек. В том числе участок колонии-поселения 217 человек

Особенности

Храм, мечеть, клуб, мемориальный комплекс, киноплощадка, музей

Деятельность: изготовление профильной и круглой трубы, дерево- и металлообработка, швейное производство, автомастерская)

Регулярное поступление новых осужденных из Воспитательной колонии (с 01.09.2025 по 31.03.2025 – 32 человека; с 01.09.2025 по 31.03.2026 – 44 человека)

Научно-экономическое обоснование

Научная база

- Труды А.С. Макаренко, адаптированные с учетом современных исследований в области пенитенциарной педагогики

Гипотеза

- Эффективность деятельностного и коллективного подхода в исправлении личности несовершеннолетнего

Экономический эффект:

Повышение трудовой отдачи воспитанников (самообеспечение колонии, получение профессий)

Формирование ответственного отношения к труду

Снижение затрат на дисциплинарные взыскания и содержание в штрафных изоляторах

Снижение рецидивной преступности (экономия бюджетных средств)

Связь с современными психолого-педагогическими теориями

Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев)	Теория коллектива (Л.И. Уманский)	КПТ (когнитивно-поведенческая терапия)
• Труд в колонии становится не просто обязанностью, а ведущей деятельностью, через которую формируется личность.	• Развитие групповой сплочённости через совместную цель (выполнение плана производства) и общие переживания.	• Коллективное обсуждение проступков («разбор полётов») формирует новые когнитивные схемы поведения («что такое хорошо и что такое плохо» в коллективе).

Алгоритм современного порядка работы с осужденными

1. Поступление и карантинные мероприятия

- Осмотр и санитарная обработка
- Психологическая диагностика

2. Распределение по отрядам

- Определение режима
- Знакомство с отрядом

3. Организация жизни в отряде

- Распорядок дня
- Взаимодействие с воспитателем

4. Трудовое воспитание

- Труд в мастерских и на хозяйственныхработах
- Оплата труда

5. Образование

- Обучение в школе при колонии по программам ФГОС
- Получение дополнительной профессии

6. Психолого-педагогическое сопровождение

- Групповые занятия
- Индивидуальная работа

7. Подготовка к освобождению

- Восстановле-ние документов
- Помощь в трудоустройстве
- Связь с семьей

Новизна и практическая значимость авторского опыта

Новизна

- Внедрение элементов подхода А.С. Макаренко (в т.ч. «Педагогической поэмы) Макаренко в жёсткую структуру режима колонии. Переход от формального контроля к системе коллективной ответственности.

Практическая значимость

- Создание системы самоуправления (Совет отряда) для самостоятельного решения бытовых вопросов
- Организация производственных цепочек (от заготовки до готового изделия)
- Наставничество (помощь старших воспитанников)

Динамика и развитие системы авторского опыта

1. • Адаптация и погружение в коллектив через совместный труд. Психологическая разгрузка.
2. • Включение в систему самоуправления. Осознание личной ответственности перед коллективом. Профориентация.
3. • Лидерство. Организация коллективных творческих дел . Подготовка к освобождению.
4. • Передача опыта новичкам.

Сущность внедряемых мероприятий

Индивидуальный маршрут развития

- Для каждого воспитанника составляется карта роста (успеваемость, трудовые показатели, участие в жизни отряда).

Коллективное самоуправление

- Совет отряда наделяется реальными полномочиями по распределению дежурств, организации досуга и контролю за чистотой. Выборы проходят открыто.

Производственный труд

- Организация работы не по принципу «от звонка до звонка», а по принципу «бригада — это семья». Введение бригадных форм оплаты труда для усиления мотивации.

Методологический аппарат: формы, приёмы и методы работы

Организация

- Создание малых трудовых звеньев внутри отряда. Ротация должностей в Совете отряда для развития всех участников.

Формы

- Коллективные творческие дела (подготовка к праздникам), спортивные соревнования между отрядами, конкурсы профессионального мастерства.

Приемы

- Опережающий пример (воспитатель или старший воспитанник показывает образец работы)
- Публичная похвала перед строем («знаменитый отряд»)
- Система «чёрных меток» за проступки (коллективное порицание)

Методы

- Убеждение через коллективное мнение
- Требование как закон коллектива
- Поощрение как стимул к развитию

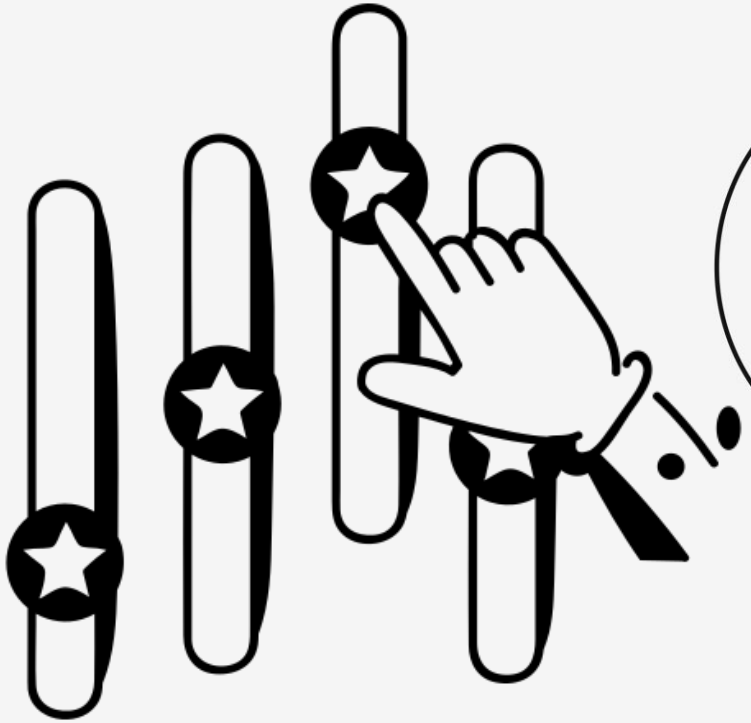
Эффективность внедряемых мероприятий

Количественные показатели:

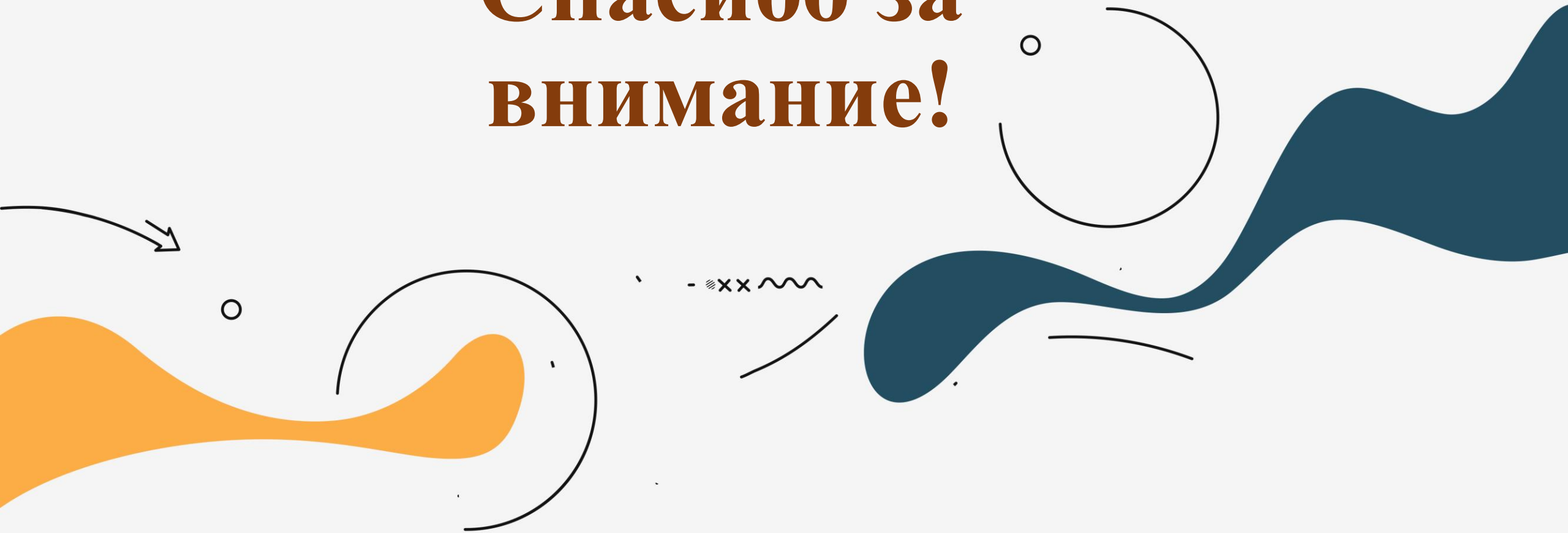
- **Снижение количества нарушений режима содержания**
- **Повышение производительности труда в бригадах**
- **Увеличение количества воспитанников, сдавших экзамены за курс средней школы/получивших профессию**

Качественные показатели:

- **Изменение психологического климата в отрядах (снижение конфликтности)**
- **Формирование навыков планирования бюджета (распоряжение заработанными средствами)**
- **Положительные отзывы от сотрудников службы пробации о поведении выпускников колонии**



Заключение

- ✓ Макаренковская педагогика доказала свою жизнеспособность в современных условиях пенитенциарной системы
- ✓ Опыт ФКУ ИК-12 показывает возможность сочетания строгой дисциплины с гуманистическим подходом к воспитанию
- ✓ Перспектива — создание модели «воспитательного центра» нового типа на базе полученных результатов

Спасибо за внимание!